

2020年度

学校関係者評価報告書

○本校の取り組み

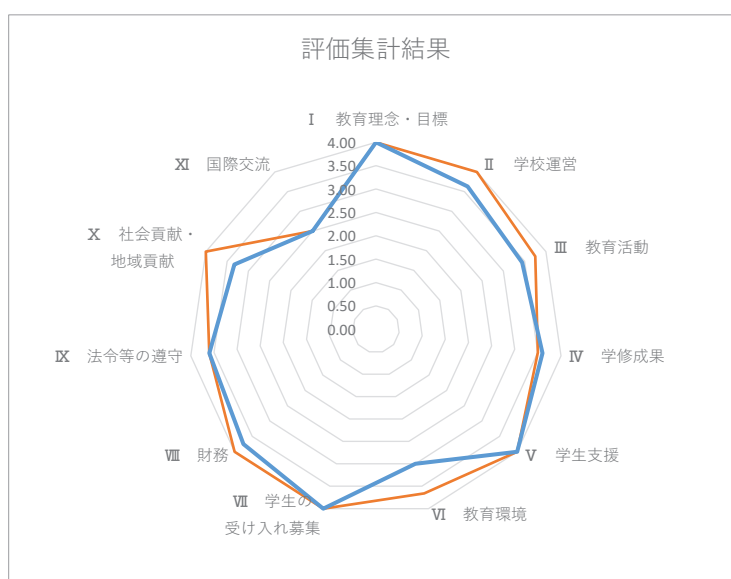
本年度も自己点検・自己評価を昨年度同様65項目4段階の評価として、比較できるように実施した。

昨年度実施した自己点検・自己評価による課題をふまえ、学校運営、教育活動、財務、社会貢献に関してはポイントが上昇し、前年度と比較して全項目平均が0.2ポイント上昇した。

開校3年目の完成年度となる今年度は、学校法人医療創生大学としての教育の質の向上と教育運営基盤の更なる強化を目指した。コロナ禍の状況のもと教育時期や教育方法の変更を余儀なくされたが、概ね教育計画通りに進めることができた。卒業生を74名を輩出し社会に貢献した。初めての看護師国家試験の合格率は、全国平均にまで至らなかった。

自己点検・自己評価については、学校評価システムは構築したが、一部の教員による中間・最終評価の実施となり、全員体制で取り組むことができなかった。今後は教育体制の拡充を図り、教育活動の充実を促進するための物的・人的教育環境の更なる整備をおこない、次年度は学校評価システムの構築ができるように取り組む。

項目	2020年度	2019年度
I 教育理念・目標	4.00	4.00
II 学校運営	4.00	3.63
III 教育活動	3.75	3.44
IV 学修成果	3.50	3.60
V 学生支援	4.00	4.00
VI 教育環境	3.66	3.00
VII 学生の 受け入れ募集	4.00	4.00
VIII 財務	4.00	3.75
IX 法令等の遵守	3.60	3.60
X 社会貢献・ 地域貢献	4.00	3.33
XI 国際交流	2.50	2.50
平均	3.73	3.53



— 2020年度
— 2019年度

評価基準 4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

	自己評価	学校関係者評価
I. 教育理念・目標	4.00	4.00
	適切な教育環境実現のために物的資源の整備ならびに人的資源の確保を行い教育体制の向上を図る。	教育要綱には、教育理念、目的、目標が掲載されており学生に周知されている。ホームページ上にも掲載されているため、保護者が確認することも可能である。教育環境が整うよう努力をされている様子がうかがえる。
II. 学校運営	4.00	4.00
	医療創生大学国際看護学部開校準備による学習活動への影響を最小限にしつつ現状の学校運営を維持する。	コロナ禍であり研修参加については厳しい状況にあったと思うがオンラインでの学会参加や研修会などが可能だったと思われる。教育力を向上させるためにもぜひ、来年度は参加をお願いしたい。

Ⅲ. 教育活動	3.75	3.68
	教員が教育活動におけるモチベーションを維持・向上できるような学会および研修の機会を確保する必要がある。学校評価システムを機能させる。	大学の開設準備をしながら現在の学校維持については、授業等への影響を最小限に抑えるよう努力がなされている。
Ⅳ. 学修成果	3.50	3.50
	卒業生の病院就職率は97%、看護師国家試験の合格率は87.7%の結果をふまえ、国家試験対策の強化と関連施設と連携し、卒業生の里帰り企画などを通して、卒業生の支援を行い、学修成果を見極めキャリア形成に関わっていく必要がある。退学者については、丁寧な指導の結果進路変更となった。	コロナ禍になり学生の悩みも通常とは違うものが出てきていることも考えられる。そのため週2回のカウンセリングは学生支援にとってとても重要であると考え。今後支援をお願いしたい。
Ⅴ. 学生支援	4.00	4.00
	在校生、卒業生共に帰属意識が高まるような関わりが必要である。	コロナ禍になり通常の学生生活とは異なることが多くその中でも学習環境を整え、学習に支障がないよう努力がされている。
Ⅵ. 教育環境	3.66	3.68
	大きなトラブルがなく遠隔授業ができ、シミュレーション学習のための教育環境が整備された。安全対策（災害・感染）はさらなる強化が必要である。	シミュレーション学習の為の環境やICT環境を整える努力をしている。また、災害時に備えての用意も大学と共に準備し、災害時の対応ができるようにしていただきたい。
Ⅶ. 学生の受け入れ募集	4.00	4.00
	募集停止のため特になし	学納金についてはきちんと明示されているため特に問題はない。
Ⅷ. 財務	4.00	4.00
	現状の維持向上を図る。	ホームページにも財務についての情報が載せられており明確化されている。
Ⅸ. 法令等の遵守	3.60	3.60
	学校自己点検自己評価システムは構築したが、教員全身体制での運用まで至らなかった。国家試験全員合格を目標に保護者との連絡・情報交換の機会を設ける必要がある。	自己点検自己評価は中間評価を教員全員行うことで問題が明確化し問題解決に向けての意識付けが行われることができたのではないかと。
Ⅹ. 社会貢献・地域貢献	4.00	4.00
	現状の維持向上を図る。	学校の施設を地域に貸出したり、中高生への職業教育など行い地域貢献をしている
Ⅺ. 国際交流	2.50	2.50
	短期間の留学生受け入れ依頼時は体制を整備することを検討する。	学生募集が停止しているため留学生の受け入れについては現状では難しい
平均	3.73	3.72

【関係者評価総評】

評価平均：3.72

1. 評価結果から昨年と比べ、平均ポイントが上昇している。卒業生の満足度調査結果から教員が学生に身近な存在であることが伺える。国家試験合格率上昇対策をさらに強化し合格率が上昇することを期待する。
2. 卒業生を輩出し社会に貢献している。次年度に向けて卒業生の支援体制を計画していることは良い。
3. 次年度は、大学生と専門学校生による合同教科外活動が成功するように計画されることを期待する。

【評価対象期間】

自：2020年4月1日
至：2021年3月31日

【学校関係者評価委員】

- 長谷川 幸恵 さいたま市立高等看護学院 学院長
- 野上 美華子 柏たなか病院 看護部長
- 五十嵐 和人 千葉・柏リハビリテーション病院 事務長

【別紙】

「自己点検・自己評価」評価表

評価方法

- 1) 評価基準は、4（適切）・3（やや適切）・2（やや不適切）・1（不適切）の4段階
- 2) 2および1の場合は、コメント欄に不足や不十分な内容を具体的に記す。
- 3) 各項目の下に①課題②今後の改善対策を記入する。

I. 教育理念・教育目的・教育目標

	総合評価項目	評価基準	コメント
I-1	理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特徴が明確になっているか）	4・3・2・1	
I-2	学校における職業教育の特色は何かが分かるような表現になっているか	4・3・2・1	
I-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4・3・2・1	
I-4	学校の理念・目的・人材育成像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4・3・2・1	
I-5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・理念等を記した文章（専修学校設置認可申請書、看護師養成所指定申請書）、印刷物等、学校ホームページ
- 資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・施設・設備一覧(特色として、施設・設備について記載した場合は添付する)
- 資料・・・中期的な将来構想、中期事業計画書
- 資料・・・学科・コースの育成人材像、教育内容を記した印刷物
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況（授業時間割）履修モデル
- 資料・・・教育課程編成資料(編成のための検討会議資料等)
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：学校基本調査、教育要項、シラバス、看護学実習要項、授業評価、入試及び学生募集状況 等

II. 学校運営

	総合評価項目	評価基準	コメント
II-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4・3・2・1	
II-2	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4・3・2・1	
II-3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか。	4・3・2・1	
II-4	人事・給与に関する制度は整備されているか	4・3・2・1	
II-5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4・3・2・1	
II-6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4・3・2・1	
II-7	教育活動等に関する情報公開が適正にされているか	4・3・2・1	
II-8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・理念等を記した文章、印刷物、学校ホームページ
- 資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・施設・設備一覧(特色として、施設・設備について記載した場合は添付する)
- 資料・・・中期的な将来構想、中期事業計画書
- 資料・・・組織図など、組織における権限や構成員が記された資料
- 資料・・・各種会議規程など意思決定システムがわかる文書
- 資料・・・学校運営会議資料、議事録など意思決定に関する会議録
- 資料・・・業務基準、業務役割分掌など役割や業務内容を記した文章
- 資料・・・任用に関する規程と職員の履歴書や免許の写しなど
- 資料・・・職務規程、就業規則、倫理規程などコンプライアンス体制を示す資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：講師謝金一覧（講師会議議事録）・実習謝金一覧（実習指導者会議議事録）、教員会議議事録、運営会議議事録 等

Ⅲ. 教育活動

	総合評価項目	評価基準	コメント
Ⅲ- 1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4・3・2・1	
Ⅲ- 2	教育理念、人材育成像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4・3・2・1	
Ⅲ- 3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4・3・2・1	
Ⅲ- 4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4・3・2・1	
Ⅲ- 5	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4・3・2・1	
Ⅲ- 6	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4・3・2・1	
Ⅲ- 7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4・3・2・1	
Ⅲ- 8	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4・3・2・1	
Ⅲ- 9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4・3・2・1	
Ⅲ-10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4・3・2・1	
Ⅲ-11	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4・3・2・1	
Ⅲ-12	関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務を含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	4・3・2・1	
Ⅲ-13	関係分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4・3・2・1	
Ⅲ-14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	4・3・2・1	
Ⅲ-15	教員の研究活動を保障(時間的・財政的・環境的)しているか	4・3・2・1	
Ⅲ-16	教員の研究活動を助言・検討する体制を整えているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項・看護学実習指導要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況（授業時間割等）履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・学則、教育課程、時間割、学級編成表
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・就職先へのヒヤリング
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、看護学実習要項、授業評価報告書、研究授業開催状況、公開講座開催状況、実習指導者会議議事録、運営会議議事録 等

IV. 学修成果

	総合評価項目	評価基準	コメント
IV- 1	就職率の向上が図られているか	4・3・2・1	
IV- 2	資格取得率の向上が図られているか	4・3・2・1	
IV- 3	退学率の低減が図られているか	4・3・2・1	
IV- 4	卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか	4・3・2・1	
IV- 5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況(授業時間割)履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、看護学実習要項、業務基準、校務分掌、就業規則、退学・休学数、蔵書一覧 等

V. 学生支援

	総合評価項目	評価基準	コメント
V- 1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4・3・2・1	
V- 2	学生相談に関する体制は整備されているか	4・3・2・1	
V- 3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4・3・2・1	
V- 4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4・3・2・1	
V- 5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4・3・2・1	
V- 6	学生の生活環境の支援は行われているか	4・3・2・1	
V- 7	保護者と適切に連携しているか	4・3・2・1	
V- 8	卒業生への支援体制はあるか	4・3・2・1	
V- 9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4・3・2・1	
V-10	高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況(授業時間割等)履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・就職先へのヒヤリング
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、業務基準、校務分掌、就業規則、退学・休学数 等

VI. 教育環境

	総合評価項目	評価基準	コメント
VI- 1	施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4・3・2・1	
VI- 2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4・3・2・1	
VI- 3	防災に対する体制は整備されているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項・看護学実習指導要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況(授業時間割等)履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・防災に対する体制の整備に関する資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する
- 資料・・・産学連携についての組織、協定等の資料
- 資料・・・就職先へのヒヤリング
- 資料・・・授業評価アンケート調査実施及び結果資料
- 資料・・・担当教員へのフィードバック等授業改善体制を示す資料等
- 資料・・・授業評価結果報告書

エビデンスデータ：物品一覧、機器備品購入計画書、学校安全計画、防災マニュアル、防災訓練状況、実習施設申請書 等

Ⅶ. 学生の受け入れ募集

	総合評価項目	評価基準	コメント
VII- 1	学生募集活動は、適正に行われているか	4・3・2・1	
VII- 2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4・3・2・1	
VII- 3	学納金は妥当なものとなっているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・学校案内や募集要項など、高校等へ学生募集のために発送している資料
- 資料・・・ホームページ、広報誌など学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・募集活動の実施状況
- 資料・・・募集活動時の説明内容や資料の記載内容と実際の整合性を示す資料
- 資料・・・学校納付金(受験料、入学金、授業料、その他徴収しているもの)の金額とその妥当性を示す資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：教育要項、シラバス、学校案内、学校説明会開催状況、学校訪問状況、ホームページ開設状況 等

Ⅷ. 財務

	総合評価項目	評価基準	コメント
VIII- 1	中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか	4・3・2・1	
VIII- 2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4・3・2・1	
VIII- 3	財政について会計監査が適正に行われているか	4・3・2・1	
VIII- 4	財務情報公開の体制整備はできているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・理念等を記した文章、印刷物、学校ホームページ
- 資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)
- 資料・・・学校の特色を記した印刷物
- 資料・・・施設・設備一覧(特色として、施設・設備について記載した場合は添付する)
- 資料・・・中期的な将来構想、中期事業計画書
- 資料・・・組織図など、組織における権限や構成員が記された資料
- 資料・・・業務基準、業務役割分掌など役割や業務内容を記した文章
- 資料・・・任用に関する規程と職員の履歴書や免許の写しなど
- 資料・・・職務規程、就業規則、倫理規程などコンプライアンス体制を示す資料
- 資料・・・予算計画と収支決算が記された資料
- 資料・・・財務情報を公開している資料(ホームページ等)
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：損益計算書、講師謝金一覧（講師会議議事録）・実習謝金一覧（実習指導者会議議事録） 等

IX. 法令等の遵守

	総合評価項目	評価基準	コメント
IX- 1	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4・3・2・1	
IX- 2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4・3・2・1	
IX- 3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4・3・2・1	
IX- 4	自己評価結果を公開しているか	4・3・2・1	
IX- 5	学生や保護者が自由に意見を言える体制が整備されているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・教育課程編成方針に関する資料（専修学校設置認可申請書、看護師養成所指定申請書等）
- 資料・・・学科の到達レベル・目標等を記載した印刷物等
- 資料・・・学生・保護者・関連業界等に周知するための印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項・看護学実習指導要項等)
- 資料・・・特色のある授業科目の開設状況（授業時間割等）履修モデル
- 資料・・・資格・免許指導体制に関する資料(規程、組織図、会議資料等)
- 資料・・・関連業界等との連携・協力についての組織、協定等の資料
- 資料・・・個人情報保護に関する資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として必ず添付する

エビデンスデータ：学校評価結果、ホームページ開設状況、保護者会開催状況、学生・保護者との面接状況等

X. 社会貢献・地域貢献

	総合評価項目	評価基準	コメント
X- 1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4・3・2・1	
X- 2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4・3・2・1	
X- 3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

- 資料・・・地域社会に関連する組織や委員会に参加していることを示す資料
- 資料・・・地域住民が参加できる行事や研修などの企画や実績を示す資料(看護の日、公開講座、学校祭等)
- 資料・・・地域で行われている行事や企画への参加状況
- 資料・・・ボランティア活動の実施状況やその支援が記された資料
- 資料・・・地域貢献活動に関する情報発信(ホームページ、学校案内、広報誌など学校から発信している情報)
- 資料・・・小・中・高校生・保護者などの体験入学や説明会の開催
- 資料・・・地域への講師派遣や研修等の受託
- 資料・・・学校施設の貸し出しに関する資料
- 資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：留学生数、入学案内、入学生の背景 等

XI. 国際交流

	総合評価項目	評価基準	コメント
XI- 1	留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4・3・2・1	
XI- 2	留学生の受け入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4・3・2・1	
XI- 3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4・3・2・1	
XI- 4	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4・3・2・1	

① 課題

② 今後の改善対策

参照資料例

資料・・・学則、学校案内用印刷物(入学案内・学校案内)、学生用印刷物(教育要項・シラバス・看護学実習要項等)

資料・・・学校の特色を記した印刷物

資料・・・その他、自己評価報告書に記載した内容を確認できる資料は原則として添付する

エビデンスデータ：留学生数、入学案内、入学生の背景 等