

# 令和3(2021)年度 卒業生アンケート

アンケート集計期間：令和4年3月11日～令和4年3月31日

調査対象数：151人 回答者数：7人 回答率：4.6%

アンケート対象：① 薬学部2期卒業生 ② 薬学部7期卒業生 ③看護学部1期卒業生

## ■あなたご自身のことについて

設問.1

あなたの性別を選んでください。

- 答案

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	男性		28.6%	2名
2	女性		71.4%	5名
3	その他		0.0%	0名

設問.2

あなたの卒業年度を選んでください。

- 答案

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	令和2（2020）年度		42.9%	3名
2	平成25（2013）年度		42.9%	3名
3	平成30（2018）年度		14.3%	1名

## ■勤務先について

設問.3

## 勤務先の主たる業種を選んでください。

- 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	農業、林業		0.0%	0名
2	漁業		0.0%	0名
3	鉱業、採石業、砂利採取業		0.0%	0名
4	建設業		0.0%	0名
5	製造業		0.0%	0名
6	電気・ガス・熱供給・水道業		0.0%	0名
7	情報通信業		0.0%	0名
8	運輸業、郵便業		0.0%	0名
9	卸売業、小売業		0.0%	0名
10	金融業、保険業		0.0%	0名
11	不動産業、物品賃貸業		0.0%	0名
12	学術研究、専門・技術サービス業	<input type="checkbox"/>	14.3%	1名
13	宿泊業、飲食サービス業		0.0%	0名
14	生活関連サービス業、娯楽業		0.0%	0名
15	教育、学習支援業		0.0%	0名
16	医療、福祉	<input type="checkbox"/>	71.4%	5名
17	複合サービス事		0.0%	0名
18	サービス業(他に分類されないもの)		0.0%	0名
19	公務(他に分類されるものを除く)		0.0%	0名
20	その他	<input type="checkbox"/>	14.3%	1名

 WordCloudで頻出語分析(Beta版)



コメント (1)

設問.4

勤務先での雇用形態について、該当する番号を選んでください。

回答番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	正社員		71.4%	5名
2	契約社員		14.3%	1名
3	派遣社員		0.0%	0名
4	パートタイム		0.0%	0名
5	その他		14.3%	1名

WordCloudで頻出語分析(Beta版)



## コメント (0)

### 設問.5

現在の勤務先について、該当する番号を選んでください。

#### - 回答

回答番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	現在の勤務先は卒業後から変わらない		57.1%	4名
2	卒業後に転職をした		42.9%	3名

## ■大学で身につけた力について

### 設問.6 ※複数回答(5個まで)

在学中に身につけることができたと思うことを5つ選んでください。

#### - 回答

回答番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	チームワーク、リーダーシップ		28.6%	2名
2	コミュニケーション能力		57.1%	4名
3	専門的な知識		100.0%	7名
4	専門的な技術や技能		85.7%	6名

5	幅広い教養、一般的知識		14.3%	1名
6	学習習慣、自己啓発力		71.4%	5名
7	自己理解、自己管理能力、主体的行動力		42.9%	3名
8	課題（問題）発見能力		14.3%	1名
9	課題（問題）解決能力、企画力、計画力		14.3%	1名
10	倫理観、モラル、コンプライアンス		0.0%	0名
11	創造的、論理的思考力		0.0%	0名
12	国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力		0.0%	0名
13	読解力、文章表現力、数的処理能力		0.0%	0名
14	ボランティア活動		0.0%	0名
15	その他		0.0%	0名



WordCloudで頻出語分析(Beta版)



## コメント (0)

設問.7 ※複数回答

上記問6で選択した力を身につける上で、何が役に立ったとお考えですか。（複数回答可）

- 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	授業		100.0 %	7名
2	ゼミ		57.1%	4名
3	インターンシップ		0.0%	0名
4	部活、サークル活動		0.0%	0名
5	先輩、後輩、友人との交流		14.3%	1名
6	アルバイト		28.6%	2名

7	留学経験		0.0%	0名
8	ボランティア活動	<input type="checkbox"/>	14.3%	1名
9	その他	<input type="checkbox"/>	28.6%	2名

WordCloudで頻出語分析(Beta版)



## コメント (2)

### ■身につけた力について

設問.8

在学中に身につけたことは、卒業後の社会生活や職業生活に役立っていますか。

- 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	役立っている	<input type="checkbox"/>	71.4%	5名
2	どちらかというと役立っている	<input type="checkbox"/>	28.6%	2名
3	どちらかというと役立っていない		0.0%	0名
4	役立っていない		0.0%	0名

設問.9 ※複数回答(5個まで)

実社会において必要と思うことを5つ選んでください

- 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	チームワーク、リーダーシップ	<input type="checkbox"/>	14.3%	1名
2	コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/>	85.7%	6名
3	専門的な知識	<input type="checkbox"/>	57.1%	4名
4	専門的な技術や技能	<input type="checkbox"/>	14.3%	1名
5	幅広い教養、一般的な知識	<input type="checkbox"/>	57.1%	4名
6	学習習慣、自己啓発力	<input type="checkbox"/>	28.6%	2名

7	自己理解、自己管理能力、主体的行動力		57.1%	4名
8	課題（問題）発見能力		42.9%	3名
9	課題（問題）解決能力、企画力、計画力		42.9%	3名
10	倫理観、モラル、コンプライアンス		14.3%	1名
11	創造的、論理的思考力		42.9%	3名
12	国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力		14.3%	1名
13	読解力、文章表現力、数的処理能力		14.3%	1名
14	ボランティア活動		14.3%	1名
15	その他		0.0%	0名

WordCloudで頻出語分析(Beta版)



## コメント (0)

### ■カリキュラム、支援等について

設問.10～17の各項目について、在学中に身についたかどうかの度合いを該当する番号から選択してください。

設問.10

### 教育内容（カリキュラム・授業内容）

#### -回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		42.9%	3名
2	どちらかというと満足		42.9%	3名
3	ちらかというと不満		14.3%	1名
4	不満		0.0%	0名

設問.11

## 学生生活に対する支援

- 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		57.1%	4名
2	どちらかというと満足		28.6%	2名
3	ちらかというと不満		14.3%	1名
4	不満		0.0%	0名

設問.12

## 部活動・サークル活動に対する支援

- 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		28.6%	2名
2	どちらかというと満足		42.9%	3名
3	ちらかというと不満		28.6%	2名
4	不満		0.0%	0名

設問.13

## 就職支援・キャリア形成支援

- 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		14.3%	1名
2	どちらかというと満足		42.9%	3名
3	ちらかというと不満		42.9%	3名
4	不満		0.0%	0名

設問.14

## 資格取得支援

回答番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		57.1%	4名
2	どちらかというと満足		42.9%	3名
3	ちらかというと不満		0.0%	0名
4	不満		0.0%	0名

設問.15

## 図書館

- 回答

回答番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		28.6%	2名
2	どちらかというと満足		57.1%	4名
3	ちらかというと不満		0.0%	0名
4	不満		14.3%	1名

設問.16

## その他の施設・設備

- 回答

回答番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		28.6%	2名
2	どちらかというと満足		14.3%	1名
3	ちらかというと不満		28.6%	2名
4	不満		28.6%	2名

設問.17

カリキュラム、支援等について（問10～設問16）「不満」を選択した方は、その理由をご記入ください。

WordCloudで頻出語分析(Beta版)



- 回答

★ 

番号	回答内容	
回答1 Q	生徒数が増えるにつれ、コワーキングスペースが不足した。	
回答2 Q	上の学年がいなかつたため	
回答3 Q	図書館の薬学関連の蔵書数がもっとあればよかった。勉強の場所としての図書館という使い方だけでなく、本来の機能「調べものをする場所」としてうまく使えるようにしてあるとよかった。学食のメニューがあまり良くなかった。	
回答4 Q	とくになし	
回答5 Q	在学中は駐車場が狭く、常に混雑していた記憶があります。 就職・キャリア形成は薬学部は専門職として問題ありませんが、他学部を見て悲惨でした。	
回答6 Q	特になし	
回答7 Q	特になし	

## ■総合評価

設問.18 ※複数回答

本学のイメージを選んでください

-回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	社会で役立つ実学を教育する大学	<input type="checkbox"/>	14.3%	1名
2	社会人力を身につけてくれる大学	<input type="checkbox"/>	0.0%	0名
3	グローバル社会で活躍する人材を育成する大学	<input type="checkbox"/>	0.0%	0名
4	研究者を育成する大学	<input type="checkbox"/>	0.0%	0名
5	地域貢献をする大学	<input type="checkbox"/>	14.3%	1名
6	教職員と学生の距離が近く、面倒見のいい大学	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	57.1%	4名

7

上記にはない

28.6%

2名



WordCloudで頻出語分析(Beta版)



## コメント (2)

### 設問.19 ※複数回答

本学に望むことを選んでください。 (複数回答可)

#### - 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	研究者を育成してほしい		14.3%	1名
2	地域で活躍する人材を育成してほしい		57.1%	4名
3	グローバル社会で活躍する人材を育成してほしい		14.3%	1名
4	社会人力を身につけた人材を育成してほしい		71.4%	5名
5	その他		14.3%	1名



WordCloudで頻出語分析(Beta版)



## コメント (1)

### 設問.20

家族や親せき、周囲の人に本学への進学を勧めたいと思いますか。

#### - 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	とてもそう思う		0.0%	0名
2	ややそう思う		57.1%	4名
3	あまり思わない		42.9%	3名
4	まったく思わない		0.0%	0名

## 設問.21

卒業学部学科に対しての満足度をお伺いします。

### - 回答

番号	回答内容	グラフ	割合	回答数
1	満足		42.9%	3名
2	どちらかというと満足		42.9%	3名
3	どちらかというと不満		14.3%	1名
4	不満		0.0%	0名



WordCloudで頻出語分析(Beta版)



コメント (0)

## 設問.22

その他、何かご意見・ご要望がありましたらお書きください。



WordCloudで頻出語分析(Beta版)



### - 回答

番号	回答内容	★	👤
回答1 Q	「いわき明星大学」時代は地域貢献など、いわきに関連した事業や研究などが報道などで目にすることがあったが、「医療創生大学」の地域貢献はあまり耳にしない。首都圏の電車ですぐ行けるような大学と違い、地域性を無視できない立地、環境なのでぜひ今後もいわき市や福島県に地域貢献してほしい。卒業後に新聞などで母校の名前を目にすると嬉しいから。		
回答2 Q	とくになし		
回答3 Q	令和3年度卒業の看護学部一期生の者です。勤労や奨学金などで大学事務局の方々に大変お世話になりました。本当にありがとうございました。夢だった養護教諭の道に進みます。この大学で学べた事を心から感謝しております。		