

平成28年度 いわき明星大学 看護師実習指導者講習会 授業科目及び時間数・科目のねらい

区分	指定科目 (時間数)	実施科目	実施 時間数	講師	目標及び内容
教育 及 び 看 護 に 関 す る 科 目	教育原理 (6時間)	教育原理	6時間	石川	教育の意義や基礎的な概念について学ぶ 1) 教育とは何か 2) 学校とは何か 3) よりよく学ばせ、教えるために 4) 教師とは何か
	教育心理 (18時間)	教育心理	18時間	名取	人間の発達と教育課程における心理的な特徴について青年期を中心に学ぶ 1) 学びの理論 2) 学びの意欲、仕組み、諸相 3) 自立と社会性の学び 4) その他
	教育方法 (30時間)	教育方法	30時間	石川	教育の基本的な方法や技術についての理解を深める 1) 教育方法の概要 2) 授業設計 3) 教材研究 4) カウンセリング 5) 論理的思考、論文の書き方
	教育評価 (6時間)	教育評価	6時間	石川	教育評価の意義と目的について理解する 1) 教育評価の意義、目的 2) 教育評価の方法と基準 3) その他
	看護論 (18時間)	看護論	18時間	山邊	看護の考え方を多角的に学び看護についての視野を広げる 1) 看護の概念 2) 看護の機能と役割 3) その他
	看護教育課程 (30時間)	看護教育課程	30時間	久米 木部	看護師等の教育課程についてその概要と看護課程の展開を学び、実習指導に活かす 1) 看護教育課程（指定規則など） 2) 教育計画とその内容 3) 実習指導計画 4) その他看護過程（事例を含む） 5) その他

区分	指定科目 (時間数)	実施科目	実施 時間数	講師	目標及び内容
実習指導に関する科目	実習指導の原理 (15時間)	実習指導の原理 (実習の意義) (実習指導者の役割) (実習指導方法)	15時間	古地	実習指導の在り方について学ぶ 1) 実習の意義と目的 2) 実習指導者の役割 3) 実習指導の展開方法 4) その他
	実習指導の評価 (15時間)	実習指導の評価	15時間	古地	実習における評価の意義や方法を学ぶ 1) 実習評価の意義 2) 実習評価の方法 3) 実習指導における評価の在り方
	実習指導の実際 (60時間)	実習指導の実際 (指導案の作成と 実習指導の展開)  実習指導の実際(実習 指導演習・全体発表・ 評価)	21時間  39時間	大内  瀬戸 丸山	実習指導の展開について理解を深め、 演習をとおして実際に学ぶ 1) 実習指導案作成演習 2) 各論の展開方法 3) 実習指導の評価  実習指導の在り方について演習を通して 学ぶ 1) 臨床実習指導の展開 2) 臨床実習指導の展開と評価、発表 3) 実習指導案の修正 4) 実習指導の意義(まとめ)
通信教育	2年課程通信制 に関する科目 (21時間)	看護師2年課程通信制 に関する科目	21時間	鈴木	看護師2年課程通信制教育の基本的な 考え方とその特徴を学ぶ 1) 通信制の目的・意義 2) 通信制の特徴・考え方・運営の基本 3) 学生到達度の把握方法 4) 実習指導の方法、考え方、留意点
その他	看護倫理	看護倫理	4.5時間	久米	看護倫理を理解し、臨床実習指導者としての 倫理観を学ぶ 1) 看護倫理とは 2) 倫理的問題とその対応
	看護研究の基礎 文献検索	看護研究の基礎と文 献検索 (保健統計含む)	12時間	山邊 木村	看護研究の基礎を学ぶ 1) 研究とは何か 2) 研究デザイン 3) 文献検索の基礎 4) 文献検索の実際

区分	指定科目 (時間数)	実施科目	実施 時間数	講師	目標及び内容
その他	特別講義 (21時間)	特別講義	4.5時間	久米	効果的な実習指導－臨床と教育現場の連携－ 1) 臨床と教育現場の連携、臨床実習場の特性 2) 臨地実習の現状と課題 3) 効果的な指導とは
総時間数 (240時間)			240時間		