

令和 8 年度

一般入学試験（2期・後期）問題

国 語

（総合医療学部・国際看護学部）

注意事項

1. 問題冊子は，試験監督者の指示があるまで開いてはいけません。
2. 問題冊子と解答用紙（マークシート）は別になっています。
3. 解答用紙には解答欄以外に下記①～④の記入欄があるので，試験監督者の指示に従ってそれぞれ正しく記入し，マークしなさい。

- ① 氏名欄 氏名およびフリガナを記入しなさい。
- ② 受験番号欄 受験番号（数字および英字）を記入し，さらにその下のマーク欄にマークしなさい。
- ③ 試験種別欄 【一般入試④】 にマークしなさい。
- ④ 教科・科目欄 【国語】 にマークしなさい。

4. 解答は，解答用紙の解答欄にマークしなさい。
例えば，

10

と表示のある問いに対して③と解答する場合は，次の[例]のように解答番号10の解答欄の③にマークしなさい。

[例]

解答 番号	解 答 欄										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
10	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

5. 試験時間は，60分です。

I

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

（補正した部分）
（小林武彦『なぜヒトだけが老いるのか』による。設問の都合上、本文の一部を改めた。）

問1 点線部 a～e の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

a コウソ

- ① 外部につながるツウキコウ
- ② コウテキシユとして技を磨き合う
- ③ 山あいに建つソツコウジョ
- ④ パン製造のコウボキン

b サイゴ

- ① このゴに及んで逃げるとは
- ② 四のゴの言わないでくれ
- ③ ゴで負けたら将棋で勝て
- ④ 両者譲らず、ゴ角の戦いになった

c キソク

- ① 時代の要求にソクオウした教育
- ② 公正は議会政治のテソクだ
- ③ 時間にソクバクされる
- ④ 矢のサインソクを受ける

d セマイ

- ① キョウガ新年
- ② 小事にこだわるキョウリョウな人物
- ③ キョウラク的な生き方
- ④ 急峻しゅんな黒部キョウコク

e シュウフク

- ① 深いユウシュウに閉ざされる
- ② シュウチャク至極に存じます
- ③ 道路のカイシュウ工事
- ④ 挑戦者をイツシュウする

問2 空欄 ア～オ に当てはまる二字熟語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

6

① ア 不可避

イ 人格化

ウ 生得的

エ 血統的

オ 不始末

② ア 不可逆

イ 擬人化

ウ 生理的

エ 統計的

オ 不具合

③ ア 不可分

イ 擬似化

ウ 合理的

エ 計算的

オ 不用意

④ ア 不可欠

イ 模倣化

ウ 体得的

エ 通算的

オ 不如意

問3 空欄 i v に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 7

- | | | | | | |
|---|-------|---------|--------|--------|--------|
| ① | i さらに | ii さぞかし | iii 又は | iv かりに | v ときには |
| ② | i ときに | ii あるいは | iii 当然 | iv よもや | v だからか |
| ③ | i しかし | ii もちろん | iii 多分 | iv まるで | v ならびに |
| ④ | i しかも | ii おそらく | iii 一方 | iv たとえ | v ちなみに |

問4 本文を全体的に五つの意味段落に分けるとすれば、第五段落は文中の 1 ～ 4 のどの段落から始まるか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 8

- ① 1段落 ② 2段落 ③ 3段落 ④ 4段落

問5 傍線部A「一般的にヒト以外の生物の老化期間は、短いか、ほとんどありません」とあるが、このことを説明するのに、北海道の河川に遡上するサケを具体例に挙げている理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 9

- ① 産卵や放精を終えると急速に代謝機能が低下して死ぬから。
- ② 産卵や放精を終えた後は達成感と幸福感に満たされるから。
- ③ 遡上の途中でヒトに捕獲されたり熊などに食べられたりするから。
- ④ 遡上のはじめから産卵や放精に至るまで脳の萎縮が観察されるから。

問6 傍線部B「気になるのはヒトの場合」とあるが、「ヒトの場合」の説明として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選べ。

10

- ① 出産経験のある女性が長生きだというデータがあるかと思えば、出産経験のない女性が長生きだというデータもある。
- ② 妊娠・授乳中には女性ホルモンの分泌は抑制され、それが女性の乳がんや卵巣がんの発生率を下げる大きな理由である。
- ③ ヒトが社会性の生き物である限り、自らのコミュニティの中で人との関係を断つと確実に長生きができないといえる。
- ④ ヒトが死ぬ原因はいくつもあり、女性の出産経験の有無の影響だけを寿命の長短に簡単に結びつけることはできない。

問7 傍線部C「自然界の生物を見渡すと、とても珍しい現象」とあるが、その説明として最も**適当なもの**を、次の①～④のうちから一つ選

べ。

11

- ① ヒトの身近に存在する飼いイヌや飼いネコの老化の問題は、ヒトの場合にも通じる新たな問題をはらんでいること。
- ② 「食べる―食べられる」の関係性から逃れられない野生の生き物からすれば、ヒトは自然界の優位に立っていること。
- ③ ゆるやかに老化を迎えるヒトのありかたは、「食べる―食べられる」の関係性からみれば例外的であるといえること。
- ④ 体の大きさと寿命に特に関係性はないが、統計上は、中背でやや太り気味の人が長生きであるといえること。

問8 本文の内容に合致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

12

- ① 北海道の河川に遡上して産卵・放精の後に急速に老化して死ぬサケの一生を、「変化と選択」の繰り返しである進化の歴史に当てはめることはできない。
- ② ヒトの場合、自分の健康により気をつかったり、どのように社会と関わり合うかを意識したりすることが、寿命に影響を与えていることは確かである。
- ③ ヒト以外の陸上の哺乳類で最も寿命が長いゾウをさらに長生きさせるためには、動物園という檻のシステムから解放し、野生に戻してやらねばならない。
- ④ 自然の生態系における「食べる―食べられる」の関係性から外れているヒトの場合、たとえばがんによる死亡率を抑制すれば誰にでも緩慢な老化が訪れる。

Ⅱ

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

(サンドラ・ヘフェリン 『体育会系 日本を蝕む病』による。設問の都合上、本文の一部を改めた。)

- (注)
- 1 ワークライフバランス：仕事と生活の調和。仕事と私生活の両立をはかる考え方。
 - 2 ブラック企業：長時間労働やレベルを超えたノルマなど、劣悪な労働条件や就業環境で、従業員に過重な負担を強いる企業。
 - 3 ノブレス・オブリージュ：たとえば慈善を行うなどの、高い身分に伴う義務。

問1 点線部 a～c の語句の本文中における意味として最も適当なものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

a さじ加減

13

- ① 手抜き
- ② 手ぎわ
- ③ 手切れ
- ④ 手ごころ

b お決まり

14

- ① いつもそうする傾向があること
- ② いつもそうする方法があること
- ③ そうすることを目的にしていること
- ④ そうすることを手段にしていること

c いい歳した大人

15

- ① 年齢に見合うほどの常識がない大人
- ② それ相応の分別がついているはずの大人
- ③ いたずらに馬齢を重ねてきただけの大人
- ④ いつまでたっても心の成長が見られない大人

問2 空欄ア～エに当てはまる外来語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

16

- | | | | | | | | |
|-----|----------|---|-------|---|---------|---|-----------|
| ① ア | フラッシュモブ | イ | ルーズ | ウ | スペック | エ | インステイテュート |
| ② ア | フラッシュバック | イ | ルート | ウ | スピリッツ | エ | インバウンド |
| ③ ア | フェイドアウト | イ | ループ | ウ | スタンダード | エ | インフラ |
| ④ ア | フェイドダウン | イ | ルーティン | ウ | スタンディング | エ | インスタレーション |

問3 次の段落は、本文中の【I】～【IV】の、いずれかの後に続くものである。挿入する箇所として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

17

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

- ① 【I】の後 ② 【II】の後 ③ 【III】の後 ④ 【IV】の後

問4 傍線部A「日本ではこうした意見がそれなりに力を持っているため、国としてはシメシメです」とあるが、その説明として最も適当なもの、次の①～④のうちから一つ選べ。

18

① 日常生活におけるさまざま悪い結果だけが、ことさら世間に取り上げられるようになると、その解決を図るべき政府の出る幕がなくなる。

② 日常生活におけるさまざま良い結果には目もくれず、悪い結果だけが注目されるようになると、その解決を図るべき政府は出鼻をくじかれることになる。

③ 日常生活におけるさまざま悪い結果は、全て自己責任だという認識が大勢を占めるようになると、本来なら政府の担うべき責任が問われなくなる。

④ 日常生活におけるさまざま悪い結果の一部は、本人が悪いせいだとする考え方が世論として定着すると、本来なら政府の担うべき責任を当事者に堂々と転嫁できる。

問5 空欄Bに当てはまることわざとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

19

- ① 雨だれ石を穿つうが ② 焼け石に水
- ③ 転石苔を生ぜずこけ ④ 石の上にも三年

問6 傍線部C「現実を見るよりもやはり精神論を信じたいという願望」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

20

① 物質的にも精神的にも裕福な家庭環境に育った子どもが、決してそうとはいえない子どもに比べ、学力や将来の職業選択において優位に立つのはしごく当然の成り行きであって、そこに自己の責任が介在する余地はない。

② 未成年の子どもの貧困は自己の責任ではないことはいうまでもないにもかかわらず、たとえ家庭環境が貧困であろうとも「自分さえ強くなればなんでも乗り越えられるはずだ」という信念を他人に押しつけてしまう。

③ おおかたの日本人が、子どものころから大学を終えるまで、個人よりも組織を優先すべく訓練されてきたといえる限りは、個人の幸福の実現を第一に置いたものの考えが実効性を持つことはない。

④ 「自分が頑張っていれば貧困に陥らないはずだ」という考え方は、「貧困に陥ったのは自分が頑張らなかつた結果である」ということと同義であるにもかかわらず、日本社会ではその事実が直視されていない。

問7 本文の内容に合致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

21

① 日常生活におけるさまざまな悪い結果の全てが自己の責任によるという風潮になると、政府は本来担うべき役割をますます果さねばならない。

② 学校でイジメに遭った子どもに「自分が立派になって見返してやればいい」と気合いを入れてやることも、子どもを奮い立たせるための解決策として実に有効である。

③ 日本では自己責任という名目のもとに、ごく普通に努力をしてきたまっとうな人や、困難な状況に立たされている人に対して、バッシングの矛先が向けられがちである。

④ 先進国で問題になる「相対的貧困」と発展途上国で見られる「絶対的貧困」とを比べてみると、両者は一見異なっているようで、実は共通の病根を持っている。

Ⅲ

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することができません。

やまおりてつお
(山折哲雄『「ひとり」の哲学』による。設問の都合上、本文の一部を改めた。)

問1

空欄

ア

オ

に当てはまる四字熟語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

22

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| ① | ア | 空前絶後 | イ | 秋霜烈日 | ウ | 単純明快 | エ | 感覚器官 | オ | 自己顕示 |
| ② | ア | 絶体絶命 | イ | 青天白日 | ウ | 簡單明瞭 | エ | 六根清淨 | オ | 自己主張 |
| ③ | ア | 大波小波 | イ | 雲散霧消 | ウ | 一目瞭然 | エ | 五臟六腑 | オ | 自己表現 |
| ④ | ア | 驚天動地 | イ | 電光石火 | ウ | 岡目八目 | エ | 四通八達 | オ | 自己啓発 |

問2 空欄(a) (c) (e) に当てはまる表現の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

23

- ① a ロギみしい b 生焼け c 腹持ち d ささやく e 簡明
- ② a 口はばつたい b 生煮え c 腹の足し d つぶやく e 自明
- ③ a 口やかましい b 生齧り^{かじ} c 腹ごしらえ d うめく e 自在
- ④ a 口うるさい b 生半可 c 腹具合 d うなる e 遍在

問3 傍線部Aの「『ひとり』で覚悟する地平」とあるが、それはどうすることか。その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

24

- ① ますます深刻さを増す人口減少と少子高齢社会にあつて、自力で生きることを優先し、さらには共助や公助にも頼ろうとすること。
- ② ますます深刻さを増す人口減少と少子高齢社会にあつて、孤独に生きるほかはない領域が広がってきていることに気づくこと。
- ③ 今日の社会ではほとんど負の意味合いでしか語られない「ひとり」の世界を、自らのこととして実践的にとらえ直そうとすること。
- ④ 介護や医療などの公的な提供にあずかることはいうまでもないが、そのぶん自らの孤独死との遭遇もやむをえないと諦観すること。

問4 傍線部Bの「福沢諭吉」と同じ時期に、欧米思想の紹介と普及に努めた思想家は誰か。次の①～④のうちから一つ選べ。

25

- ① 中江兆民^{なかえ ちやうみん}
- ② 坪内逍遙^{つばうちやうよう}
- ③ 二葉亭四迷^{ふたばていしめい}
- ④ 幸田露伴^{こうたろ はん}

問5 空欄 C に当てはまる一文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

26

- ① 人間のこころの発端は、大河をゆったり下る水流のようなものとは違う。
- ② 人間のこころの推移は、狭い河を走る激流のようなものとは違う。
- ③ 人間のこころの展開は、潮の干満によって生じる逆流のようなものに似ている。
- ④ 人間のこころの帰結は、川面に漣さざなみを立てる清流のようなものと似ている。

問6 傍線部Dの「万人の海のなかから、自分ひとりが垂直に首を天にのぼしている」とあるが、このときの親鸞を説明するものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

27

- ① もともとは否定的な価値しかない「ひとり」という大和ことばのそれまでの意味を、根本的に変革しようとした。
- ② 千年もの歴史をもっている「ひとり」という大和ことばの伝統的な意味を、自己を過信する思いの深さによって歪曲した。
- ③ 阿弥陀如来が救済の力を及ぼす対象は人間のすべてであるにもかかわらず、自分ひとりのためだと一方的に決めつけた。
- ④ 大勢に紛れこんでいる自分が阿弥陀如来と向き合ったとき、畏れ多くもその視線が自分ひとりに注がれていることを悟った。

問7 本文の内容に合致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

28

- ① 「ひとり」を貶める風潮が広まりつつあるなか、「孤立死」とか「孤独死」とかいうことばをわざわざ持ち出して現代の社会の暗部を読み解こうとするやり方は容認できない。
- ② 介護や医療の現場で使われることばで、「共助」や「公助」ならまだしも許容できるが、「自助」というまるで韻を踏んだかのようなことば遣いが横行しているのは見苦しい。
- ③ 人口減少と少子高齢社会になるかなり以前から、「自助」「共助」「公助」などというもったいぶった^{うた}謳い文句がマスコミによって主導されていたことを忘れてはならない。
- ④ 「孤立死」や「孤独死」を声高でステロタイプにあげつらうことでかえって、ひとりで死んでいく者の内面を踏みにじっていることを知っていて知らないふりをしている。

— 以下空白 —