

令和6年度 卒業生(既卒生)アンケート

調査対象

薬学部5期生(平成28(2016)年度卒業生)	60人
薬学部10期生(令和3(2021)年度卒業生)	51人
看護学部4期生(令和5(2023)年度卒業生)	76人
健康医療科学部2期生(令和5(2023)年度卒業生)	84人
心理学部1期生(令和5(2023)年度卒業生)	26人
計	297人

調査期間

2025年7月3日～8月31日

調査方法

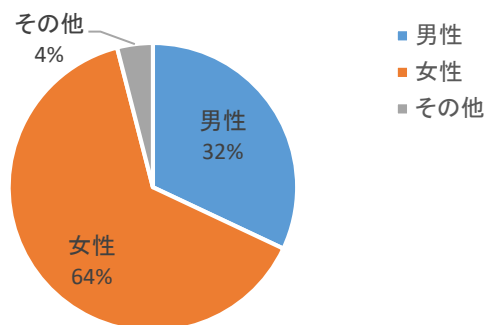
Microsoft FormsによるWeb回答(ハガキによる案内)

回答者数

25人 8.4%

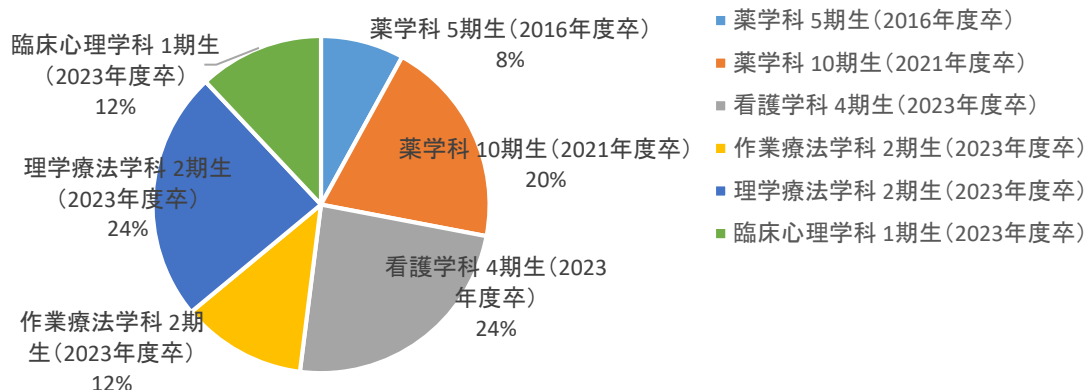
1. あなたの性別を選んでください。

性別	人数
男性	8
女性	16
その他	1



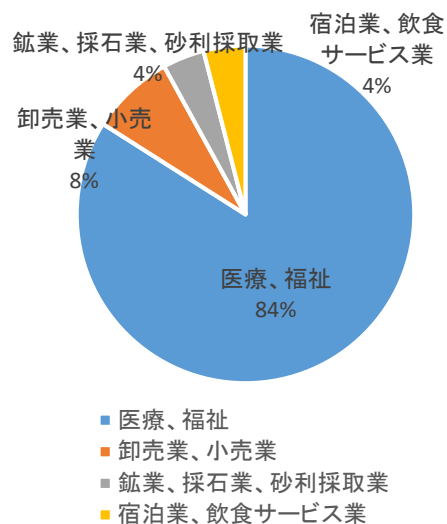
2. あなたの卒業年度を選んでください。

学部学年	人数
薬学科 5期生(2016年度卒)	2
薬学科 10期生(2021年度卒)	5
看護学科 4期生(2023年度卒)	6
作業療法学科 2期生(2023年度卒)	3
理学療法学科 2期生(2023年度卒)	6
臨床心理学科 1期生(2023年度卒)	3



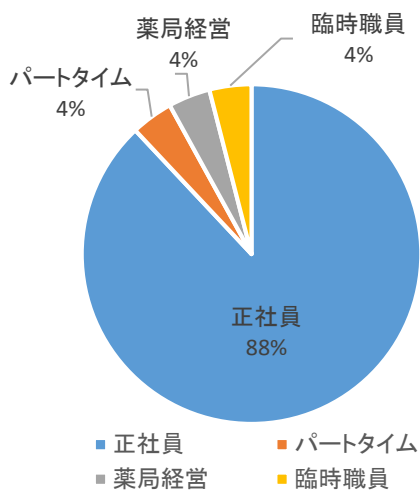
3. 勤務先の主たる業種を選んでください。「その他」を選択した方は、業種をご記入ください。

業種	人数
医療、福祉	21
卸売業、小売業	2
鉱業、採石業、砂利採取業	1
宿泊業、飲食サービス業	1



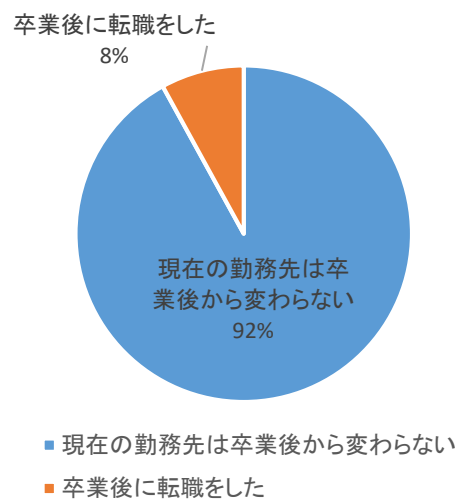
4. 勤務先での雇用形態について、該当する番号を選んでください。「その他」を選択した方は雇用形態をお書きください。

雇用形態	人数
正社員	22
パートタイム	1
薬局経営	1
臨時職員	1



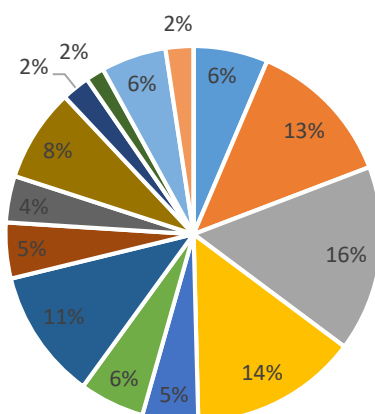
5. 現在の勤務先について、該当する番号を選んでください。

勤務先	人数
現在の勤務先は卒業後から変わらない	23
卒業後に転職をした	2



6. 在学中に身につけることができたと思うことを5つ選んでください。
「その他」を選択した方は、身につけることができたと思うことをご記入ください。

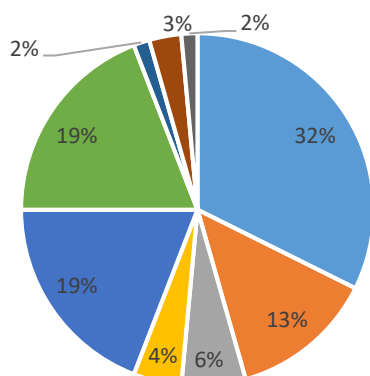
	人数
チームワーク、リーダーシップ	8
コミュニケーション能力	16
専門的な知識	20
専門的な技術や技能	18
幅広い教養、一般的知識	6
学習習慣、自己啓発力	7
自己理解、自己管理能力、主体的行動力	14
課題(問題)発見能力	6
課題(問題)解決能力、企画力、計画力	5
倫理観、モラル、コンプライアンス	10
創造的、論理的思考力	3
国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力	2
読解力、文章表現力、数的処理能力	7
ボランティア活動	3
その他	0



- チームワーク、リーダーシップ
- コミュニケーション能力
- 専門的な知識
- 専門的な技術や技能
- 幅広い教養、一般的知識
- 学習習慣、自己啓発力
- 自己理解、自己管理能力、主体的行動力
- 課題(問題)発見能力
- 課題(問題)解決能力、企画力、計画力
- 倫理観、モラル、コンプライアンス
- 創造的、論理的思考力
- 国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力
- 読解力、文章表現力、数的処理能力
- ボランティア活動
- その他

7. 上記問6で選択した力を身につける上で、何が役に立ったとお考えですか。
「その他」を選択した方は、役に立ったことをご記入ください。(複数回答可)

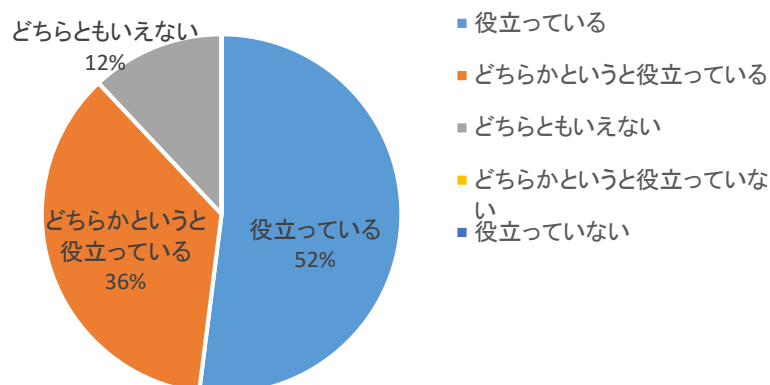
	人数
授業	22
ゼミ	9
インターンシップ	4
部活、サークル活動	3
先輩、後輩、友人との交流	13
アルバイト	13
留学経験	1
ボランティア活動	2
臨床実習	1



- 授業
- ゼミ
- インターンシップ
- 部活、サークル活動
- 先輩、後輩、友人との交流
- アルバイト
- 留学経験
- ボランティア活動
- 臨床実習

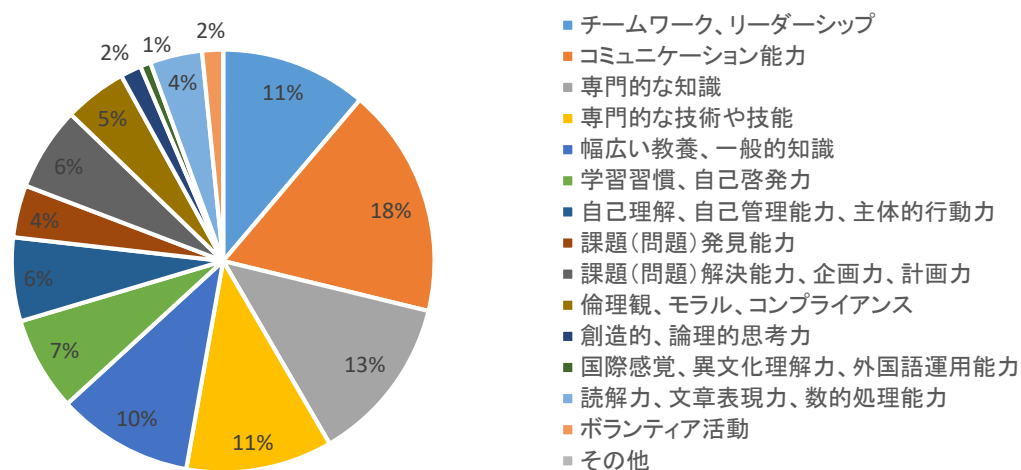
8. 在学中に身につけたことは、卒業後の社会生活や職業生活に役立っていますか。

	人数
役立っている	13
どちらかというと役立っている	9
どちらともいえない	3
どちらかというと役立っていない	0
役立っていない	0



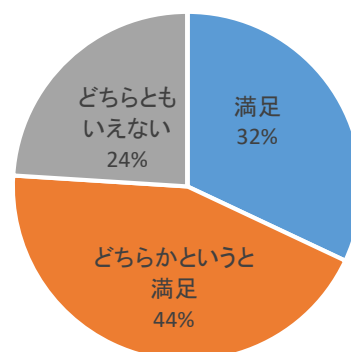
9. 実社会において必要と思うことを5つ選んでください。
「その他」を選択した方は、実社会において必要と思うことをご記入ください。

	人数
チームワーク、リーダーシップ	14
コミュニケーション能力	22
専門的な知識	16
専門的な技術や技能	14
幅広い教養、一般的知識	13
学習習慣、自己啓発力	9
自己理解、自己管理能力、主体的行動力	8
課題(問題)発見能力	5
課題(問題)解決能力、企画力、計画力	8
倫理観、モラル、コンプライアンス	6
創造的、論理的思考力	2
国際感覚、異文化理解力、外国語運用能力	1
読解力、文章表現力、数的処理能力	5
ボランティア活動	2
その他	0



10. 教育内容(カリキュラム・授業内容)

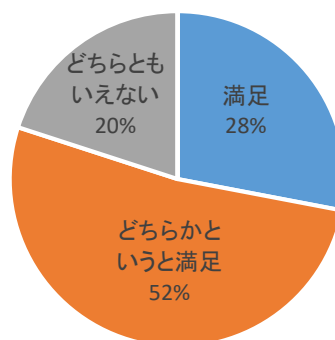
	人数
満足	8
どちらかという満足	11
どちらともいえない	6
どちらかという不満	0
不満	0



- 満足
- どちらかという満足
- どちらともいえない
- どちらかという不満
- 不満

11. 学生生活に対する支援

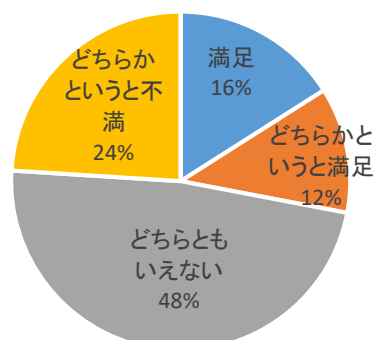
	人数
満足	7
どちらかという満足	13
どちらともいえない	5
どちらかという不満	0
不満	0



- 満足
- どちらかという満足
- どちらともいえない
- どちらかという不満
- 不満

12. 部活動・サークル活動に対する支援

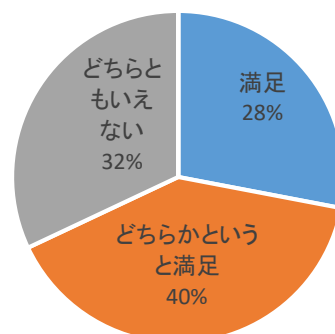
	人数
満足	4
どちらかという満足	3
どちらともいえない	12
どちらかという不満	6
不満	0



- 満足
- どちらかという満足
- どちらともいえない
- どちらかという不満
- 不満

13. 就職支援・キャリア形成支援

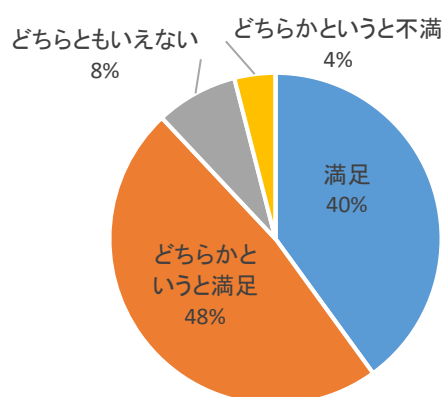
	人数
満足	7
どちらかという満足	10
どちらともいえない	8
どちらかという不満	0
不満	0



■ 満足 ■ どちらかという満足
■ どちらともいえない ■ どちらかという不満
■ 不満

14. 資格取得支援

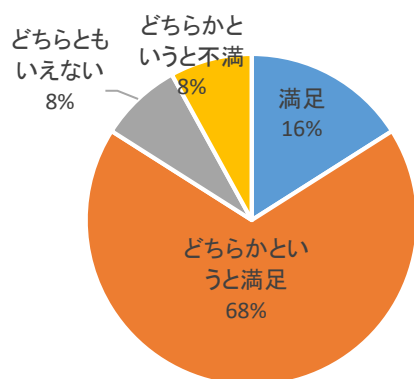
	人数
満足	10
どちらかという満足	12
どちらともいえない	2
どちらかという不満	1
不満	0



■ 満足 ■ どちらかという満足
■ どちらともいえない ■ どちらかという不満
■ 不満

15. 図書館

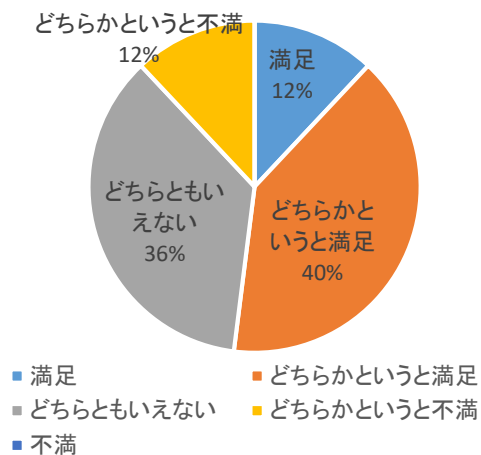
	人数
満足	4
どちらかという満足	17
どちらともいえない	2
どちらかという不満	2
不満	0



■ 満足 ■ どちらかという満足
■ どちらともいえない ■ どちらかという不満
■ 不満

16. その他の施設・設備

	人数
満足	3
どちらかという満足	10
どちらともいえない	9
どちらかという不満	3
不満	0



17. カリキュラム、支援等について(問10～問16)「不満」を選択した方は、その理由をご記入ください。

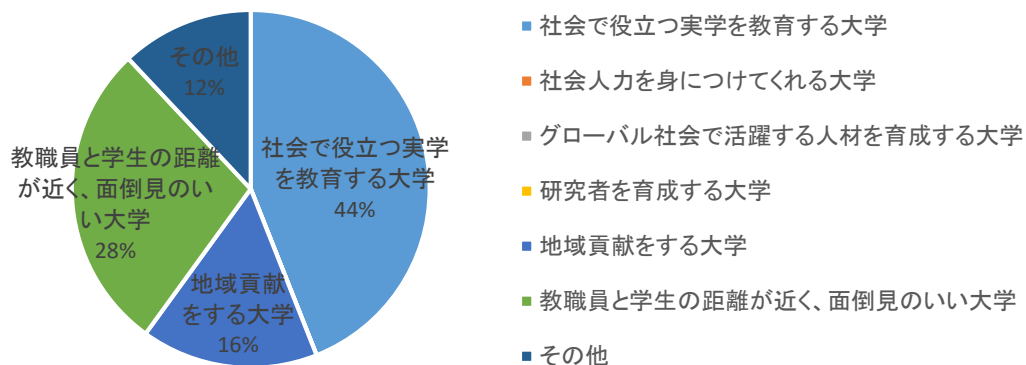
図書館で勉強していたのですが、開館時間が短くなってしまい不便でした。

18. 本学のイメージを選んでください。「その他」を選択した方は、思い浮かぶイメージをご記入ください。

	人数
社会で役立つ実学を教育する大学	11
社会人力を身につけてくれる大学	0
グローバル社会で活躍する人材を育成する大学	0
研究者を育成する大学	0
地域貢献をする大学	4
教職員と学生の距離が近く、面倒見のいい大学	7
その他	3

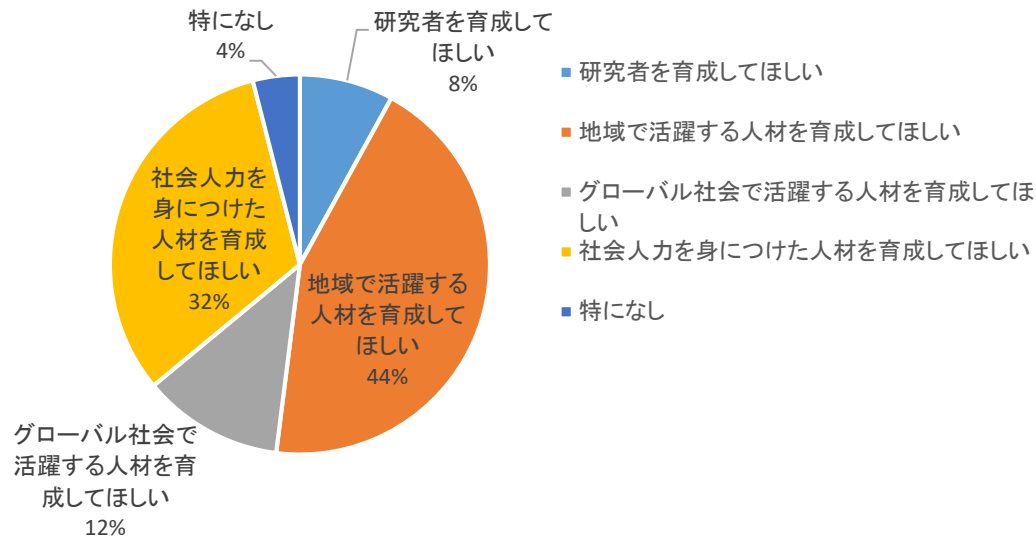
[その他内容]

- ・改組ばかりしている大学
- ・上の選択肢の全てをかいつまんだようなイメージ
- ・特になし



19. 本学に望むことを選んでください。「その他」と回答された方は、本学に望むことをご記入ください。

	人数
研究者を育成してほしい	2
地域で活躍する人材を育成してほしい	11
グローバル社会で活躍する人材を育成してほしい	3
社会人力を身につけた人材を育成してほしい	8
特になし	1



20. 家族や親せき、周囲の人に本学への進学を勧めたいと思いますか。

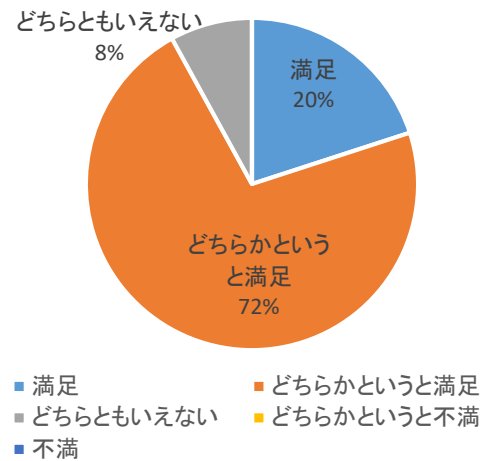
推奨度 (NPS)	人数
10	2
9	0
8	1
7	4
6	4
5	5
4	2
3	3
2	1
1	0
0	3

	人数	割合
推奨者	2	8.0%
中立者	5	20.0%
批評者	18	72.0%

NPS	-64.0%
-----	--------

21. 卒業学部学科に対しての満足度をお伺いします。

	人数
満足	5
どちらかという満足	18
どちらともいえない	2
どちらかという不満	0
不満	0



22. その他、何かご意見・ご要望がありましたらお書きください。

大学卒業生にも図書館を開放して欲しい。身近で学習できる環境があればいいと思う。