

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	医療創生大学
設置者名	学校法人医療創生大学

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
薬学部	薬学科	夜・通信			19	19	19	
看護学部	看護学科	夜・通信			13	13	13	
健康医療科学部	作業療法学科	夜・通信			13	13	13	
	理学療法学科	夜・通信			13	13	13	
教養学部	地域教養学科	夜・通信			13	13	13	
(備考) 看護学部看護学科については、開設から3年目で、設置計画に基づいて記載している。 健康医療科学部作業療法学科並びに理学療法学科については、開設年度で、設置計画に基づいて記載している。								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

http://www.isu.ac.jp/syllabus/jitsumu_yaku.pdf http://www.isu.ac.jp/syllabus/jitsumu_kango.pdf http://www.isu.ac.jp/syllabus/jitsumu_sagyō.pdf http://www.isu.ac.jp/syllabus/jitsumu_rigaku.pdf http://www.isu.ac.jp/syllabus/jitsumu_kyoyo.pdf

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名 なし
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	医療創生大学
設置者名	学校法人医療創生大学

1. 理事（役員）名簿の公表方法

http://www.isu.ac.jp/media/files/information/org/officer2019.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	森田・森法律事務所弁護士 中央競馬馬主社会福祉財 団理事	平成 31 年 4 月 1 日～令和 2 年 3 月 31 日	法務観点からの学校 法人運営
非常勤	千葉・柏リハビリテーショ ン病院 精神神経センタ ー長	平成 31 年 4 月 1 日～令和 2 年 3 月 31 日	医療人材養成の観点 からの学校法人運営
非常勤	特定非営利活動法人萌木 理事長 元文部科学副大臣	平成 31 年 4 月 1 日～令和 2 年 3 月 31 日	教育行政等の観点か らの学校法人運営
非常勤	医療法人社団葵会 医療統括局長	平成 31 年 4 月 1 日～令和 2 年 3 月 31 日	医療人材養成の観点 からの学校法人運営
非常勤	千葉・リハビリテーション 病院 院長	平成 31 年 4 月 1 日～令和 2 年 3 月 31 日	医療人材養成の観点 からの学校法人運営
(備考)			

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	
<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>客観的な指標として、GPAを設定している。GPAの算出方法は、成績評価のS、A、B、C、F(S～Cまで合格、Fは不合格)に対し、それぞれ4、3、2、1、0のGPに置き換え、各科目の単位数を乗じた数値を履修科目の総単位数で除し、算出している。(小数点第2位を四捨五入)</p> <p>GPAの対象科目は、卒業に必要なすべての履修科目とし、認定科目(単位互換による他大学での修得単位等)は含めない。</p> <p>GPAは、奨学金の貸与(給付)の際の選考基準及び修学支援・履修指導に活用している。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>http://www.isu.ac.jp/ed/rishuyoko.html 学生には印刷物「履修の手引」も配付</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>学部(学科)ごとに以下のとおり学位授与の方針(ディプロマポリシー)を定め、公表している。</p> <p>薬学部薬学科</p> <p>薬学部薬学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薬剤師の社会的義務を認識し、保健医療の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。 2. 医療分野における問題点を発見して解決するために、研究マインドを身につけて、知識を統合・活用することができる。 3. 患者指向の医療を実施するために、チーム医療における円滑なコミュニケーションをとることができる。 4. 地域の医療および保健に貢献するために、薬剤師としての実践的能力を身につけている。 5. 薬剤師として科学と医療の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的学修ができる。 	

看護学部看護学科

看護学部看護学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。

1. 広い視野と豊かな教養に基づき、看護の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。
2. EBN (Evidence Based Nursing : 根拠に基づいた看護) に基づき、自律的に看護を実践することができる。
3. 生命の尊厳と人権を尊重する姿勢を身につけ、多職種と連携・協働することができる。
4. 地域の健康課題に関するニーズをとらえ、災害時の援助活動も含め、積極的に地域貢献できる能力と態度を身につけている。
5. 看護専門職として科学と看護の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的学修ができる。

健康医療科学部作業療法学科

健康医療科学部作業療法学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。

1. 広い視野と豊かな教養に基づき、健康の維持・増進およびリハビリテーション専門職の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。
2. 地域に住む孤立しがちな人びとや、心身および生活上の障害を抱えた人びとの個別な健康・医療課題を的確に把握し、子どもから高齢者に至るまでその人らしく生活できるように、その生活支援や就労支援を行うことで、積極的に地域貢献できる能力と態度を身につけている。
3. 健康・医療に関わる課題を解決するために、作業療法の専門的な過程を用いて根拠に基づいた科学的思考が展開でき、優れた作業療法技術を駆使して生活能力の再獲得への支援ができる。
4. 健康・医療に関わる作業療法の専門家として科学と健康・医療の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的かつ能動的な学修ができる。

健康医療科学部理学療法学科

健康医療科学部理学療法学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。

1. 広い視野と豊かな教養に基づき、健康の維持・増進およびリハビリテーション専門職の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。
2. 地域に住む人々の健康・医療課題を的確に把握し、疾病や障害を予防することや、疾病や障害から生ずる身体機能および能力の回復・改善を促すことを通して、積極的に地域貢献できる能力と態度を身につけている。
3. 健康・医療に関わる課題を解決するために、理学療法の専門的な過程を用いて根拠に基づいた科学的思考が展開でき、優れた理学療法技術を駆使して日常生活活動に関わる基本動作や身体能力の維持・改善に対する支援ができる。
4. 健康・医療に関わる理学療法の専門家として科学と健康・医療の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的かつ能動的な学修ができる。

教養学部地域教養学科

教養学部地域教養学科は、学部の教育目標に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。

1. 専攻分野それぞれの基礎的な知識を確実に身につけ、それらを活用して基本的な問題を解決することができる。
2. 専攻分野それぞれの基本的スキルを、地域社会に貢献するために活用することができる。
3. 自分の意見や考えを説明し、他者と協調して積極的にコミュニケーションをとることができる。
4. 広い視野と論理的・批判的思考力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態に直面しても適切に対処することができる。
5. 社会の一員としての自覚を持ち、社会生活の場において、地域を支える社会人・職業人としてふさわしい関心・意欲・態度を示すことができる。

卒業要件については、以下のとおり定め、学部ごとに、学年末に卒業要件単位数の修得状況を取りまとめた判定資料に基づき、卒業判定会議を経て卒業判定（認定）を行っている。

卒業要件

薬学部

必修科目 159 単位，全学共通教育科目の選択科目から 8 単位，専門教育科目の選択科目から 19 単位以上を修得し、186 単位以上修得すること。

看護学部

必修科目 114 単位，全学共通教育科目の選択科目から 6 単位，専門教育科目の選択科目から 4 単位以上を修得し、124 単位以上修得すること。

健康医療科学部

必修科目 118 単位，全学共通教育科目の選択科目から 4 単位，専門教育科目の選択科目から 2 単位以上を修得し、124 単位以上修得すること。

教養学部

必修科目 44 単位，全学共通教育科目の選択科目から 16 単位，専門教育科目の選択科目から 64 単位以上（1つのメジャーから 36 単位以上、1つのサブメジャーまたは専攻するメジャー以外の1つのメジャーから 16 単位以上、その他 12 単位以上）を修得し、124 単位以上修得すること。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

ホームページで公表

<http://www.isu.ac.jp/information/policy.html>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	医療創生大学
設置者名	学校法人医療創生大学

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/zaimu.html 総務課へ備え置き、閲覧に対応している
収支計算書又は損益計算書	http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/zaimu.html 総務課へ備え置き、閲覧に対応している
財産目録	http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/zaimu.html 総務課へ備え置き、閲覧に対応している
事業報告書	http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/jigyou-houkoku.html 総務課へ備え置き、閲覧に対応している
監事による監査報告(書)	http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/zaimu.html 総務課へ備え置き、閲覧に対応している

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:事業計画 対象年度:平成28年度~平成30年度)
公表方法: http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/jigyou-houkoku.html
中長期計画(名称:中期事業計画 対象年度:平成29年度~令和3年度)
公表方法: http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/jigyou-houkoku.html

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法:ホームページで公開 http://www.isu.ac.jp/media/files/jikotenken/2017_tenkenhyouka_imu.pdf

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:ホームページで公開 http://www.isu.ac.jp/media/files/jikotenken/2017_daigakuhyoukakekka_imu.pdf

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 薬学部
教育研究上の目的(公表方法: http://www.isu.ac.jp/information/regulations.html) ※学則別表第 1 参照。
(概要) 薬学部は、本学の教育理念・目的を踏まえて、豊かな人間性を有し、地域の人々の健康を率先して守ることのできる、研究マインドと確かな知識に裏打ちされた、自律・自立した薬剤師を育成することを教育研究上の目的とする。一人ひとりの学生を大切にする手塩にかける教育を行い、従来の薬剤師としての職能に加えて、チーム医療の中で貢献できる、問題発見能力と問題解決能力を備えた薬剤師を育成し、地域社会に有為な人材を送り出すことを目指す。
卒業の認定に関する方針 (公表方法: http://www.isu.ac.jp/department/pharm/policy.html)
(概要) 薬学部薬学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。 1. 薬剤師の社会的義務を認識し、保健医療の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。 2. 医療分野における問題点を発見して解決するために、研究マインドを身につけて、知識を統合・活用することができる。 3. 患者指向の医療を実施するために、チーム医療における円滑なコミュニケーションをとることができる。 4. 地域の医療および保健に貢献するために、薬剤師としての実践的能力を身につけている。 5. 薬剤師として科学と医療の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的学修ができる。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法: http://www.isu.ac.jp/department/pharm/policy.html)
(概要) 薬学部薬学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような教育課程を編成・実施します。 1. 「イグナイト教育」を初年次から順次開講し、主体的に学ぶ姿勢ならびに医療の担い手にふさわしいヒューマニズム・倫理観を育みます。(ディプロマポリシー1およびディプロマポリシー5に対応) 2. 患者本位のチーム医療に必要なコミュニケーション力を育むために、少人数討論形式の教育を初年次から継続して実施します。(ディプロマポリシー3に対応) 3. 専門性の高い教員による「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に沿った医療薬科学の講義、実習ならびに演習を体系立てて実施し、地域医療を実現できる実践的能力を醸成します。(ディプロマポリシー4に対応) 4. 修得した専門知識、技能、態度を基に、病院・薬局実務実習ならびに卒業研究を行い、地域医療を担うリーダーに必要な「研究マインド」および「知識を統合して活用する力」を涵養します。(ディプロマポリシー2およびディプロマポリシー4に対応)
入学者の受入れに関する方針 (公表方法: http://www.isu.ac.jp/department/pharm/policy.html)

<p>(概要)</p> <p>薬学部薬学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような人の入学を希望します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薬剤師になって地域医療の発展に貢献したい人 2. 思いやりと協調性を持って他人と接することができる人 3. 自分の考えや疑問をはっきりと他人に伝えることができる人 4. 薬学を学ぶ上で、必要な基礎学力を身につけている人

<p>学部等名 看護学部</p> <p>教育研究上の目的(公表方法:http://www.isu.ac.jp/information/regulations.html)</p> <p>※学則別表第1参照。</p>
--

<p>(概要)</p> <p>看護学部は、本学の教育理念・目的を踏まえて、幅広い教養と豊かな人間性を養い、看護専門職として必要とされる基本的な知識・技能・態度に基づいた看護実践能力を修得するとともに、将来にわたり看護の向上に資するための能力を養い（すなわち ESD: Education for Sustainable Development を実践し）、人々の健康の保持増進に寄与することのできる人材を育成することを教育研究上の目的とする。</p>
--

<p>卒業の認定に関する方針</p> <p>(公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/nursing/policy.html)</p>
--

<p>(概要)</p> <p>看護学部看護学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 広い視野と豊かな教養に基づき、看護の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。 2. EBN (Evidence Based Nursing : 根拠に基づいた看護) に基づき、自律的に看護を実践することができる。 3. 生命の尊厳と人権を尊重する姿勢を身につけ、多職種と連携・協働することができる。 4. 地域の健康課題に関するニーズをとらえ、災害時の援助活動も含め、積極的に地域貢献できる能力と態度を身につけている。 5. 看護専門職として科学と看護の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的学修ができる。
--

<p>教育課程の編成及び実施に関する方針</p> <p>(公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/nursing/policy.html)</p>
--

<p>(概要)</p> <p>看護学部看護学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような教育課程を編成・実施します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1年次に、全学共通教育科目の初年次教育科目とリテラシー教育科目を配置し、速やかな大学教育への導入を図り、看護職を目指して主体的に学んでいく自覚を育むとともに、社会人基礎力を涵養する。(ディプロマポリシー5に対応) 2. 1年次から4年次に、全学共通教育科目の一般教養科目、外国語科目、健康・スポーツ科目を配置し、看護の担い手としてふさわしい広い視野と豊かな教養を身につける。(ディプロマポリシー1に対応) 3. 専門教育科目として、1, 2年次を中心に専門基礎分野を配置し、必要な基本的知識を修得する。(ディプロマポリシー5に対応) 4. 専門教育科目の専門分野と統合分野については、基礎看護学・精神看護学・成人看護学・母性看護学・小児看護学・老年看護学・在宅看護学の各分野の科目を、ライフサイクルや学修の深度に基づいて、【看護実践基盤学科目】【生涯発達看護学科目】【健康生活看護学科目】【地域養生看護学科目】の4つの学修カテゴリーと【看護の統合と実践科目】に再構築する。 5. 3, 4年次に、保健師国家資格取得希望者(定員20人/選択制)を対象に、保健師養
--

成科目を配置する。(ディプロマポリシー4に対応)
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/nursing/policy.html)</p>
<p>(概要) 看護学部看護学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような人の入学を希望します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心身ともに健全である人 2. 思いやりと協調性をもって他者と接することができる人 3. ものごとに積極的に誠実に取り組む姿勢が身につけている人 4. 看護学を学ぶにあたって必要な基礎的能力を身につけている人

学部等名 健康医療科学部
<p>教育研究上の目的(公表方法：http://www.isu.ac.jp/information/regulations.html) ※学則別表第1参照。</p>
<p>(概要) 健康医療科学部は、本学の教育理念・目的を踏まえて、地域社会に貢献できる人の育成」に基づき、地域で生活するあらゆる世代の人々がその人らしく、健康を維持・増進しながら、必要に応じて効果的な医療サービスを受け、可能な限り自立した生活ができるよう、健康から疾病の回復に至るまで連続的な視点で捉え、科学的根拠に裏づけされた専門的知識・技術を備えた専門職者(Evidence-Based Practitioner)を育成することを教育研究上の目的とする。さらに、高齢化が進む地域医療等の現場において、住民の真の声に耳を傾けきめ細かな地域ニーズを調査できる人材、また、課題解決に向けた具体的な計画を立案し、着実に実施できる人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/hs/policy.html)</p>
<p>(概要) 健康医療科学部は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 広い視野と豊かな教養に基づき、健康の維持・増進および疾病からの回復の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。 2. 地域の健康・医療課題を的確に把握し、積極的に地域貢献できる能力と態度を身につけている。 3. 健康・医療に関わる課題を解決するために科学的思考が展開できる。 4. 健康・医療に関わる専門家として科学と健康・医療の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的かつ能動的な学修ができる。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/hs/policy.html)</p>
<p>(概要) 健康医療科学部は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような教育課程を編成・実施します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1年次から4年次に、全学共通教育科目の初年次教育科目、リテラシー教育科目、一般教養科目、外国語教育科目、健康・スポーツ教育科目を配置し、健康維持・増進の担い手としてふさわしい幅広い人間的な視野と豊かな教養を身につける。(健康医療科学部ディプロマポリシー1に対応) 2. 専門教育科目として、専門基礎分野、専門科目分野を配置し、作業療法や理学療法にかかわる科学的根拠に裏づけられた専門知識・技術を身につける。(健康医療科学部ディプロマポリシー2に対応) 3. 専門教育科目の専門分野を統合し、科学的思考力を修得するために作業療法セミナーや理学療法セミナーおよび卒業研究等を配置する。(健康医療科学部ディプロマポリシー3に対応)

<p>4. 保健医療福祉とリハビリテーションの理念を配置し、他の職種と連携して情報収集することの重要性を学び、地域作業療法学群、地域理学療法学群を配置し、地域課題の解決に向けたリハビリテーション専門職種の知識と技術を身につける。（健康医療科学部ディプロマポリシー 1 に対応）</p> <p>5. 臨床実習を配置し、専門基礎分野、専門科目分野で学んだ知識と技術をもとに、対象者との関わり方、他職種連携等も含めた作業療法や理学療法の知識と技術を臨床において統合する。（健康医療科学部ディプロマポリシー4 に対応）</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 （公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/hs/policy.html）</p>
<p>（概要） 健康医療科学部は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような人の入学を希望します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高等学校の教育課程を幅広く修得しており、心身ともに健全である人 2. 健康や医療に興味関心があり、他の人たちへの思いやりと熱意をもって社会貢献をしようとする意欲のある人 3. ものごとに対して主体性を持って、積極的かつ誠実に取り組む姿勢が身についている人 4. 社会の様々な問題に対して、知識や情報をもとにして、筋道を立てて考え、考えた結果を説明することができる人 5. 高等学校までの履修内容のうち、「国語」と「英語」を通して、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的内容を身につけている人 6. 学校や地域において、グループ学習、課外活動、ボランティア活動などの経験があり、他の人たちと協力して課題をやり遂げることができる人
<p>学部等名 教養学部（平成 31 年度学生募集停止）</p>
<p>教育研究上の目的 （公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/liberal_arts/policy.html）</p>
<p>（概要） 教養学部は、開学の教育理念たる「和」の精神に基づく全人教育を根本に据え、専門教育に裏づけられた確かな「基礎学力」及び他者とのコミュニケーション能力や困難を乗り越える忍耐力を備えたうえに、自ら主体的に考え行動できる社会人・職業人となるために必要な「社会人基礎力」と「汎用的技能」を身につけた、これからの地域社会を支える中核の人材、すなわち「地域基盤型職業人」を養成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 （公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/liberal_arts/policy.html）</p>
<p>（概要） 教養学部地域教養学科は、学部の教育目標に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専攻分野それぞれの基礎的な知識を確実に身につけ、それらを活用して基本的な問題を解決することができる。 2. 専攻分野それぞれの基本的スキルを、地域社会に貢献するために活用することができる。 3. 自分の意見や考えを説明し、他者と協調して積極的にコミュニケーションをとることができる。 4. 広い視野と論理的・批判的思考力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態に直面しても適切に対処することができる。 5. 社会の一員としての自覚を持ち、社会生活の場において、地域を支える社会人・職業人としてふさわしい関心・意欲・態度を示すことができる。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/liberal_arts/policy.html）</p>

<p>(概要)</p> <p>教養学部地域教養学科では、学部の教育目標を達成するために、以下のような方針に基づいて教育課程を編成・実施します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療創生大学および教養学部地域教養学科での学修の意義を理解し、学修目標を自ら設定できるように、初年次教育科目を設置します。 2. 日本語・英語・情報リテラシーの基本能力、および人文・社会・自然・健康にわたる基礎的知識をしっかりと身につけるための全学共通教育科目として、リテラシー教育科目、外国語教育科目、一般教養科目、健康・スポーツ教育科目の4つの科目群を設置します。 3. 専門性に裏づけられた基礎学力と幅広い教養を身につけるための教育システムとしてメジャー制を導入し、「国際コミュニケーション」「心理と人間行動」「地域と社会」の3つのメジャーと、「復興支援」「地域公共政策」「地域とビジネス」「ICT」「日本語・日本文化」「教職」の6つのサブメジャーを設置します。 4. 進路志向や能力に応じた適切なメジャーおよびサブメジャーの選択ができるように、1年次に基本科目を設置して、地域教養学科の学びの見取り図を与えます。 5. メジャー科目は1年後期から、サブメジャー科目は2年前期から（「教職」は1年後期から）の履修とし、4年次までにそれぞれの分野や領域の専門知識を段階的・体系的に修得できるよう、適切に科目を配置します。併せて、メジャーの専門性を軸に、その補完・補強となるサブメジャーを多様に組み合わせて履修できる、柔軟なカリキュラム編成とします。 6. 2年次、3年次にキャリアデザイン科目を配置し、社会人として必要な知識やスキル、考え方を確実に獲得するとともに、卒業後の進路を見据えたキャリアデザインを描き、働くことを通して地域社会に貢献する意欲を醸成する教育を行います。 7. 主体的な取組姿勢やコミュニケーション能力、課題探求力、判断力を養うために、2年次、3年次のゼミをはじめ、演習、実習、実験、調査、プロジェクト等、アクティブラーニングによる課題解決型の授業を多く展開します。 8. 4年次に卒業研究を置き、地域教養学科における学修で身につけた知識・技術・方法論を統合し集大成します。
<p>入学者の受入れに関する方針</p> <p>(公表方法：http://www.isu.ac.jp/department/liberal_arts/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>教養学部地域教養学科は、学部の教育目標を達成するために、以下のような人の入学を希望します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人間や社会にかかわる幅広い領域について自ら進んで学ぼうとする意欲のある人 2. 地域社会をめぐる多様な問題に関心を持ち、積極的にその解決に取り組もうとする人 3. 大学で学んだことを活かして地域社会で活躍し、地域社会の発展に貢献したい人 4. 自分の意見や考えを説明し、他者と協調できるコミュニケーション能力を身につけたい人 5. 本学科での学修に必要な基礎的学力と理解力を身につけている人

②教育研究上の基本組織に関すること

<p>公表方法：http://www.isu.ac.jp/media/files/information/org/org_chart2018.pdf</p>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	4人	—					4人
薬学部	—	18人	8人	1人	2人	0人	29人
看護学部	—	7人	2人	8人	2人	5人	24人
健康医療科学部	—	5人	4人	3人	4人	0人	16人
教養学部	—	19人	6人	0人	1人	0人	26人
その他	—	0人	2人	0人	0人	0人	2人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		58人					58人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： 薬学部 http://www.isu.ac.jp/department/pharm/staff.html 看護学部 http://www.isu.ac.jp/department/nursing/staff.html 健康医療科学部 http://www.isu.ac.jp/department/hs/staff/ot.html http://www.isu.ac.jp/department/hs/staff/pt.html 教養学部 http://www.isu.ac.jp/department/liberal_arts/liberal_arts/staff.html					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
FD・SD委員会を主体とし、全学FD・SD研修会、学生による授業評価（改善）アンケート等を企画、実施している。FD・SD研修会は、午前の部を学外講師の講演、午後の部を講師によるワーク、とした基本的な構成により、全専任教職員に参加を義務付けている。							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
薬学部	90人	57人	63.3%	540人	403人	74.6%	若干名	10人
看護学部	80人	100人	125.0%	240人	259人	107.9%	若干名	0人
健康医療科学部	100人	80人	80.0%	100人	80人	80.0%	—	—
教養学部	—人	—人	—%	440人	279人	63.4%	若干名	0人
合計	270人	237人	87.8%	1,320人	1,021人	77.3%	—	10人
(備考) 教養学部は2018年募集停止								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
教養学部	84人 (100%)	1人 (1.2%)	77人 (91.7%)	6人 (7.1%)
薬学部	33人 (100%)	0人 (%)	29人 (87.9%)	4人 (12.1%)
合計	117人 (100%)	1人 (0.9%)	106人 (90.6%)	10人 (8.5%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
<p>・防衛省2名 ・積水ハウス(株) (株)ツルハ ・秋田銀行 ・常磐興産(株) ・福島銀行 ・(株)マイナビ ・日本郵便(株) ・渡辺パイプ(株) ・日本漁船保険組合 ・福島さくら農業協同組合2名 ・ひまわり信用金庫2名 ・常磐共同ガス(株) ・いわき市薬剤師会 ・福島トヨタ ・福島ダイハツ販売(株) ・(株)福島マツダ ・(株)東日本計算センター2名 ・(株)FSK4名 ・(株)マルト ・(株)江東微生物研究所 ・シオヤ産業(株) ・ALSOK 福島(株) ・福島労災病院 ・上新電機(株) ・ティ・エス・ネットワーク(株) ・サントリービバレッジサービス(株) ・京都大学医学部附属病院 ・いわき市医療センター3名 ・福島県立医科大学会津医療センター ・水戸市 ・北茨城市民病院 ・公益財団法人星総合病院 ・医療法人社団北水会 北水会記念病院・アインホールディングス ・日本調剤(株) ・ファーマライズホールディングス(株) ・(株)くすりのアオキホールディングス ・(株)くすりのマルト 他</p>				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
教養学部	89人 (100%)	69人 (77.5%)	7人 (7.9%)	13人 (14.6%)	0人 (0.0%)
薬学部	60人 (100%)	20人 (33.3%)	11人 (18.3%)	7人 (11.7%)	22人 (36.7%)
合計	149人 (100%)	89人 (59.7%)	18人 (12.1%)	20人 (13.4%)	22人 (14.8%)
(備考)					
<p>教養学部 (2015年入学・4年課程) 薬学部 (2013年入学・6年課程) その他: 薬学部 (転部・転科)</p>					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>(授業計画の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>授業計画（シラバス）の作成過程</p> <p>11月上旬 全教員に対し、シラバスの作成を依頼する。依頼にあたっては、作成要領、記入例、及び様式を電子データで配付し、電子データにより原稿の提出を求める。</p> <p>12月中旬 シラバス原稿の提出期限とし、提出された原稿の点検を行う。点検は、科目の領域ごとに点検責任者を定め、チェックシートに基づき行う。</p> <p>1月下旬 点検を終え、ホームページでの公開へ向け、システム設定を行う。公開は新年度の4月1日としている。</p>
--

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>卒業要件については、以下のとおり定め、学部ごとに、学年末に卒業要件単位数の修得状況をとりまとめた判定資料に基づき、卒業判定会議を経て卒業判定（認定）を行っている。</p> <p>卒業要件</p> <p>薬学部 必修科目 159 単位，全学共通教育科目の選択科目から 8 単位，専門教育科目の選択科目から 19 単位以上を修得し、186 単位以上修得すること。</p> <p>看護学部 必修科目 114 単位，全学共通教育科目の選択科目から 6 単位，専門教育科目の選択科目から 4 単位以上を修得し、124 単位以上修得すること。</p> <p>健康医療科学部 必修科目 118 単位，全学共通教育科目の選択科目から 4 単位，専門教育科目の選択科目から 2 単位以上を修得し、124 単位以上修得すること。</p> <p>教養学部 必修科目 44 単位，全学共通教育科目の選択科目から 16 単位，専門教育科目の選択科目から 64 単位以上（1つのメジャーから 36 単位以上、1つのサブメジャーまたは専攻するメジャー以外の1つのメジャーから 16 単位以上、その他 12 単位以上）を修得し、124 単位以上修得すること。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
薬学部	薬学科	186 単位	(有)・無	45 単位
看護学部	看護学科	124 単位	(有)・無	45 単位
健康医療科学部	作業療法学科	124 単位	(有)・無	45 単位
	理学療法学科	124 単位	(有)・無	45 単位
教養学部	地域教養学科	124 単位	(有)・無	45 単位
GPAの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：http://www.isu.ac.jp/information/campus_map.html
<http://www.isu.ac.jp/facility/facilities.html>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
薬学部	薬学科	1,300,000円	400,000円	初年度 517,000円 2~4年 516,000円	※5年生進級時に5か月間の実務実習費用(400,000円)を納入。 ※同窓会費(20,000円)を6年生進級時に納入。
看護学部	看護学科	1,100,000円	300,000円	初年度 417,000円 2~4年 416,000円	※同窓会費(20,000円)を4年生進級時に納入。
健康医療 科学部	作業療法 学科	1,200,000円	300,000円	初年度 467,000円 2~4年 466,000円	※同窓会費(20,000円)を4年生進級時に納入。
	理学療法 学科	1,200,000円	300,000円	初年度 467,000円 2~4年 466,000円	※同窓会費(20,000円)を4年生進級時に納入。

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 入学者選抜の際、看護学部・健康医療科学部・教養学部(教養学部は2018年募集停止)は4年間、薬学部は6年間の授業料全額又は半額を減免するスカラシップ制度入試を実施している。また、看護学部・健康医療科学部では、地域高校との高大連携に伴う入学金・授業料減免制度入試も実施している。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) 求人情報が学生のスマートフォンや学内のパソコンから検索できる環境にしており、模擬面接、履歴書添削、就職相談を就職支援スタッフが適宜実施している。また、商工会議所及び教員と連携し、インターンシップ(5日間)を実施している。さらに、就職活動を行っている学生(以下、就活生)全員に対して履歴書用の写真とデータを無料で配付すること、及び学外で開催される合同企業説明会へ大学から無料のチャーターバスを出す等の取組を行っている。学内においては、3月に就活生対象の合同企業説明会を開催するなど、学生の経費負担等も考慮し進路支援を行っている。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) 学生健康診断を新学期初めにおこない学生の健康状態を把握しながら、就職困難な学生には学生相談室と連携し、ゼミ担当の教員と情報を共有しながら支援を実施している。また、ハローワーク平の就職相談第二部門(学卒担当)とも連携し、就労に問題があると見られる学生の面談を実施し、学生の人間力を鍛え就職活動を少しでも有利に進めることができるようにカウンセリングの機会を設け就職支援を行っている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/>
<http://www.isu.ac.jp/information/disclosure/kaken.html>