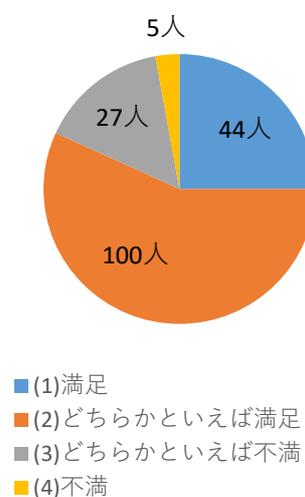


2021年度卒業時アンケート 対象:全学部

対象者数(学部卒業生)	207 人
回答者数	176 人
回答率	85.0 %

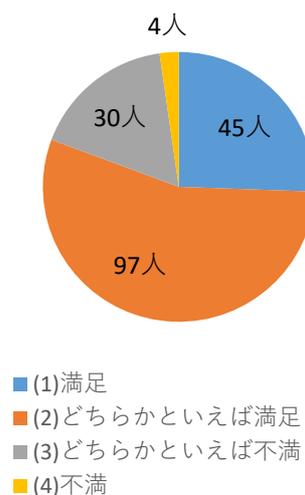
1.初年次教育について、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	44人	(25.0%)
(2)どちらかといえば満足	100人	(56.8%)
(3)どちらかといえば不満	27人	(15.3%)
(4)不満	5人	(2.8%)



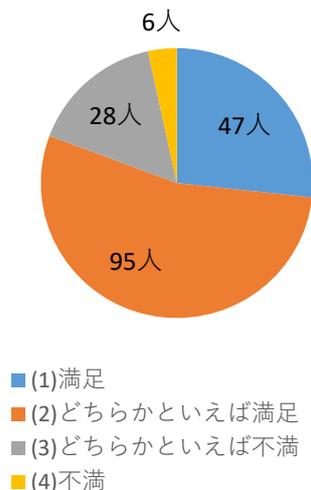
2.一般教養科目について、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	45人	(25.6%)
(2)どちらかといえば満足	97人	(55.1%)
(3)どちらかといえば不満	30人	(17.0%)
(4)不満	4人	(2.3%)



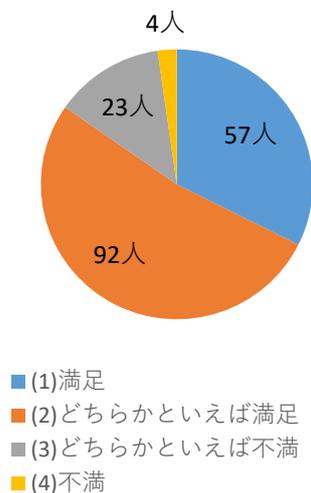
3.外国語科目について、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	47人	(26.7%)
(2)どちらかといえば満足	95人	(54.0%)
(3)どちらかといえば不満	28人	(15.9%)
(4)不満	6人	(3.4%)



4.学部学科の専門教育について、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	57人	(32.4%)
(2)どちらかといえば満足	92人	(52.3%)
(3)どちらかといえば不満	23人	(13.1%)
(4)不満	4人	(2.3%)



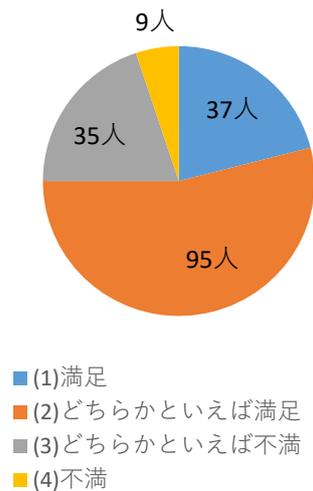
5.ゼミナールについて、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	84人	(47.7%)
(2)どちらかといえば満足	71人	(40.3%)
(3)どちらかといえば不満	15人	(8.5%)
(4)不満	6人	(3.4%)



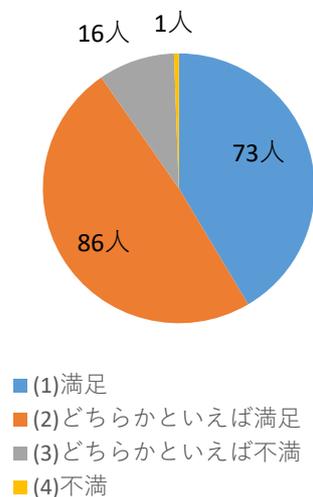
6.キャリア教育について、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	37人	(21.0%)
(2)どちらかといえば満足	95人	(54.0%)
(3)どちらかといえば不満	35人	(19.9%)
(4)不満	9人	(5.1%)



7.卒業研究について、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	73人	(41.5%)
(2)どちらかといえば満足	86人	(48.9%)
(3)どちらかといえば不満	16人	(9.1%)
(4)不満	1人	(0.6%)



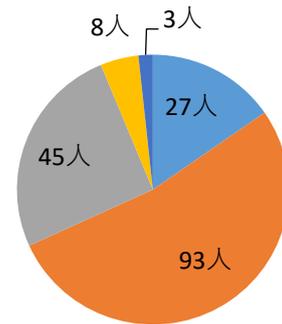
8.カリキュラム全般について、総合的な満足度を該当する番号から選択してください。

(1)満足	49人	(27.8%)
(2)どちらかといえば満足	101人	(57.4%)
(3)どちらかといえば不満	20人	(11.4%)
(4)不満	6人	(3.4%)



9. チームワーク、リーダーシップ

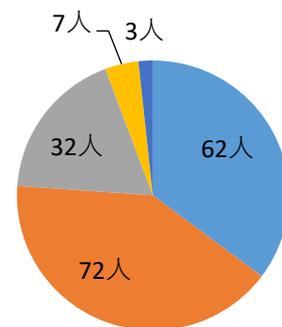
(1)身についた	27人	(15.3%)
(2)どちらかといえば身についた	93人	(52.8%)
(3)どちらでもない	45人	(25.6%)
(4)どちらかといえば身についていない	8人	(4.5%)
(5)身についていない	3人	(1.7%)



- (1)身についた
- (2)どちらかといえば身についた
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

10. コミュニケーション能力

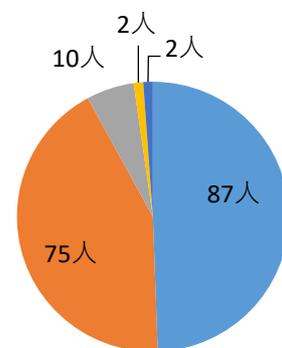
(1)身についた	62人	(35.2%)
(2)どちらかといえば身についた	72人	(40.9%)
(3)どちらでもない	32人	(18.2%)
(4)どちらかといえば身についていない	7人	(4.0%)
(5)身についていない	3人	(1.7%)



- (1)身についた
- (2)どちらかといえば身についた
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

11. 専門的な知識

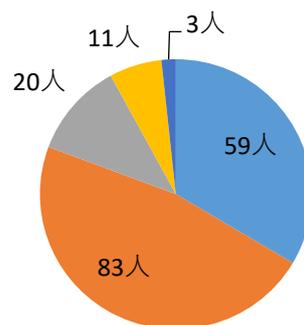
(1)身についた	87人	(49.4%)
(2)どちらかといえば身についた	75人	(42.6%)
(3)どちらでもない	10人	(5.7%)
(4)どちらかといえば身についていない	2人	(1.1%)
(5)身についていない	2人	(1.1%)



- (1)身についた
- (2)どちらかといえば身についた
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

12. 専門的な技術や技能

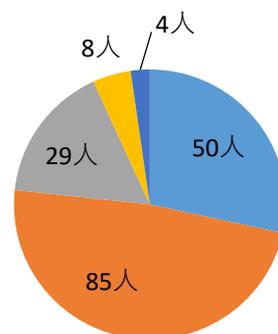
(1)身について	59人	(33.5%)
(2)どちらかといえば身について	83人	(47.2%)
(3)どちらでもない	20人	(11.4%)
(4)どちらかといえば身についていない	11人	(6.3%)
(5)身についていない	3人	(1.7%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

13. 幅広い教養、一般的知識

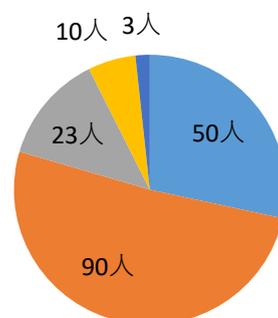
(1)身について	50人	(28.4%)
(2)どちらかといえば身について	85人	(48.3%)
(3)どちらでもない	29人	(16.5%)
(4)どちらかといえば身についていない	8人	(4.5%)
(5)身についていない	4人	(2.3%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

14. 学習習慣、自己啓発力

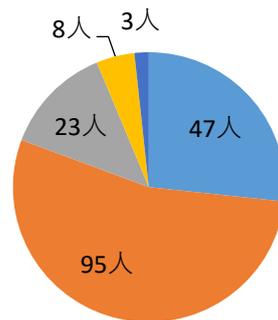
(1)身について	50人	(28.4%)
(2)どちらかといえば身について	90人	(51.1%)
(3)どちらでもない	23人	(13.1%)
(4)どちらかといえば身についていない	10人	(5.7%)
(5)身についていない	3人	(1.7%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

15.自己理解、自己管理能力、主体的行動力

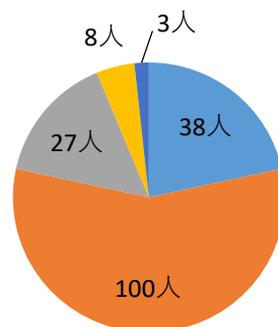
(1)身について	47人	(26.7%)
(2)どちらかといえば身について	95人	(54.0%)
(3)どちらでもない	23人	(13.1%)
(4)どちらかといえば身についていない	8人	(4.5%)
(5)身についていない	3人	(1.7%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

16.課題(問題)発見能力

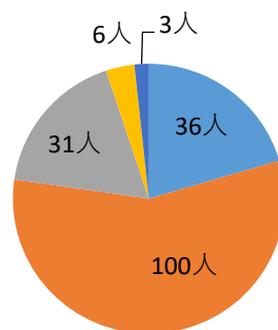
(1)身について	38人	(21.6%)
(2)どちらかといえば身について	100人	(56.8%)
(3)どちらでもない	27人	(15.3%)
(4)どちらかといえば身についていない	8人	(4.5%)
(5)身についていない	3人	(1.7%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

17.課題(問題)解決能力、企画力、計画力

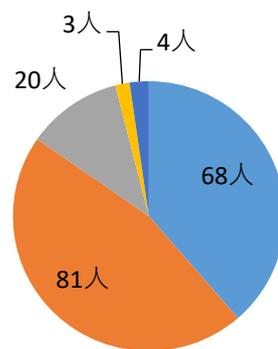
(1)身について	36人	(20.5%)
(2)どちらかといえば身について	100人	(56.8%)
(3)どちらでもない	31人	(17.6%)
(4)どちらかといえば身についていない	6人	(3.4%)
(5)身についていない	3人	(1.7%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

18.倫理観、モラル、コンプライアンス

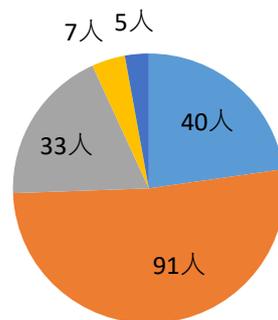
(1)身について	68人	(38.6%)
(2)どちらかといえば身について	81人	(46.0%)
(3)どちらでもない	20人	(11.4%)
(4)どちらかといえば身についていない	3人	(1.7%)
(5)身についていない	4人	(2.3%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

19.創造的、論理的思考力

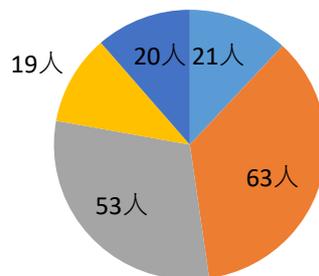
(1)身について	40人	(22.7%)
(2)どちらかといえば身について	91人	(51.7%)
(3)どちらでもない	33人	(18.8%)
(4)どちらかといえば身についていない	7人	(4.0%)
(5)身についていない	5人	(2.8%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

20.国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力

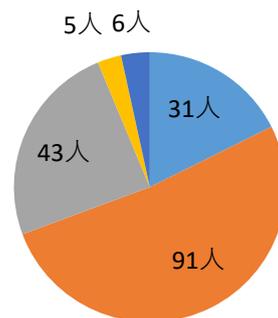
(1)身について	21人	(11.9%)
(2)どちらかといえば身について	63人	(35.8%)
(3)どちらでもない	53人	(30.1%)
(4)どちらかといえば身についていない	19人	(10.8%)
(5)身についていない	20人	(11.4%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

21.読解力、文章表現力、数的処理能力

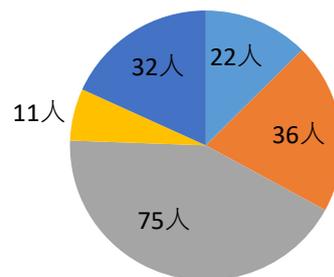
(1)身について	31人	(17.6%)
(2)どちらかといえば身について	91人	(51.7%)
(3)どちらでもない	43人	(24.4%)
(4)どちらかといえば身についていない	5人	(2.8%)
(5)身についていない	6人	(3.4%)



- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

22.ボランティア活動

(1)身について	22人	(12.5%)
(2)どちらかといえば身について	36人	(20.5%)
(3)どちらでもない	75人	(42.6%)
(4)どちらかといえば身についていない	11人	(6.3%)
(5)身についていない	32人	(18.2%)



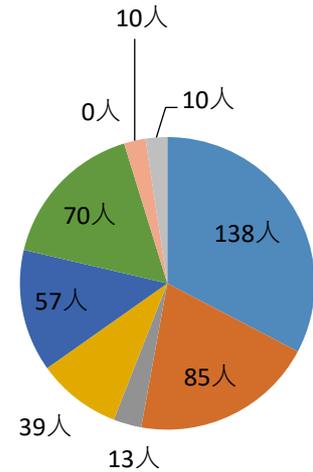
- (1)身について
- (2)どちらかといえば身について
- (3)どちらでもない
- (4)どちらかといえば身についていない
- (5)身についていない

23.上記、設問9～22の項目以外で在学中に

- ・何も身についてない
- ・自分の意見を発表する力Word、Excel、PP等
- ・自発的に行動する能力
- ・行動力積極性
- ・特になし
- ・専門的知識

24.上記問9～問23で回答した力を身につける上で、何が役に立ったとお考えですか。(複数回答可)

(1)授業	138人	(32.7%)
(2)ゼミ	85人	(20.1%)
(3)インターンシップ	13人	(3.1%)
(4)部活、サークル活動	39人	(9.2%)
(5)先輩、後輩、友人との交流	57人	(13.5%)
(6)アルバイト	70人	(16.6%)
(7)留学経験	0人	(0.0%)
(8)ボランティア活動	10人	(2.4%)
(9)その他	10人	(2.4%)



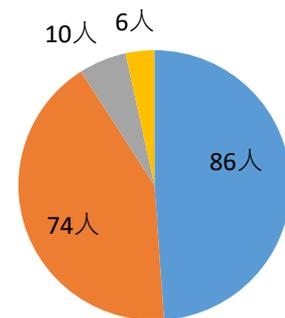
- (1)授業
- (2)ゼミ
- (3)インターンシップ
- (4)部活、サークル活動
- (5)先輩、後輩、友人との交流
- (6)アルバイト
- (7)留学経験
- (8)ボランティア活動
- (9)その他

25.上記問9～問23で回答した力を身につける上で、何が役に立ったとお考えですか。(複数回答可)

- ・実習
- ・実習
- ・図書館
- ・コミックマーケット
- ・自主学習
- ・NPO法人での活動
- ・趣味
- ・実務実習
- ・国家試験勉強

26.所属の学部学科に入って良かったと思いますか？該当する番号を選択してください。

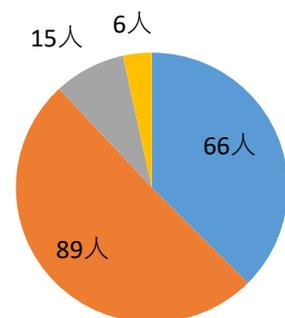
(1)そう思う	86人	(48.9%)
(2)どちらかといえばそう思う	74人	(42.0%)
(3)どちらかといえばそう思わない	10人	(5.7%)
(4)そう思わない	6人	(3.4%)



- (1)そう思う
- (2)どちらかといえばそう思う
- (3)どちらかといえばそう思わない
- (4)そう思わない

27.卒業学部学科に対する満足度をお伺いします。

(1)満足	66人	(37.5%)
(2)どちらかといえば満足	89人	(50.6%)
(3)どちらかといえば不満	15人	(8.5%)
(4)不満	6人	(3.4%)



- (1)満足
- (2)どちらかといえば満足
- (3)どちらかといえば不満
- (4)不満

28.本学は第一希望の大学でしたか？該当する番号を選択してください。

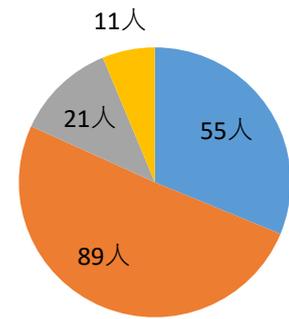
(1)はい	106人	(60.2%)
(2)いいえ	70人	(39.8%)



- (1)はい
- (2)いいえ

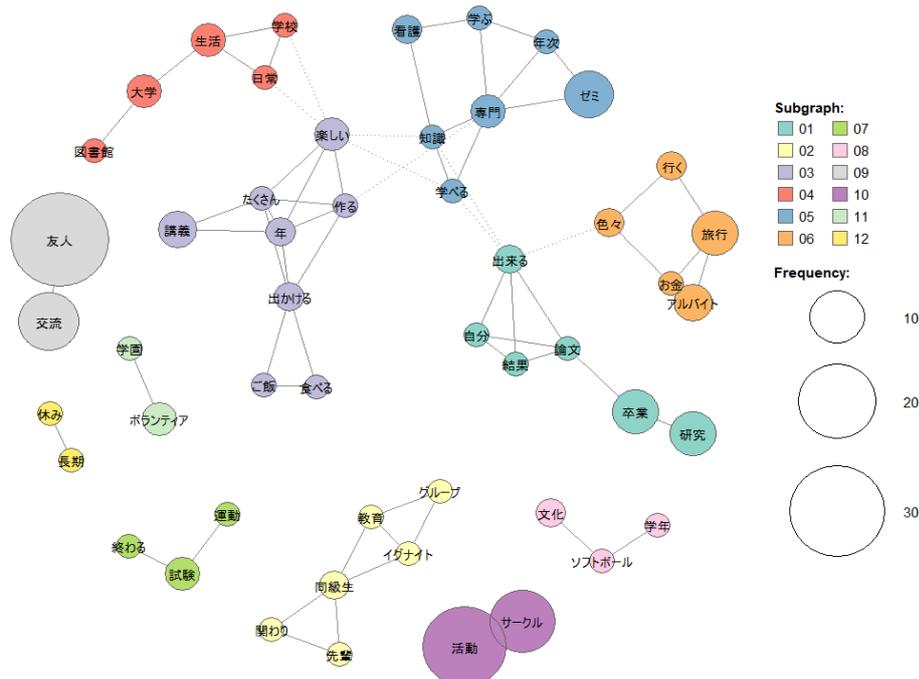
29. 卒業を迎えるにあたり、大学に対する評価を該当する番号から選択してください。

(1)満足	55人	(31.3%)
(2)どちらかといえば満足	89人	(50.6%)
(3)どちらかといえば不満	21人	(11.9%)
(4)不満	11人	(6.3%)



- (1)満足
- (2)どちらかといえば満足
- (3)どちらかといえば不満
- (4)不満

30.大学生活で1番楽しかったことを教えてください。



- ・サークル
- ・なし
- ・サークル
- ・ない
- ・友達との休憩時間
- ・特になし
- ・講義
- ・特になし
- ・友人との交流
- ・部活動
- ・いろいろな人に出会えたこと
- ・看護実践をしている時
- ・実習
- ・友達と話したり遊んだりしたこと
- ・友人ができたこと
- ・サークル
- ・友人との関わり
- ・友達とあそぶこと
- ・サークル活動
- 友人と一緒に面接練習
- ・卒業研究。友達と過ごす時間。
- ・友人との交流
- ・愛好会
- ・大学生活

- ・教員とのコミュニケーション。自己啓発にもなったし、広い視野で専門的な看護という視点を学ぶことができた。
- ・とくになし
- ・サークル活動
- ・授業
- ・ない
- ・ゼミ
- ・友達と旅行に行ったこと
- ・友人と息抜きしながら勉強に励めたこと。
- ・アルバイト
- ・同級生や先輩、後輩との関わりで得るものがあった。また、実習関連。
- ・友達との日常
- ・大学生活
- ・みんなで看護の技術や知識を身につけるために勉強したこと
- ・長期休み
- ・特になし。
- ・友達
- ・友達と遊んだこと
- ・交友関係が広がったこと
- ・友達と仲良くなれたこと
- ・友達に会えたこと。
- ・実習が楽しかった
- ・国試勉強
- ・友人ができたこと
- ・友人関係、サークル内での交流
- ・学祭でフラを踊ったこと
- ・友達との勉強
- ・特にありません。
- ・休日
- ・友人とご飯を食べにいたり、話をしたり…
マスクのない日常が、学校生活が一番楽しかったです。
- ・ともだち!!
- ・なし
- ・友人、サークル活動
- ・友達と話してるいる時
- ・実習
- ・友人と過ごす
- ・ありません
- ・一人暮らし
- ・幼稚園実習

- ・友人との交流
- ・アルバイト
- ・友達と会って一緒に授業したこと
- ・ボランティア活動
- ・友達と放課後に過ごしたこと
- ・アルバイトをしたお金を貯めて、色々々なところに旅行へいったこと。先日はライブへいったこと。
- ・ゼミ活動
- ・部活動
- ・卒業論文にて自分のやりたい内容が深く研究出来たこと、そして、結果としても面白い研究結果となったこと。
- ・部活
- ・友人との学食の時間。
- ・友達や先生方との交流
- ・先輩と一緒に呑んだこと。
- ・ゼミ
- ・特になし
- ・空き時間に自分のやりたいことをやれたこと。
- ・学食での会話
- ・厚生館で友達と話した時間
- ・卒業研究
- ・友達
- ・卒業研究
- ・学食プロデュース
- ・特になし
- ・自由な時間が増えるのでその時間で色々なことが出来ること。

例えばアルバイトやボランティア活動等

- ・特になし
- ・大学の図書館で気になった、気に入った本を読んでいたとき。
- ・友人たちと高校生頃ではすることのできなかつた交流。
- ・友人と遊んでいる時。
- ・アルバイトをしたお金で旅行をしたこと。
- ・友達が増え体育館を利用したり授業をうけるなど専門的な授業を学べる事が出来知識を増やしていくことがとても楽しく感じた。
- ・友達と講義を受けたこと
- ・吹奏楽団での活動
- ・サークル活動
- ・部活動
- ・授業やキャリアデザインでのグループワークです。
- ・海外文化体験(集中講義)
- ・友達と会うこと

・特になし

・友人達(他学部含む)講義以外での交流

一緒にご飯を食べたり、どこかに出かけたり、旅行したり、泊まったりなど。

コロナ禍により3年4年と2年間講義以外で出かけるということがあまりなく、計画していたよりも思い出をたくさん作るということはできなかったが、それでも1年の頃から楽しいことはたくさんあった。

・学生間の交流

・学祭

・文化祭

・教授とのやり取り

・図書館での読書

・友人との交流

・部活動

・2年次の専門ゼミ

・卒業論文作成

・ごはん

・バレー部での活動と自主学習

・部活

・サークルや部活での活動

・サークルやボランティア活動といった授業以外の時間がとても有意義でした。

・部活、卒業式

・友人と話し合う形式の授業

・部活・サークル活動

・サークル活動

・趣味、ゼミ、心理系の授業

・学園祭、ボランティア活動

・専門ゼミでデータベースを作ったこと

・サークル活動

・3年次ゼミで学んでいた時間

・人との交流

・日々の勉強

・休講の日にとれる休暇

・友達と遊んだこと

・ゼミ活動

・友人たちと話したり出かけたりしたこと

・様々なことを学べる時間があった

・研究活動

・なし

・特になし

・低学年時の実習

・友人との旅行

- ・特になし
- ・卓球部活動
- ・同級生と遊んだこと。
- ・薬局実習
- ・実習
- ・友人との談笑
- ・友人と大学で勉強したこと
- ・友達との運動
- ・沢山の友人と、ソフトボールやバレーボール等のレクリエーションをしたり、協力して文化祭に取り組んだこと。
- ・人と話せたこと
- ・友人とのお喋りなどの学校生活
- ・イグナイト教育でのグループディスカッション
- ・部活
- ・バレー
- ・サークル活動
- ・イグナイト教育など授業内で同級生と交流を深めることができたこと。
- ・特になし
- ・友人と一緒に昼食を取ったり、昼休みに遊んだこと
- ・友人との交流
- ・友達とお昼
- ・友達と遊ぶこと
- ・友達と一緒に色々な場所に行ったこと
- ・友人とともに遊んだり試験対策したりしたこと。
- ・友人と遊ぶ
- ・長期休みに友達と旅行したこと。
- ・友人と勉強したり遊んだこと。
- ・友人と旅行に行ったこと。
- ・友達と過ごす時間
- ・遊ぶこと
- ・同じ国家試験合格の目標をもつ仲間と勉強も運動もできたこと。
- ・友人と遊んでいる時
- ・友人と遊ぶこと
- ・春休み
- ・試験終わりのお出かけ
- ・卒業研究
- ・薬学部学年対抗ソフトボール大会
- ・あ
- ・実習
- ・特になし