

2019年度 学校関係者評価報告書

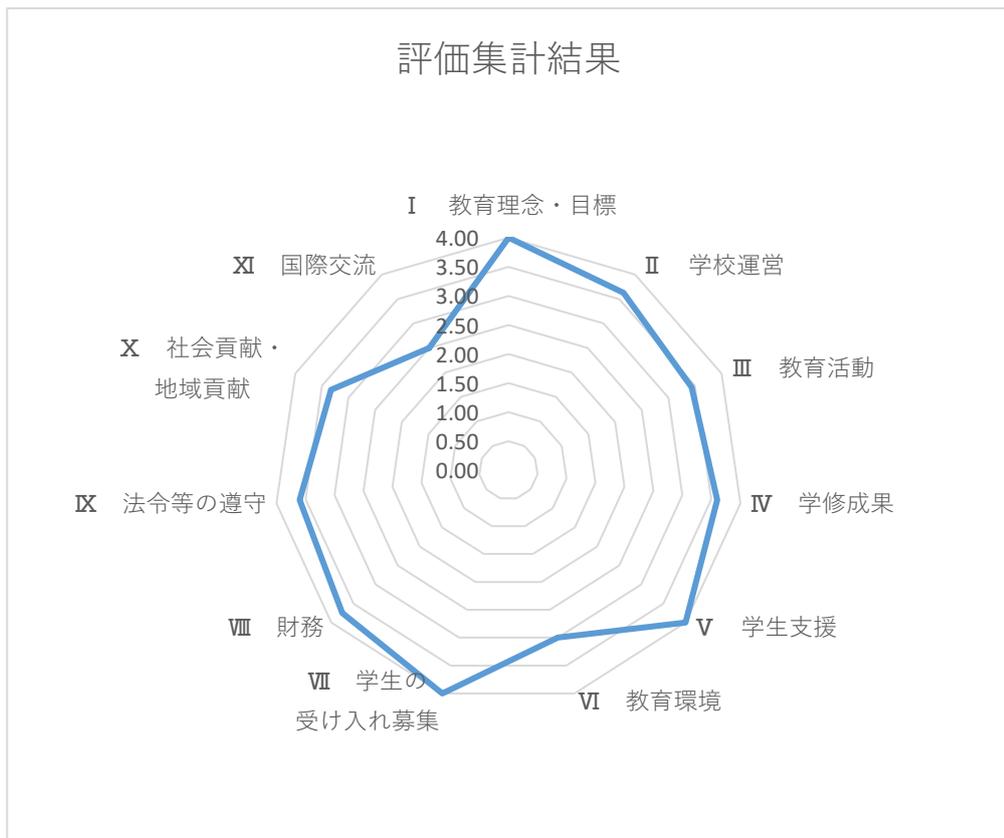
○本校の取り組み

本年度も自己点検・自己評価を昨年度同様65項目4段階の評価として、比較できるように実施した。

昨年度実施した自己点検・自己評価による課題をふまえ、学校運営、教育活動等に関して4点項目は維持できるように、また評価点3点以下の項目は改善を意識しながら取り組んだ。

開校2年目となる今年度は、学校法人葵会学園と学校法人医療創生大学の法人が教育の質の向上と教育運営基盤の更なる強化を目指し合併したことにより、学校運営も法人の規程をふまえつつ、指定申請時の計画を確実に実施することとなった。

自己点検・自己評価の実施については、各担当の中間・最終総括にとどまり、今年度も教員全員での中間・最終評価の実施には至らなかった。今後は教育体制の拡充を図り、教育活動の充実を促進するための物的・人的教育環境の更なる整備をおこない、次年度は学校評価システムの構築ができるように取り組む。



I.教育理念・目標

評価：4.00

①課題

記述されている、看護の質を保証するための「適切な教育環境についての考え方」に則り、物的環境に加え人的環境も含めた望ましい教育環境の実現を目指すことが必要である。

②今後の改善対策

「適切な教育環境実現の考え方」に基づいた教育環境の実現のために、年度を重ねて学生が増加しても対応できるような、物的資源の整備ならびに人的資源の確保を行い、教育体制の向上を図る。

③特記事項

特になし。

II.学校運営

評価：3.63

①課題

適切な運営の視点では基本的になされている。今年度は法人合併によるシステムの変更・改修があり、見直しがなされている。今年度も広報活動や情報公開、業務効率の運営方法の主たるものは紙ベースであるが、今後はITの有効活用による情報システム化の検討・準備に取りかかる必要がある。

②今後の改善対策

現状を維持し、法人合併に伴うシステム変更をふまえつつ、本校にあった業務効率化を図る情報システムやホームページ開設に向けた検討、準備をしていく。

③特記事項

学校法人医療創生大学の看護学校としての教育理念の基、適正に運営されている。

III.教育活動

評価：3.44

①課題

各教員の専門分野の知識を高めていくようなシステムが必要である。

②今後の改善対策

教員人数の確保、定着率を安定させるために教員インターンシップ受け入れ態勢を整える。

教員のやりがいや、スキルアップにつながる情報提供や活躍の場を広げていく。また、そのための環境を整える。

③特記事項

教員の研修・研究に対する助成金システムは整備されている。

IV.学修成果・V学生支援

評価：IV3.60・V4.00

①課題

適切に運営されており、課題となる箇所は認められない。

②今後の改善対策

現状を維持向上する。

③特記事項

県内の高等学校におけるガイダンス、職業講話や模擬授業に力を入れている。

VI.教育環境

評価：3.00

①課題

年1回の避難訓練終了後に体制の評価・修正を行い、体制の強化を行ってきたが、災害時に速やかに対応できるようにするためには、不足している防災備品や防災マニュアル整備が必要。更に確実な物品点検の実施の定着を図る必要がある。

また、学生への積極的な海外研修等に関する働きかけは行ってきていないため、今後の対応の検討が必要である。

②今後の改善対策

災害時の対応に関しては、不足している防災備品等の早々の配備や防災マニュアルの整備と周知を図ること。物品点検においては点検回数を増やし、一定時期に行うこととする。

また、海外研修等に関しては、学生の自己研鑽という意味からも、興味関心を引き起こすような取り組みを検討していく。

③特記事項

特になし。

VII.学生の受け入れ募集

評価：4.00

特になし。

VIII.財務

評価：3.75

①課題

適切に運営されている。今後は財務情報公開を実施する。

②今後の改善対策

現状の維持向上を図る。

③特記事項

学校法人医療創生大学の財務管理のもと適正に運営されている。

IX.法令等の遵守

評価：3.60

①課題

学生は実習や講義についてその時々での指導を受け、その際に質問や意見交換の機会がある。

授業（実習含む）評価の機会がある。保護者には、問題のある学生について学校より連絡を適宜行っている。また、行事の際には保護者会を設けている。

今後は国家試験を見据えて、保護者との連絡・情報交換の機会をさらに増やしていく必要がある。

②今後の改善対策

保護者全体と意見交換ができる機会を更に設ける。

個人情報については、学生の進捗状況に合わせた系統的教育指導を工夫する。

自己評価の中間評価を実施し、問題点と改善策を明確にして年度末の評価につなげる。

③特記事項

特になし。

X.社会貢献・地域貢献

評価：3.33

①課題

適切に運営されており、課題となる箇所は認められない。

②今後の改善対策

現状を維持向上する。

③特記事項

特になし。

XI.国際交流

評価：2.50

①課題

留学生に対する受け入れ等について今後は具体的に文章化していく必要がある。

学生の学習成果を学外に積極的に発表する機会を設けていく必要がある。

②今後の改善対策

留学生に対する受け入れ等について文章化する。

学生の学習成果としてケーススタディをはじめとした事例研究に取り組み、千葉県看護学生研究発表会をはじめ、学生が積極的に発表する機会を設ける。

③特記事項

特になし。

【評価総評】

評価平均：3.53

- 1.評価結果から昨年と比べ、大幅な改善結果とは至らないものの、学生支援や社会・地域貢献、財務等の項目において評価得点が微増した。逆に研究活動を含む教育活動や、国際交流においては昨年同様の横ばい状態であるため、より具体的な改善に取り組むことが必要である。
- 2.開校2年目においても教育活動を通して学校の特徴を社会に大いにアピールされていることは良い。
- 3.次年度は、教育活動としてカリキュラム編成委員会や国家試験対策委員会活動の推進、実習施設と連携した教育体制の強化、カリキュラム評価等の検討を計画的に取り組んでいく必要がある。

評価対象期間

自：2019年4月1日

至：2020年3月31日

学校関係者評価委員

○内山 弘子 公益社団法人千葉県看護協会 常任理事

○野上 美華子 柏たなか病院 看護部長

○五十嵐 和人 千葉・柏リハビリテーション病院 事務長

【別紙】

「自己点検・自己評価」評価表

評価方法

- 1) 評価基準は、4（適切）・3（やや適切）・2（やや不適切）・1（不適切）の4段階
- 2) 2および1の場合は、コメント欄に不足や不十分な内容を具体的に記す。
- 3) 各項目の下に①課題②今後の改善対策を記入する。

I. 教育理念・教育目的・教育目標

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|-----|--|---------|------|
| I-1 | 理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特徴が明確になっているか） | 4・3・2・1 | |
| I-2 | 学校における職業教育の特色は何かが分かるような表現になっているか | 4・3・2・1 | |
| I-3 | 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか | 4・3・2・1 | |
| I-4 | 学校の理念・目的・人材育成像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか | 4・3・2・1 | |
| I-5 | 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・理念等を記した文章（専修学校設置認可申請書、看護師養成所指定申請書）、印刷物等、学校ホームページ
- 資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・施設・設備一覧(特色として、施設・設備について記載した場合は添付する)
- 資料・・・中期的な将来構想、中期事業計画書
- 資料・・・学科・コースの育成人材像、教育内容を記した印刷物
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況（授業時間割）履修モデル
- 資料・・・教育課程編成資料(編成のための検討会議資料等)
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：学校基本調査、教育要項、シラバス、看護学実習要項、授業評価、入試及び学生募集状況 等

II. 学校運営

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|------|---|---------|------|
| II-1 | 目的等に沿った運営方針が策定されているか | 4・3・2・1 | |
| II-2 | 事業計画に沿った運営方針が策定されているか | 4・3・2・1 | |
| II-3 | 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか。 | 4・3・2・1 | |
| II-4 | 人事・給与に関する制度は整備されているか | 4・3・2・1 | |
| II-5 | 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか | 4・3・2・1 | |
| II-6 | 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか | 4・3・2・1 | |
| II-7 | 教育活動等に関する情報公開が適正にされているか | 4・3・2・1 | |
| II-8 | 情報システム化等による業務の効率化が図られているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・理念等を記した文章、印刷物、学校ホームページ
- 資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・施設・設備一覧(特色として、施設・設備について記載した場合は添付する)
- 資料・・・中期的な将来構想、中期事業計画書
- 資料・・・組織図など、組織における権限や構成員が記された資料
- 資料・・・各種会議規程など意思決定システムがわかる文書
- 資料・・・学校運営会議資料、議事録など意思決定に関する会議録
- 資料・・・業務基準、業務役割分掌など役割や業務内容を記した文章
- 資料・・・任用に関する規程と職員の履歴書や免許の写しなど
- 資料・・・職務規程、就業規則、倫理規程などコンプライアンス体制を示す資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：講師謝金一覧（講師会議議事録）・実習謝金一覧（実習指導者会議議事録）、教員会議議事録、運営会議議事録 等

Ⅲ. 教育活動

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|------|---|---------|------|
| Ⅲ- 1 | 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 2 | 教育理念、人材育成像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 3 | 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 4 | キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 5 | 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 6 | 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 7 | 授業評価の実施・評価体制はあるか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 8 | 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ- 9 | 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ-10 | 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ-11 | 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ-12 | 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務を含む)を確保するなどマネジメントが行われているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ-13 | 関係分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ-14 | 職員の能力開発のための研修等が行われているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ-15 | 教員の研究活動を保障(時間的・財政的・環境的)しているか | 4・3・2・1 | |
| Ⅲ-16 | 教員の研究活動を助言・検討する体制を整えているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項・看護学実習指導要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況（授業時間割等）履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・学則、教育課程、時間割、学級編成表
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・就職先へのヒヤリング
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、看護学実習要項、授業評価報告書、研究授業開催状況、公開講座開催状況、実習指導者会議議事録、運営会議議事録 等

IV. 学修成果

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|-------|--|---------|------|
| IV- 1 | 就職率の向上が図られているか | 4・3・2・1 | |
| IV- 2 | 資格取得率の向上が図られているか | 4・3・2・1 | |
| IV- 3 | 退学率の低減が図られているか | 4・3・2・1 | |
| IV- 4 | 卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか | 4・3・2・1 | |
| IV- 5 | 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況(授業時間割)履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、看護学実習要項、業務基準、校務分掌、就業規則、退学・休学数、蔵書一覧 等

V. 学生支援

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|------|--|---------|------|
| V- 1 | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか | 4・3・2・1 | |
| V- 2 | 学生相談に関する体制は整備されているか | 4・3・2・1 | |
| V- 3 | 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか | 4・3・2・1 | |
| V- 4 | 学生の健康管理を担う組織体制はあるか | 4・3・2・1 | |
| V- 5 | 課外活動に対する支援体制は整備されているか | 4・3・2・1 | |
| V- 6 | 学生の生活環境の支援は行われているか | 4・3・2・1 | |
| V- 7 | 保護者と適切に連携しているか | 4・3・2・1 | |
| V- 8 | 卒業生への支援体制はあるか | 4・3・2・1 | |
| V- 9 | 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか | 4・3・2・1 | |
| V-10 | 高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況(授業時間割等)履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・就職先へのヒヤリング
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、業務基準、校務分掌、就業規則、退学・休学数 等

VI. 教育環境

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|-------|--|---------|------|
| VI- 1 | 施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか | 4・3・2・1 | |
| VI- 2 | 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか | 4・3・2・1 | |
| VI- 3 | 防災に対する体制は整備されているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項・看護学実習指導要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況(授業時間割等)履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・防災に対する体制の整備に関する資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・就職先へのヒヤリング
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：物品一覧、機器備品購入計画書、学校安全計画、防災マニュアル、防災訓練状況、実習施設申請書 等

VII. 学生の受け入れ募集

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|--------|-----------------------------|---------|------|
| VII- 1 | 学生募集活動は、適正に行われているか | 4・3・2・1 | |
| VII- 2 | 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | 4・3・2・1 | |
| VII- 3 | 学納金は妥当なものとなっているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・学校案内や募集要項など、高校等へ学生募集のために発送している資料
- 資料・・・ホームページ、広報誌など学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・募集活動の実施状況
- 資料・・・募集活動時の説明内容や資料の記載内容と実際の整合性を示す資料
- 資料・・・学校納付金(受験料、入学金、授業料、その他徴収しているもの)の金額とその妥当性を示す資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、学校案内、学校説明会開催状況、学校訪問状況、ホームページ開設状況 等

VIII. 財務

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|---------|--------------------------|---------|------|
| VIII- 1 | 中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか | 4・3・2・1 | |
| VIII- 2 | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | 4・3・2・1 | |
| VIII- 3 | 財政について会計監査が適正に行われているか | 4・3・2・1 | |
| VIII- 4 | 財務情報公開の体制整備はできているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・理念等を記した文章、印刷物、学校ホームページ
- 資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・施設・設備一覧(特色として、施設・設備について記載した場合は添付する)
- 資料・・・中期的な将来構想、中期事業計画書
- 資料・・・組織図など、組織における権限や構成員が記された資料
- 資料・・・業務基準、業務役割分掌など役割や業務内容を記した文章
- 資料・・・任用に関する規程と職員の履歴書や免許の写しなど
- 資料・・・職務規程、就業規則、倫理規程などコンプライアンス体制を示す資料
- 資料・・・予算計画と収支決算が記された資料
- 資料・・・財務情報を公開している資料(ホームページ等)
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：損益計算書、講師謝金一覧（講師会議議事録）・実習謝金一覧（実習指導者会議議事録） 等

IX. 法令等の遵守

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|-------|-------------------------------|---------|------|
| IX- 1 | 法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 4・3・2・1 | |
| IX- 2 | 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか | 4・3・2・1 | |
| IX- 3 | 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか | 4・3・2・1 | |
| IX- 4 | 自己評価結果を公開しているか | 4・3・2・1 | |
| IX- 5 | 学生や保護者が自由に意見を言える体制が整備されているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料（専修学校設置認可申請書、看護師養成所指定申請書等）
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項・看護学実習指導要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況（授業時間割等）履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・個人情報保護に関する資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する

エビデンスデータ：学校評価結果、ホームページ開設状況、保護者会開催状況、学生・保護者との面接状況等

X. 社会貢献・地域貢献

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|------|---|---------|------|
| X- 1 | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 4・3・2・1 | |
| X- 2 | 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 4・3・2・1 | |
| X- 3 | 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・地域社会に関連する組織や委員会に参加していることを示す資料
- 資料・・・地域住民が参加できる行事や研修などの企画や実績を示す資料(看護の日、公開講座、学校祭等)
- 資料・・・地域で行われている行事や企画への参加状況
- 資料・・・ボランティア活動の実施状況やその支援が記された資料
- 資料・・・地域貢献活動に関する情報発信(ホームページ、学校案内、広報誌など学校から発信している情報)
- 資料・・・小・中・高校生・保護者などの体験入学や説明会の開催
- 資料・・・地域への講師派遣や研修等の受託
- 資料・・・学校施設の貸し出しに関する資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：留学生数、入学案内、入学生の背景 等

XI. 国際交流

| | 総合評価項目 | 評価基準 | コメント |
|-------|--------------------------------------|---------|------|
| XI- 1 | 留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか | 4・3・2・1 | |
| XI- 2 | 留学生の受け入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか | 4・3・2・1 | |
| XI- 3 | 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか | 4・3・2・1 | |
| XI- 4 | 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか | 4・3・2・1 | |

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：留学生数、入学案内、入学生の背景 等