

令和5年度 卒業生(既卒生)アンケート

調査対象

看護学科 3期生(2022年度卒)	80人
作業療法学科 1期生(2022年度卒)	14人
薬学科 4期生(2015年度卒)	41人
薬学科 9期生(2020年度卒)	33人
理学療法学科 1期生(2022年度卒)	53人
計	221人

調査期間

2024年8月5日～8月31日

調査方法

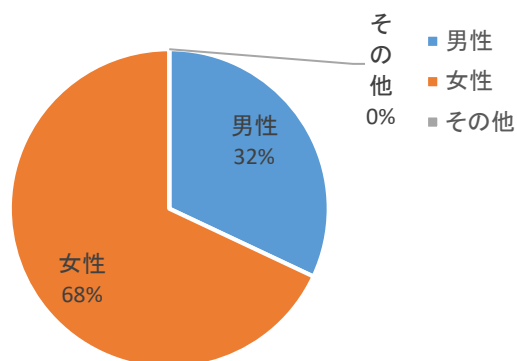
Microsoft FormsによるWeb回答(ハガキによる案内)

回答者数

25人 11.3%

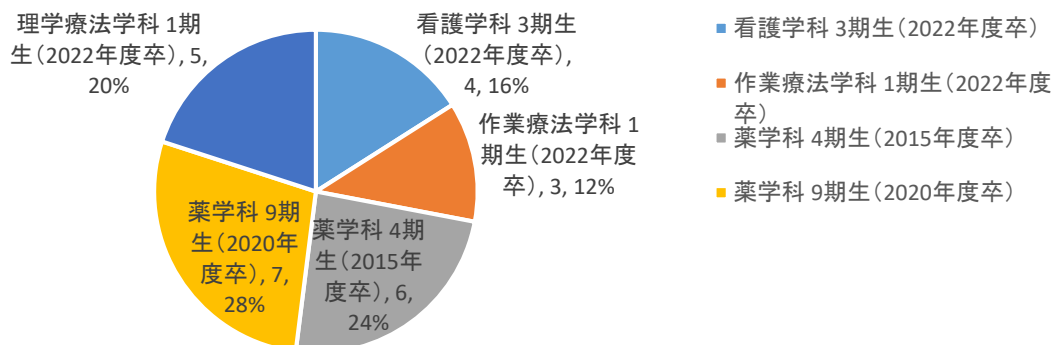
1. あなたの性別を選んでください。

性別	人数
男性	8
女性	17
その他	0



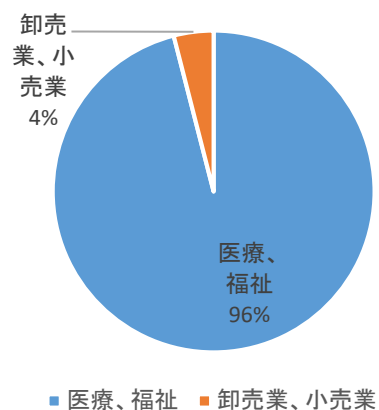
2. あなたの卒業年度を選んでください。

学部学年	人数
看護学科 3期生(2022年度卒)	4
作業療法学科 1期生(2022年度卒)	3
薬学科 4期生(2015年度卒)	6
薬学科 9期生(2020年度卒)	7
理学療法学科 1期生(2022年度卒)	5



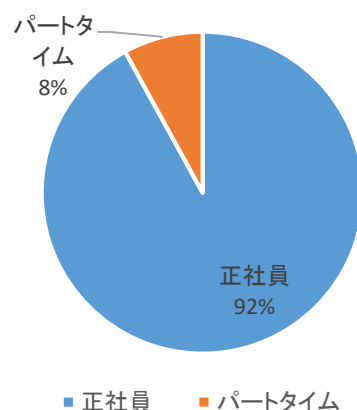
3. 勤務先の主たる業種を選んでください。「その他」を選択した方は、業種をご記入ください。

業種	人数
医療、福祉	24
卸売業、小売業	1



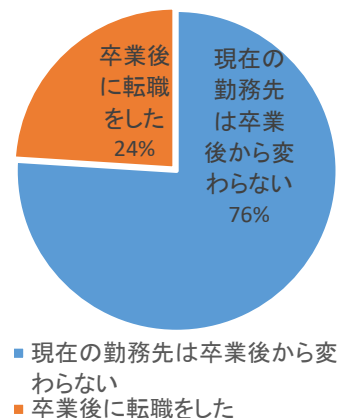
4. 勤務先での雇用形態について、該当する番号を選んでください。「その他」を選択した方は雇用形態をお書きください。

雇用形態	人数
正社員	23
パートタイム	2



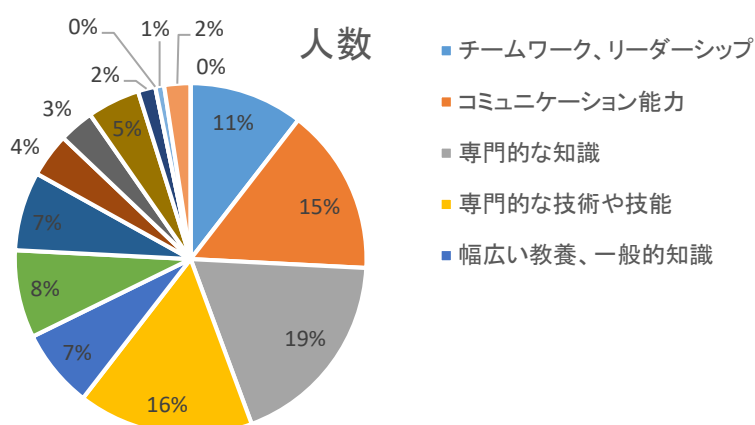
5. 現在の勤務先について、該当する番号を選んでください。

勤務先	人数
現在の勤務先は卒業後から変わらない	19
卒業後に転職をした	6



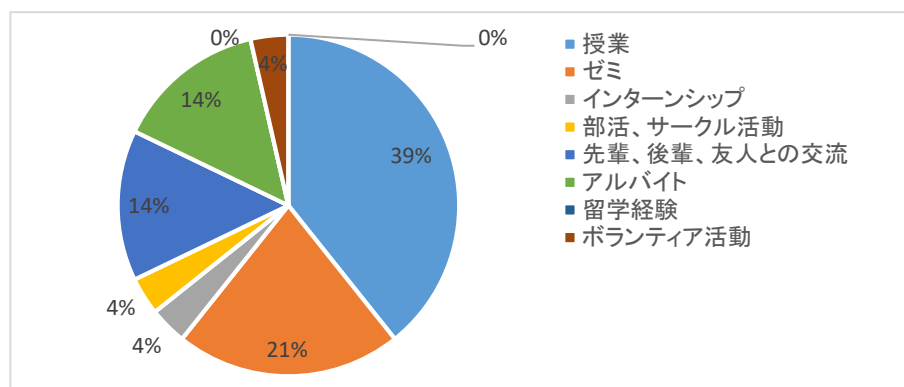
6. 在学中に身につけることができたと思うことを5つ選んでください。「その他」を選択した方は、身につけることができたと思うことをご記入ください。

	人数
チームワーク、リーダーシップ	13
コミュニケーション能力	19
専門的な知識	23
専門的な技術や技能	20
幅広い教養、一般的知識	9
学習習慣、自己啓発力	10
自己理解、自己管理能力、主体的行動力	9
課題(問題)発見能力	5
課題(問題)解決能力、企画力、計画力	4
倫理観、モラル、コンプライアンス	6
創造的、論理的思考力	2
国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力	0
読解力、文章表現力、数的処理能力	1
ボランティア活動	3
その他	0



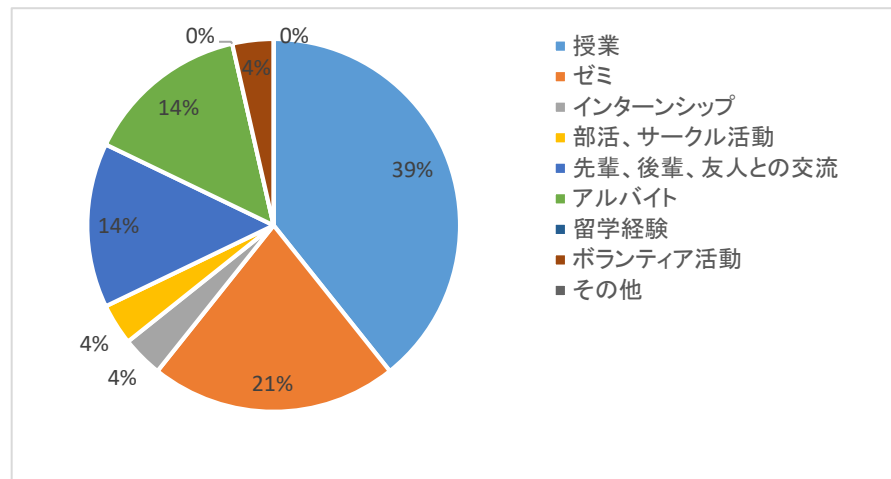
7. 上記問6で選択した力を身につける上で、何が役に立ったとお考えですか。「その他」を選択した方は、役に立ったことをご記入ください。(複数回答可)

	人数
授業	22
ゼミ	12
インターンシップ	2
部活、サークル活動	2
先輩、後輩、友人との交流	8
アルバイト	8
留学経験	0
ボランティア活動	2
その他	0



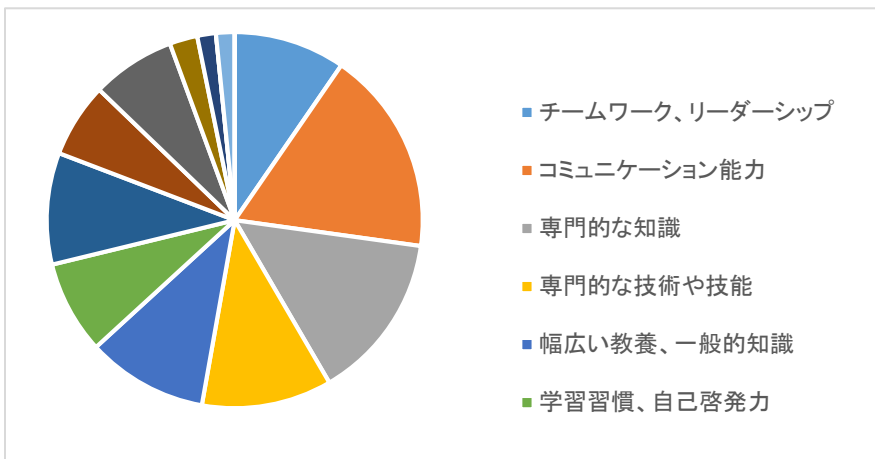
8. 在学中に身につけたことは、卒業後の社会生活や職業生活に役立っていますか。

	人数
役立っている	14
どちらかというと役立っている	9
どちらともいえない	2
どちらかというと役立っていない	0
役立っていない	0



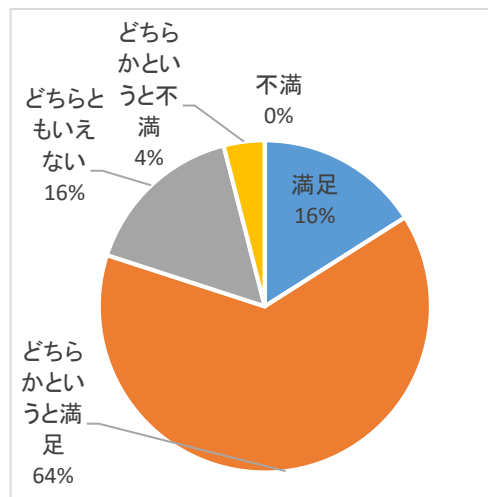
9. 実社会において必要と思うことを5つ選んでください。「その他」を選択した方は、実社会において必要と思うことをご記入ください。

	人数
チームワーク、リーダーシップ	12
コミュニケーション能力	22
専門的な知識	18
専門的な技術や技能	14
幅広い教養、一般的知識	13
学習習慣、自己啓発力	10
自己理解、自己管理能力、主体的行動力	12
課題(問題)発見能力	8
課題(問題)解決能力、企画力、計画力	9
倫理観、モラル、コンプライアンス	3
創造的、論理的思考力	2
国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力	0
読解力、文章表現力、数的処理能力	2
ボランティア活動	0
その他	0



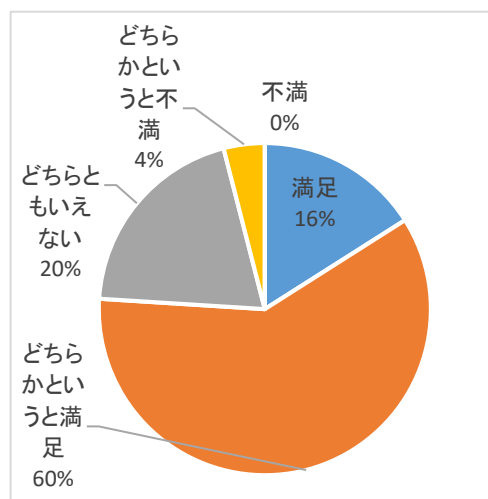
10. 教育内容(カリキュラム・授業内容)

	人数
満足	4
どちらかという満足	16
どちらともいえない	4
どちらかという不満	1
不満	0



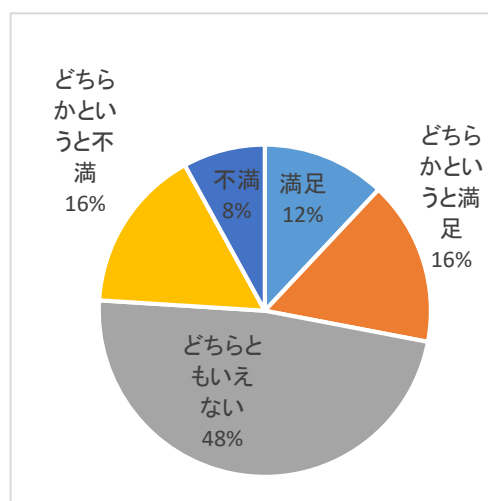
11. 学生生活に対する支援

	人数
満足	4
どちらかという満足	15
どちらともいえない	5
どちらかという不満	1
不満	0



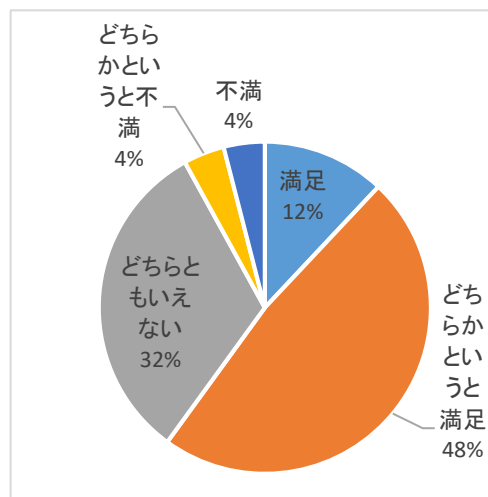
12. 部活動・サークル活動に対する支援

	人数
満足	3
どちらかという満足	4
どちらともいえない	12
どちらかという不満	4
不満	2



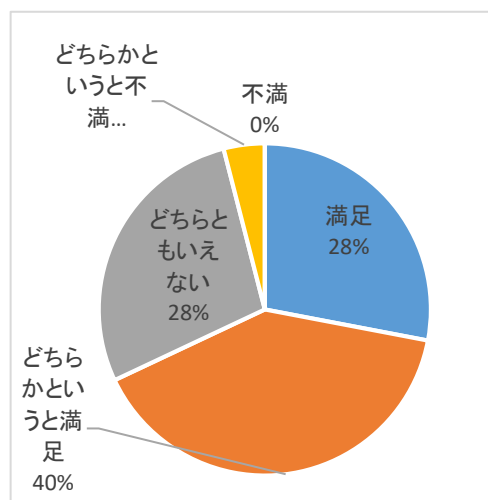
13. 就職支援・キャリア形成支援

	人数
満足	3
どちらかという満足	12
どちらともいえない	8
どちらかという不満	1
不満	1



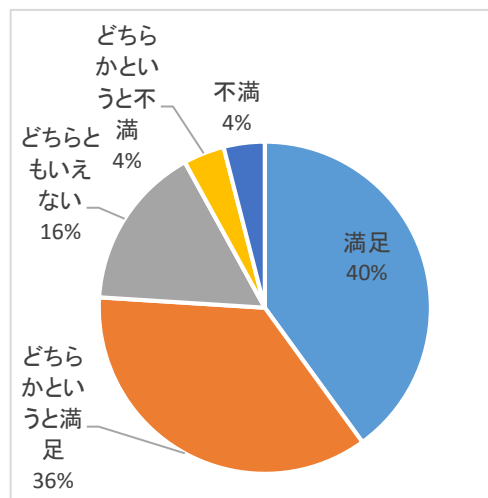
14. 資格取得支援

	人数
満足	7
どちらかという満足	10
どちらともいえない	7
どちらかという不満	1
不満	0



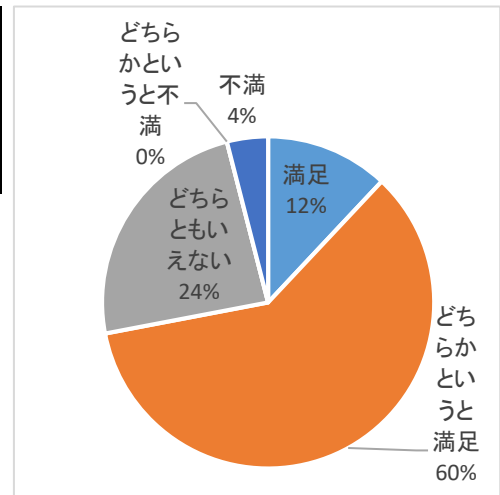
15. 図書館

	人数
満足	10
どちらかという満足	9
どちらともいえない	4
どちらかという不満	1
不満	1



16. その他の施設・設備

	人数
満足	3
どちらかという満足	15
どちらともいえない	6
どちらかという不満	0
不満	1

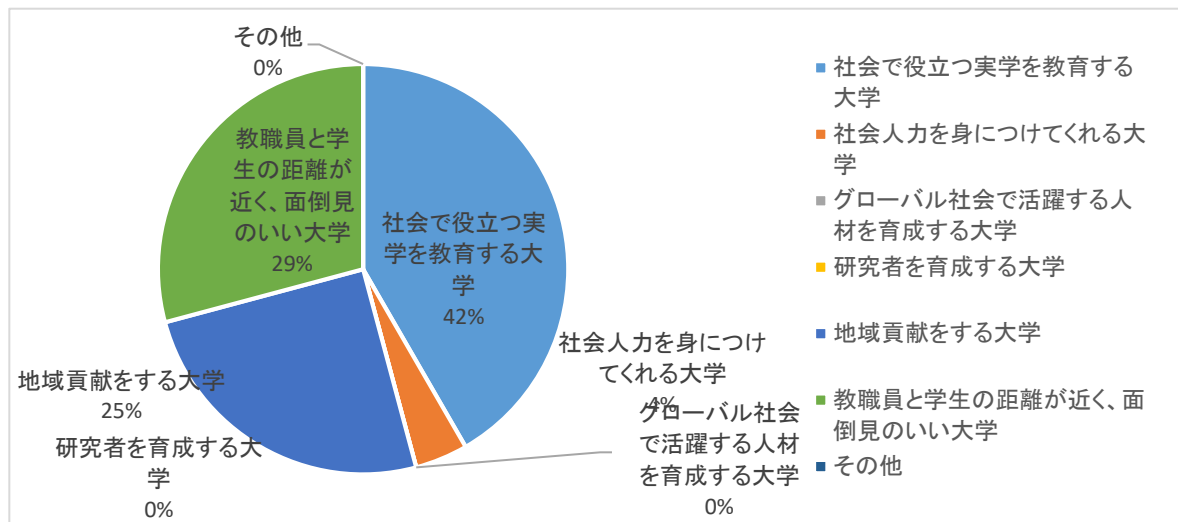


17. カリキュラム、支援等について(問10～問16)「不満」を選択した方は、その理由をご記入ください。

記入なし

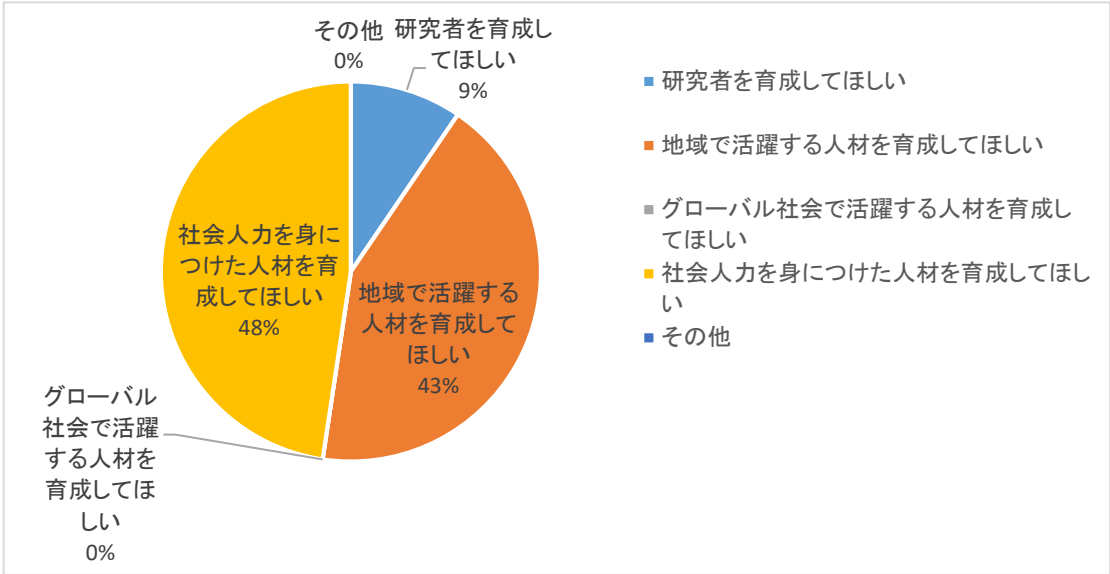
18. 本学のイメージを選んでください。「その他」を選択した方は、思い浮かぶイメージをご記入ください。

	人数
社会で役立つ実学を教育する大学	10
社会人を身につけてくれる大学	1
グローバル社会で活躍する人材を育成する大学	0
研究者を育成する大学	0
地域貢献をする大学	6
教職員と学生の距離が近く、面倒見のいい大学	7
その他	0



19. 本学に望むことを選んでください。「その他」と回答された方は、本学に望むことをご記入ください。

	人数
研究者を育成してほしい	2
地域で活躍する人材を育成してほしい	9
グローバル社会で活躍する人材を育成してほしい	0
社会人力を身につけた人材を育成してほしい	10
その他	0



20. 家族や親せき、周囲の人に本学への進学を勧めたいと思いますか。

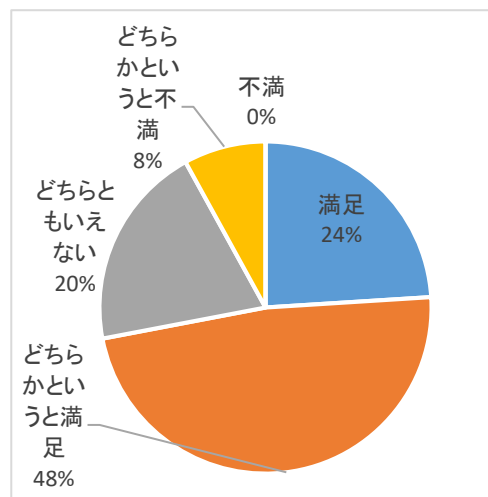
推奨度()	人数
10	1
9	0
8	2
7	3
6	6
5	7
4	0
3	3
2	0
1	0
0	3

	人数	割合
推奨者	1	4.0%
中立者	5	20.0%
批評者	19	76.0%

nps	-72.0%
-----	--------

21. 卒業学部学科に対しての満足度をお伺いします。

	人数
満足	6
どちらかという満足	12
どちらともいえない	5
どちらかという不満	2
不満	0



その他、何かご意見・ご要望がありましたらお書きください。

国試レベルに該当しない定期試験赤点者の留年、中退は正解であったと今も思う。薬剤師になるには資格がなければ何もできない。資格が取れないなら不要だろう。その中で研究や一般教養も磨かれる大学が必要だと思う。私は母校、母学部にはなくなって欲しくない。なんとか頑張って残っていて欲し
返済不要な奨学金制度の充実、自身が助けられたため