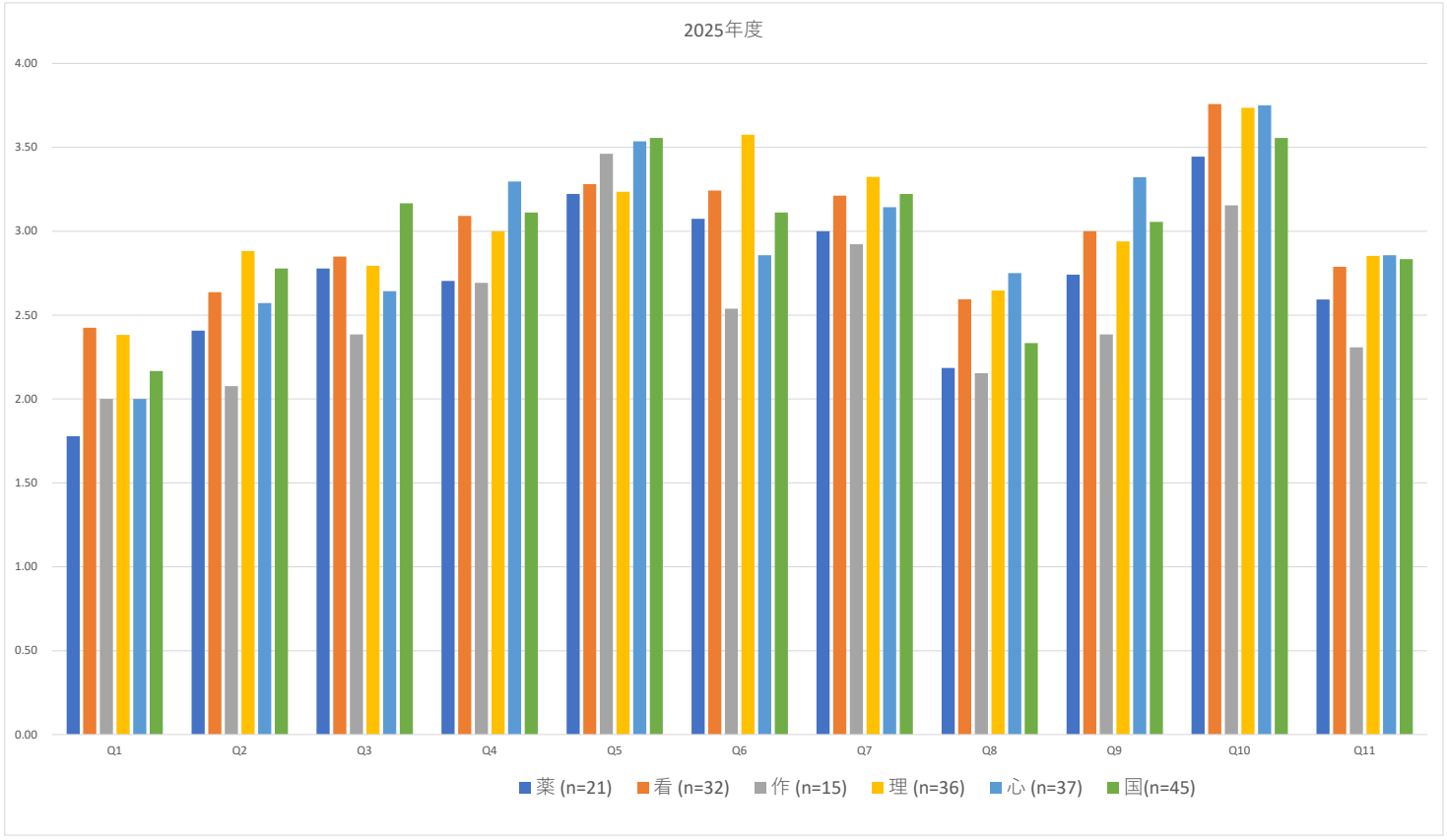
2025年度　学修行動調査

		薬学科		看護学科		作業療法学科		理学療法学科		臨床心理学科		国際看護学部	
		n=27		n=33		n=13		n=34		n=28		n=19	
No	1. 大学に入学する前や高校時代のことについて　（1年生のみ）	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業中、質問をする（5択）	1.78	0.74	2.42	0.78	2.00	1.18	2.38	1.03	2.00	0.76	2.17	1.07
Q2	自分の意見を論理的に主張する（5択）	2.41	0.95	2.64	1.01	2.08	0.83	2.88	0.87	2.57	0.98	2.78	1.08
Q3	問題の解決方法を模索し、それを他者に説明する（5択）	2.78	0.83	2.85	1.02	2.38	0.84	2.79	0.76	2.64	0.97	3.17	0.83
Q4	意識的に論理的な文章を書く訓練をする（5択）	2.70	1.01	3.09	0.96	2.69	1.14	3.00	0.77	3.30	0.85	3.11	1.15
Q5	インターネット上の情報が事実かどうか確認する（5択）	3.22	0.57	3.28	0.98	3.46	0.84	3.24	0.88	3.54	1.12	3.56	1.07
Q6	学問やスポーツなどで、困難なことにはあえて挑戦する（5択）	3.07	1.09	3.24	0.89	2.54	0.84	3.58	1.07	2.86	1.12	3.11	1.15
Q7	問題に対処するために新しい解決策を模索する（5択）	3.00	0.77	3.21	1.01	2.92	1.00	3.32	0.87	3.14	0.91	3.22	0.92
Q8	科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読む（5択）	2.19	0.90	2.59	1.00	2.15	1.10	2.65	1.03	2.75	0.87	2.33	1.20
Q9	授業以外に興味のあることを更に深めるため自分で勉強する（5択）	2.74	1.17	3.00	1.04	2.38	1.15	2.94	0.89	3.32	1.00	3.06	1.27
Q10	自分の失敗から学ぶ（5択）	3.44	0.92	3.76	0.78	3.15	0.66	3.74	0.82	3.75	1.06	3.56	1.12
Q11	自分が取り組んだ課題について教師に意見を求める（5択）	2.59	0.99	2.79	1.04	2.31	0.99	2.85	1.00	2.86	0.99	2.83	1.01

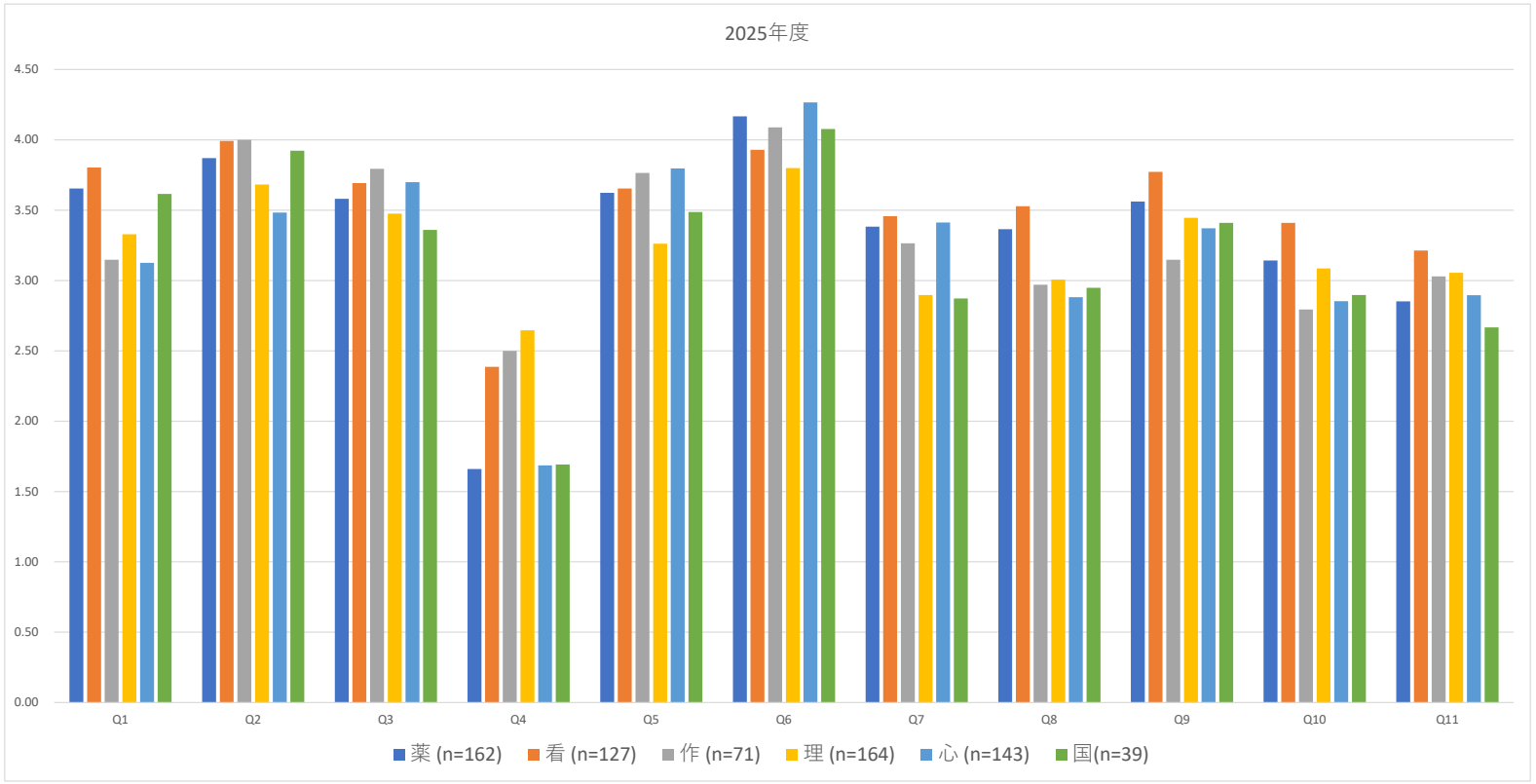
選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした



2025年度　学修行動調査

		薬学科		看護学科		作業療法学科		理学療法学科		臨床心理学科		国際看護学部	
		n=162		n=127		n=71		n=164		n=143		n=39	
No	2-1. 大学における学修状況について	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	実験・実習・フィールドワークなど体験的に学ぶ機会（5択）	3.65	0.93	3.80	0.91	3.15	1.22	3.33	0.83	3.13	0.91	3.62	0.89
Q2	授業を通して将来の仕事に直結する知識やスキルを学ぶ機会（5択）	3.87	0.86	3.99	0.89	4.00	0.84	3.68	0.82	3.48	0.83	3.92	0.89
Q3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する（5択）	3.58	0.75	3.69	0.82	3.79	0.83	3.48	0.74	3.70	0.78	3.36	1.00
Q4	授業の一環としてボランティア活動に参加する機会（5択）	1.66	0.94	2.39	1.20	2.50	1.14	2.65	0.99	1.69	0.90	1.69	1.04
Q5	検討課題について、文献や資料を自分で調べる機会（5択）	3.62	0.87	3.65	0.87	3.76	0.81	3.26	0.80	3.80	0.91	3.49	0.98
Q6	小テストやレポートを課される機会（5択）	4.17	0.84	3.93	0.78	4.09	0.74	3.80	0.70	4.27	0.78	4.08	0.80
Q7	添削やコメントの入ったレポートやリアクションペーパが、返却される機会（5択）	3.38	0.99	3.46	0.96	3.26	0.92	2.90	0.87	3.41	0.96	2.87	1.02
Q8	自分の考えや研究について発表する機会（5択）	3.36	0.89	3.53	0.91	2.97	0.79	3.01	0.71	2.88	0.81	2.95	0.88
Q9	学生同士で、授業中に議論をする機会（5択）	3.56	0.89	3.77	0.83	3.15	0.84	3.45	0.79	3.37	0.79	3.41	0.95
Q10	自分たちで検討課題を提案し、授業中に議論する機会（5択）	3.14	0.95	3.41	0.90	2.79	0.96	3.09	0.81	2.85	0.91	2.90	1.01
Q11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる機会（5択）	2.85	0.94	3.21	0.99	3.03	0.95	3.05	0.84	2.90	0.88	2.67	1.00

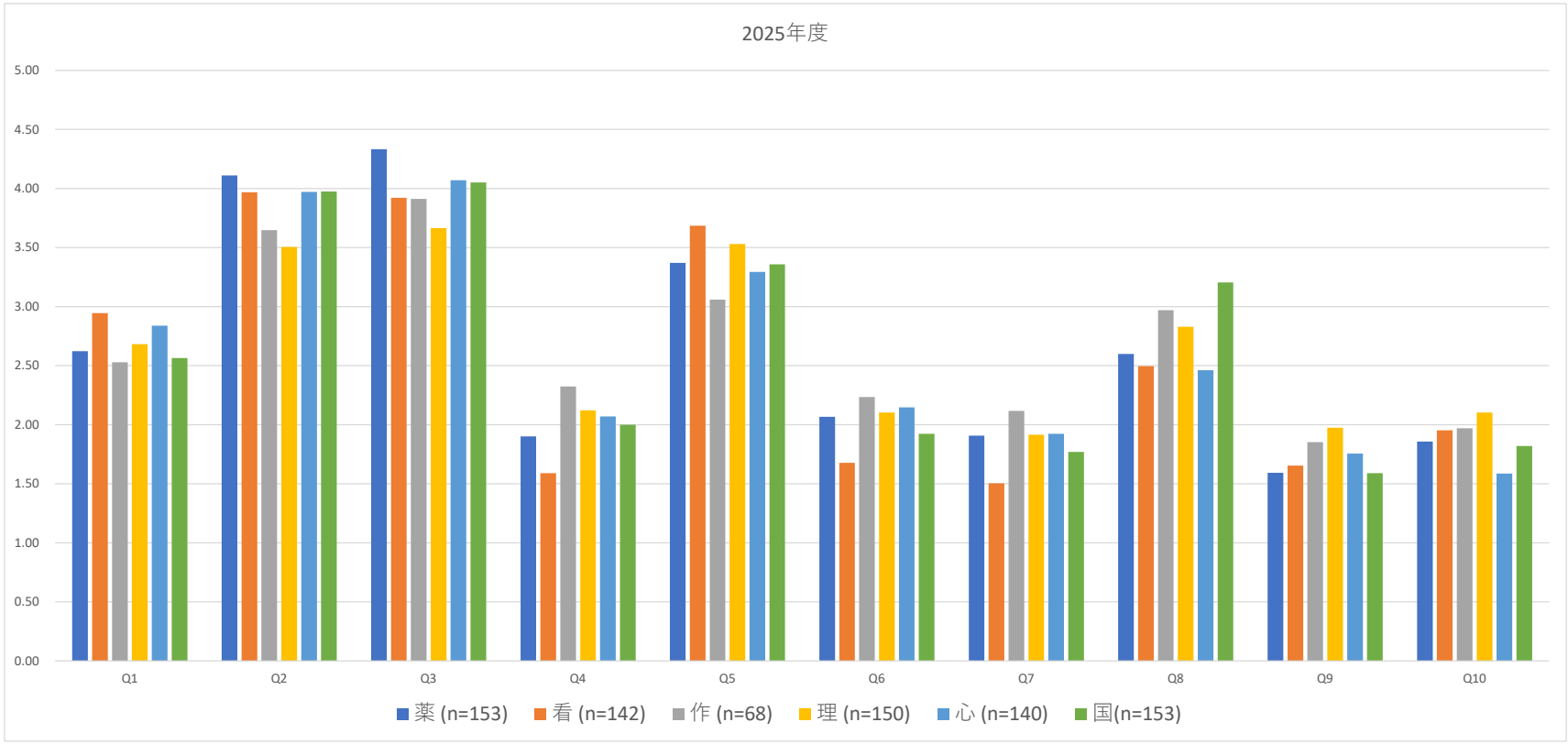
選択肢１：まったくなかった　選択肢２：あまりなかった　選択肢３：ときどきあった　選択肢４：ひんぱんにあった　選択肢５：常にあった



2025年度　学修行動調査

		薬学科		看護学科		作業療法学科		理学療法学科		臨床心理学科		国際看護学部	
		n=162		n=127		n=71		n=164		n=143		n=39	
No	2-2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業準備や課題のために図書館の資料を利用した（5択）	2.62	1.07	2.94	1.01	2.53	1.09	2.68	1.00	2.84	1.11	2.56	1.13
Q2	授業準備や課題のためにインターネット上の情報を利用した（5択）	4.11	0.74	3.97	0.80	3.65	0.87	3.51	0.87	3.97	0.84	3.97	0.97
Q3	インターネット（学内LANからの接続を含む）を使って授業資料や課題を受けたり、提出したりした（5択）	4.33	0.76	3.92	0.87	3.91	0.98	3.66	0.85	4.07	0.91	4.05	0.85
Q4	提出期限までに授業課題を完成できなかった、或いは提出できなかった（5択）	1.90	0.96	1.59	0.95	2.32	1.02	2.12	1.06	2.07	1.02	2.00	1.09
Q5	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした（5択）	3.37	1.12	3.69	0.98	3.06	0.84	3.53	0.81	3.29	0.92	3.36	0.92
Q6	授業を欠席した（5択）	2.07	0.94	1.68	0.95	2.24	0.94	2.10	0.95	2.15	0.92	1.92	0.97
Q7	授業に遅刻した（5択）	1.91	1.03	1.50	0.76	2.12	1.05	1.91	0.96	1.92	0.92	1.77	0.95
Q8	授業をつまらなく感じた（5択）	2.60	0.81	2.50	0.96	2.97	1.01	2.83	0.87	2.46	0.91	3.21	1.14
Q9	教員が主催（又は共催）する研究プロジェクトに参加した（5択）	1.59	0.81	1.65	0.92	1.85	0.97	1.98	0.93	1.76	0.92	1.59	0.98
Q10	単位とは無関係の、教員・学生などが主催する自主的な勉強会に参加した（5択）	1.86	1.05	1.95	1.10	1.97	1.15	2.10	1.02	1.59	0.81	1.82	1.26

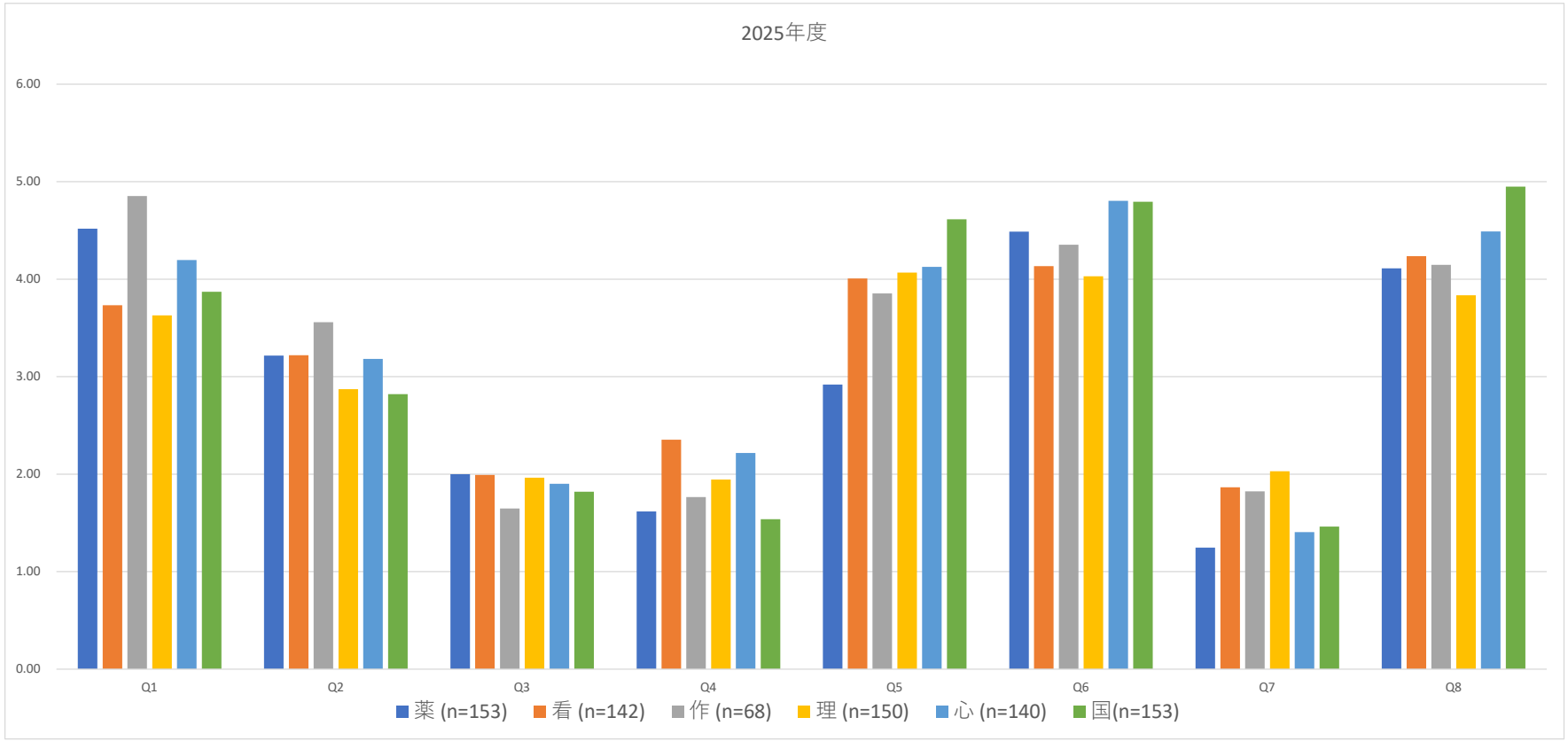
選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった　選択肢5：常にあった



2025年度　学修行動調査

		薬学科		看護学科		作業療法学科		理学療法学科		臨床心理学科		国際看護学部	
		n=162		n=127		n=71		n=164		n=143		n=＊＊	
No	2-3. あなたは、次の活動に１週間あたりどのくらいの時間を使っていますか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	履修している授業の予習・復習・課題などをする（8択）	4.52	1.88	3.73	1.42	4.85	1.63	3.63	1.43	4.20	1.65	3.87	1.76
Q2	履修している授業の予習・復習・課題以外の学修をする（8択）	3.22	1.89	3.22	1.47	3.56	1.35	2.87	1.38	3.18	1.60	2.82	1.81
Q3	オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する（8択）	2.00	0.99	1.99	1.10	1.65	0.94	1.96	1.02	1.90	1.02	1.82	1.36
Q4	部活動や同好会に参加する（8択）	1.62	1.23	2.35	1.46	1.76	1.50	1.95	1.26	2.22	1.72	1.54	1.37
Q5	アルバイトや仕事をする（8択）	2.92	2.13	4.01	1.97	3.85	2.30	4.07	1.90	4.13	2.51	4.62	2.08
Q6	個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）（8択）	4.49	1.71	4.13	1.62	4.35	1.73	4.03	1.39	4.80	1.76	4.79	1.77
Q7	ボランティア活動に参加する（8択）	1.25	0.82	1.87	1.33	1.82	1.42	2.03	1.29	1.41	0.94	1.46	1.32
Q8	インターネット上で、SNS(Twitter, Instagram, Facebook, LINEなど)を利用する（8択）	4.11	1.74	4.24	1.58	4.15	1.70	3.84	1.37	4.49	1.65	4.95	1.75

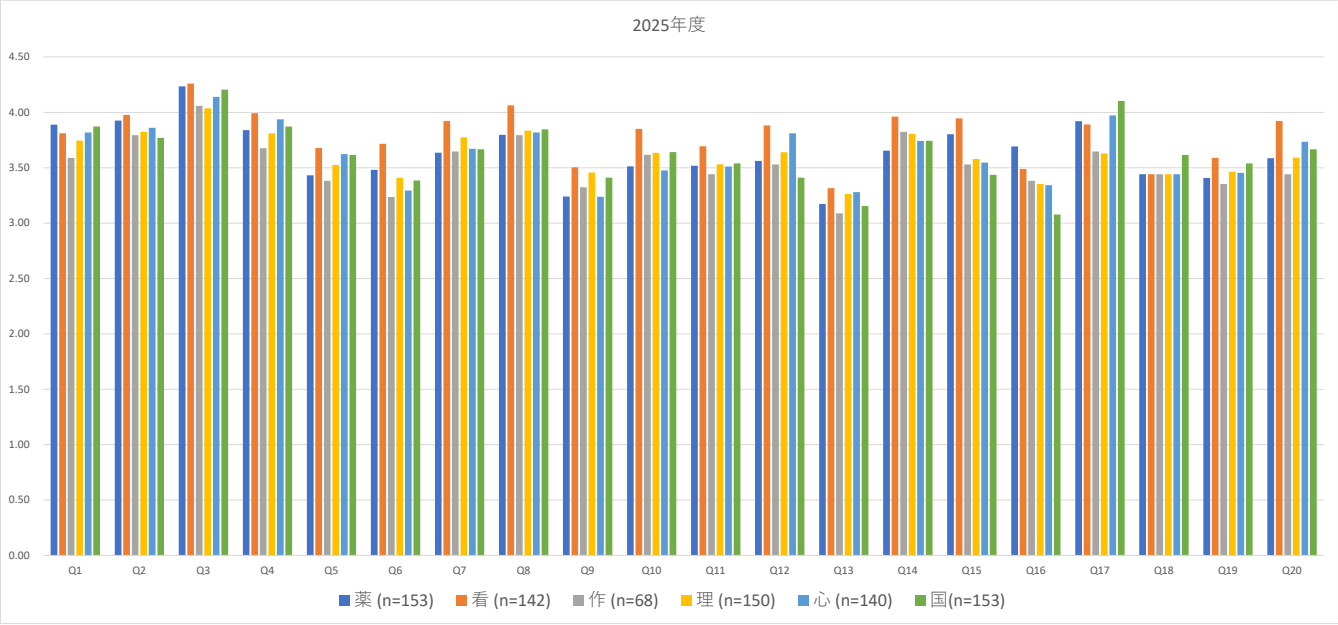
選択肢1：全然ない　選択肢2：１時間未満　選択肢3：１～２時間　選択肢4：３～５時間　選択肢5：６～１０時間　選択肢6：１１～１５時間　選択肢7：１６～２０時間　選択肢8：２１時間以上



2025年度　学修行動調査

		薬学科		看護学科		作業療法学科		理学療法学科		臨床心理学科		国際看護学部	
		n=162		n=127		n=71		n=164		n=143		n=39	
No	2-4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	A．一般的な教養（5択）	3.89	0.73	3.81	0.95	3.59	0.77	3.74	0.76	3.82	0.59	3.87	0.61
Q2	B．分析力や問題解決能力（5択）	3.93	0.61	3.98	0.69	3.79	0.53	3.82	0.61	3.86	0.56	3.77	0.70
Q3	C．専門分野や学科の知識（5択）	4.23	0.61	4.26	0.56	4.06	0.54	4.04	0.60	4.14	0.60	4.21	0.76
Q4	D．批判的（多面的・客観的）に考える能力（5択）	3.84	0.64	3.99	0.68	3.68	0.67	3.81	0.64	3.94	0.56	3.87	0.61
Q5	E．異文化の人々に関する知識（5択）	3.43	0.63	3.68	0.67	3.38	0.64	3.52	0.66	3.62	0.69	3.62	0.80
Q6	F．リーダーシップの能力（5択）	3.48	0.65	3.72	0.76	3.24	0.49	3.41	0.63	3.29	0.57	3.38	0.62
Q7	G．人間関係を構築する能力（5択）	3.64	0.71	3.92	0.77	3.65	0.76	3.77	0.64	3.67	0.72	3.67	0.65
Q8	H．他の人と協力して物事を遂行する能力（5択）	3.80	0.68	4.06	0.65	3.79	0.58	3.84	0.60	3.82	0.68	3.85	0.66
Q9	I．異文化の人々と協力する能力（5択）	3.24	0.56	3.50	0.73	3.32	0.58	3.46	0.67	3.24	0.54	3.41	0.74
Q10	J．地域社会が直面する問題を理解する能力（5択）	3.51	0.61	3.85	0.68	3.62	0.59	3.63	0.59	3.48	0.53	3.64	0.58
Q11	K．国民が直面する問題を理解する能力（5択）	3.52	0.64	3.69	0.69	3.44	0.74	3.53	0.62	3.51	0.58	3.54	0.63
Q12	L．文章表現の能力（5択）	3.56	0.72	3.88	0.66	3.53	0.70	3.64	0.63	3.81	0.63	3.41	0.74
Q13	M．外国語の運用能力（5択）	3.17	0.76	3.31	0.76	3.09	0.78	3.26	0.66	3.28	0.65	3.15	0.80
Q14	N．コミュニケーションの能力（5択）	3.65	0.66	3.96	0.69	3.82	0.71	3.80	0.66	3.74	0.70	3.74	0.67
Q15	O．プレゼンテーションの能力（5択）	3.80	0.61	3.94	0.68	3.53	0.65	3.58	0.61	3.55	0.67	3.44	0.71
Q16	P．数理的な能力（5択）	3.69	0.72	3.49	0.81	3.38	0.77	3.35	0.67	3.34	0.68	3.08	0.80
Q17	Q．コンピュータの操作能力（5択）	3.92	0.67	3.89	0.62	3.65	0.64	3.63	0.64	3.97	0.64	4.10	0.67
Q18	R．時間を有効に利用する能力（5択）	3.44	0.90	3.44	0.90	3.44	0.90	3.44	0.90	3.44	0.90	3.62	0.92
Q19	S．グローバルな問題の理解（5択）	3.41	0.66	3.59	0.70	3.35	0.59	3.46	0.63	3.45	0.58	3.54	0.78
Q20	T．卒業後に就職するための準備の程度（5択）	3.59	0.67	3.92	0.71	3.44	0.65	3.59	0.65	3.73	0.76	3.67	0.69

選択肢1：大きく減った　選択肢2：減った　選択肢3：変化なし　選択肢4：増えた　選択肢5：大きく増えた

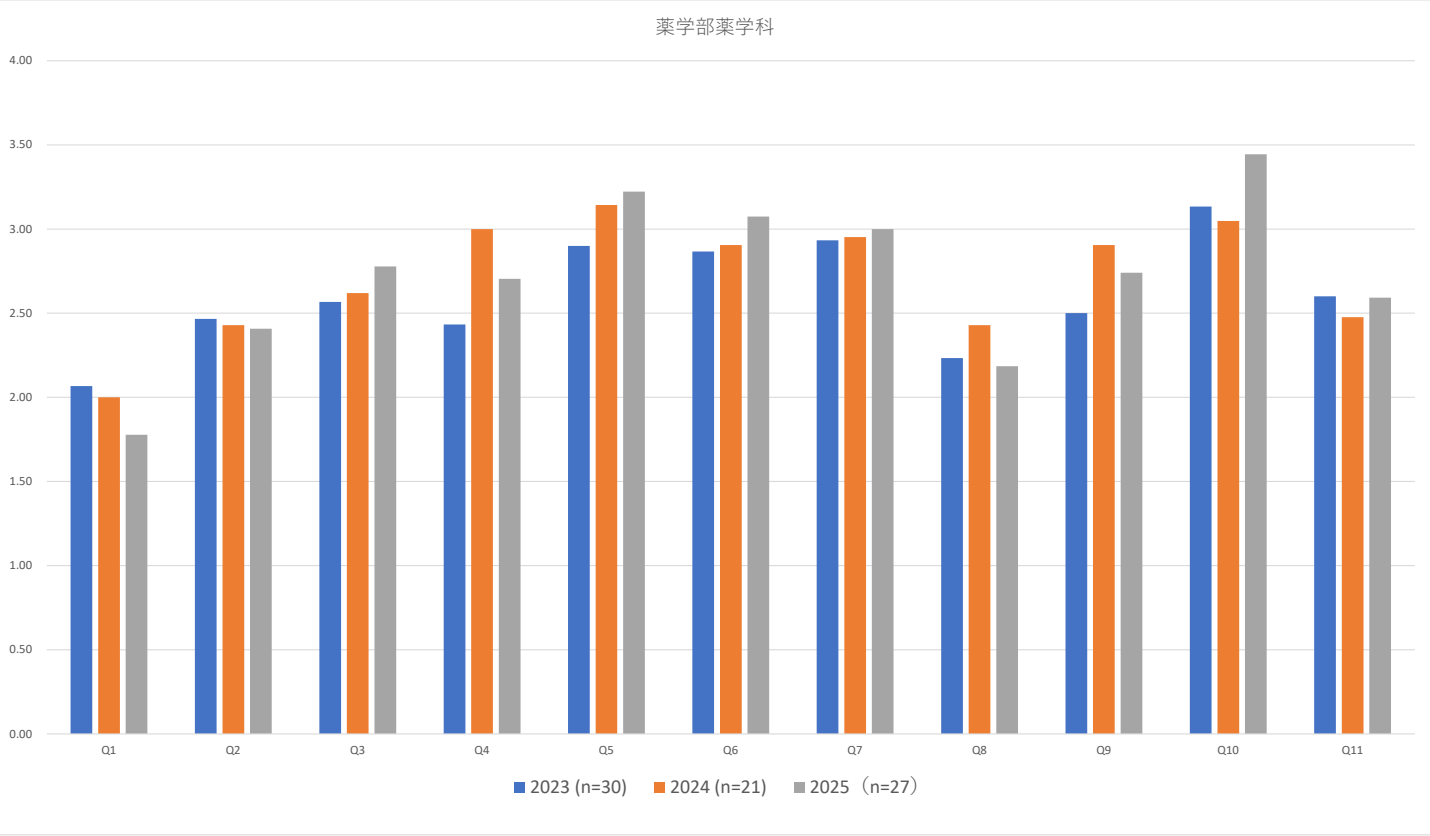


2025年度　学修行動調査（薬学部薬学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=30		n=21		n=27	
No	1. 大学に入学する前や高校時代のことについて　（1年生のみ）	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業中、質問をする	2.07	0.93	2.00	0.98	1.78	0.74
Q2	自分の意見を論理的に主張する	2.47	0.88	2.43	1.00	2.41	0.95
Q3	問題の解決方法を模索し、それを他者に説明する	2.57	0.92	2.62	0.90	2.78	0.83
Q4	意識的に論理的な文章を書く訓練をする	2.43	0.96	3.00	1.02	2.70	1.01
Q5	インターネット上の情報が事実かどうか確認する	2.90	0.91	3.14	0.89	3.22	0.57
Q6	学問やスポーツなどで、困難なことにはあえて挑戦する	2.87	0.88	2.90	1.11	3.07	1.09
Q7	問題に対処するために新しい解決策を模索する	2.93	0.85	2.95	0.90	3.00	0.77
Q8	科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読む	2.23	0.92	2.43	1.00	2.19	0.90
Q9	授業以外に興味のあることを更に深めるため自分で勉強する	2.50	0.99	2.90	0.81	2.74	1.17
Q10	自分の失敗から学ぶ	3.13	0.81	3.05	0.90	3.44	0.92
Q11	自分が取り組んだ課題について教師に意見を求める	2.60	0.95	2.48	0.79	2.59	0.99

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

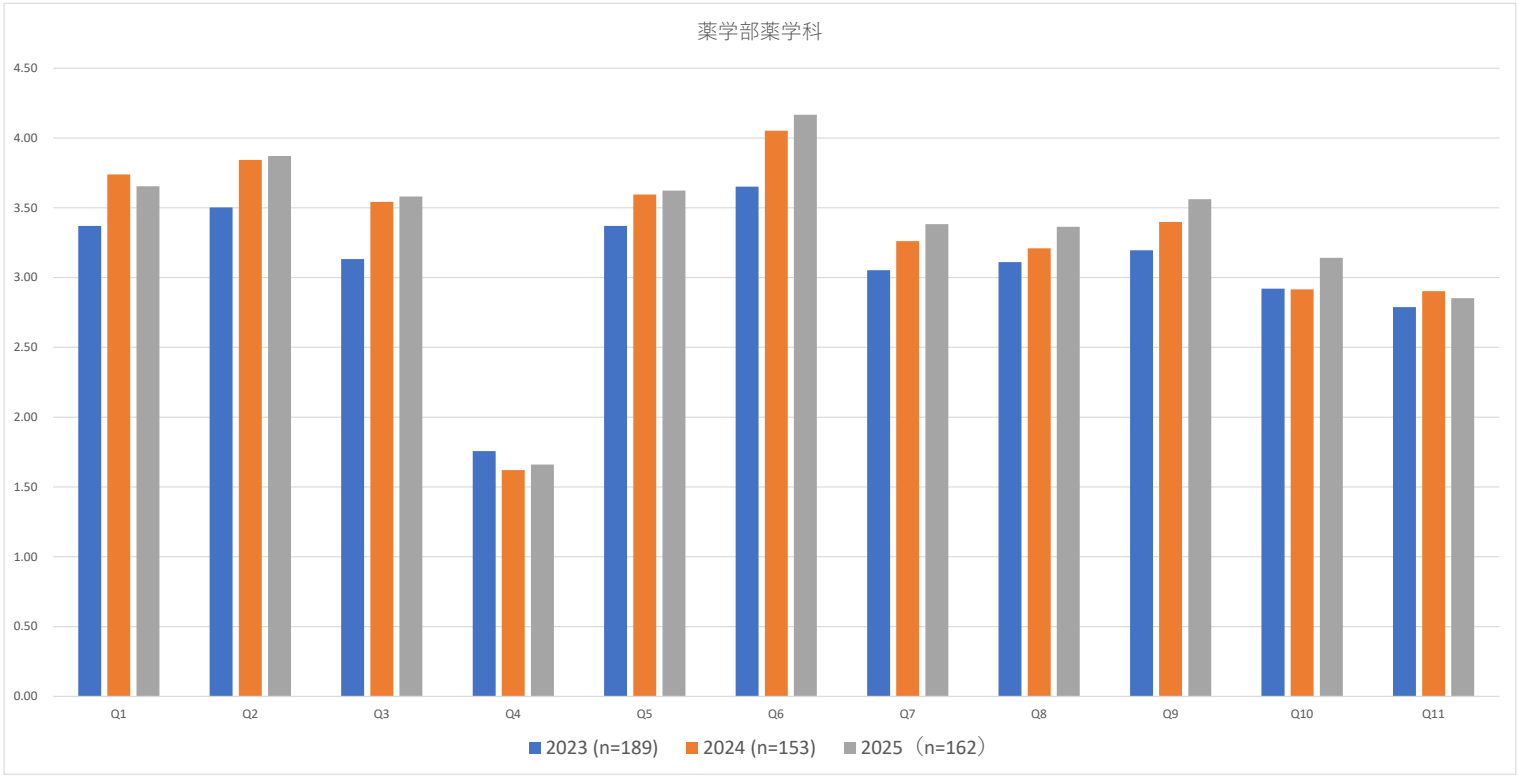


2025年度　学修行動調査（薬学部薬学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=153		n=142		n=162	
No	2-1. 大学における学修状況について	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	実験・実習・フィールドワークなど体験的に学ぶ機会	3.37	0.80	3.74	0.85	3.65	0.93
Q2	授業を通して将来の仕事に直結する知識やスキルを学ぶ機会	3.50	0.60	3.84	0.87	3.87	0.86
Q3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する	3.13	0.66	3.54	0.80	3.58	0.75
Q4	授業の一環としてボランティア活動に参加する機会	1.76	0.97	1.62	0.87	1.66	0.94
Q5	検討課題について、文献や資料を自分で調べる機会	3.37	0.72	3.59	0.82	3.62	0.87
Q6	小テストやレポートを課される機会	3.65	0.60	4.05	0.89	4.17	0.84
Q7	添削やコメントの入ったレポートやリアクションペーパが、返却される機会	3.05	0.80	3.26	0.93	3.38	0.99
Q8	自分の考えや研究について発表する機会	3.11	0.76	3.21	0.88	3.36	0.89
Q9	学生同士で、授業中に議論をする機会	3.20	0.73	3.40	0.83	3.56	0.89
Q10	自分たちで検討課題を提案し、授業中に議論する機会	2.92	0.86	2.92	0.98	3.14	0.95
Q11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる機会	2.79	0.80	2.90	0.88	2.85	0.94

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

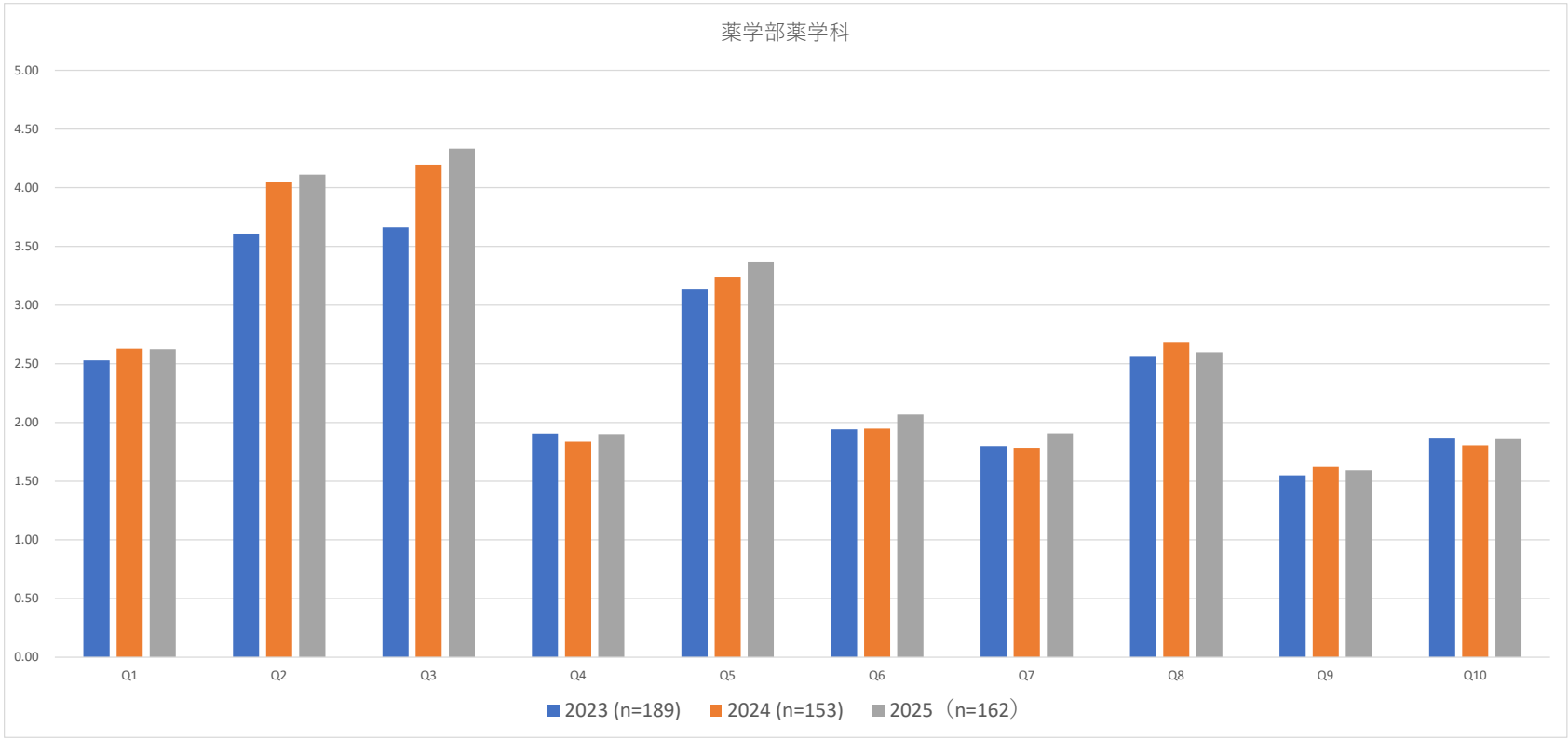


2025年度　学修行動調査（薬学部薬学科）

		2023：4択 n=189		2024：5択 n=153		2025：5択 n=162	
No	2-2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業準備や課題のために図書館の資料を利用した	2.53	0.93	2.63	1.09	2.62	1.07
Q2	授業準備や課題のためにインターネット上の情報を利用した	3.61	0.59	4.05	0.77	4.11	0.74
Q3	インターネット（学内LANからの接続を含む）を使って授業資料や課題を受けたり、提出したりした	3.66	0.56	4.20	0.80	4.33	0.76
Q4	提出期限までに授業課題を完成できなかった、或いは提出できなかった	1.90	0.97	1.84	0.93	1.90	0.96
Q5	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした	3.13	0.86	3.24	1.01	3.37	1.12
Q6	授業を欠席した	1.94	0.90	1.95	0.89	2.07	0.94
Q7	授業に遅刻した	1.80	0.92	1.78	0.95	1.91	1.03
Q8	授業をつまらなく感じた	2.57	0.73	2.69	0.82	2.60	0.81
Q9	教員が主催（又は共催）する研究プロジェクトに参加した	1.55	0.77	1.62	0.83	1.59	0.81
Q10	単位とは無関係の、教員・学生などが主催する自主的な勉強会に参加した	1.86	0.97	1.80	0.98	1.86	1.05

【2023】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった

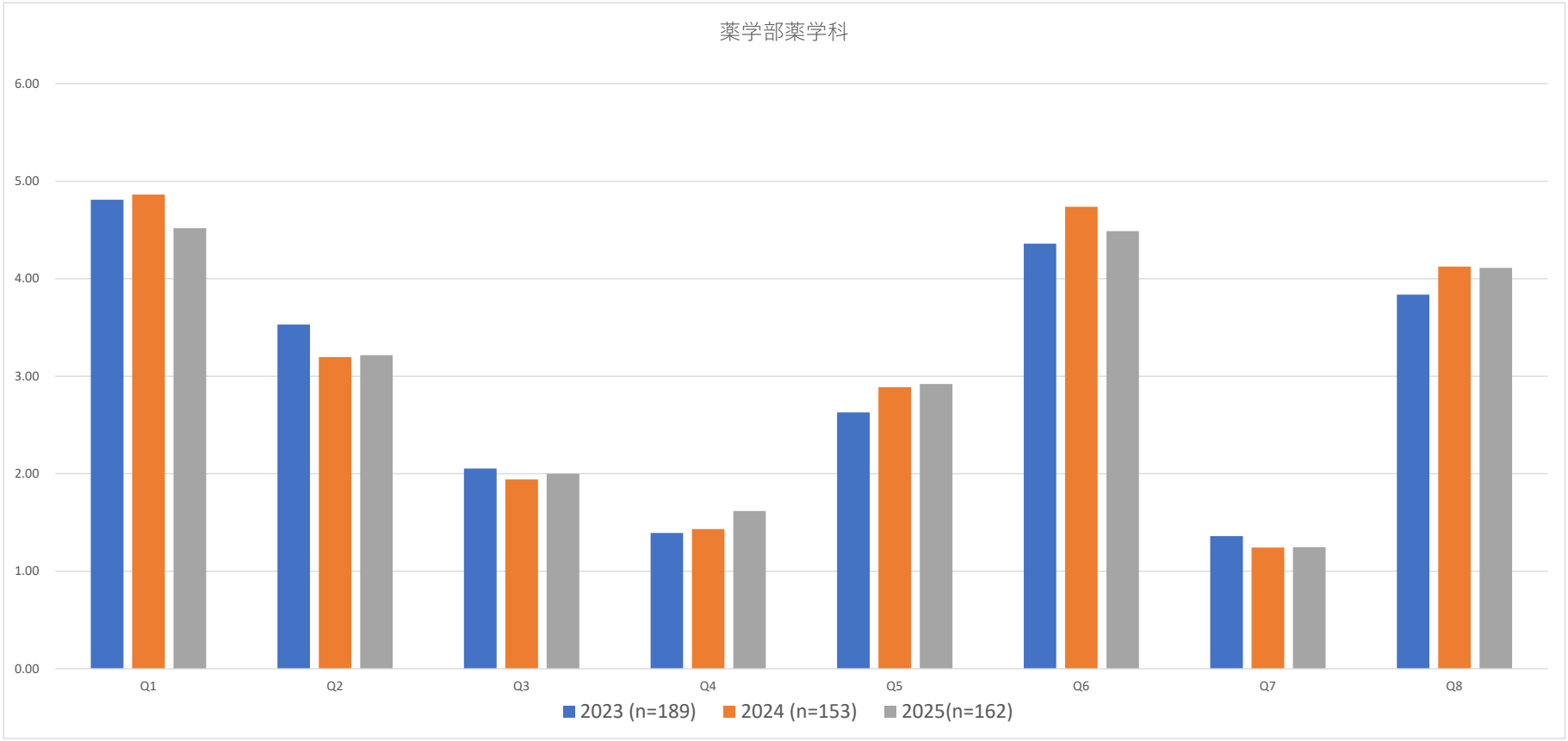
【2024、2025】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった　選択肢5：常にあった



2025年度　学修行動調査（薬学部薬学科）

		2023		2024		2025	
		n=189		n=153		n=162	
No	2-3. あなたは、次の活動に１週間あたりどのくらいの時間を使っていますか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	履修している授業の予習・復習・課題などをする（8択）	4.81	1.95	4.86	1.75	4.52	1.88
Q2	履修している授業の予習・復習・課題以外の学修をする（8択）	3.53	2.28	3.20	1.84	3.22	1.89
Q3	オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する（8択）	2.05	1.19	1.94	0.99	2.00	0.99
Q4	部活動や同好会に参加する（8択）	1.39	1.21	1.43	1.08	1.62	1.23
Q5	アルバイトや仕事をする（8択）	2.63	2.14	2.89	2.05	2.92	2.13
Q6	個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）（8択）	4.36	1.72	4.74	1.75	4.49	1.71
Q7	ボランティア活動に参加する（8択）	1.36	1.23	1.24	0.86	1.25	0.82
Q8	インターネット上で、SNS(Twitter, Instagram, Facebook, LINEなど)を利用する（8択）	3.84	1.75	4.12	1.75	4.11	1.74

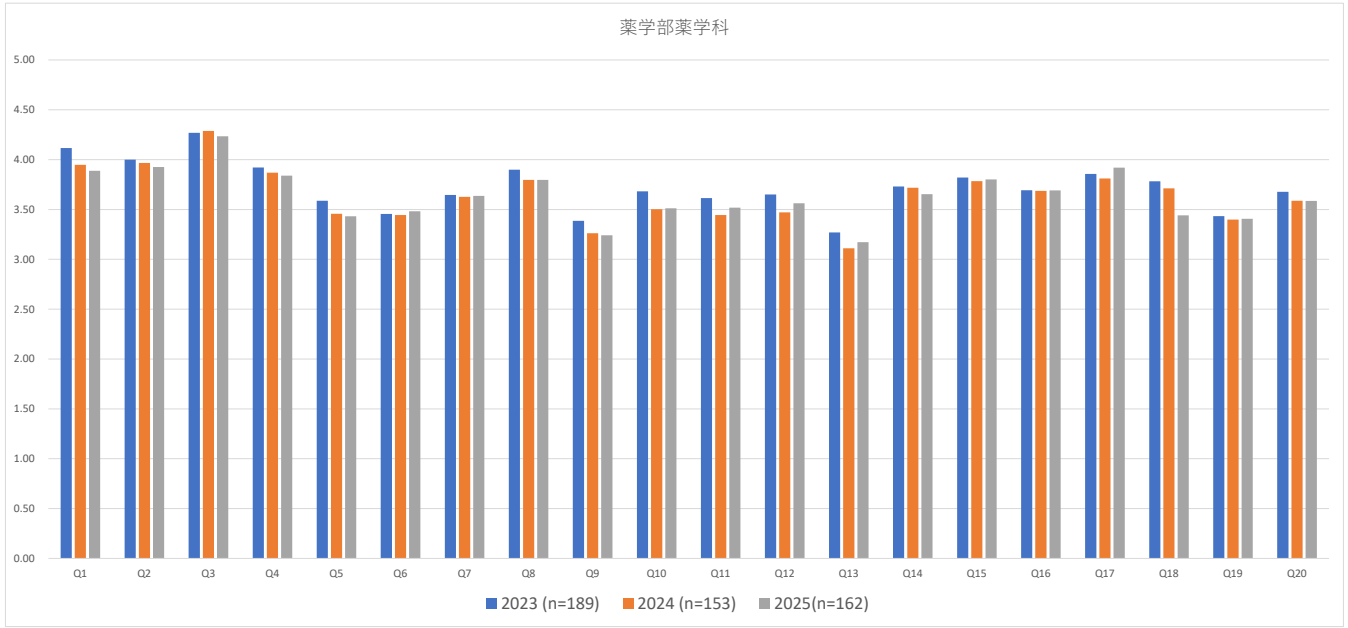
選択肢1：全然ない　選択肢2：１時間未満　選択肢3：１～２時間　選択肢4：３～５時間　選択肢5：６～１０時間　選択肢6：１１～１５時間　選択肢7：１６～２０時間　選択肢8：２１時間以上



2025年度　学修行動調査（薬学部薬学科）

		2023		2024		2025	
		n=189		n=153		n=162	
No	2-4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	A．一般的な教養（5択）	4.12	0.66	3.95	0.69	3.89	0.73
Q2	B．分析力や問題解決能力（5択）	4.00	0.75	3.97	0.61	3.93	0.61
Q3	C．専門分野や学科の知識（5択）	4.27	0.72	4.29	0.60	4.23	0.61
Q4	D．批判的（多面的・客観的）に考える能力（5択）	3.92	0.73	3.87	0.60	3.84	0.64
Q5	E．異文化の人々に関する知識（5択）	3.59	0.74	3.46	0.70	3.43	0.63
Q6	F．リーダーシップの能力（5択）	3.46	0.70	3.44	0.68	3.48	0.65
Q7	G．人間関係を構築する能力（5択）	3.65	0.77	3.63	0.72	3.64	0.71
Q8	H．他の人と協力して物事を遂行する能力（5択）	3.90	0.70	3.80	0.69	3.80	0.68
Q9	I．異文化の人々と協力する能力（5択）	3.39	0.72	3.26	0.64	3.24	0.56
Q10	J．地域社会が直面する問題を理解する能力（5択）	3.68	0.71	3.50	0.64	3.51	0.61
Q11	K．国民が直面する問題を理解する能力（5択）	3.61	0.71	3.44	0.66	3.52	0.64
Q12	L．文章表現の能力（5択）	3.65	0.73	3.47	0.79	3.56	0.72
Q13	M．外国語の運用能力（5択）	3.27	0.79	3.11	0.76	3.17	0.76
Q14	N．コミュニケーションの能力（5択）	3.73	0.73	3.72	0.73	3.65	0.66
Q15	O．プレゼンテーションの能力（5択）	3.82	0.68	3.78	0.65	3.80	0.61
Q16	P．数理的な能力（5択）	3.69	0.76	3.69	0.70	3.69	0.72
Q17	Q．コンピュータの操作能力（5択）	3.86	0.76	3.81	0.64	3.92	0.67
Q18	R．時間を有効に利用する能力（5択）	3.78	0.74	3.71	0.69	3.44	0.90
Q19	S．グローバルな問題の理解（5択）	3.43	0.72	3.40	0.68	3.41	0.66
Q20	T．卒業後に就職するための準備の程度（5択）	3.68	0.71	3.59	0.63	3.59	0.67

選択肢1：大きく減った　選択肢2：減った　選択肢3：変化なし　選択肢4：増えた　選択肢5：大きく増えた

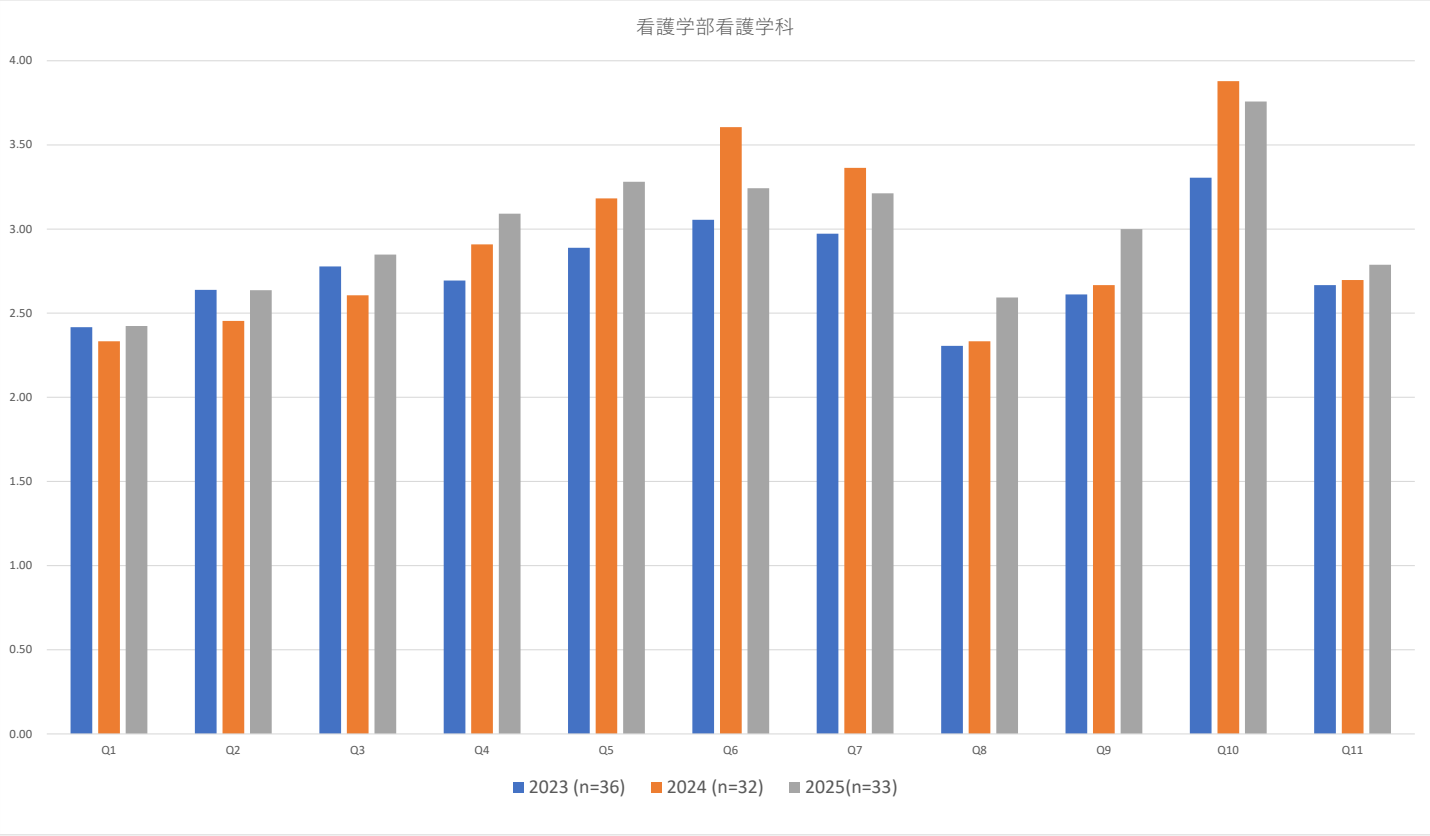


2025年度　学修行動調査（看護学部看護学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=36		n=32		n=33	
No	1. 大学に入学する前や高校時代のことについて　（1年生のみ）	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業中、質問をする	2.42	0.92	2.33	1.20	2.42	0.78
Q2	自分の意見を論理的に主張する	2.64	0.75	2.45	0.89	2.64	1.01
Q3	問題の解決方法を模索し、それを他者に説明する	2.78	0.71	2.61	1.04	2.85	1.02
Q4	意識的に論理的な文章を書く訓練をする	2.69	0.88	2.91	1.08	3.09	0.96
Q5	インターネット上の情報が事実かどうか確認する	2.89	0.81	3.18	1.00	3.28	0.98
Q6	学問やスポーツなどで、困難なことにはあえて挑戦する	3.06	0.85	3.61	1.10	3.24	0.89
Q7	問題に対処するために新しい解決策を模索する	2.97	0.80	3.36	1.18	3.21	1.01
Q8	科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読む	2.31	0.74	2.33	1.15	2.59	1.00
Q9	授業以外に興味のあることを更に深めるため自分で勉強する	2.61	0.79	2.67	0.97	3.00	1.04
Q10	自分の失敗から学ぶ	3.31	0.62	3.88	1.01	3.76	0.78
Q11	自分が取り組んだ課題について教師に意見を求める	2.67	0.67	2.70	1.00	2.79	1.04

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

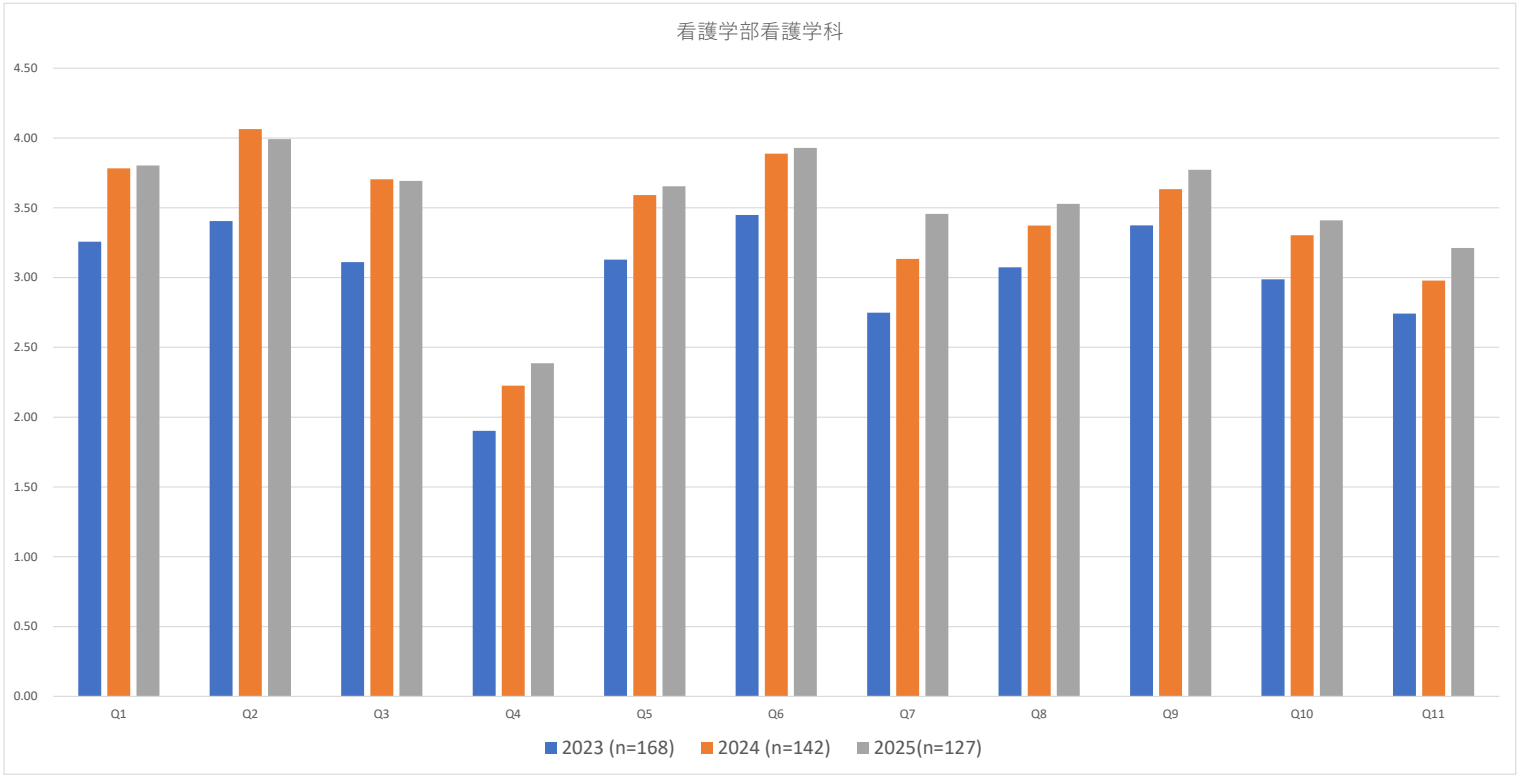


2025年度　学修行動調査（看護学部看護学科）

		2023：4択 n=168		2024：5択 n=142		2025：5択 n=127	
No	2-1. 大学における学修状況について	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	実験・実習・フィールドワークなど体験的に学ぶ機会	3.26	0.75	3.78	0.88	3.80	0.91
Q2	授業を通して将来の仕事に直結する知識やスキルを学ぶ機会	3.40	0.66	4.06	0.82	3.99	0.89
Q3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する	3.11	0.71	3.70	0.92	3.69	0.82
Q4	授業の一環としてボランティア活動に参加する機会	1.90	0.91	2.23	1.12	2.39	1.20
Q5	検討課題について、文献や資料を自分で調べる機会	3.13	0.74	3.59	0.83	3.65	0.87
Q6	小テストやレポートを課される機会	3.45	0.65	3.89	0.74	3.93	0.78
Q7	添削やコメントの入ったレポートやリアクションペーパが、返却される機会	2.75	0.90	3.13	1.05	3.46	0.96
Q8	自分の考えや研究について発表する機会	3.07	0.76	3.37	0.89	3.53	0.91
Q9	学生同士で、授業中に議論をする機会	3.37	0.67	3.63	0.85	3.77	0.83
Q10	自分たちで検討課題を提案し、授業中に議論する機会	2.99	0.82	3.30	0.99	3.41	0.90
Q11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる機会	2.74	0.83	2.98	1.03	3.21	0.99

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

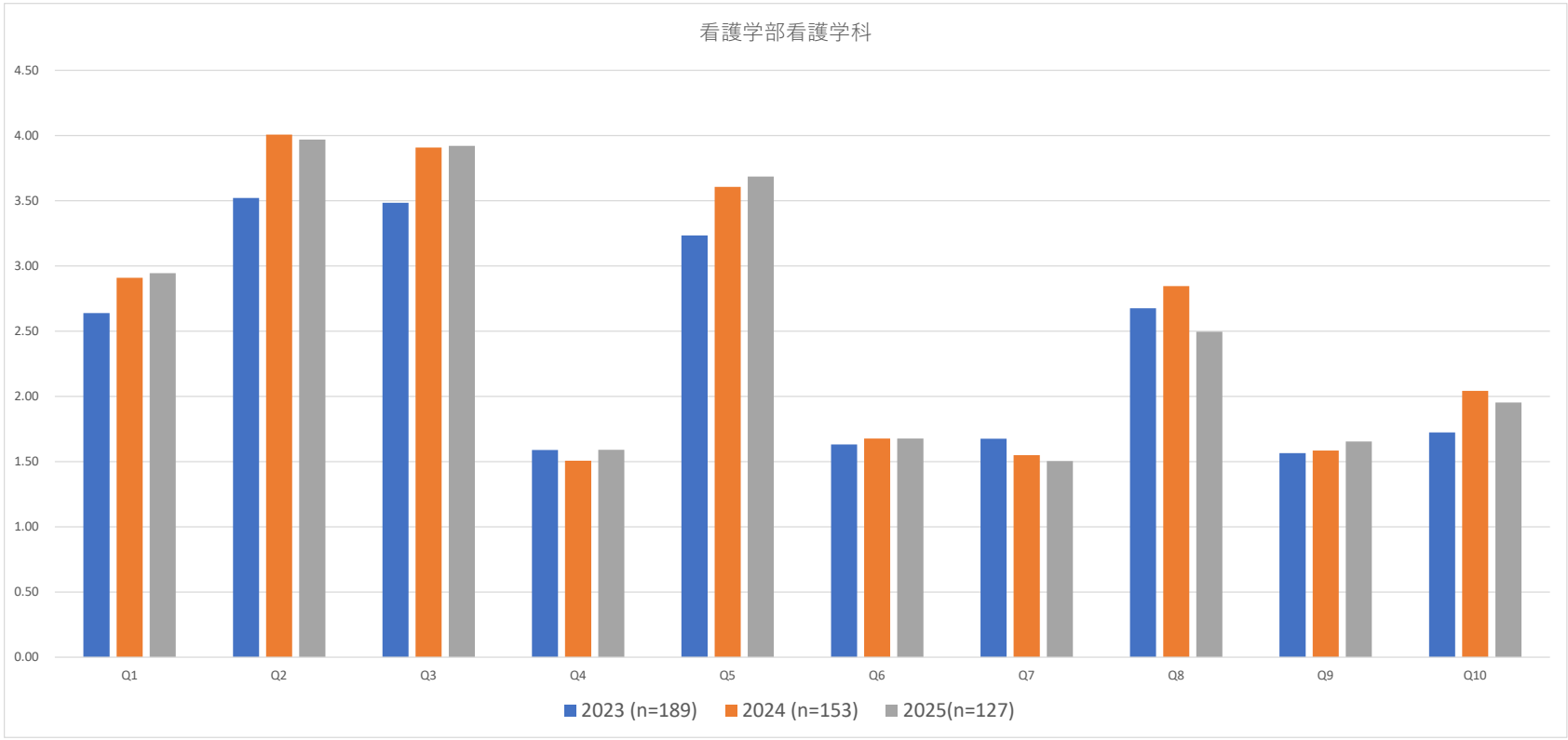


2025年度　学修行動調査（看護学部看護学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=168		n=142		n=127	
No	2-2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業準備や課題のために図書館の資料を利用した	2.64	0.90	2.91	0.98	2.94	1.01
Q2	授業準備や課題のためにインターネット上の情報を利用した	3.52	0.67	4.01	0.81	3.97	0.80
Q3	インターネット（学内LANからの接続を含む）を使って授業資料や課題を受けたり、提出したりした	3.48	0.69	3.91	0.90	3.92	0.87
Q4	提出期限までに授業課題を完成できなかった、或いは提出できなかった	1.59	0.88	1.51	0.88	1.59	0.95
Q5	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした	3.23	0.78	3.61	0.96	3.69	0.98
Q6	授業を欠席した	1.63	0.79	1.68	0.94	1.68	0.95
Q7	授業に遅刻した	1.67	0.78	1.55	0.80	1.50	0.76
Q8	授業をつまらなく感じた	2.67	0.76	2.85	0.98	2.50	0.96
Q9	教員が主催（又は共催）する研究プロジェクトに参加した	1.56	0.83	1.58	0.87	1.65	0.92
Q10	単位とは無関係の、教員・学生などが主催する自主的な勉強会に参加した	1.72	0.93	2.04	1.07	1.95	1.10

【2023】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった

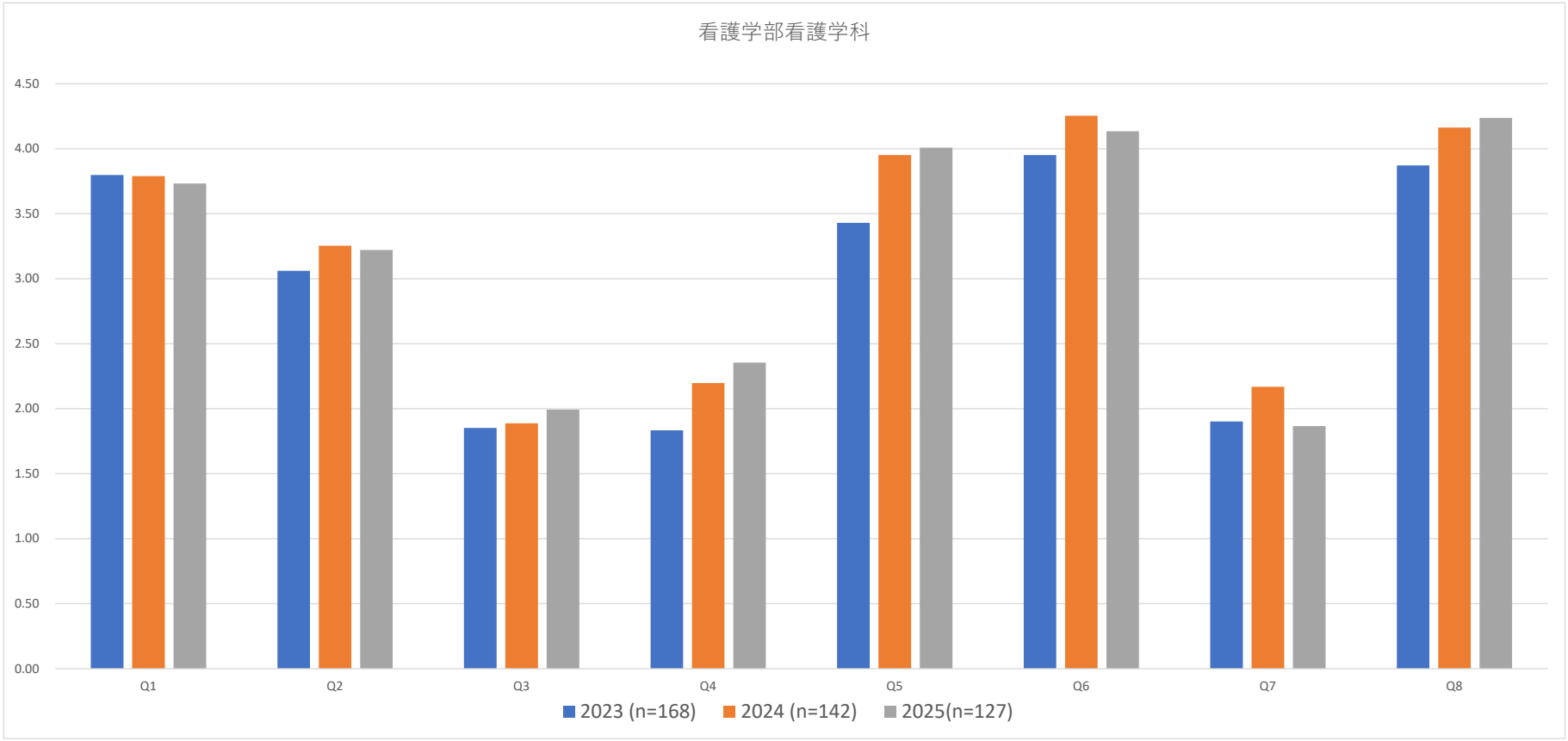
【2024、2025】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった　選択肢5：常にあった



2025年度　学修行動調査（看護学部看護学科）

		2023		2024		2025	
		n=168		n=142		n=127	
No	2-3. あなたは、次の活動に１週間あたりどのくらいの時間を使っていますか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	履修している授業の予習・復習・課題などをする（8択）	3.80	1.34	3.79	1.62	3.73	1.42
Q2	履修している授業の予習・復習・課題以外の学修をする（8択）	3.06	1.32	3.25	1.74	3.22	1.47
Q3	オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する（8択）	1.85	1.02	1.89	1.01	1.99	1.10
Q4	部活動や同好会に参加する（8択）	1.83	1.45	2.20	1.43	2.35	1.46
Q5	アルバイトや仕事をする（8択）	3.43	2.11	3.95	2.20	4.01	1.97
Q6	個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）（8択）	3.95	1.53	4.25	1.41	4.13	1.62
Q7	ボランティア活動に参加する（8択）	1.90	1.42	2.17	1.61	1.87	1.33
Q8	インターネット上で、SNS(Twitter, Instagram, Facebook, LINEなど)を利用する（8択）	3.87	1.48	4.16	1.52	4.24	1.58

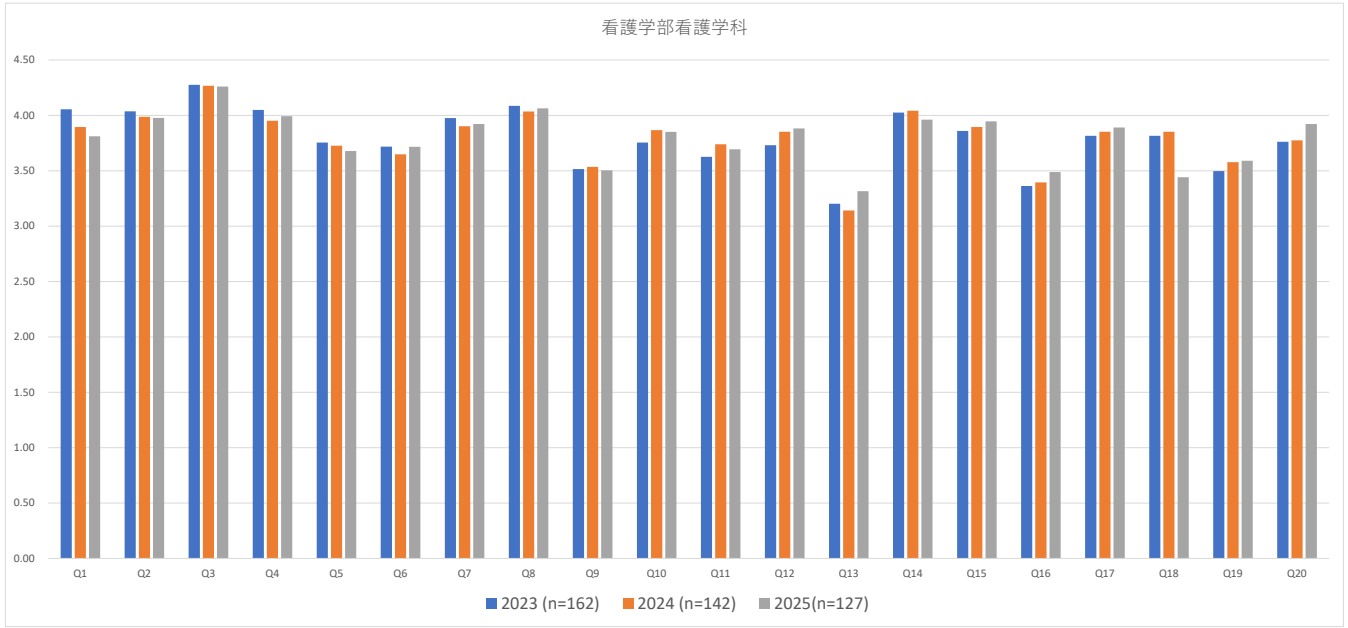
選択肢1：全然ない　選択肢2：１時間未満　選択肢3：１～２時間　選択肢4：３～５時間　選択肢5：６～１０時間　選択肢6：１１～１５時間　選択肢7：１６～２０時間　選択肢8：２１時間以上



2025年度　学修行動調査（看護学部看護学科）

		2023		2024		2025	
		n=168		n=142		n=127	
No	2-4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	A．一般的な教養（5択）	4.06	0.71	3.89	0.84	3.81	0.95
Q2	B．分析力や問題解決能力（5択）	4.04	0.68	3.99	0.66	3.98	0.69
Q3	C．専門分野や学科の知識（5択）	4.28	0.64	4.27	0.63	4.26	0.56
Q4	D．批判的（多面的・客観的）に考える能力（5択）	4.05	0.64	3.95	0.71	3.99	0.68
Q5	E．異文化の人々に関する知識（5択）	3.75	0.73	3.73	0.73	3.68	0.67
Q6	F．リーダーシップの能力（5択）	3.72	0.73	3.65	0.72	3.72	0.76
Q7	G．人間関係を構築する能力（5択）	3.98	0.75	3.90	0.81	3.92	0.77
Q8	H．他の人と協力して物事を遂行する能力（5択）	4.09	0.74	4.04	0.68	4.06	0.65
Q9	I．異文化の人々と協力する能力（5択）	3.52	0.72	3.54	0.73	3.50	0.73
Q10	J．地域社会が直面する問題を理解する能力（5択）	3.75	0.73	3.87	0.65	3.85	0.68
Q11	K．国民が直面する問題を理解する能力（5択）	3.63	0.68	3.74	0.69	3.69	0.69
Q12	L．文章表現の能力（5択）	3.73	0.74	3.85	0.80	3.88	0.66
Q13	M．外国語の運用能力（5択）	3.20	0.71	3.14	0.81	3.31	0.76
Q14	N．コミュニケーションの能力（5択）	4.02	0.74	4.04	0.76	3.96	0.69
Q15	O．プレゼンテーションの能力（5択）	3.86	0.73	3.89	0.71	3.94	0.68
Q16	P．数理的な能力（5択）	3.36	0.69	3.39	0.75	3.49	0.81
Q17	Q．コンピュータの操作能力（5択）	3.82	0.68	3.85	0.72	3.89	0.62
Q18	R．時間を有効に利用する能力（5択）	3.82	0.74	3.85	0.76	3.44	0.90
Q19	S．グローバルな問題の理解（5択）	3.50	0.67	3.58	0.67	3.59	0.70
Q20	T．卒業後に就職するための準備の程度（5択）	3.76	0.83	3.77	0.79	3.92	0.71

選択肢1：大きく減った　選択肢2：減った　選択肢3：変化なし　選択肢4：増えた　選択肢5：大きく増えた

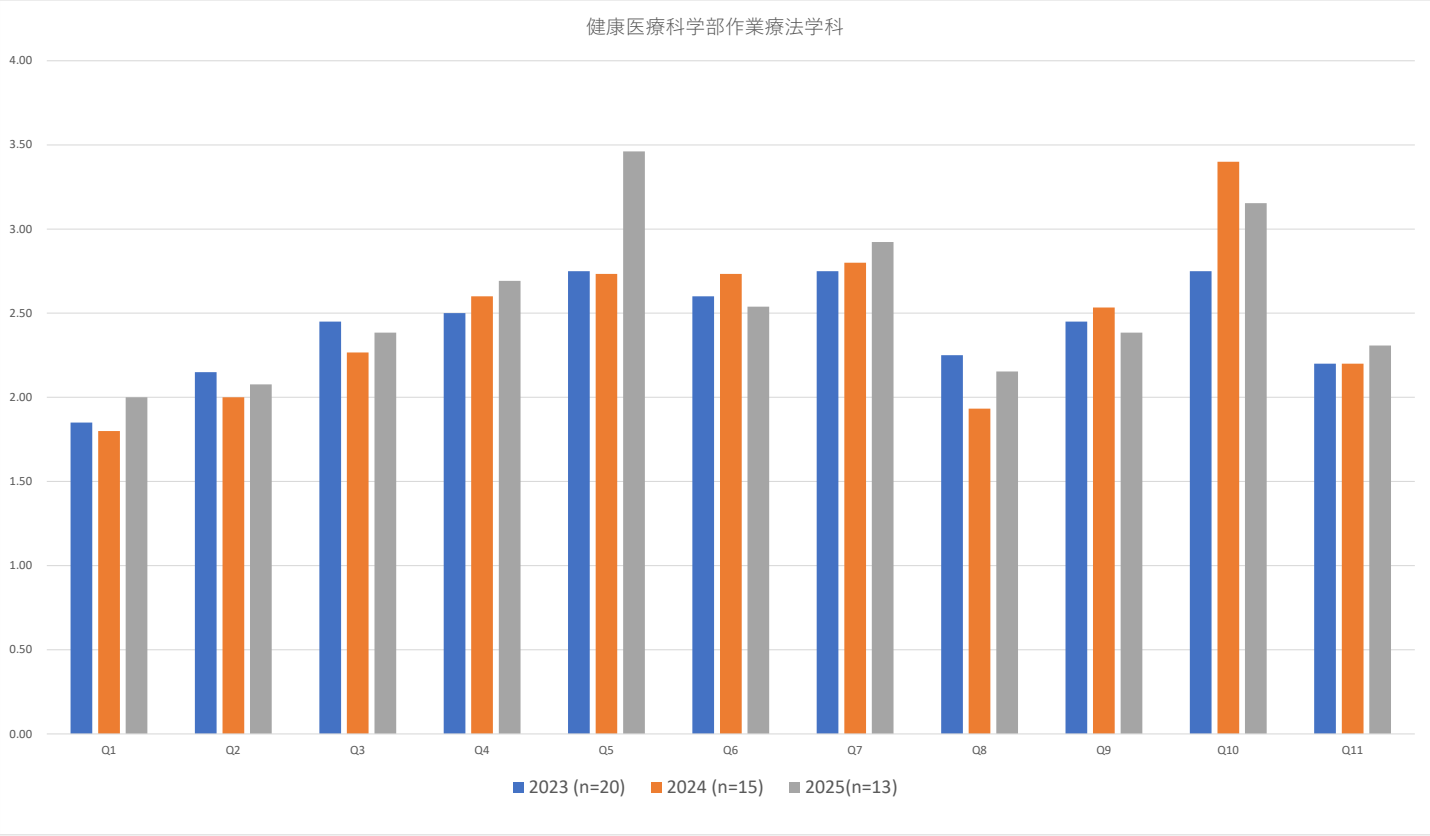


2025年度　学修行動調査（健康医療科学部作業療法学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=20		n=15		n=13	
No	1. 大学に入学する前や高校時代のことについて　（1年生のみ）	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業中、質問をする	1.85	0.96	1.80	0.98	2.00	1.18
Q2	自分の意見を論理的に主張する	2.15	0.79	2.00	0.82	2.08	0.83
Q3	問題の解決方法を模索し、それを他者に説明する	2.45	0.86	2.27	1.06	2.38	0.84
Q4	意識的に論理的な文章を書く訓練をする	2.50	0.81	2.60	0.80	2.69	1.14
Q5	インターネット上の情報が事実かどうか確認する	2.75	0.77	2.73	1.00	3.46	0.84
Q6	学問やスポーツなどで、困難なことにはあえて挑戦する	2.60	0.73	2.73	1.06	2.54	0.84
Q7	問題に対処するために新しい解決策を模索する	2.75	0.77	2.80	1.05	2.92	1.00
Q8	科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読む	2.25	0.62	1.93	0.68	2.15	1.10
Q9	授業以外に興味のあることを更に深めるため自分で勉強する	2.45	0.74	2.53	1.15	2.38	1.15
Q10	自分の失敗から学ぶ	2.75	0.62	3.40	0.95	3.15	0.66
Q11	自分が取り組んだ課題について教師に意見を求める	2.20	0.68	2.20	1.28	2.31	0.99

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

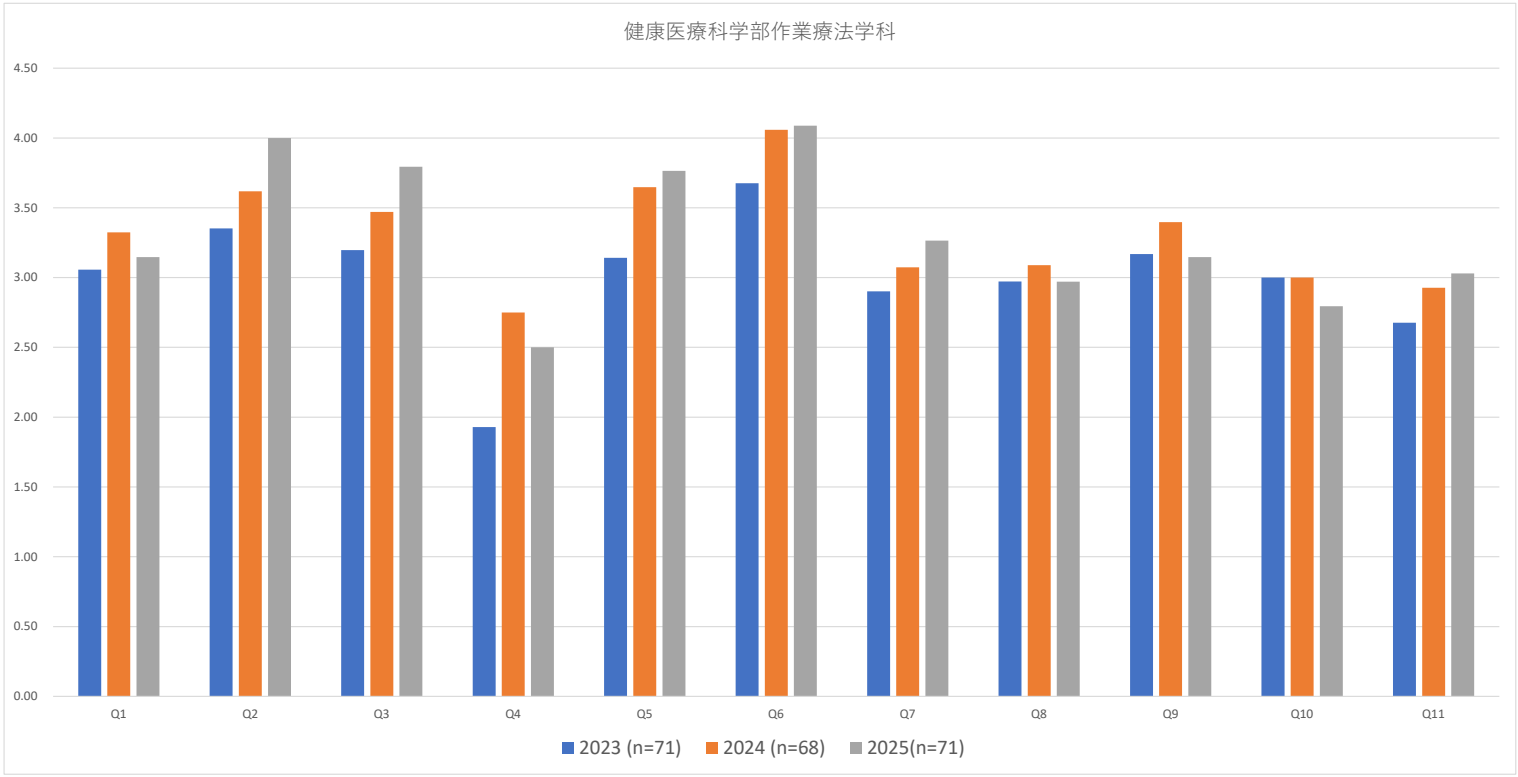


2025年度　学修行動調査（健康医療科学部作業療法学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=71		n=68		n=71	
No	2-1. 大学における学修状況について	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	実験・実習・フィールドワークなど体験的に学ぶ機会	3.06	0.77	3.32	0.78	3.15	1.22
Q2	授業を通して将来の仕事に直結する知識やスキルを学ぶ機会	3.35	0.58	3.62	0.94	4.00	0.84
Q3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する	3.20	0.66	3.47	0.92	3.79	0.83
Q4	授業の一環としてボランティア活動に参加する機会	1.93	0.83	2.75	1.17	2.50	1.14
Q5	検討課題について、文献や資料を自分で調べる機会	3.14	0.68	3.65	0.78	3.76	0.81
Q6	小テストやレポートを課される機会	3.68	0.55	4.06	0.68	4.09	0.74
Q7	添削やコメントの入ったレポートやリアクションペーパが、返却される機会	2.90	0.70	3.07	0.93	3.26	0.92
Q8	自分の考えや研究について発表する機会	2.97	0.67	3.09	0.82	2.97	0.79
Q9	学生同士で、授業中に議論をする機会	3.17	0.65	3.40	0.82	3.15	0.84
Q10	自分たちで検討課題を提案し、授業中に議論する機会	3.00	0.75	3.00	1.00	2.79	0.96
Q11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる機会	2.68	0.80	2.93	1.02	3.03	0.95

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

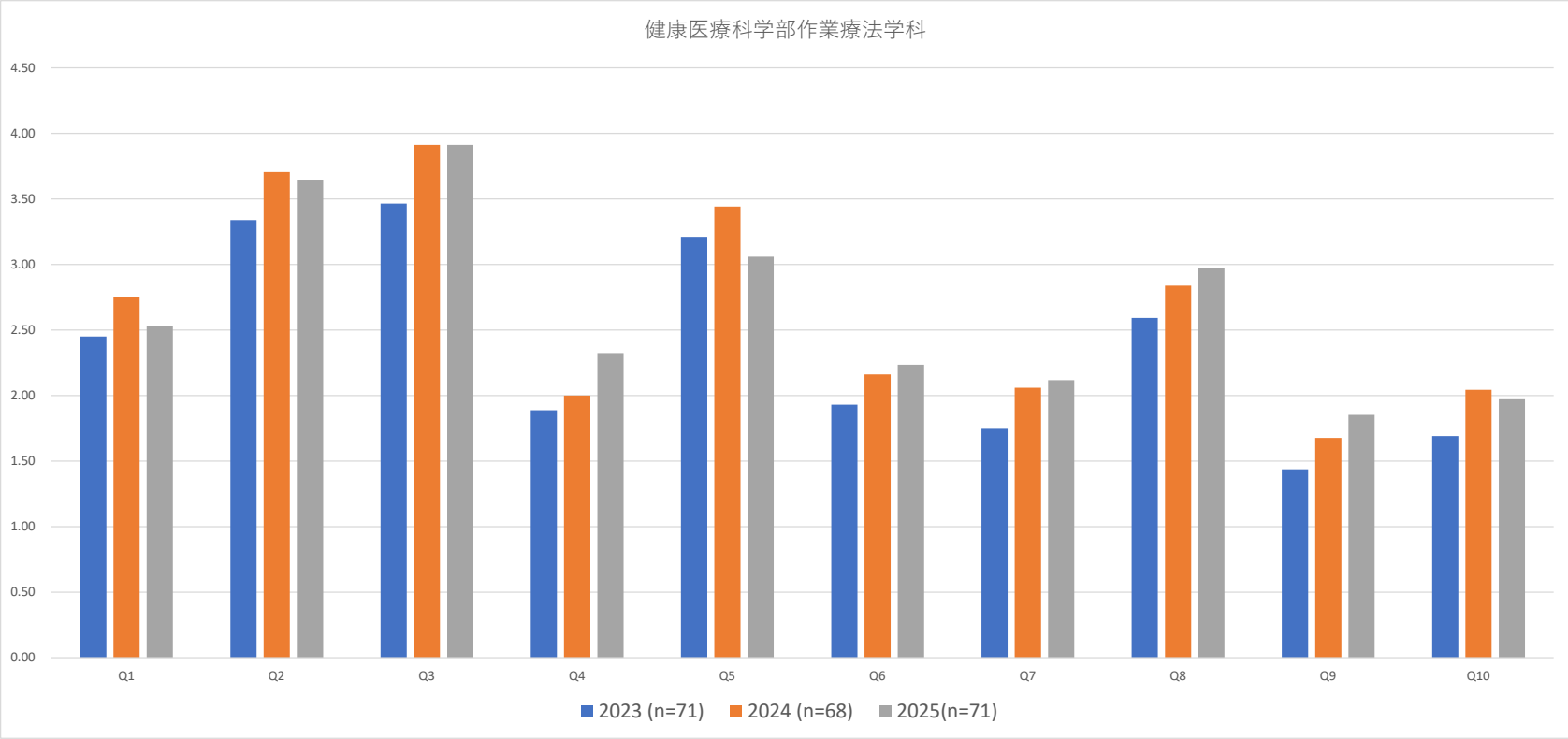


2025年度　学修行動調査（健康医療科学部作業療法学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=71		n=68		n=71	
No	2-2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業準備や課題のために図書館の資料を利用した	2.45	0.87	2.75	1.16	2.53	1.09
Q2	授業準備や課題のためにインターネット上の情報を利用した	3.34	0.67	3.71	0.82	3.65	0.87
Q3	インターネット（学内LANからの接続を含む）を使って授業資料や課題を受けたり、提出したりした	3.46	0.65	3.91	0.95	3.91	0.98
Q4	提出期限までに授業課題を完成できなかった、或いは提出できなかった	1.89	0.86	2.00	0.91	2.32	1.02
Q5	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした	3.21	0.79	3.44	0.88	3.06	0.84
Q6	授業を欠席した	1.93	0.91	2.16	0.99	2.24	0.94
Q7	授業に遅刻した	1.75	0.87	2.06	0.97	2.12	1.05
Q8	授業をつまらなく感じた	2.59	0.74	2.84	0.85	2.97	1.01
Q9	教員が主催（又は共催）する研究プロジェクトに参加した	1.44	0.71	1.68	0.76	1.85	0.97
Q10	単位とは無関係の、教員・学生などが主催する自主的な勉強会に参加した	1.69	0.85	2.04	1.04	1.97	1.15

【2023】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった

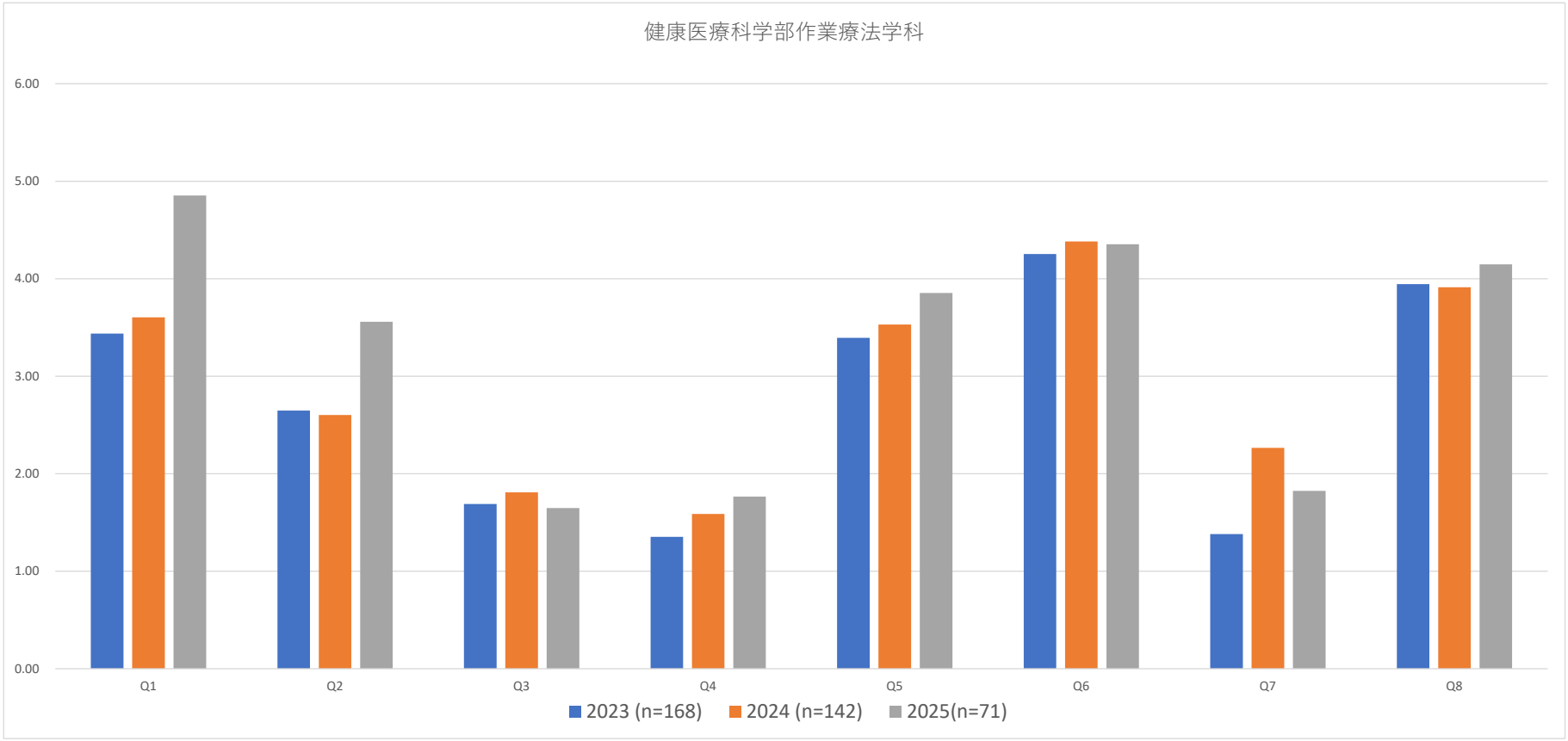
【2024、2025】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった　選択肢5：常にあった



2025年度　学修行動調査（健康医療科学部作業療法学科）

		2023		2024		2025	
		n=71		n=68		n=71	
No	2-3. あなたは、次の活動に１週間あたりどのくらいの時間を使っていますか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	履修している授業の予習・復習・課題などをする（8択）	3.44	1.31	3.60	1.21	4.85	1.63
Q2	履修している授業の予習・復習・課題以外の学修をする（8択）	2.65	1.37	2.60	1.35	3.56	1.35
Q3	オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する（8択）	1.69	0.96	1.81	0.93	1.65	0.94
Q4	部活動や同好会に参加する（8択）	1.35	0.94	1.59	1.17	1.76	1.50
Q5	アルバイトや仕事をする（8択）	3.39	2.07	3.53	2.27	3.85	2.30
Q6	個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）（8択）	4.25	1.86	4.38	1.66	4.35	1.73
Q7	ボランティア活動に参加する（8択）	1.38	0.91	2.26	2.00	1.82	1.42
Q8	インターネット上で、SNS(Twitter, Instagram, Facebook, LINEなど)を利用する（8択）	3.94	1.47	3.91	1.37	4.15	1.70

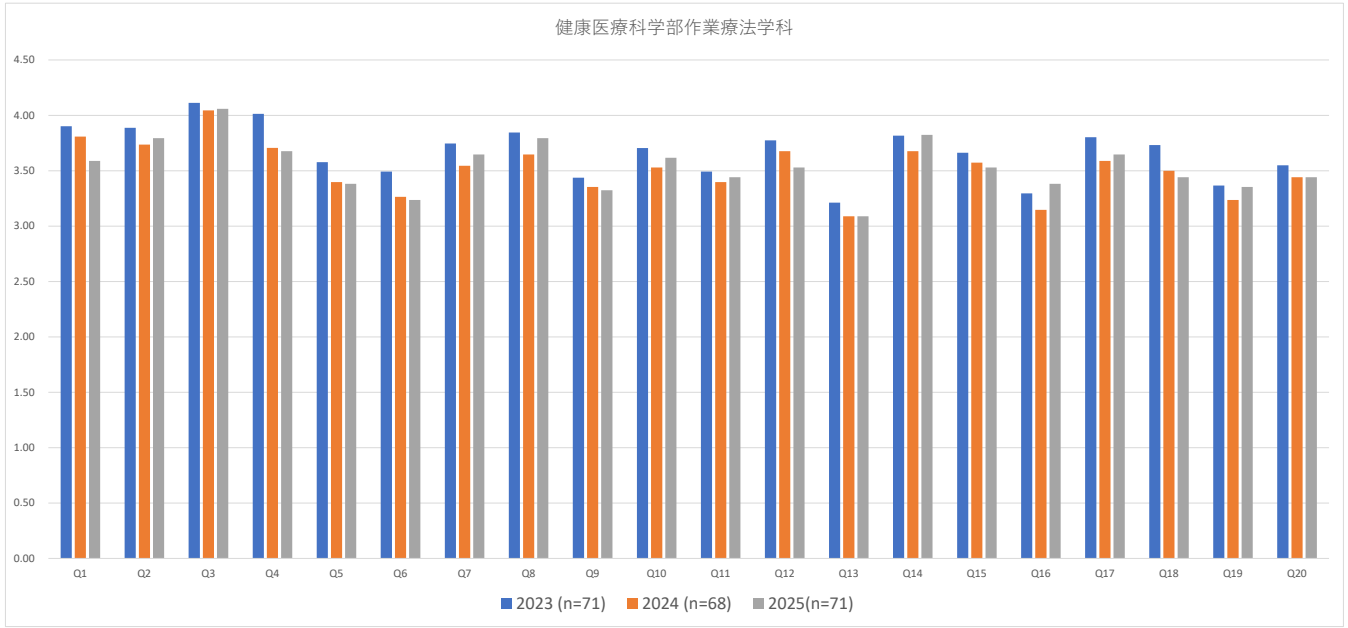
選択肢1：全然ない　選択肢2：１時間未満　選択肢3：１～２時間　選択肢4：３～５時間　選択肢5：６～１０時間　選択肢6：１１～１５時間　選択肢7：１６～２０時間　選択肢8：２１時間以上



2025年度　学修行動調査（健康医療科学部作業療法学科）

		2023		2024		2025	
		n=71		n=68		n=71	
No	2-4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	A．一般的な教養（5択）	3.90	0.65	3.81	0.69	3.59	0.77
Q2	B．分析力や問題解決能力（5択）	3.89	0.62	3.74	0.56	3.79	0.53
Q3	C．専門分野や学科の知識（5択）	4.11	0.46	4.04	0.53	4.06	0.54
Q4	D．批判的（多面的・客観的）に考える能力（5択）	4.01	0.54	3.71	0.60	3.68	0.67
Q5	E．異文化の人々に関する知識（5択）	3.58	0.69	3.40	0.62	3.38	0.64
Q6	F．リーダーシップの能力（5択）	3.49	0.69	3.26	0.56	3.24	0.49
Q7	G．人間関係を構築する能力（5択）	3.75	0.73	3.54	0.60	3.65	0.76
Q8	H．他の人と協力して物事を遂行する能力（5択）	3.85	0.66	3.65	0.64	3.79	0.58
Q9	I．異文化の人々と協力する能力（5択）	3.44	0.62	3.35	0.70	3.32	0.58
Q10	J．地域社会が直面する問題を理解する能力（5択）	3.70	0.59	3.53	0.63	3.62	0.59
Q11	K．国民が直面する問題を理解する能力（5択）	3.49	0.67	3.40	0.64	3.44	0.74
Q12	L．文章表現の能力（5択）	3.77	0.56	3.68	0.55	3.53	0.70
Q13	M．外国語の運用能力（5択）	3.21	0.67	3.09	0.48	3.09	0.78
Q14	N．コミュニケーションの能力（5択）	3.82	0.72	3.68	0.55	3.82	0.71
Q15	O．プレゼンテーションの能力（5択）	3.66	0.65	3.57	0.60	3.53	0.65
Q16	P．数理的な能力（5択）	3.30	0.68	3.15	0.58	3.38	0.77
Q17	Q．コンピュータの操作能力（5択）	3.80	0.60	3.59	0.60	3.65	0.64
Q18	R．時間を有効に利用する能力（5択）	3.73	0.63	3.50	0.68	3.44	0.90
Q19	S．グローバルな問題の理解（5択）	3.37	0.61	3.24	0.57	3.35	0.59
Q20	T．卒業後に就職するための準備の程度（5択）	3.55	0.71	3.44	0.69	3.44	0.65

選択肢1：大きく減った　選択肢2：減った　選択肢3：変化なし　選択肢4：増えた　選択肢5：大きく増えた

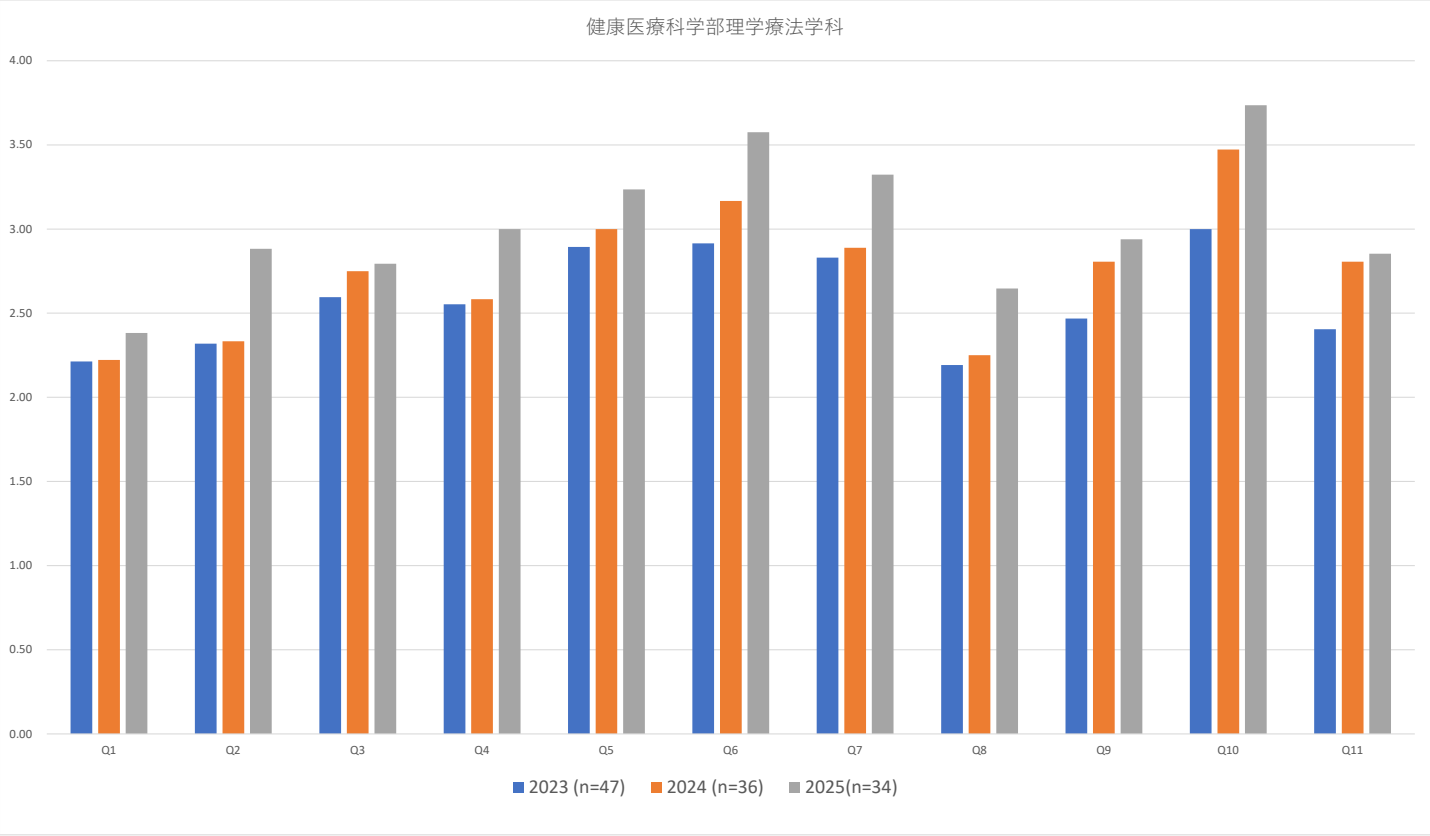


2025年度　学修行動調査（健康医療科学部理学療法学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=47		n=36		n=34	
No	1. 大学に入学する前や高校時代のことについて　（1年生のみ）	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業中、質問をする	2.21	0.90	2.22	0.82	2.38	1.03
Q2	自分の意見を論理的に主張する	2.32	0.85	2.33	0.75	2.88	0.87
Q3	問題の解決方法を模索し、それを他者に説明する	2.60	0.89	2.75	0.79	2.79	0.76
Q4	意識的に論理的な文章を書く訓練をする	2.55	0.87	2.58	0.83	3.00	0.77
Q5	インターネット上の情報が事実かどうか確認する	2.89	0.78	3.00	0.88	3.24	0.88
Q6	学問やスポーツなどで、困難なことにはあえて挑戦する	2.91	0.94	3.17	0.96	3.58	1.07
Q7	問題に対処するために新しい解決策を模索する	2.83	0.86	2.89	0.74	3.32	0.87
Q8	科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読む	2.19	0.91	2.25	0.79	2.65	1.03
Q9	授業以外に興味のあることを更に深めるため自分で勉強する	2.47	0.90	2.81	0.84	2.94	0.89
Q10	自分の失敗から学ぶ	3.00	0.88	3.47	0.80	3.74	0.82
Q11	自分が取り組んだ課題について教師に意見を求める	2.40	0.87	2.81	0.97	2.85	1.00

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

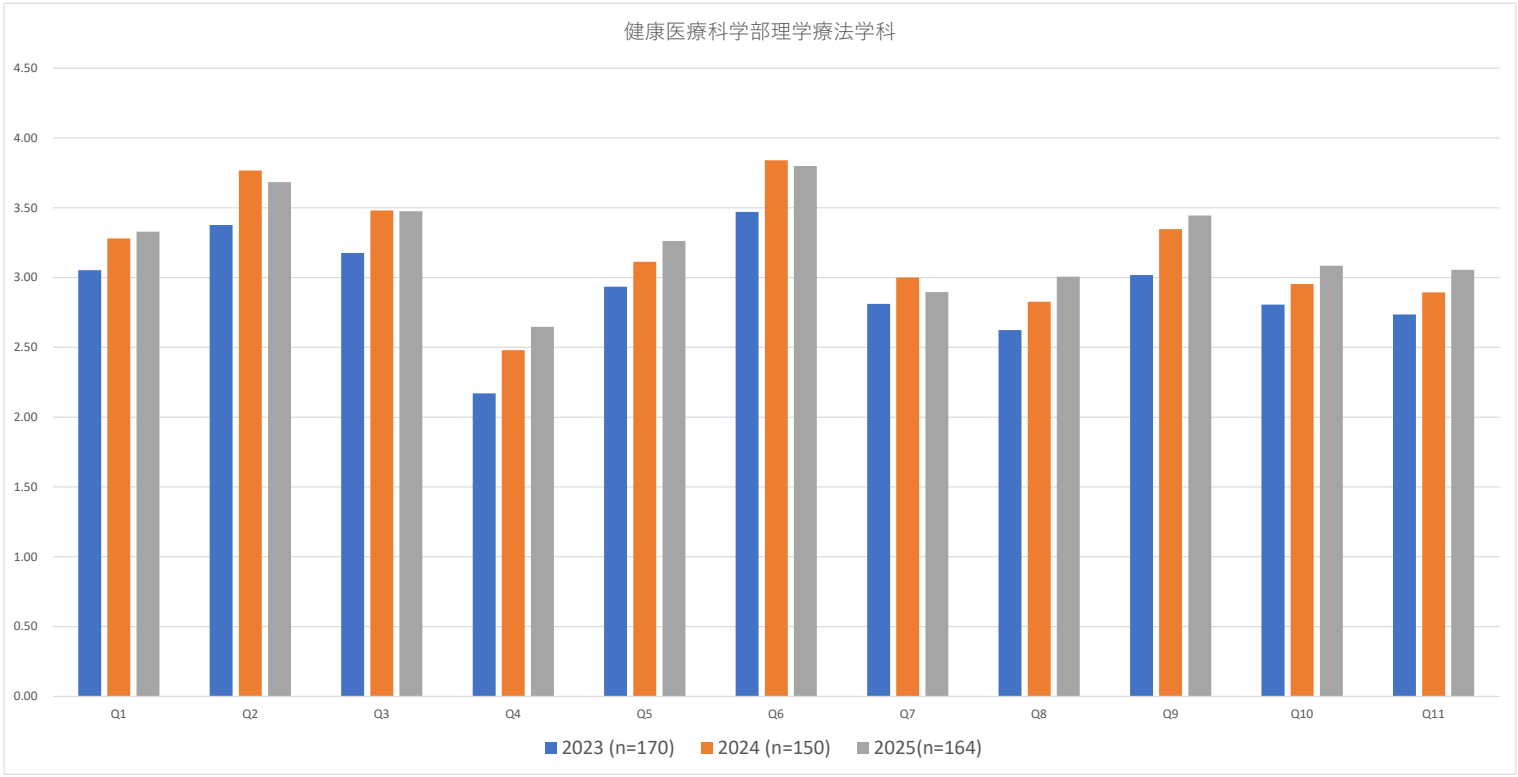


2025年度　学修行動調査（健康医療科学部理学療法学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=170		n=150		n=164	
No	2-1. 大学における学修状況について	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	実験・実習・フィールドワークなど体験的に学ぶ機会	3.05	0.74	3.28	0.84	3.33	0.83
Q2	授業を通して将来の仕事に直結する知識やスキルを学ぶ機会	3.38	0.69	3.77	0.77	3.68	0.82
Q3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する	3.18	0.71	3.48	0.78	3.48	0.74
Q4	授業の一環としてボランティア活動に参加する機会	2.17	0.91	2.48	1.16	2.65	0.99
Q5	検討課題について、文献や資料を自分で調べる機会	2.94	0.81	3.11	0.89	3.26	0.80
Q6	小テストやレポートを課される機会	3.47	0.64	3.84	0.67	3.80	0.70
Q7	添削やコメントの入ったレポートやリアクションペーパが、返却される機会	2.81	0.77	3.00	0.86	2.90	0.87
Q8	自分の考えや研究について発表する機会	2.62	0.71	2.83	0.80	3.01	0.71
Q9	学生同士で、授業中に議論をする機会	3.02	0.70	3.35	0.77	3.45	0.79
Q10	自分たちで検討課題を提案し、授業中に議論する機会	2.81	0.78	2.95	0.90	3.09	0.81
Q11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる機会	2.74	0.76	2.89	0.90	3.05	0.84

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

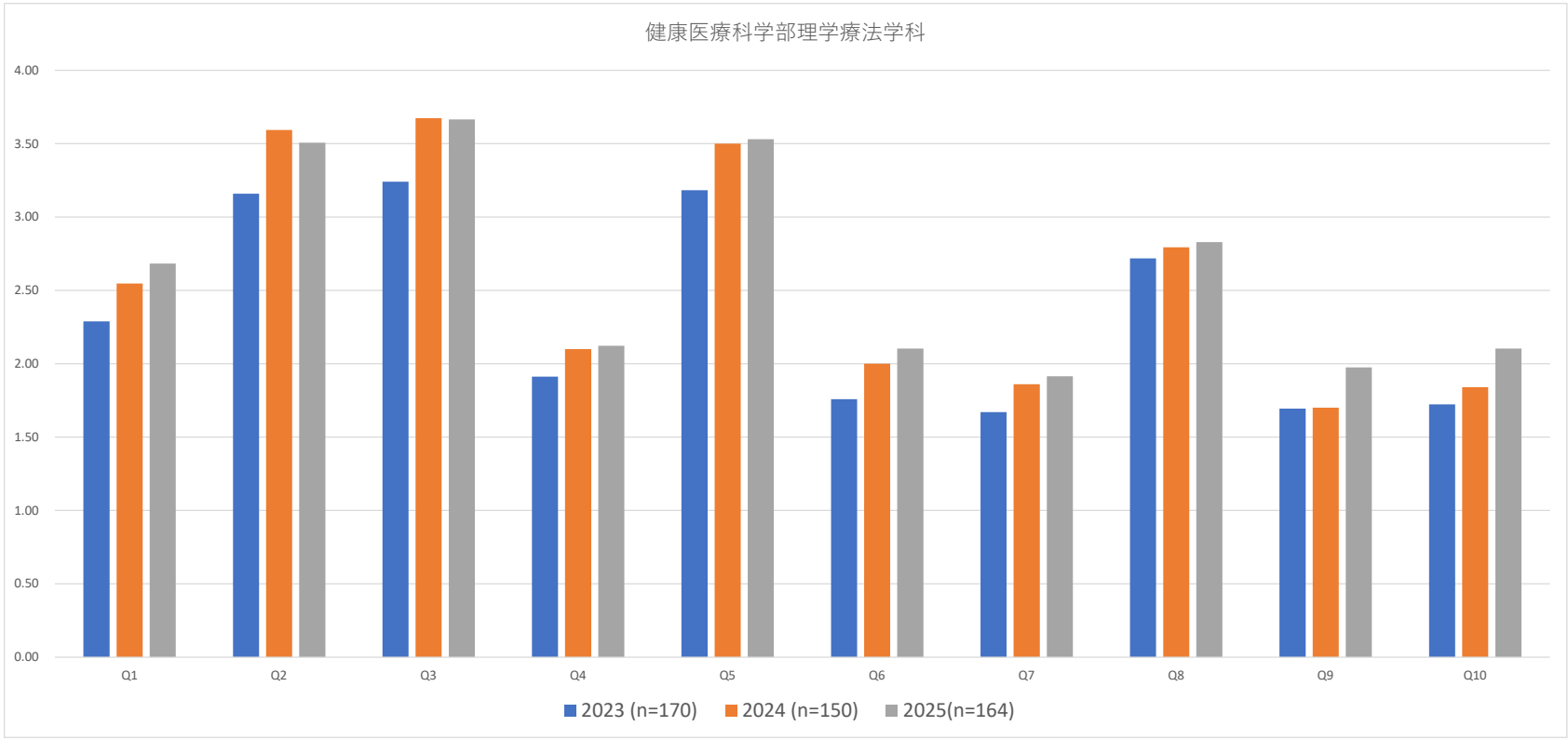


2025年度　学修行動調査（健康医療科学部理学療法学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=170		n=150		n=164	
No	2-2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業準備や課題のために図書館の資料を利用した	2.29	0.89	2.55	1.07	2.68	1.00
Q2	授業準備や課題のためにインターネット上の情報を利用した	3.16	0.76	3.59	0.81	3.51	0.87
Q3	インターネット（学内LANからの接続を含む）を使って授業資料や課題を受けたり、提出したりした	3.24	0.75	3.67	0.90	3.66	0.85
Q4	提出期限までに授業課題を完成できなかった、或いは提出できなかった	1.91	0.89	2.10	1.01	2.12	1.06
Q5	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした	3.18	0.81	3.50	0.82	3.53	0.81
Q6	授業を欠席した	1.76	0.79	2.00	0.99	2.10	0.95
Q7	授業に遅刻した	1.67	0.80	1.86	0.85	1.91	0.96
Q8	授業をつまらなく感じた	2.72	0.78	2.79	0.80	2.83	0.87
Q9	教員が主催（又は共催）する研究プロジェクトに参加した	1.69	0.84	1.70	0.83	1.98	0.93
Q10	単位とは無関係の、教員・学生などが主催する自主的な勉強会に参加した	1.72	0.85	1.84	0.92	2.10	1.02

【2023】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった

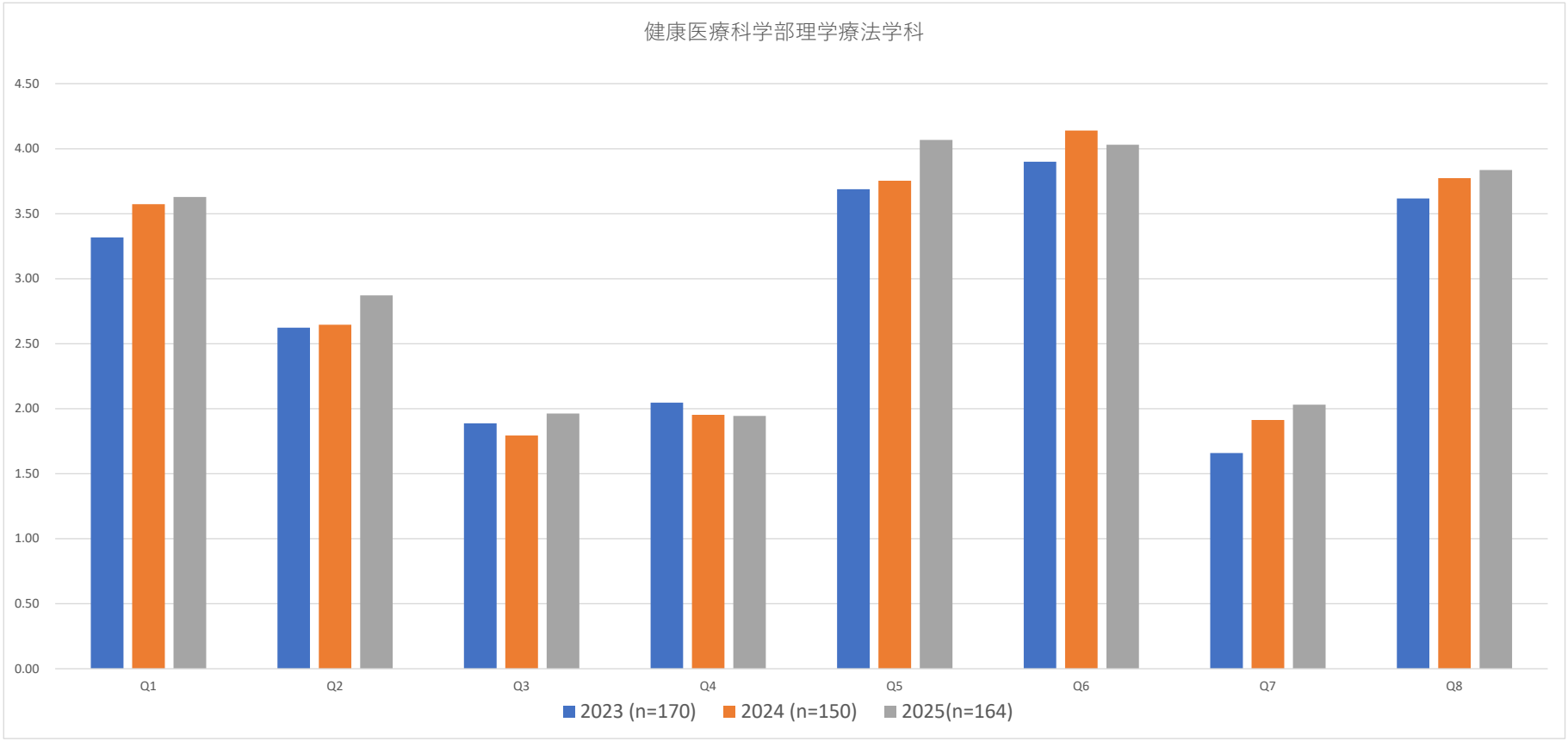
【2024、2025】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった　選択肢5：常にあった



2025年度　学修行動調査（健康医療科学部理学療法学科）

		2023		2024		2025	
		n=170		n=150		n=164	
No	2-3. あなたは、次の活動に１週間あたりどのくらいの時間を使っていますか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	履修している授業の予習・復習・課題などをする（8択）	3.32	1.33	3.57	1.46	3.63	1.43
Q2	履修している授業の予習・復習・課題以外の学修をする（8択）	2.62	1.33	2.65	1.30	2.87	1.38
Q3	オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する（8択）	1.89	1.12	1.79	0.95	1.96	1.02
Q4	部活動や同好会に参加する（8択）	2.05	1.44	1.95	1.35	1.95	1.26
Q5	アルバイトや仕事をする（8択）	3.69	2.05	3.75	2.02	4.07	1.90
Q6	個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）（8択）	3.90	1.40	4.14	1.66	4.03	1.39
Q7	ボランティア活動に参加する（8択）	1.66	1.27	1.91	1.26	2.03	1.29
Q8	インターネット上で、SNS(Twitter, Instagram, Facebook, LINEなど)を利用する（8択）	3.62	1.46	3.77	1.35	3.84	1.37

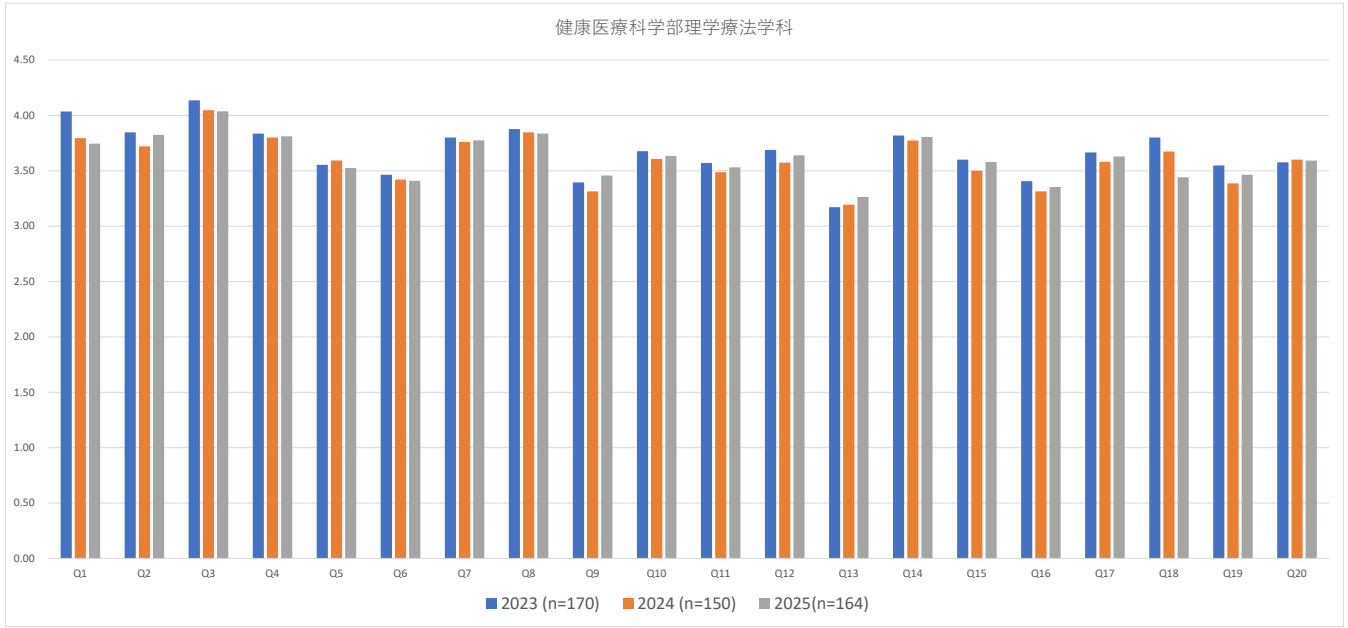
選択肢1：全然ない　選択肢2：１時間未満　選択肢3：１～２時間　選択肢4：３～５時間　選択肢5：６～１０時間　選択肢6：１１～１５時間　選択肢7：１６～２０時間　選択肢8：２１時間以上



2025年度　学修行動調査（健康医療科学部理学療法学科）

		2023		2024		2025	
		n=170		n=150		n=164	
No	2-4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	A．一般的な教養（5択）	4.04	0.69	3.79	0.82	3.74	0.76
Q2	B．分析力や問題解決能力（5択）	3.85	0.75	3.72	0.69	3.82	0.61
Q3	C．専門分野や学科の知識（5択）	4.14	0.69	4.05	0.66	4.04	0.60
Q4	D．批判的（多面的・客観的）に考える能力（5択）	3.84	0.71	3.80	0.64	3.81	0.64
Q5	E．異文化の人々に関する知識（5択）	3.55	0.76	3.59	0.67	3.52	0.66
Q6	F．リーダーシップの能力（5択）	3.46	0.73	3.42	0.73	3.41	0.63
Q7	G．人間関係を構築する能力（5択）	3.80	0.76	3.76	0.81	3.77	0.64
Q8	H．他の人と協力して物事を遂行する能力（5択）	3.88	0.70	3.85	0.76	3.84	0.60
Q9	I．異文化の人々と協力する能力（5択）	3.39	0.71	3.31	0.72	3.46	0.67
Q10	J．地域社会が直面する問題を理解する能力（5択）	3.68	0.71	3.61	0.74	3.63	0.59
Q11	K．国民が直面する問題を理解する能力（5択）	3.57	0.68	3.49	0.70	3.53	0.62
Q12	L．文章表現の能力（5択）	3.69	0.67	3.57	0.71	3.64	0.63
Q13	M．外国語の運用能力（5択）	3.17	0.82	3.19	0.73	3.26	0.66
Q14	N．コミュニケーションの能力（5択）	3.82	0.73	3.77	0.75	3.80	0.66
Q15	O．プレゼンテーションの能力（5択）	3.60	0.74	3.50	0.72	3.58	0.61
Q16	P．数理的な能力（5択）	3.41	0.74	3.31	0.65	3.35	0.67
Q17	Q．コンピュータの操作能力（5択）	3.66	0.77	3.58	0.71	3.63	0.64
Q18	R．時間を有効に利用する能力（5択）	3.80	0.76	3.67	0.70	3.44	0.90
Q19	S．グローバルな問題の理解（5択）	3.55	0.67	3.39	0.66	3.46	0.63
Q20	T．卒業後に就職するための準備の程度（5択）	3.58	0.68	3.60	0.77	3.59	0.65

選択肢1：大きく減った　選択肢2：減った　選択肢3：変化なし　選択肢4：増えた　選択肢5：大きく増えた

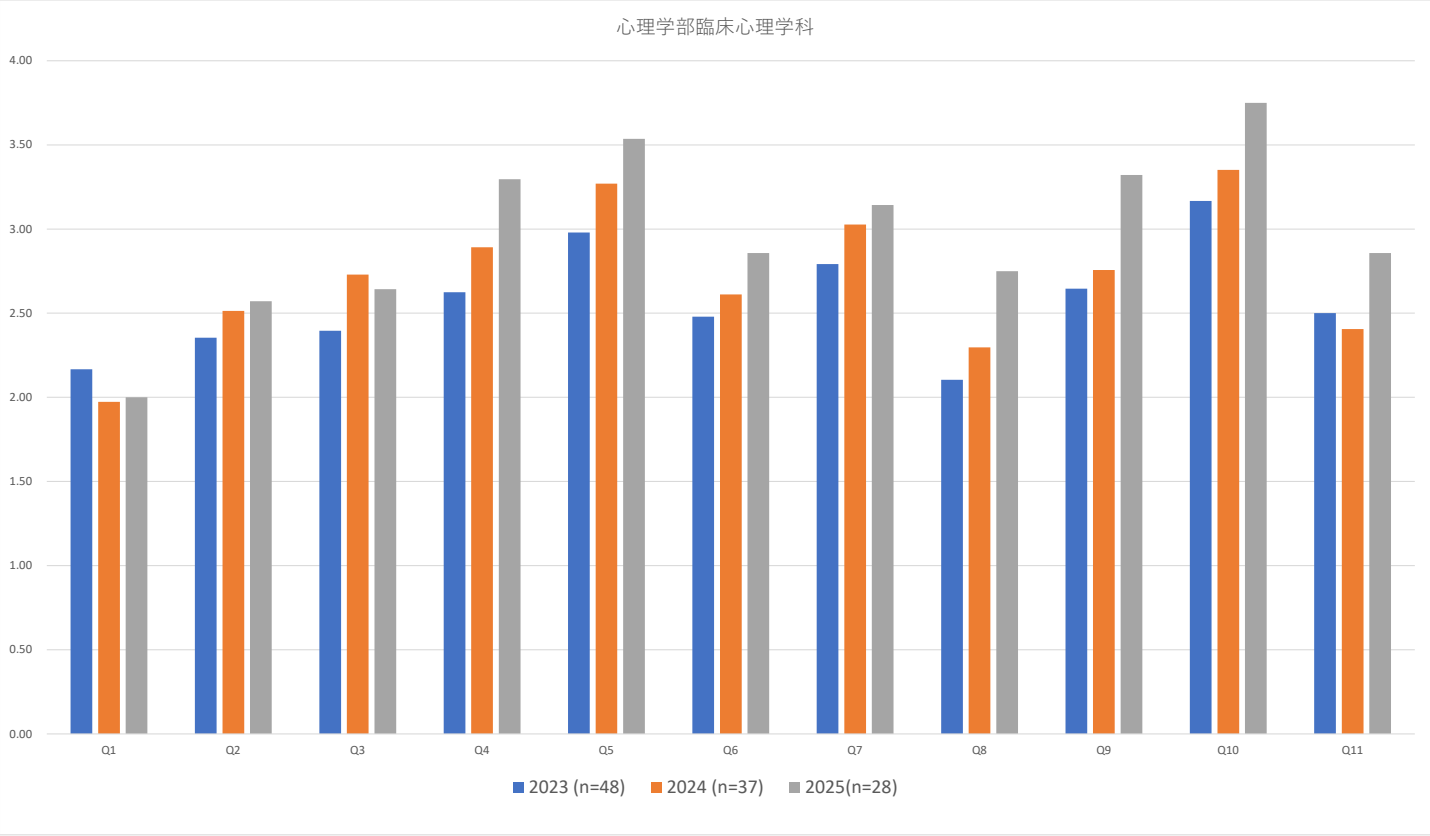


2025年度　学修行動調査（心理学部臨床心理学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=48		n=37		n=28	
No	1. 大学に入学する前や高校時代のことについて　（1年生のみ）	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業中、質問をする	2.17	0.92	1.97	0.75	2.00	0.76
Q2	自分の意見を論理的に主張する	2.35	0.85	2.51	0.89	2.57	0.98
Q3	問題の解決方法を模索し、それを他者に説明する	2.40	0.88	2.73	0.86	2.64	0.97
Q4	意識的に論理的な文章を書く訓練をする	2.63	0.93	2.89	0.98	3.30	0.85
Q5	インターネット上の情報が事実かどうか確認する	2.98	0.69	3.27	1.03	3.54	1.12
Q6	学問やスポーツなどで、困難なことにはあえて挑戦する	2.48	0.91	2.61	0.89	2.86	1.12
Q7	問題に対処するために新しい解決策を模索する	2.79	0.84	3.03	1.03	3.14	0.91
Q8	科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読む	2.10	0.96	2.30	0.95	2.75	0.87
Q9	授業以外に興味のあることを更に深めるため自分で勉強する	2.65	0.88	2.76	1.08	3.32	1.00
Q10	自分の失敗から学ぶ	3.17	0.82	3.35	0.99	3.75	1.06
Q11	自分が取り組んだ課題について教師に意見を求める	2.50	0.98	2.41	0.82	2.86	0.99

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

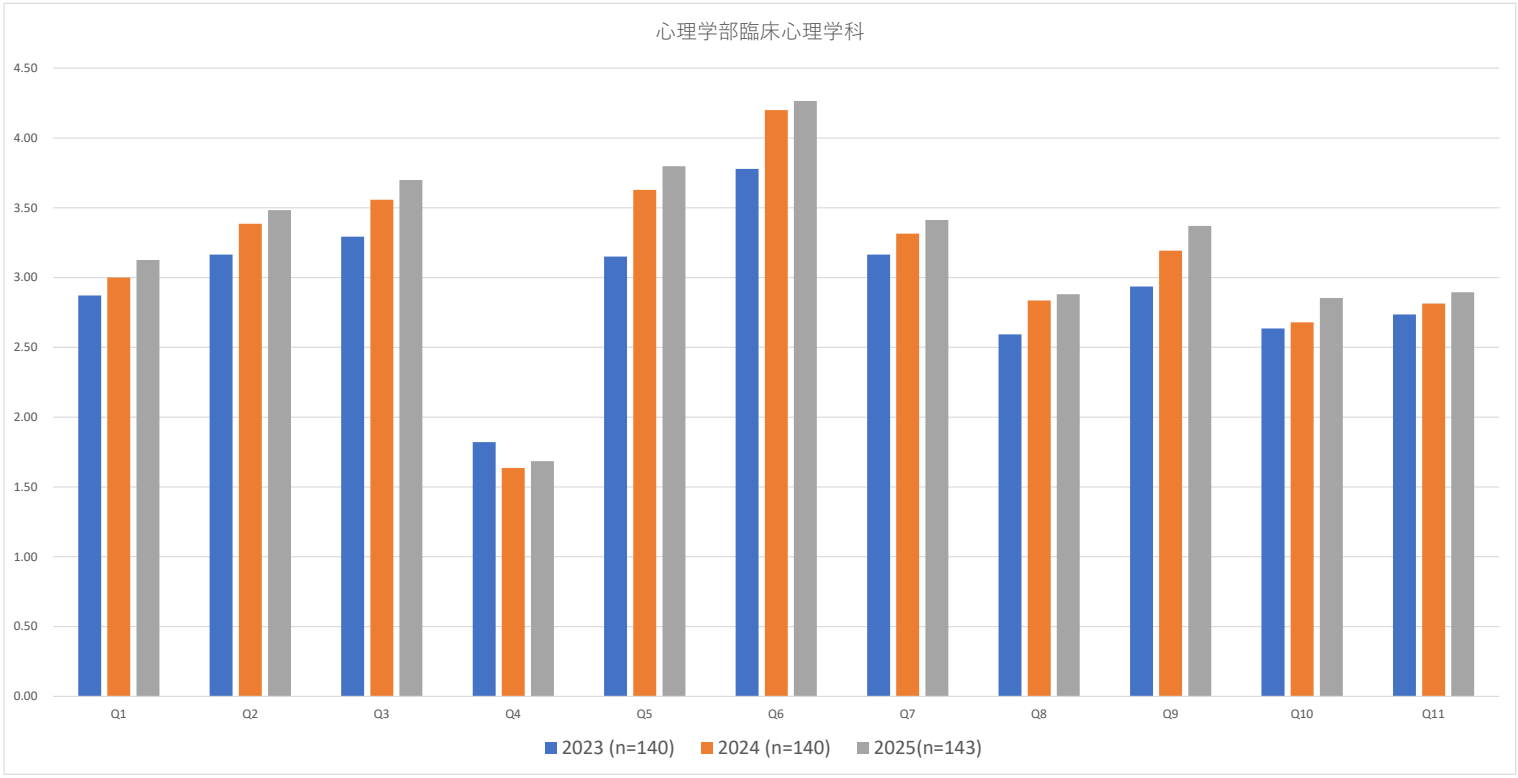


2025年度　学修行動調査（心理学部臨床心理学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=140		n=140		n=143	
No	2-1. 大学における学修状況について	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	実験・実習・フィールドワークなど体験的に学ぶ機会	2.87	0.87	3.00	0.86	3.13	0.91
Q2	授業を通して将来の仕事に直結する知識やスキルを学ぶ機会	3.16	0.72	3.39	0.89	3.48	0.83
Q3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する	3.29	0.63	3.56	0.88	3.70	0.78
Q4	授業の一環としてボランティア活動に参加する機会	1.82	0.82	1.64	0.87	1.69	0.90
Q5	検討課題について、文献や資料を自分で調べる機会	3.15	0.73	3.63	0.94	3.80	0.91
Q6	小テストやレポートを課される機会	3.78	0.46	4.20	0.82	4.27	0.78
Q7	添削やコメントの入ったレポートやリアクションペーパが、返却される機会	3.16	0.65	3.31	0.86	3.41	0.96
Q8	自分の考えや研究について発表する機会	2.59	0.71	2.84	0.87	2.88	0.81
Q9	学生同士で、授業中に議論をする機会	2.94	0.71	3.19	0.75	3.37	0.79
Q10	自分たちで検討課題を提案し、授業中に議論する機会	2.64	0.78	2.68	0.91	2.85	0.91
Q11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる機会	2.74	0.72	2.81	0.82	2.90	0.88

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

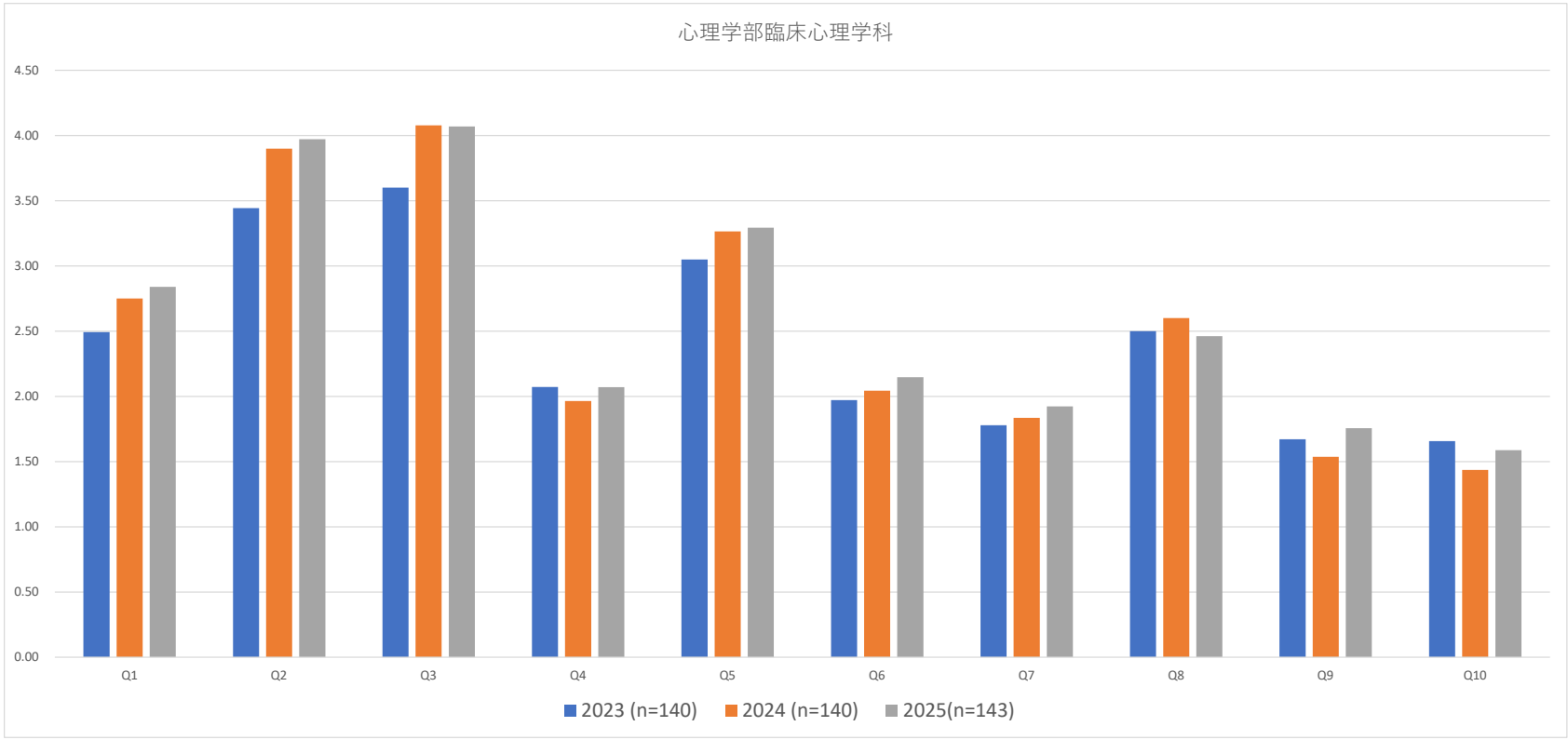


2025年度　学修行動調査（心理学部臨床心理学科）

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=140		n=140		n=143	
No	2-2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業準備や課題のために図書館の資料を利用した	2.49	0.90	2.75	1.00	2.84	1.11
Q2	授業準備や課題のためにインターネット上の情報を利用した	3.44	0.62	3.90	0.87	3.97	0.84
Q3	インターネット（学内LANからの接続を含む）を使って授業資料や課題を受けたり、提出したりした	3.60	0.55	4.08	0.87	4.07	0.91
Q4	提出期限までに授業課題を完成できなかった、或いは提出できなかった	2.07	0.91	1.96	1.02	2.07	1.02
Q5	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした	3.05	0.77	3.26	0.93	3.29	0.92
Q6	授業を欠席した	1.97	0.91	2.04	0.92	2.15	0.92
Q7	授業に遅刻した	1.78	0.82	1.84	0.92	1.92	0.92
Q8	授業をつまらなく感じた	2.50	0.84	2.60	0.95	2.46	0.91
Q9	教員が主催（又は共催）する研究プロジェクトに参加した	1.67	0.80	1.54	0.72	1.76	0.92
Q10	単位とは無関係の、教員・学生などが主催する自主的な勉強会に参加した	1.66	0.82	1.44	0.77	1.59	0.81

【2023】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった

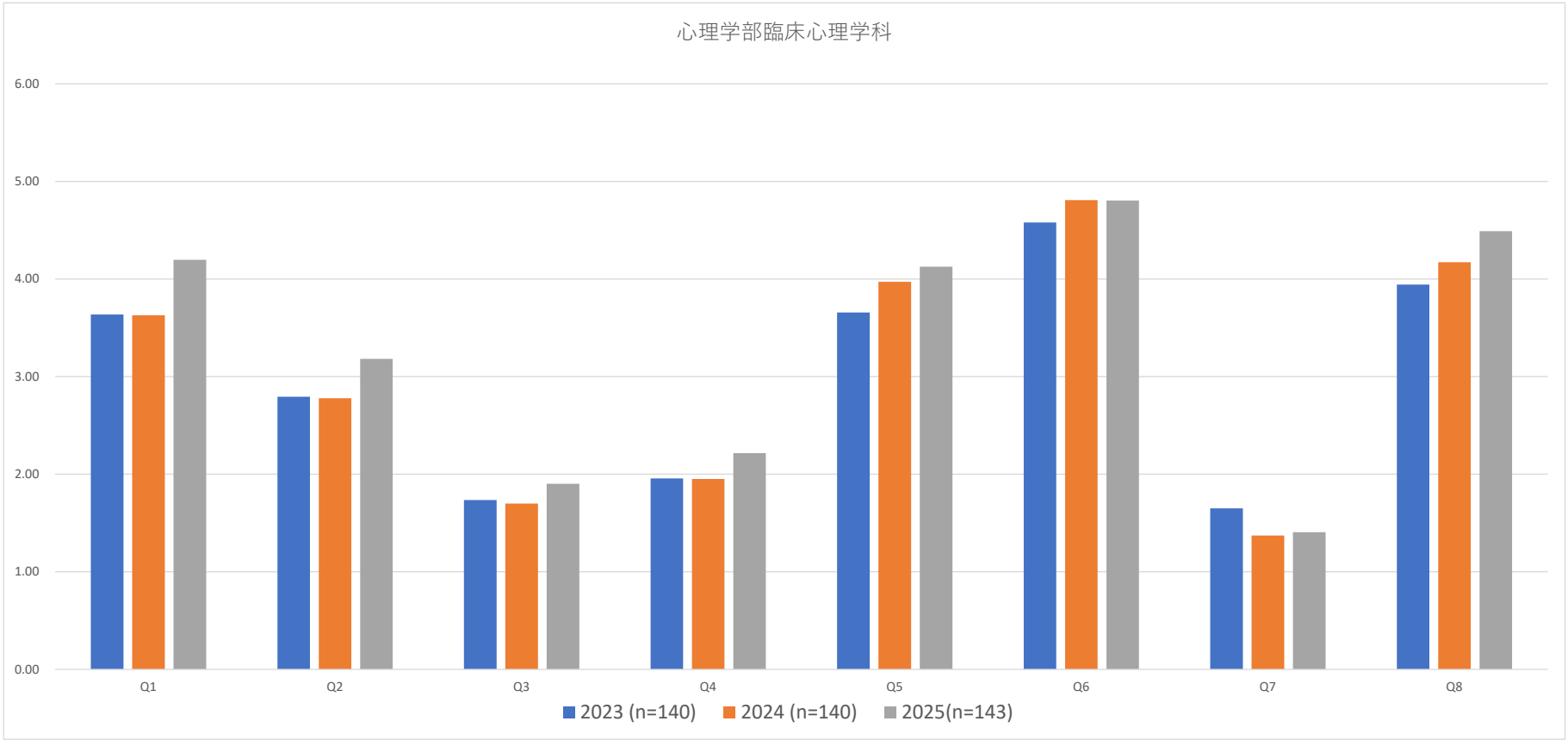
【2024、2025】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった　選択肢5：常にあった



2025年度　学修行動調査（心理学部臨床心理学科）

		2023		2024		2025	
		n=140		n=140		n=143	
No	2-3. あなたは、次の活動に１週間あたりどのくらいの時間を使っていますか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	履修している授業の予習・復習・課題などをする（8択）	3.64	1.39	3.63	1.57	4.20	1.65
Q2	履修している授業の予習・復習・課題以外の学修をする（8択）	2.79	1.55	2.78	1.49	3.18	1.60
Q3	オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する（8択）	1.74	1.02	1.70	0.86	1.90	1.02
Q4	部活動や同好会に参加する（8択）	1.96	1.32	1.95	1.54	2.22	1.72
Q5	アルバイトや仕事をする（8択）	3.66	2.32	3.97	2.49	4.13	2.51
Q6	個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）（8択）	4.58	1.60	4.81	1.68	4.80	1.76
Q7	ボランティア活動に参加する（8択）	1.65	1.28	1.37	0.91	1.41	0.94
Q8	インターネット上で、SNS(Twitter, Instagram, Facebook, LINEなど)を利用する（8択）	3.94	1.51	4.17	1.79	4.49	1.65

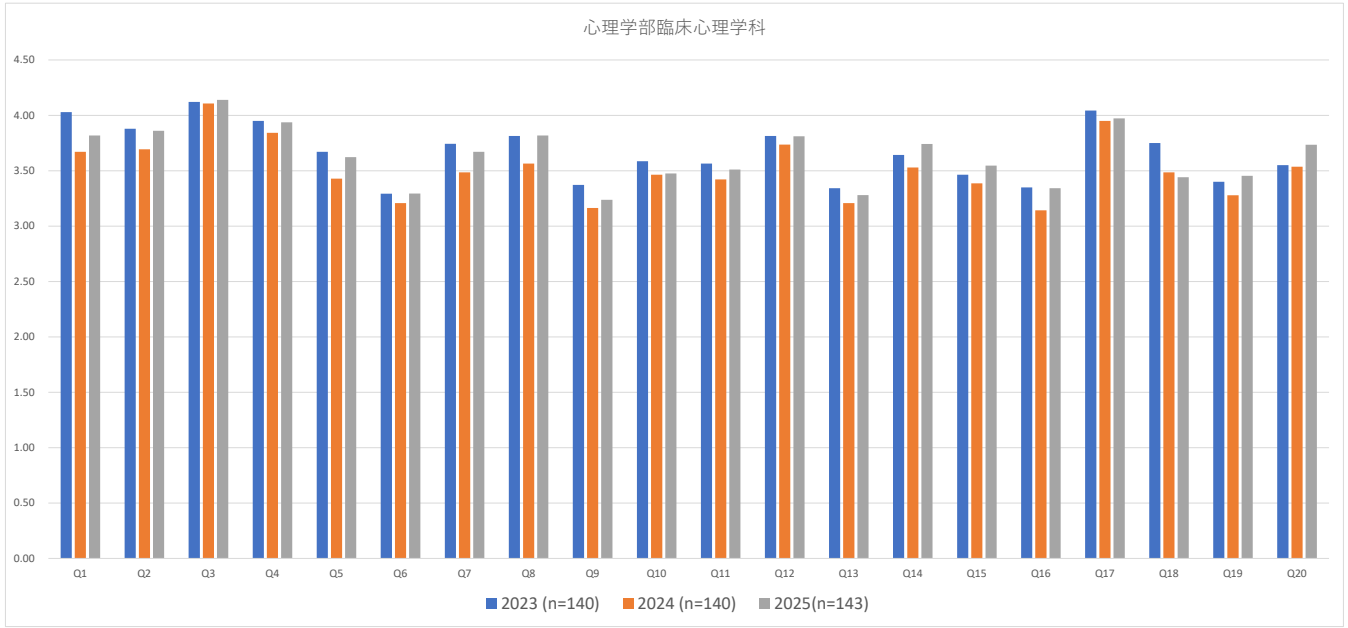
選択肢1：全然ない　選択肢2：１時間未満　選択肢3：１～２時間　選択肢4：３～５時間　選択肢5：６～１０時間　選択肢6：１１～１５時間　選択肢7：１６～２０時間　選択肢8：２１時間以上



2025年度　学修行動調査（心理学部臨床心理学科）

		2023		2024		2025	
		n=140		n=140		n=143	
No	2-4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	A．一般的な教養（5択）	4.03	0.56	3.67	0.86	3.82	0.59
Q2	B．分析力や問題解決能力（5択）	3.88	0.64	3.69	0.72	3.86	0.56
Q3	C．専門分野や学科の知識（5択）	4.12	0.58	4.11	0.65	4.14	0.60
Q4	D．批判的（多面的・客観的）に考える能力（5択）	3.95	0.64	3.84	0.62	3.94	0.56
Q5	E．異文化の人々に関する知識（5択）	3.67	0.70	3.43	0.63	3.62	0.69
Q6	F．リーダーシップの能力（5択）	3.29	0.66	3.21	0.68	3.29	0.57
Q7	G．人間関係を構築する能力（5択）	3.74	0.76	3.49	0.85	3.67	0.72
Q8	H．他の人と協力して物事を遂行する能力（5択）	3.81	0.71	3.56	0.80	3.82	0.68
Q9	I．異文化の人々と協力する能力（5択）	3.37	0.67	3.16	0.58	3.24	0.54
Q10	J．地域社会が直面する問題を理解する能力（5択）	3.59	0.65	3.46	0.69	3.48	0.53
Q11	K．国民が直面する問題を理解する能力（5択）	3.56	0.63	3.42	0.63	3.51	0.58
Q12	L．文章表現の能力（5択）	3.81	0.67	3.74	0.72	3.81	0.63
Q13	M．外国語の運用能力（5択）	3.34	0.66	3.21	0.73	3.28	0.65
Q14	N．コミュニケーションの能力（5択）	3.64	0.79	3.53	0.82	3.74	0.70
Q15	O．プレゼンテーションの能力（5択）	3.46	0.66	3.39	0.71	3.55	0.67
Q16	P．数理的な能力（5択）	3.35	0.68	3.14	0.72	3.34	0.68
Q17	Q．コンピュータの操作能力（5択）	4.04	0.66	3.95	0.76	3.97	0.64
Q18	R．時間を有効に利用する能力（5択）	3.75	0.78	3.49	0.81	3.44	0.90
Q19	S．グローバルな問題の理解（5択）	3.40	0.69	3.28	0.69	3.45	0.58
Q20	T．卒業後に就職するための準備の程度（5択）	3.55	0.68	3.54	0.73	3.73	0.76

選択肢1：大きく減った　選択肢2：減った　選択肢3：変化なし　選択肢4：増えた　選択肢5：大きく増えた

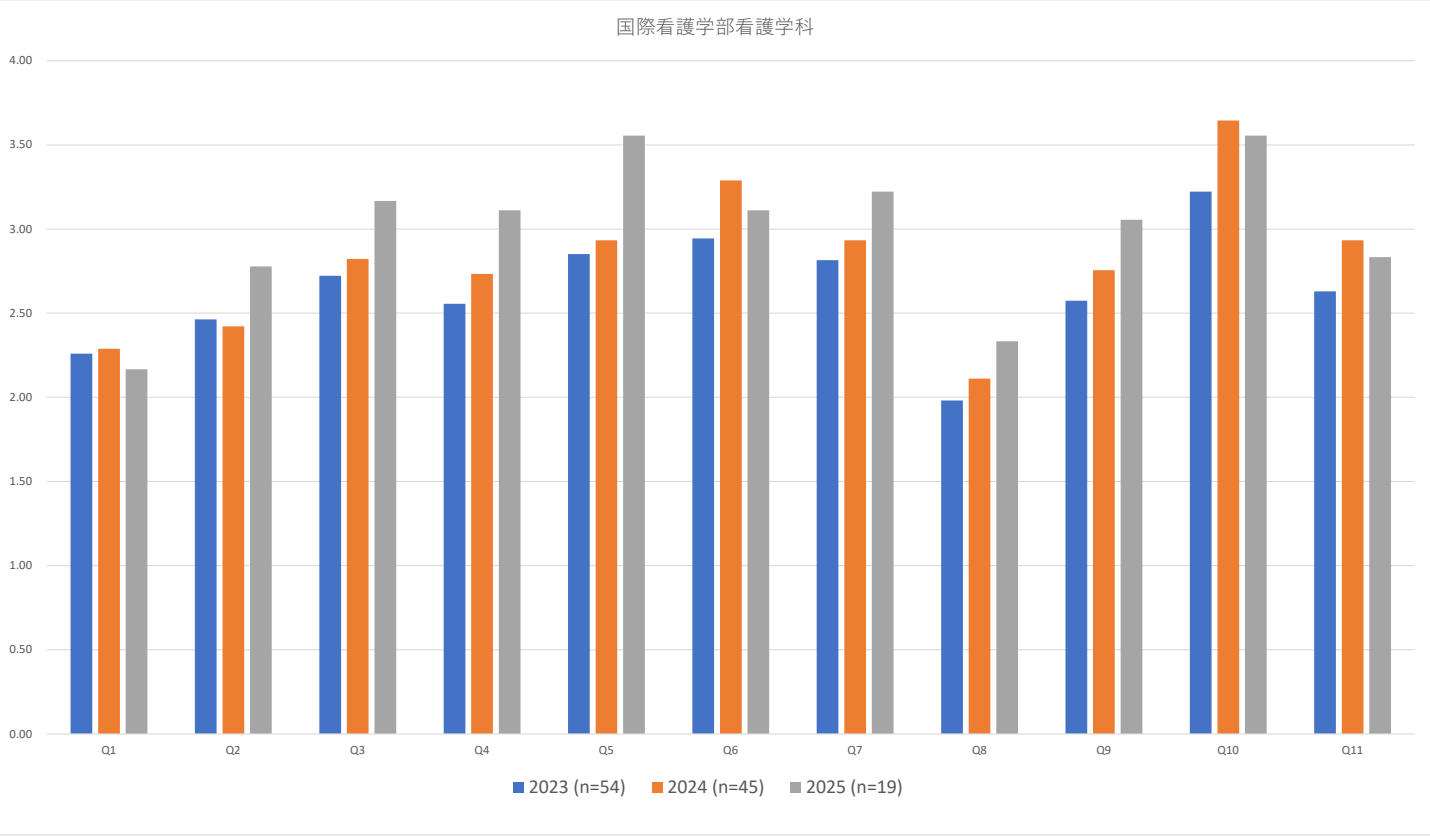


2025年度　学修行動調査

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=54		n=45		n=19	
No	1. 大学に入学する前や高校時代のことについて　（1年生のみ）	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業中、質問をする	2.26	0.89	2.29	1.00	2.17	1.07
Q2	自分の意見を論理的に主張する	2.46	0.85	2.42	1.02	2.78	1.08
Q3	問題の解決方法を模索し、それを他者に説明する	2.72	0.83	2.82	1.16	3.17	0.83
Q4	意識的に論理的な文章を書く訓練をする	2.56	0.74	2.73	1.20	3.11	1.15
Q5	インターネット上の情報が事実かどうか確認する	2.85	0.68	2.93	1.14	3.56	1.07
Q6	学問やスポーツなどで、困難なことにはあえて挑戦する	2.94	0.93	3.29	1.13	3.11	1.15
Q7	問題に対処するために新しい解決策を模索する	2.81	0.64	2.93	0.98	3.22	0.92
Q8	科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読む	1.98	0.97	2.11	1.04	2.33	1.20
Q9	授業以外に興味のあることを更に深めるため自分で勉強する	2.57	0.87	2.76	1.04	3.06	1.27
Q10	自分の失敗から学ぶ	3.22	0.60	3.64	0.90	3.56	1.12
Q11	自分が取り組んだ課題について教師に意見を求める	2.63	0.78	2.93	1.04	2.83	1.01

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024、2025】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

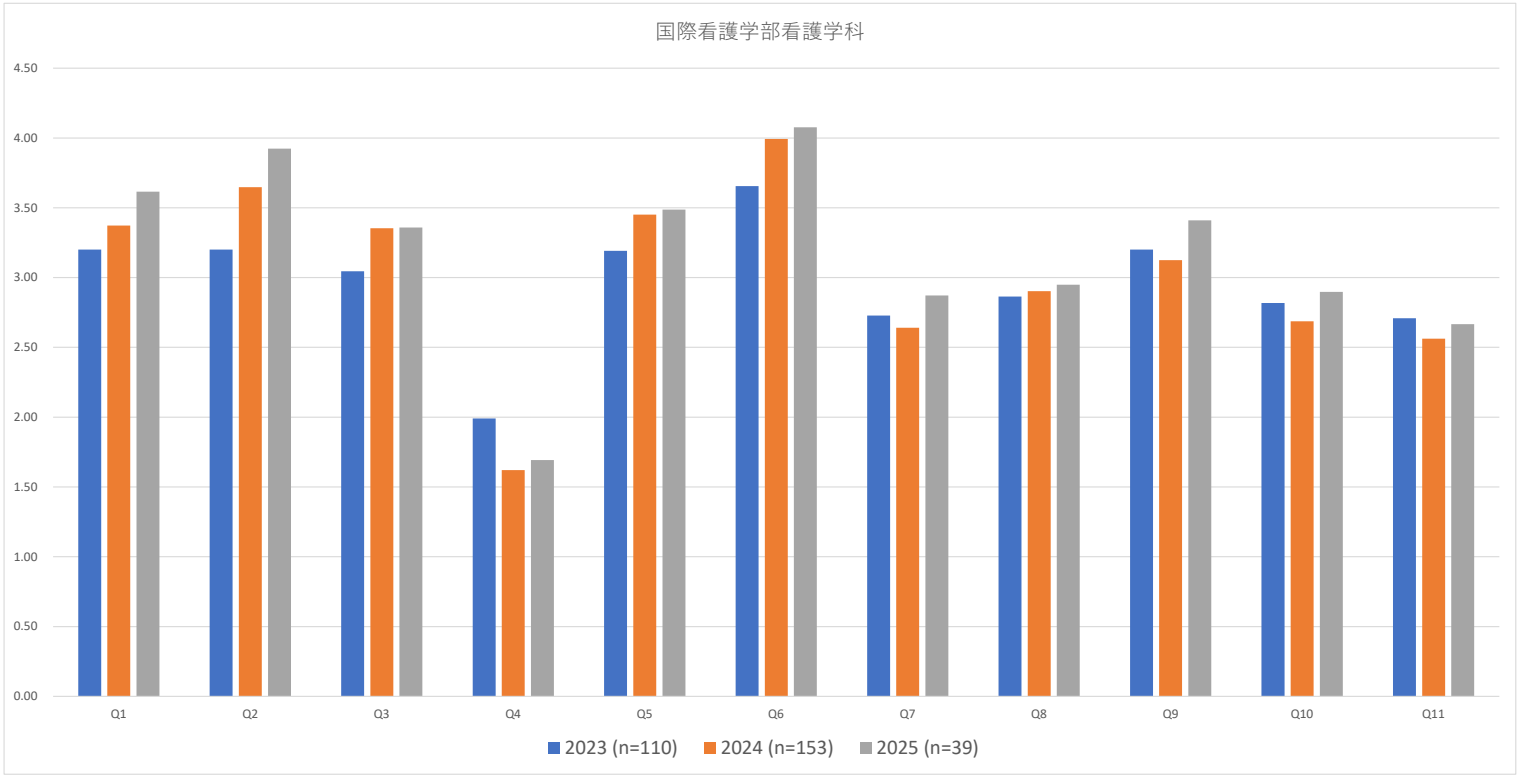


2025年度　学修行動調査

		2023：4択 n=110		2024：5択 n=153		2025：5択 n=39	
No	2-1. 大学における学修状況について	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	実験・実習・フィールドワークなど体験的に学ぶ機会	3.20	0.75	3.37	1.00	3.62	0.89
Q2	授業を通して将来の仕事に直結する知識やスキルを学ぶ機会	3.20	0.68	3.65	0.99	3.92	0.89
Q3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する	3.05	0.64	3.35	0.90	3.36	1.00
Q4	授業の一環としてボランティア活動に参加する機会	1.99	0.96	1.62	0.94	1.69	1.04
Q5	検討課題について、文献や資料を自分で調べる機会	3.19	0.65	3.45	0.83	3.49	0.98
Q6	小テストやレポートを課される機会	3.65	0.56	3.99	0.89	4.08	0.80
Q7	添削やコメントの入ったレポートやリアクションペーパが、返却される機会	2.73	0.81	2.64	1.04	2.87	1.02
Q8	自分の考えや研究について発表する機会	2.86	0.77	2.90	0.85	2.95	0.88
Q9	学生同士で、授業中に議論をする機会	3.20	0.63	3.12	0.79	3.41	0.95
Q10	自分たちで検討課題を提案し、授業中に議論する機会	2.82	0.80	2.69	1.02	2.90	1.01
Q11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる機会	2.71	0.78	2.56	0.98	2.67	1.00

【2023】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした

【2024】選択肢１：まったくしなかった　選択肢２：あまりしなかった　選択肢３：ときどきした　選択肢４：ひんぱんにした　選択肢５：常にした

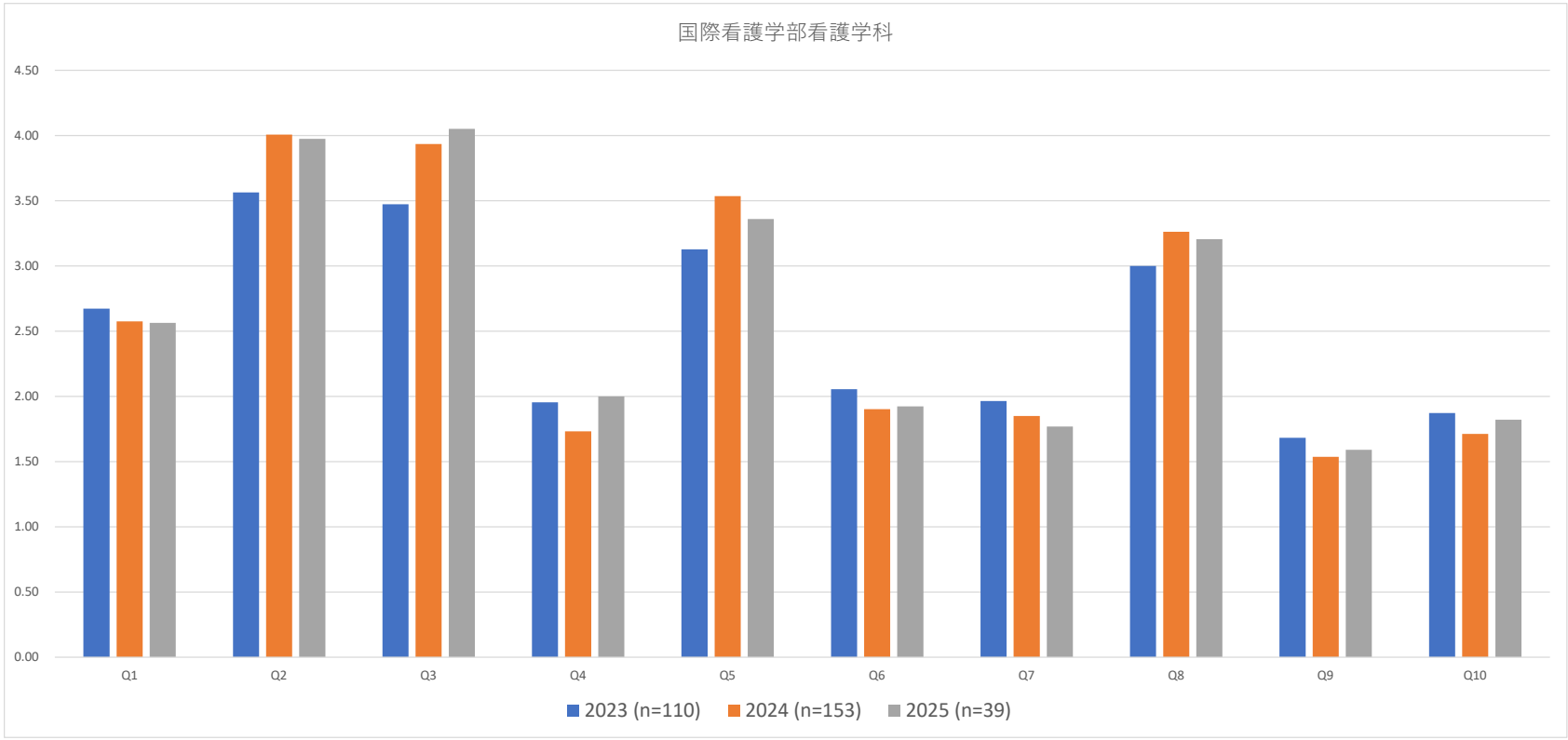


2025年度　学修行動調査

		2023：4択		2024：5択		2025：5択	
		n=110		n=153		n=39	
No	2-2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	授業準備や課題のために図書館の資料を利用した	2.67	0.82	2.58	1.08	2.56	1.13
Q2	授業準備や課題のためにインターネット上の情報を利用した	3.56	0.56	4.01	0.87	3.97	0.97
Q3	インターネット（学内LANからの接続を含む）を使って授業資料や課題を受けたり、提出したりした	3.47	0.71	3.93	1.03	4.05	0.85
Q4	提出期限までに授業課題を完成できなかった、或いは提出できなかった	1.95	0.92	1.73	0.91	2.00	1.09
Q5	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした	3.13	0.86	3.54	1.00	3.36	0.92
Q6	授業を欠席した	2.05	0.86	1.90	0.93	1.92	0.97
Q7	授業に遅刻した	1.96	0.88	1.85	0.90	1.77	0.95
Q8	授業をつまらなく感じた	3.00	0.70	3.26	0.81	3.21	1.14
Q9	教員が主催（又は共催）する研究プロジェクトに参加した	1.68	0.85	1.54	0.88	1.59	0.98
Q10	単位とは無関係の、教員・学生などが主催する自主的な勉強会に参加した	1.87	0.94	1.71	0.99	1.82	1.26

【2023】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった

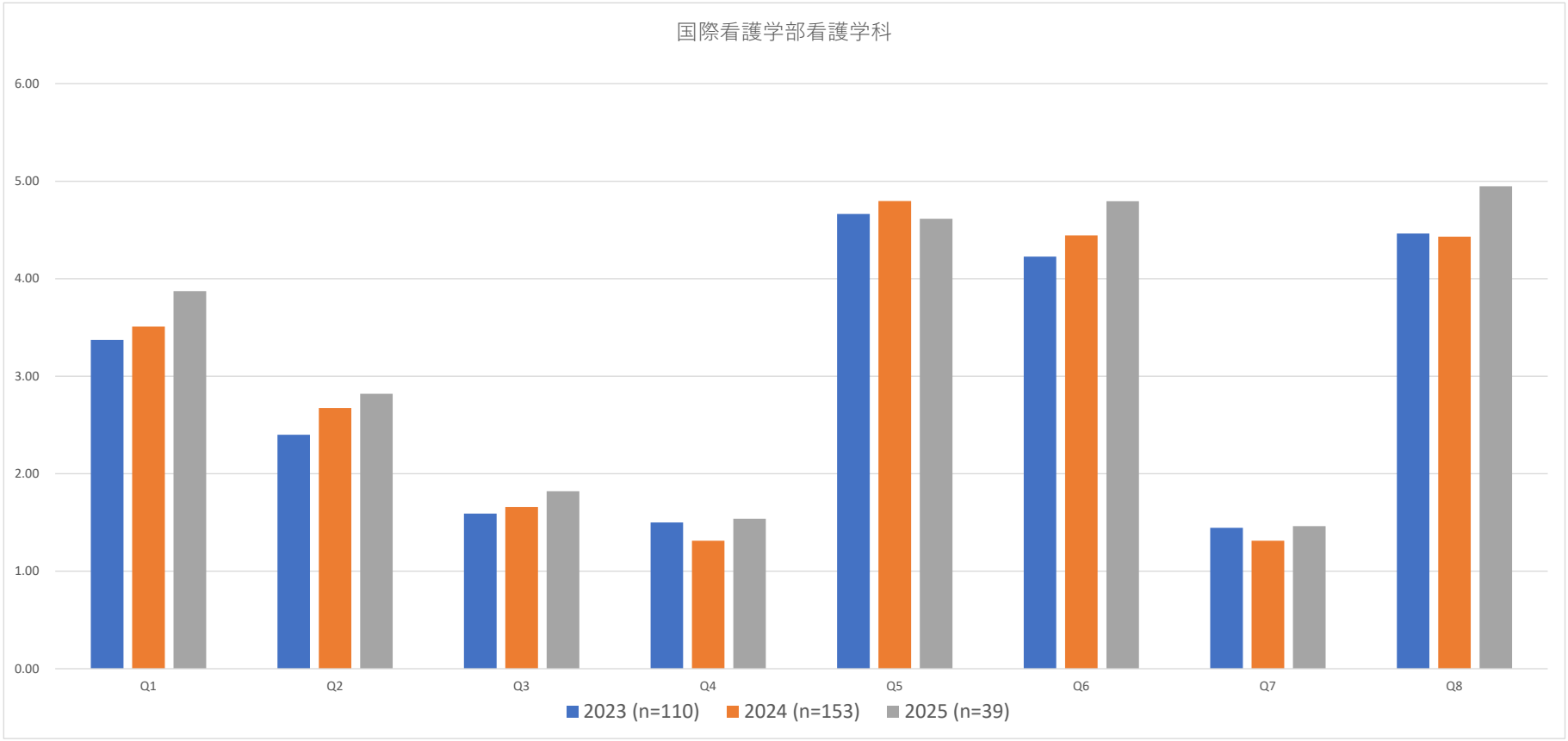
【2024】選択肢1：まったくなかった　選択肢2：あまりなかった　選択肢3：ときどきあった　選択肢4：ひんぱんにあった　選択肢5：常にあった



2025年度　学修行動調査

		2023		2024		2025	
		n=110		n=153		n=39	
No	2-3. あなたは、次の活動に１週間あたりどのくらいの時間を使っていますか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	履修している授業の予習・復習・課題などをする（8択）	3.37	1.32	3.51	1.37	3.87	1.76
Q2	履修している授業の予習・復習・課題以外の学修をする（8択）	2.40	1.08	2.67	1.48	2.82	1.81
Q3	オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する（8択）	1.59	0.70	1.66	0.83	1.82	1.36
Q4	部活動や同好会に参加する（8択）	1.50	0.92	1.31	0.87	1.54	1.37
Q5	アルバイトや仕事をする（8択）	4.66	1.92	4.80	1.69	4.62	2.08
Q6	個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）（8択）	4.23	1.81	4.44	1.71	4.79	1.77
Q7	ボランティア活動に参加する（8択）	1.45	1.01	1.31	0.86	1.46	1.32
Q8	インターネット上で、SNS(Twitter, Instagram, Facebook, LINEなど)を利用する（8択）	4.46	1.97	4.43	1.59	4.95	1.75

選択肢1：全然ない　選択肢2：１時間未満　選択肢3：１～２時間　選択肢4：３～５時間　選択肢5：６～１０時間　選択肢6：１１～１５時間　選択肢7：１６～２０時間　選択肢8：２１時間以上



2025年度　学修行動調査

		2023		2024		2025	
		n=110		n=153		n=39	
No	2-4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
Q1	A．一般的な教養（5択）	3.93	0.73	3.62	0.78	3.87	0.61
Q2	B．分析力や問題解決能力（5択）	3.95	0.64	3.78	0.63	3.77	0.70
Q3	C．専門分野や学科の知識（5択）	4.25	0.68	4.16	0.66	4.21	0.76
Q4	D．批判的（多面的・客観的）に考える能力（5択）	3.86	0.67	3.75	0.72	3.87	0.61
Q5	E．異文化の人々に関する知識（5択）	3.71	0.79	3.78	0.67	3.62	0.80
Q6	F．リーダーシップの能力（5択）	3.49	0.64	3.36	0.71	3.38	0.62
Q7	G．人間関係を構築する能力（5択）	3.84	0.77	3.61	0.81	3.67	0.65
Q8	H．他の人と協力して物事を遂行する能力（5択）	4.01	0.73	3.78	0.71	3.85	0.66
Q9	I．異文化の人々と協力する能力（5択）	3.45	0.85	3.40	0.70	3.41	0.74
Q10	J．地域社会が直面する問題を理解する能力（5択）	3.83	0.64	3.63	0.66	3.64	0.58
Q11	K．国民が直面する問題を理解する能力（5択）	3.68	0.67	3.58	0.64	3.54	0.63
Q12	L．文章表現の能力（5択）	3.85	0.70	3.62	0.72	3.41	0.74
Q13	M．外国語の運用能力（5択）	3.29	0.93	3.24	0.82	3.15	0.80
Q14	N．コミュニケーションの能力（5択）	3.87	0.73	3.63	0.77	3.74	0.67
Q15	O．プレゼンテーションの能力（5択）	3.85	0.75	3.56	0.68	3.44	0.71
Q16	P．数理的な能力（5択）	3.46	0.77	3.13	0.68	3.08	0.80
Q17	Q．コンピュータの操作能力（5択）	4.03	0.85	3.86	0.68	4.10	0.67
Q18	R．時間を有効に利用する能力（5択）	3.83	0.85	3.76	0.71	3.62	0.92
Q19	S．グローバルな問題の理解（5択）	3.68	0.75	3.56	0.64	3.54	0.78
Q20	T．卒業後に就職するための準備の程度（5択）	3.52	0.71	3.75	0.71	3.67	0.69

選択肢1：大きく減った　選択肢2：減った　選択肢3：変化なし　選択肢4：増えた　選択肢5：大きく増えた

