

2020年度

一般入学試験（前期：1月30日）問題

国語

（薬学部・看護学部・健康医療科学部・心理学部）

注意事項

1. 問題冊子は、試験監督者の指示があるまで開いてはいけません。
2. 問題冊子と解答用紙（マークシート）は別になっています。
3. 解答用紙には解答欄以外に下記①～④の記入欄があるので、監督者の指示に従ってそれぞれ正しく記入し、マークしなさい。
 - ①氏名欄 氏名およびフリガナを記入しなさい。
 - ②受験番号欄 受験番号（数字および英字）を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。
 - ③試験種別欄 【一般前期1日目】にマークしなさい。
 - ④教科・科目欄 【国語】にマークしなさい。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、

10

と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の（例）のように解答番号10の解答欄の③にマークしなさい。

(例)

解答 番号	解 答 欄									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

5. 試験時間は、60分です。

I

次の文章を読んで、後の問い 問1～8) に答えよ。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

鈴木孝夫 『教養としての言語学』 による。設問の都合上、本文の一部を改めた。

問 1 傍線部⑦～⑫の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

⑦ セイク

1

- ④ ③ ② ①
 未熟な彼がタイセイした
 細かい作業がシヨウに合う
 セイキヨを悼む
 おセイボを贈る

⑧ フズイ

2

- ④ ③ ② ①
 コウズイ災害
 中国のズイ王朝
 コツズイ移植
 ズイ契約

⑨ キユウジ

3

- ④ ③ ② ①
 ブシの情け
 ジョウ強壯
 大シゴトにとりかかる
 建設作業にジュウジする

⑩ シテキ

4

- ④ ③ ② ①
 カイテキな生活
 不正のテキシユツ
 ガイテキの襲来
 乾坤イッテキ

⑪ フキユウ

5

- ④ ③ ② ①
 保身にキユウキユウとする
 キユウテキを討つ
 キユウダイ点を取る
 なだらかなキユウリョウ地帯

問 2

空欄 a

・ b

・ c

に当てはまることばとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

①

⑤はそれぞれ一度しか使えない

① 例えば

② だから

③ しかし

④ さらに

⑤ つまり

a

の解答番号：・

6

b

の解答番号：・

7

c

の解答番号：・

8

問 3

空欄 I

・ II

・ III

に当てはまることばの組み合わせとして、最も適当なものを次の①～④のうちから一つ選べ。

9

① I 小刀

II メス

III 小刀

② I メス

II ナイフ

III 小刀

③ I 小刀

II メス

III ナイフ

④ I メス

II 小刀

III ナイフ

問 4 傍線部(甲)(乙)の語句の本文中における意味を、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(甲) 幅をきかす

10

- ① 威勢を振るう
② 長さを伸ばす
③ 余地を広げる
④ 圧力をかける

(乙) しっくりしない

11

- ① 無性に腹立たしい
② 強烈な違和感がある
③ 折り合いがよくない
④ 倦怠感を解消できない

問 5 傍線部 A 「匙を投げる」は比喩であるが、同じ種類の比喩が用いられているものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

12

- ① 寒い冬には鍋を食べるのがいちばん温まる。
② 元始、女性は太陽であった。
③ いつも元気だね、君は。
④ 醜いものの美しさ。

問6 傍線部B 理性的な見地から言えば無用」とあるが、どういうことか。その説明として最も適当なものを次の①～④のうちから一つ選べ。

13

- ① 感性的な欲求にとっては有用な語であっても、その欲求を理性で抑え込めば、無用な語になるということ。
- ② 思慮深く物事を選びとる能力があれば、その場でもっともふさわしい言語表現を即座に選択できるということ。
- ③ どんな器に盛られていても御飯は御飯なのだから、その限りでは、わざわざ別の語で言い表す必要はないということ。
- ④ 洋皿に盛りつけたからといって外来語の「ライス」を使う誘惑に駆られてしまうのは、理性に欠けているということ。

問7 傍線部C「日本人が元来もっている文脈取り込み型の言語心理を、広くフキユウした英語の知識が助長した」とあるが、

どういうことか。その説明として最も適当なものを次の①～④のうちから一つ選べ。

14

- ① 伝統的に日本人はことばの意味を文脈に託して相手に伝えようとする心理的傾向を有していて、「葡萄酒」と「ワイン」のように、文脈の多様性に応じていくつも語を使い分ける言語生活を送ってきたところへ、戦後に行われるようになった英語教育の成功によっていっそうそのような生活のありさまに拍車がかかったということ。
- ② 英語を出自とする外来語をいたがる人々が欧米を崇めていることは確かであるものの、その一方で自身が身につけた語学力の貧弱さにコンプレックスを抱いていて、そのことが伝統的に日本人がもっていた文脈を含めて表現しようとする心性と相まって、現代日本語における外来語の濫用へとつながったということ。
- ③ 煎茶や番茶や紅茶をそれぞれ異なった器で飲むのは焼き物の文化が古来発達していたおかげであって、そのような文化の相通は日本語における表現の多様性をも生み出したのであるが、そこへさらに近代における学校教育が英語の知識を一般に流布したことによって、従来の日本語と新しい外来語が共存する体系が実現したということ。
- ④ もともと日本人は直接の対象を超えた要素までも含めてことばの意味をとらえるところがあり、したがって基本的には同一であるはずのものを複数の語で表し分けることもあるのだが、戦後の学校教育を通して日常的な英単語の知識が広まったことによって、英語由来の外来語が従来の日本語と併用されることが多くなったということ。

問 8 本文中から次の A・B の文章が省略されている。それぞれ【1】と【7】のどこへ挿入するのが最も適当か。後の①と

⑦のうちからそれぞれ一つずつ選ぶ。

A 私はアメリカ人のある家で、緑茶をコーヒークップに入れて出されたとき、つくづくこの点を思い知らされた記憶がある。15

B 頭の中で日本語を出来るだけ多くの英語に置き換えるゲームをやっているとしか思えないような、この種の馬鹿げた傾向は私たちの日常生活の中に、いま疫病のように拡がりだしている。16

- ① 【1】
- ② 【2】
- ③ 【3】
- ④ 【4】
- ⑤ 【5】
- ⑥ 【6】
- ⑦ 【7】

II

次の文章を読んで、後の問い 問 1 ～ 6 に答えよ。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

唐沢かおり 「心を読みすぎることをめぐって」による。設問の都合上、本文の一部を改めた)

- 注)
- 1 アッシュユが行った古典的な研究 || 心理学者ソロモン・アッシュユによって一九五一年に報告された、人間の同調行動を検証した実験。
 - 2 フリードマンとフレイザーが行った次のような研究 || 心理学者ジョン・フリードマンとスコット・フレイザーが一九六六年に行った実験。
 - 3 パロ・アルト || アメリカ合衆国カリフォルニア州サンタクララ郡にある都市。

問 1 傍線部 A 「う、ビール頼みづらい」となった理由はなにか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

17

- ① 周りの人に合わせるといふ行動が単に習慣化されていたから。
- ② 明らかに間違っても反対できる空気ではなかったから。
- ③ 他のマダムたちの命令に従うのだというルールが存在していたから。
- ④ その場ではそうすべきだといふ暗黙の規範を感じ取り行動したから。
- ⑤ 他者の目を気にして自分の信念をはっきりと伝えられなかったから。

問 2 傍線部 B 「行動の原因を心に求めること」と同じ内容を具体的に述べているのはどれか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

18

- ① 黄色の信号で横断歩道を渡ろうとしたが、小学生が行儀良く待っていたのを見て無理に渡るのをやめた。
- ② あまのじゃくな彼は、好きな女の子に対してわざと意地悪でつれない態度をとり続けているそうだ。
- ③ タイガースファンの先生は、タイガースの四番が昨日ホームランを打ったせい今朝からとても機嫌が良い。
- ④ 天気予報では降水確率 80% と言っていたので、朝は晴れていたが忘れずに傘を持って家を出た。
- ⑤ 会議で反対意見ばかり言う同僚に、社長の意見を伝え、今日はなるべく賛成するようにアドバイスした。

問3

空欄

a

く

g

に当てはまることばの組み合わせとして最も適当なものを、次の①く⑤のうちから一つ選べ。

19

- ① a 正しい b 誤った c 正しい d 正しい e 悪い f 正しい g 正しい
- ② a 正しい b 間違った c 正しい d 悪い e 悪い f 正しい g 正しい
- ③ a 誤りの b 間違った c 正しい d 正しい e 正しい f 正しい g 正しい
- ④ a 誤りの b 正しい c 誤りの d 間違った e 正しい f 間違った g 悪い
- ⑤ a 間違った b 正しい c 誤りの d 誤りの e 正しい f 間違った g 間違った

問4

傍線部C

行為者の

心

に原因を求めてしまう

理由を説明した

選択肢の中で、

合致しないものを次の①く⑤のうち

から一つ選べ。

20

- ① その場の空気は目に見えず、行為者の行動との関わりを第三者が感じとることは難しいから。
- ② 自分が過去に経験したことのない圧力の存在を、実感を持って想像することなど不可能だから。
- ③ その場の圧力に抵抗することはそれほど難しくないだろうと、他者に対して思ってしまうから。
- ④ その行動に対応する行為者の態度や性格は、自分でも気づかないうちにすばやく頭に浮かぶから。
- ⑤ 自動的な情報処理をせず行動の状況要因を考慮し原因を考えることは、認知的な努力が必要だから。

問5 本文中から次の文が省略されている。【1】～【5】のどこへ挿入するのが最も適当か。後の①～⑤のうちから一つ選

べ。
21

他者の行動から心を読むこと、そして、それらがしばしば「読みすぎ」であることから、私たちは逃れ難いのである。

- ① 【1】
- ② 【2】
- ③ 【3】
- ④ 【4】
- ⑤ 【5】

問6 本文の内容に合致するものとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

22

- ① 心の中にある意図や好み、感情、態度、性格は、個人を形作る、人の本質とすべきものであるが、それは見えるよううでいて容易には見えず、その一方で過剰に読まれることもある。
- ② 承諾されにくい大きなお願いをした時、それと関連する小さな断られにくいお願いをし、後に大きなお願いをする
と受け入れてもらいやすいというテクニックは、心の曖昧さを利用したものだ。
- ③ 人の心の中がどうなのかを知るためには認知的な努力が必要があり、その努力なくして他者の心は正しくわからない
のだから、いつも洞察力を高めるように意識していかないといけない。
- ④ 人はお互いがどのような人間なのか理解できないまま関係を結んだり、時には関係を断ったりして生きている、この
状況を無理に改善しなくても人生に物語は生まれるのである。
- ⑤ 「心を読む」とは、行為者の内部にあるものを行動から推論することを指し、私たちは日常生活の中でこの推論を頻
繁に行い他人の考えや感情などを認識するようにしている。

Ⅲ

次の文章を読んで、後の問い 問1～7) に答えよ。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが出来ません。

寺田寅彦 「数学と語学」による。設問の都合上、本文の一部を改めた)

注) 1 プロバブル \parallel もってもらしい、まことしやかなこと

2 ベグリッフ \parallel 概念

3 デヴェロープ \parallel 発展させる

問 1 傍線部⑦～⑩の語句の本文中における意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選

⑦ 毛色のちがった

23

- ① 均等化しない
- ② 認識の異なる
- ③ 性質の変わった
- ④ 意味の違った
- ⑤ 専門の相違する

⑧ 簡単明瞭

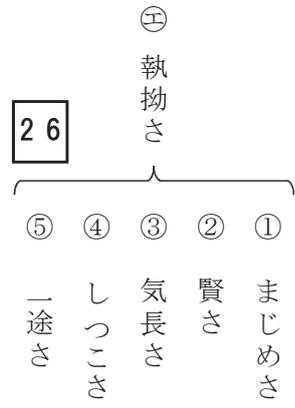
24

- ① はっきりしていてわかりやすい
- ② 誤解を生むことがない
- ③ 易しく間違いが少ない
- ④ 単純で真実に近い
- ⑤ 明白で誤差の生じない

⑨ 一気呵成

25

- ① いっぺんに勢いよくする
- ② ひといきに物事を成しとげる
- ③ 気合いを入れて覚える
- ④ 短期的に集中して行う
- ⑤ 時間をかけずに完成させる



問2 傍線部A 「一つの学科がこれを修得するに要する頭脳の働き方の上で本質的に互いに共通な因子を持っている」とある

が、共通な因子」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

27

- ① 語学も数学もこれを修得するには、自然現象をねじ曲げるような学び方をしないこと。
- ② 語学も数学もこれを修得するには、それぞれ思考の方式を発育させるようにすること。
- ③ 語学も数学もこれを修得するには、前提の中に含まれているものを分析し組み立てること。
- ④ 語学も数学もこれを修得するには、全部数学式の連続に似たものであると認識すること。
- ⑤ 語学も数学もこれを修得するには、飽きずに急がずに長く時間をかけて学ぶこと。

問3 傍線部B 語学は偶然なものの偶然な寄り集まりのように見える」とあるが、その理由の説明として最も適当なものを、

次の①～⑤のうちから一つ選べ。

28

- ① 言語による思考の場合では、これらのすべてのものが複雑に多義的であり、一見同様な前提から多種多様な結論が生まれ出るように見えるから。
- ② ギリシア哲学盛期の言語に比べて二十世紀の思想界の言語は、その発達がはまだ幼稚なせいでほんの少ししか進歩していないから。
- ③ 数学的解析とは違って、ある言語では記載されなくても他の言語で記載さるべき興味ある有益なる現象が世界には数限りなく存在するから。
- ④ 一通り理解し暗記しただけでは話す事もできず文章も書けず、結局、語学は言葉をわがものにして独自性をもたせないと身についたとは言えないから。
- ⑤ 人間の話す言葉はその時々で不完全であり、人の思考の運びを数学の計算の運びのように論理的に説明できるようには決してならないから。

問4 傍線部C 道具」とあるが、文中でこれと同じ意味を持つ言葉を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

29

- ① 語学
- ② 物理的科学
- ③ 自然科学
- ④ 数学的解析
- ⑤ 記号符号

問5 傍線部D 犬に追われたうさぎの足跡のように、時々連絡が怪しくなる」とあるが、この説明として最も適当なものを、

次の①～⑤のうちから一つ選べ。

30

- ① 言語は前提の数が非常に多いため、全く同一な前提群から出発することができず、数学とは違い多種多様な結論が生まれてしまうということ。
- ② 普通の言語はある程度までは思考の道筋をたどれるが、数学と比べて思考の方式が不十分なため、理解されにくい内容となってしまうということ。
- ③ 言語による思考は複雑で多義的であるため、数学式のように思考の筋道を最後まで途切れさせずに繋げてゆくのは、かなり難しいということ。
- ④ 数学と比べて言語の発達ははまだ幼稚でほんの少ししか進歩していないため、言語は道具として不完全で世界共通のものにはならないということ。
- ⑤ ある言語では記載されなくても他の言語で記載できる現象は数限りなく存在しており、数学のような共通言語では説明できない現象もあるということ。

問6 最後の「私が」で始まる段落には、一箇所誤りがある。それは何行目か。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

31

- ① 1行目
- ② 2行目
- ③ 3行目
- ④ 4行目
- ⑤ 5行目

問7 この文章の筆者寺田寅彦は物理学者であるが、夏目漱石に師事したことでも知られている。夏目漱石の著作は次の①～⑤のうちどれか、一つ選べ。

32

- ① 『三四郎』
- ② 『舞姫』
- ③ 『細雪』
- ④ 『雪国』
- ⑤ 『城之崎にて』