## 平成30年度 いわき明星大学 看護師実習指導者講習会 時間割

<講義時間> 水・ 土曜日 火曜日 < 教室 > 6N-303講義室

1時限 9:00~10:30 2時限 10:40~12:10 3時限 13:20~14:50 4時限 15:00~16:30 5時限16:40~18:10 6時限 18:20~19:50 7時限 20:00~21:30

\*9/8,10/9,10,13は大学行事のため休校日

						* 9/0,10/9,10,	13は大学行事のため休校日
授業日/時間	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限	6時限	7時限
9月 1日 (土)	9:00-10:30	10:40-12:10 開 講 式	13:20-14:50 看護教育課程1 (久米)	15:00-16:30 看護教育課程2 (久米)	16:40-18:10 看護教育課程3 (久米)	18:20-19:50	20:00-21:30
9月 4日 (火)			【看護教育課程①】	【看護教育課程②】	【看護教育課程③】	看護教育課程6(鈴木直) 【実習指導計画①】	看護教育課程7(鈴木直) 【実習指導計画②】
9月 5日 (水)	教育原理1 (石川) 【教育原理①】	教育原理2(石川) 【教育原理②】	看護研究の基礎1 (後藤) 【看護研究の基礎と文献検索①】	看護論1 (黒田) 【看護論①】	看護論 2 (黒田) 【看護論②】	(大台頂寺(F) 南(J)	(大自用号計画で)
9月11日 (火)	17月 の・主じ1	(水田)水生金/I	「自成明月の坐板に入田内大木・・・」	CHI SQUIT ©/	Cmoxim © 1	教育心理1(名取) 【教育心理①】	教育心理 2 (名取) 【教育心理②】
9月12日 (水)	教育心理3(名取) 【教育心理③】	教育心理4(名取) 【教育心理4)	教育原理3(石川) 【教育原理3】	教育原理4(石川) 【教育原理④】	看護研究の基礎2 (後藤) 【看護研究の基礎と文献検索②】	DAR-O-E-07	(WHO, FO.)
9月15日 (土)	教育方法 1 (石川) 【教育方法の概要】	教育方法2 (石川) 【対話的・協同的な学びあい】	(教育所・至の) 看護倫理1 (スーディ) 【看護倫理①】	「教育が生む」 看護倫理 2 (スーテ・ィ) 「看護倫理②】	看護倫理3 (スーデ・ィ) 【看護倫理3)		
9月18日 (火)	【教育力法の概要】	【対照的・間向的な子ひのい	【相談無理史】	【相談伽理②】	[相談無理法]	教育心理5(名取)	教育心理6(名取) 【学習集団の理解と集団指導②】
9月19日 (水)	教育心理7(名取)	教育心理8(名取) 【学習集団の理解と集団指導(4)】	教育方法 3 (石川)	看護論3(橋本)	看護研究の基礎3 (後藤)	【学習集団の理解と集団指導①】	【子首集団の理解2集団指導2】
9月22日 (土)	【学習集団の理解と集団指導③】 教育方法4 (石川)	教育方法 5 (石川)	【授業と指導技術】 教育心理9 (名取)	教育心理10(名取)	【看護研究の基礎と文献検索③】 教育方法9 (名取)		
9月25日 (火)	【授業設計の手順】	【授業構想の実際】	【学習集団の理解と集団指導⑤】	【学習集団の理解と集団指導⑥】	【カウンセリングの原理と実際①】	看護論4(レンデンマン)	看護論5(レンデンマン)
9月26日 (水)	看護教育課程8(鈴木直)	看護教育課程9(鈴木直)	教育方法 6 (石川)	看護教育課程4(黒田)	看護教育課程5(黒田)	【看護論④】	【看腹論⑤】
9月29日(土)	【実習指導計画③】 教育方法 7 (石川)	【実習指導計画④】 教育方法8(石川)	【授業における多様な学力】 教育心理11 (名取)	【教育計画とその内容①】 教育心理12 (名取)	【教育計画とその内容②】 教育方法10(名取)		
10月 2日 (火)	【教材研究の方法】	【学習指導案の実際】	【学習集団の理解と集団指導⑦】	【学習集団の理解と集団指導®】	【カウンセリングの原理と実際②】	教育方法11(名取)	教育方法12(名取)
10月 3日 (水)	教育方法13(名取)	教育方法14(名取)	看護論6(橋本)	教育方法15(名取)	教育方法16(名取)	【かりンセリンク*の原理と実際③】	【かりンセリンケ"の原理と実際④】
	【カウンセリングの原理と実際⑤】 教育方法17 (石川) 【主体的・対話的で深い学びを実現す	【カウンセリンク*の原理と実際⑥】 教育方法18 (石川) 【主体的・対話的で深い学びを実現す	【看護論⑥】 看護論7(橋本)	【カウンセリングの原理と実際⑦】 看護教育課程14 (鈴木久)	【かりとリンケ"の原理と実際®】 看護教育課程15(鈴木久)		
10月16日 (火)	る教育方法①】	る教育方法②】	【看護論⑦】	【その他看護過程①】	【その他看護過程②】	看護教育課程10(鈴木直)	看護教育課程11(鈴木直)
10月17日 (水)	教育方法19 (石川) 【主体的・対話的で深い学びを実現す	教育方法20 (石川) 【主体的・対話的で深い学びを実現す	実習指導の原理1 (小林)	実習指導の原理 2 (小林)	看護研究の基礎 4 (後藤)	【実習指導計画⑤】	【実習指導計画⑥】
10月20日(土)	多教育方法③】 教育評価1(石川)	る教育方法④】 教育評価2(石川)	【実習指導の原理①】 看護論8(橋本)	【実習指導の原理②】 看護論9 (橋本)	【看護研究の基礎と文献検索④】 実習指導の原理3 (小林)		
	【教育評価①】	【教育評価②】	【看護論⑧】	【看護論⑨】	【実習指導の原理③】	看護教育課程16(鈴木久)	看護教育課程17(鈴木久)
10月23日 (火)	教育評価 3 (石川)	教育評価4 (石川)	実習指導の原理 4 (小林)	実習指導の原理 5 (小林)	看護論10 (レンデンマン)	【その他看護過程③】	【その他看護過程④】
10月24日 (水)	【教育評価③】 看護論11 (レンデンマン)	【教育評価④】 看護論12 (レンデンマン)	【実習指導の原理④】 看護研究の基礎 5 (後藤)	【実習指導の原理⑤】 看護研究の基礎 6 (後藤)	【看護論母】 看護研究の基礎7 (後藤)		
10月27日(土)	【看護論印】	【看護論②】	【看護研究の基礎と文献検索⑤】	【看護研究の基礎と文献検索⑥】	【看護研究の基礎と文献検索⑦】	看護教育課程12(鈴木直)	看護教育課程13(鈴木直)
10月30日(火)	実習指導の評価1 (小林)	実習指導の評価2 (小林)	看護教育課程18(鈴木久)	看護教育課程19(鈴木久)	看護教育課程20(鈴木久)	【実習指導計画⑦】	【実習指導計画®】
10月31日 (水)	【実習指導の評価①】 実習指導の実際1 (瀬戸)	【実習指導の評価②】 実習指導の実際 2 (瀬戸)	【その他看護過程⑤】 実習指導の原理6 (小林)	【その他看護過程⑥】 実習指導の原理7(桜山)	【その他看護過程②】		
11月 3日 (土)	【実習指導案の作成①】	大自由号の大阪2 (利円) [実習指導案の作成②]	【実習指導の原理⑥】	【実習指導の原理⑦】	【実習指導の原理®】	<b>中間松送る原理 0 (20公)</b>	CD TO HOLDS OF DETINA O (Phys.)
11月 6日 (火)						実習指導の原理9 (狩谷) 【実習指導の原理®】	実習指導の原理10 (狩谷) 【実習指導の原理⑩】
11月 7日 (水)	実習指導の実際3 (瀬戸) 【実習指導案の作成③】	実習指導の実際 4 (瀬戸) 【実習指導案の作成④】	実習指導の評価3 (小林) 【実習指導の評価3】	実習指導の評価4 (小林) [実習指導の評価④]	実習指導の評価5 (小林) 【実習指導の評価⑤】		
11月10日 (土)	2年課程通信制教育1 (鈴木邦) 【教育制度①】	2年課程通信制教育 2 (鈴木邦) 【教育制度②】	2年課程通信制教育3 (鈴木邦) 【学生の到達度の理解①】	2年課程通信制教育 4 (鈴木邦) 【学生の到達度の理解②】	2年課程通信制教育5 (鈴木邦) 【学生の到達度の理解③】		
11月13日(火)						実習指導の実際 5 (瀬戸) 【実習指導案の作成⑤】	実習指導の実際6 (木村) 【実習指導案の作成⑥】
11月14日 (水)	2年課程通信制教育6 (鈴木邦) 【学生の到達度の理解④】	2年課程通信制教育7 (鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点①】	2年課程通信制教育8(鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点②】	2年課程通信制教育9 (鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点③】	2年課程通信制教育10 (鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点④】		
11月17日(土)	実習指導の実際7 (木村) 【実習指導案の作成⑦】	実習指導の実際8 (木村) [実習指導案の作成®]	実習指導の評価 6 (小林) 【実習指導の評価⑥】	実習指導の評価7 (小林) 【実習指導の評価⑦】	実習指導の評価8 (小林) 【実習指導の評価®】		
11月18日 (日)		特別講義1 久米・瀬戸	特別講義2 久米·瀬戸	特別講義3 久米·瀬戸	特別講義4 久米·瀬戸		
11月20日(火)						実習指導の実際9(瀬戸) 【実習指導案の作成⑨】	実習指導の実際10 (瀬戸) 【実習指導案の作成⑩】
11月21日 (水)	実習指導の評価9 (小林) 【実習指導の評価9】	実習指導の評価10 (小林) 【実習指導の評価⑪】	実習指導の実際11 (木村) 【実習指導案の作成①】	実習指導の実際12 (木村) 【実習指導案の作成②】	実習指導の実際13 (木村) 【実習指導案の作成団】		
11月24日(土)	2年課程通信制教育11(鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点⑤】 実習指導の実際15(木部・鈴木祐・	2年課程通信制教育12(鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点⑥】 実習指導の実際16(木部・鈴木祐・	2年課程通信制教育13 (鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点⑦】 実習指導の実際17 (木部・鈴木祐・	2年課程通信制教育14(鈴木邦) 【実習指導の方法と留意点®】 実習指導の実際18(木部・鈴木祐・	実習指導の実際14 (木村) 【実習指導案の作成函】 実習指導の実際19 (木部・鈴木祐・		
11月26日 (月)	池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価①】	池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価②】	池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価③】	池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価④】	池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価⑤】		
11月27日(火)	実習指導の実際20 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価⑥】	実習指導の実際21 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価⑦】	実習指導の実際22 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価®】	実習指導の実際23 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価⑨】	実習指導の実際24 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価値】		
11月28日 (水)	実習指導の実際25 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価①】	実習指導の実際26 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価②】	実習指導の実際27 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価母】	実習指導の実際28 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価(9】	実習指導の実際29 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価⑤】		
11月29日(木)	実習指導の実際30 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価函】	実習指導の実際31 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価の】	実習指導の実際32 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価図】	実習指導の実際33 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価9】	実習指導の実際34 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価効】		
11月30日 (金)	実習指導の実際35 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価②】	実習指導の実際36 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価②】	実習指導の実際37 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価母】	実習指導の実際38 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価容】	実習指導の実際39 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価四】		
12月 1日 (土)	実習指導の実際40 (木部・鈴木祐・ 池田・大河内・河田・柴崎) 【実習指導の展開と評価等】	閉 講 式	懇 親 会				