

学校コード F107310101322

注3

設置年度 令和 2年度

計画の区分： 学部の設置

注1

届出

注2

医療創生大学 心理学部 臨床心理学科

【認可】 設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人医療創生大学
令和4年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 教務学生課

職名・氏名 シュニン トヨダ ヒロシ
主任・豊田 浩

電話番号 0246-29-5406

（夜間） 0246-29-5111

e-mail kyougaku@isu.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。

なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

目次

心理学部

＜臨床心理学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	6
3. 施設・設備の整備状況、経費	14
4. 既設大学等の状況	15
5. 教員組織の状況	17
6. 附帯事項等に対する履行状況等	27
7. その他全般的事項	41

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人医療創生大学

(2) 大学名

医療創生大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒970-8551

福島県いわき市中央台飯野5丁目5番地1

~~(〒100-0011 東京都千代田区内幸町一丁目1番1号)~~

(〒277-0803 千葉県柏市小青田1丁目3番4号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(シンタニ タカヨシ) 新谷 幸義 (令和2年4月)		
学長	(シンタニ タカヨシ) 新谷 幸義 (令和2年4月)		
学部長	(クボタ ノリコ) 窪田 文子 (令和2年4月)		
学科長等	(オオハラ タカヒロ) 大原 貴弘 (令和2年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 令和3年度に報告済の内容 → (3)

令和4年度に報告する内容 → (4)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部や学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください（作成方法は、事務連絡「令和4年度の履行状況報告書の提出について（依頼）」を確認してください）。
- ・ 様式は、平成30年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和4年度までの5年間）ですが、完成年度を越えている場合は別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
心理学部 臨床心理学科 学士（心理学）	文学関係	4 年	60 人	- 人	240 人	新規入学者を募集	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	60 (—) [—]	— (—) [—]	60 (—) [—]	— (—) [—]	60 (—) [—]	— (—) [—]	0.59倍	—倍	
志願者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	96 (—) [1]	— (—) [—]	76 (—) [—]	— (—) [—]	64 (—) [—]	— (—) [—]			
受験者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	96 (—) [1]	— (—) [—]	74 (—) [—]	— (—) [—]	63 (—) [—]	— (—) [—]			
合格者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	93 (—) [1]	— (—) [—]	69 (—) [—]	— (—) [—]	62 (—) [—]	— (—) [—]			
B 入学者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	34 (—) [1]	— (—) [—]	35 (—) [—]	— (—) [—]	38 (—) [—]	— (—) [—]			
入学定員超過率 B/A	—		—		0.56		0.58		0.63				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和4年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	34 [—] (—)	— [—] (—)	35 [—] (—)	— [—] (—)	38 [—] (—)	— [—] (—)	R3年度 2年次（進級32名+転部転科3名） R4年度 2年次（進級34名+転部転科2名+編入学1名+留年3名） 3年次（進級30名+転部転科生1名）
2年次	/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	35 [—] (—)	— [—] (—)	40 [—] (3)	— [—] (—)	
3年次			/		/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	
4年次	/						/		/		
計			— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	34 [—] (—)					

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	— 人	— 人	平成30年度	- 人	- 人	
令和元年度	— 人	— 人	平成30年度	- 人	- 人	
			令和元年度	- 人	- 人	
令和2年度	34 人	2 人	平成30年度	- 人	- 人	
			令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	2 人	- 人	進路変更(就職)(1人)、除籍(1人)
令和3年度	70 人	3 人	平成30年度	- 人	- 人	
			令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	2 人	- 人	就職(1人)、就学意欲の低下(1人)
			令和3年度	1 人	- 人	他の教育機関への転学(1人)
令和4年度	109 人	0 人	平成30年度	- 人	- 人	
			令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
合 計		5 人		5 人	0 人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{\text{—}}{\text{—}} = \boxed{\#VALUE!} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{\text{—}}{\text{—}} = \boxed{\#VALUE!} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{34} = \boxed{5.88} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{70} = \boxed{4.28} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{109} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<心理学部 臨床心理学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
全学共通教育科目	フレッシュャーズセミナー1	1前	2			4	1					
	フレッシュャーズセミナー2	1後	2			4	1					
	日本語リテラシー	1前	1			1						3
	コンピュータリテラシー	1前	1			1						
	英語A1	1前	1			1						2
	英語A2	1後	1			1						2
	英語B1	1前	1			1						1
	英語B2	1後	1			1						1
	英語C1	2前	1			1						1
	英語C2	2後	1			1						1
	韓国語1	2前		1								1
	韓国語2	2後		1								1
	健康の科学	1前	2									1
	健康・スポーツ1	1前	1									2
	健康・スポーツ2	1後	1									2
	哲学の世界	1前		2								1
	ことばの科学	1前		2								1
	心理学概論	1前	2				1					
	倫理学の世界	1後		2								1
	文学の世界	1後		2								1
	法学入門	1前		2								1
	社会学入門	1前		2								1
	災害からの復興	1前		2		1						2
	暮らしのなかの憲法	1後		2								1
	政治学入門	1後		2								1
	自然科学のあゆみ	1前		2								1
	健康と薬	1前		2								3
	統計のしくみ	1前		2								1
生命の科学	1後		2								3	
食品の科学	1後		2								2	
小計(30科目)	-	18	30	0								
専門教育科目	キャリアデザイン1	3前	2			4						
	キャリアデザイン2	3後	2			4						
	キャリアデザイン総合演習1	3後		2		5			1			1
	キャリアデザイン総合演習2	4前		2		5		1				1
	心理学基礎演習1	2前	2			2	2	1	1			
	心理学基礎演習2	2後	2			2	2	1	1			
	心理学特殊演習1	3前	2			4	3	1	1			
	心理学特殊演習2	3後	2			4	3	1	1			
	卒業研究	4通	8			4	3	1	1			
	心理学統計法1	1後	2			1						
	心理学研究法	1後	2				1					
	心理学実験1	2前	2			2	2		1			
	心理学統計法2	2前	2			1						
	心理学実験2	2後	2			4	3	1	1			
	心理学調査概論	3前		2			1					
	心理学発展研究演習	3後		2			1					
心理学コンピュータ演習	3後	2			1							

【令和4年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
全学共通教育科目	フレッシュャーズセミナー1	1前	2			5	2	2	1			
	フレッシュャーズセミナー2	1後	2			5	2	2	1			
	日本語リテラシー	1前	1			0						3
	コンピュータリテラシー	1前	1			1						1
	英語A1	1前	1			1						3
	英語A2	1後	1			1						3
	英語B1	1前	1			0						3
	英語B2	1後	1			0						3
	英語C1	2前	1			0						3
	英語C2	2後	1			0						3
	韓国語1	2前		1								1
	韓国語2	2後		1								1
	健康の科学	1前	2									1
	健康・スポーツ1	1前	1									2
	健康・スポーツ2	1後	1									2
	哲学の世界	1前		2								1
	ことばの科学	1前		2								1
	心理学概論	1前	2					1				
	倫理学の世界	1後		2								1
	文学の世界	1後		2								2
	法学入門	1前		2								1
	社会学入門	1前		2								1
	災害からの復興	1前		2		2						1
	暮らしのなかの憲法	1後		2								1
	政治学入門	1後		2								1
	自然科学のあゆみ	1前		2								1
	健康と薬	1前		2								3
	統計のしくみ	1前		2								1
生命の科学	1後		2								4	
食品の科学	1後		2								3	
小計(30科目)	-	18	30	0								
専門教育科目	キャリアデザイン1	3前	2			4			2			
	キャリアデザイン2	3後	2			4			2			
	キャリアデザイン総合演習1	3後		2		5			1	1		0
	キャリアデザイン総合演習2	4前		2		5		1				0
	心理学基礎演習1	2前	2			2	2	2	2	0		
	心理学基礎演習2	2後	2			2	2	2	2	0		
	心理学特殊演習1	3前	2			7	3	2	1			
	心理学特殊演習2	3後	2			7	3	2	1			
	卒業研究	4通	8			4	3	2	1			
	心理学統計法1	1後	2			1						
	心理学研究法	1後	2				1					
	心理学実験1	2前	2			2	2			1		
	心理学統計法2	2前	2			1						
	心理学実験2	2後	2			4	3	1	1			
	心理学調査概論	3前		2			1				1	
	心理学発展研究演習	3後		2		1		1				
心理学コンピュータ演習	3後	2			1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門教育科目	心理学への招待	1前	2			4	3	1	1			
	知覚・認知心理学	1後	2			1						
	学習・言語心理学	2前	2			1						
	視覚心理学	2後		2			1					
	神経・生理心理学	3前		2		1						
	発達心理学1	1後	2				1					
	発達心理学2	2前	2			1						
	教育・学校心理学1	2後		2			1					
	教育・学校心理学2	3前		2			1					
	臨床心理学概論	1後	2			1						
	臨床心理学特講	2前		2				1				
	感情・人格心理学	2前	2				1					
	福祉心理学	2後		2		2						
	司法・犯罪心理学	2後		2							1	
	公認心理師の職責	2後		1		2	1					
	心理的アセスメント1	3前		2			1					
	心理学的支援法1	3前		2		1						
	心理学的アセスメント2	3後		2					1			
	心理学的支援法2	3後		2				1	1	1		
	心理演習	3後		2		2	1	1	1			
	心理実習	4前		4		2	1	1	1			
	社会・集団・家族心理学1	1後	2									1
	社会・集団・家族心理学2	2前	2									1
	産業・組織心理学	3前		2								1
	人間関係論	3後		2				1				
	健康・医療心理学	2前		2		1						
	人体の構造と機能及び疾病	2後		2		1						1
	精神疾患とその治療	3前		2								1
	障害者・障害児心理学	3後		2		1						
	関係行政論	2後		2								1
社会福祉学1	2後		2		1							
社会福祉学2	3前		2		1							
社会福祉学特講	3後		2		1							
小計(50科目)	-		50	57	0							
合計(80科目)	-		68	87	0							
卒業要件及び履修方法												
必修科目68単位、全学共通教育科目の選択科目から10単位、専門教育科目の選択科目から46単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：45単位(年間))												

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門教育科目	心理学への招待	1前	2			4	3	2	1			
	知覚・認知心理学	1後	2			1						
	学習・言語心理学	2前	2			1						
	視覚心理学	2後		2			1					
	神経・生理心理学	3前		2		1						
	発達心理学1	1後	2				1					
	発達心理学2	2前	2				0	1				
	教育・学校心理学1	2後		2			1					
	教育・学校心理学2	3前		2			1					
	臨床心理学概論	1後	2			1						
	臨床心理学特講	2前		2					1			
	感情・人格心理学	2前	2				1					
	福祉心理学	2後		2		2						
	司法・犯罪心理学	2後		2								1
	公認心理師の職責	2後		1		2	1					
	心理的アセスメント1	3前		2			1					
	心理学的支援法1	3前		2		1						
	心理学的アセスメント2	3後		2						1		
	心理学的支援法2	3後		2					1	1	1	
	心理演習	3後		2		2	1	1	1			
	心理実習	4前		4		2	1	1	1			
	社会・集団・家族心理学1	1後	2							1		0
	社会・集団・家族心理学2	2前	2									1
	産業・組織心理学	3前		2						1		0
	人間関係論	3後		2				1				
	健康・医療心理学	2前		2		1						
	人体の構造と機能及び疾病	2後		2		1						1
	精神疾患とその治療	3前		2								1
	障害者・障害児心理学	3後		2		1						
	関係行政論	2後		2								1
社会福祉学1	2後		2		1							
社会福祉学2	3前		2		1							
社会福祉学特講	3後		2		1							
小計(50科目)	-		50	57	0							
合計(80科目)	-		68	87	0							
卒業要件及び履修方法												
必修科目68単位、全学共通教育科目の選択科目から10単位、専門教育科目の選択科目から46単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：45単位(年間))												

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
全学共通教育科目	フレッシュヤーズセミナー1	1前	2			5	2	2	1		
	フレッシュヤーズセミナー2	1後	2			6	2	2	1		1
	日本語リテラシー	1前	1			0					6
	コンピュータリテラシー	1前	1			1					1
	英語A1	1前	1			1					3
	英語A2	1後	1			1					3
	英語B1	1前	1			1					2
	英語B2	1後	1			1					2
	英語C1	2前	1			1					3
	英語C2	2後	1			1					3
	韓国語1	2前		1							1
	韓国語2	2後		1							1
	健康の科学	1前	2								1
	健康・スポーツ1	1前	1								1
	健康・スポーツ2	1後	1								1
	哲学の世界	1前		2							1
	ことばの科学	1前		2							1
	心理学概論	1前	2				1				
	倫理学の世界	1後		2							1
	文学の世界	1後		2							1
	法学入門	1前		2							1
	社会学入門	1前		2							0
	災害からの復興	1前		2		1					2
	暮らしのなかの憲法	1後		2							1
	政治学入門	1後		2							1
	自然科学のあゆみ	1前		2							1
	健康と薬	1前		2							3
	統計のしくみ	1前		2							1
	生命の科学	1後		2							3
	食品の科学	1後		2							3
小計(30科目)	-	18	30	0							
専門教育科目	キャリアデザイン1	3前	2			3					
	キャリアデザイン2	3後	2			3					
	キャリアデザイン総合演習1	3後		2		4			1		1
	キャリアデザイン総合演習2	4前		2		4		1			1
	心理学基礎演習1	2前	2			2	2	2	0		
	心理学基礎演習2	2後	2			2	2	2	0		
	心理学特殊演習1	3前	2			4	3	2	1		
	心理学特殊演習2	3後	2			4	3	2	1		
	卒業研究	4通	8			4	3	2	1		
	心理学統計法1	1後	2			1					
	心理学研究法	1後	2				1				
	心理学実験1	2前	2			2	2		1		
	心理学統計法2	2前	2			1					
	心理学実験2	2後	2			4	3	1	1		
	心理学調査概論	3前		2			1				
	心理学発展研究演習	3後		2			1				
	心理学コンピュータ演習	3後	2			1					

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
全学共通教育科目	フレッシュヤーズセミナー1	1前	2			6	2	1	1		
	フレッシュヤーズセミナー2	1後	2			6	2	1	1		1
	日本語リテラシー	1前	1			1					5
	コンピュータリテラシー	1前	1			1					1
	英語A1	1前	1			1					3
	英語A2	1後	1			1					3
	英語B1	1前	1			1					2
	英語B2	1後	1			1					2
	英語C1	2前	1			1					3
	英語C2	2後	1			1					3
	韓国語1	2前		1							1
	韓国語2	2後		1							1
	健康の科学	1前	2								1
	健康・スポーツ1	1前	1								2
	健康・スポーツ2	1後	1								2
	哲学の世界	1前		2							1
	ことばの科学	1前		2							1
	心理学概論	1前	2				1				
	倫理学の世界	1後		2							1
	文学の世界	1後		2							1
	法学入門	1前		2							1
	社会学入門	1前		2							1
	災害からの復興	1前		2		1					2
	暮らしのなかの憲法	1後		2							1
	政治学入門	1後		2							1
	自然科学のあゆみ	1前		2							1
	健康と薬	1前		2							3
	統計のしくみ	1前		2							1
	生命の科学	1後		2							5
	食品の科学	1後		2							3
小計(30科目)	-	18	30	0							
専門教育科目	キャリアデザイン1	3前	2			4					
	キャリアデザイン2	3後	2			4					
	キャリアデザイン総合演習1	3後		2		5			1		1
	キャリアデザイン総合演習2	4前		2		5		1			1
	心理学基礎演習1	2前	2			2	2	1	1		
	心理学基礎演習2	2後	2			2	2	1	1		
	心理学特殊演習1	3前	2			4	3	1	1		
	心理学特殊演習2	3後	2			4	3	1	1		
	卒業研究	4通	8			4	3	1	1		
	心理学統計法1	1後	2			1					
	心理学研究法	1後	2				1				
	心理学実験1	2前	2			2	2		1		
	心理学統計法2	2前	2			1					
	心理学実験2	2後	2			4	3	1	1		
	心理学調査概論	3前		2			1				
	心理学発展研究演習	3後		2			1				
	心理学コンピュータ演習	3後	2			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門教育科目	心理学への招待	1前	2			4	3	2	1		0	
	知覚・認知心理学	1後	2			1						
	学習・言語心理学	2前	2			1						
	視覚心理学	2後		2			1					
	神経・生理心理学	3前		2		1						
	発達心理学1	1後	2				1					
	発達心理学2	2前	2			0	1					
	教育・学校心理学1	2後		2			1					
	教育・学校心理学2	3前		2			1					
	臨床心理学概論	1後	2			1						
	臨床心理学特講	2前		2				1				
	感情・人格心理学	2前	2				1					
	福祉心理学	2後		2		2						
	司法・犯罪心理学	2後		2							1	
	公認心理師の職責	2後	1			2	1					
	心理的アセスメント1	3前		2			1					
	心理学的支援法1	3前		2		1						
	心理的アセスメント2	3後		2					1			
	心理学的支援法2	3後		2				1				
	心理演習	3後		2		2	1	1	1			
	心理実習	4前		4		2	1	1	1			
	社会・集団・家族心理学1	1後	2						1			0
	社会・集団・家族心理学2	2前	2									1
	産業・組織心理学	3前		2					1			0
	人間関係論	3後		2					1			
	健康・医療心理学	2前		2		1						
	人体の構造と機能及び疾病	2後		2		1						1
精神疾患とその治療	3前		2								1	
障害者・障害児心理学	3後		2		1							
関係行政論	2後		2							1		
社会福祉学1	2後		2		1							
社会福祉学2	3前		2		1							
社会福祉学特講	3後		2		1							
小計(50科目)	-	-	50	57	0							
合計(80科目)	-	-	68	87	0							
卒業要件及び履修方法												
必修科目68単位、全学共通教育科目の選択科目から10単位、専門教育科目の選択科目から46単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：45単位(年間))												

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門教育科目	心理学への招待	1前	2			4	3	1	1		1	
	知覚・認知心理学	1後	2			1						
	学習・言語心理学	2前	2			1						
	視覚心理学	2後		2			1					
	神経・生理心理学	3前		2		1						
	発達心理学1	1後	2				1					
	発達心理学2	2前	2			1						
	教育・学校心理学1	2後		2			1					
	教育・学校心理学2	3前		2			1					
	臨床心理学概論	1後	2			1						
	臨床心理学特講	2前		2				1				
	感情・人格心理学	2前	2				1					
	福祉心理学	2後		2		2						
	司法・犯罪心理学	2後		2								1
	公認心理師の職責	2後	1			2	1					
	心理的アセスメント1	3前		2			1					
	心理学的支援法1	3前		2		1						
	心理的アセスメント2	3後		2						1		
	心理学的支援法2	3後		2					1			
	心理演習	3後		2		2	1	1	1			
	心理実習	4前		4		2	1	1	1			
	社会・集団・家族心理学1	1後	2									1
	社会・集団・家族心理学2	2前	2									1
	産業・組織心理学	3前		2								1
	人間関係論	3後		2						1		
	健康・医療心理学	2前		2		1						
	人体の構造と機能及び疾病	2後		2		1						1
精神疾患とその治療	3前		2								1	
障害者・障害児心理学	3後		2		1							
関係行政論	2後		2								1	
社会福祉学1	2後		2		1							
社会福祉学2	3前		2		1							
社会福祉学特講	3後		2		1							
小計(50科目)	-	-	50	57	0							
合計(80科目)	-	-	68	87	0							
卒業要件及び履修方法												
必修科目68単位、全学共通教育科目の選択科目から10単位、専門教育科目の選択科目から46単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：45単位(年間))												

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください)。
・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
・ 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除してください。
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和2年度】

- ・教育環境充実の理由により、「フレッシュャーズセミナー1」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授6」、「准教授1」から「准教授2」、「講師0」から「講師1」、「助教0」から「助教1」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「フレッシュャーズセミナー2」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授6」、「准教授1」から「准教授2」、「講師0」から「講師1」、「助教0」から「助教1」、「兼任・兼担0」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「日本語リテラシー」の兼任・兼担の配置を「3」から「5」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「コンピュータリテラシー」の兼任・兼担の配置を「0」から「1」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「英語A1」の兼任・兼担の配置を「2」から「3」に変更。

- ・教育環境充実の理由により、「心理学への招待」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に変更。
- ・担当教員変更の理由により、「発達心理学」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」、教育環境充実の理由により、「准教授0」から「准教授1」変更。
- ・教育環境充実の理由により、「社会・集団・家族心理学1」の専任教員等の+B206配置を「講師0」から「講師1」、担当教員変更の理由により、に変更。

【令和3年度】

- ・教育環境充実の理由により、「英語A2」の兼任・兼担の配置を「2」から「3」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「英語B1」の兼任・兼担の配置を「1」から「2」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「英語B2」の兼任・兼担の配置を「1」から「2」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「英語C1」の兼任・兼担の配置を「2」から「3」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「英語C2」の兼任・兼担の配置を「2」から「3」に変更。
- ・教育内容充実の理由により、「生命の科学」の兼任・兼担の配置を「3」から「5」に変更。
- ・教育内容充実の理由により、「食品の科学」の兼任・兼担の配置を「2」から「3」に変更。
- ・教育環境充実の理由により、「心理学への招待」の兼任・兼担の配置を「0」から「1」に変更。

- ・教員退職の理由により、「キャリアデザイン1」「キャリアデザイン2」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授3」に変更。
- ・教員退職の理由により、「キャリアデザイン総合演習1」「キャリアデザイン総合演習2」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授3」に変更。
- ・教員着任の理由により、「心理学基礎演習1」「心理学基礎演習2」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・教員着任の理由により、「心理学特殊演習1」「心理学特殊演習2」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に変更。
- ・教員着任の理由により、「卒業研究」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に変更。
- ・「食品の科学」

- ・教員着任の理由により、「心理学への招待」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に、兼任・兼担の配置を「1」から「0」に変更。
- ・担当教員変更の理由により、「発達心理学2」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、「准教授0」から「准教授1」に変更。
- ・教員着任の理由により、「社会・集団・家族心理学1」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に、兼任・兼担の配置を「1」から「0」に変更。
- ・教員着任の理由により、「産業・組織心理学」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に、兼任・兼担の配置を「1」から「0」に変更。

【令和4年度】

<p>・教育環境充実の理由により、「フレッシュャーズセミナー1」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授5」、「准教授1」から「准教授2」、「講師0」から「講師2」、「助教0」から「助教1」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「フレッシュャーズセミナー2」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授5」、「准教授1」から「准教授2」「講師0」から「講師2」、「助教0」から「助教1」に変更。</p> <p>・教員退職の理由により、「日本語リテラシー」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「コンピュータリテラシー」の兼任・兼担の配置を「0」から「1」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「英語A1」の兼任・兼担の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担3」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「英語A2」の兼任・兼担の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担3」に変更。</p> <p>・担当教員変更の理由により、「英語B1」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、教育環境充実の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担3」に変更。</p> <p>・担当教員変更の理由により、「英語B2」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、教育環境充実の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担3」に変更。</p> <p>・担当教員変更の理由により、「英語C1」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、教育環境充実の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担3」に変更。</p> <p>・担当教員変更の理由により、「英語C2」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、教育環境充実の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担3」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「文学の世界」の兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担2」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「災害からの復興」の専任教員等の配置を「教授1」から教授「教授2」に、担当教員変更の理由により、兼任・兼担の配置を「2」から「1」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「生命の科学」の兼任・兼担の配置を「兼任・兼担3」から「兼任・兼担4」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「食品の科学」の兼任・兼担の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担3」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「キャリアデザイン1」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師2」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「キャリアデザイン2」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師2」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「キャリアデザイン総合演習1」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、担当教員変更の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担0」に変更。</p> <p>・教育退職の理由により、「キャリアデザイン総合演習2」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授4」、担当教員変更の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担0」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「心理学基礎演習1」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」、担当教員変更の理由により、「助教1」から「助教0」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「心理学基礎演習2」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」、担当教員変更の理由により、「助教1」から「助教0」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「心理学特殊演習1」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授7」、「講師1」から「講師2」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「心理学特殊演習2」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授7」、「講師1」から「講師2」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「卒業研究」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「心理学調査概論」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「心理学発展研究演習」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「心理学への招待」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師2」に変更。</p> <p>・担当教員変更の理由により、「発達心理学2」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」、教育環境充実の理由により、「准教授0」から「准教授1」変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「社会・集団・家族心理学1」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、担当教員変更の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担0」に変更。</p> <p>・教育環境充実の理由により、「産業・組織心理学」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、担当教員変更の理由により、兼任・兼担の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担0」に変更。</p>

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
36 科目	44 科目	0 科目	80 科目	- 科目 [-]	- 科目 [-]	- 科目 [-]	- 科目 [-]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{80} = \boxed{}0\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況, 経費

区 分		内 容					備 考	
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体 借入面積： 9,460.02㎡ 令和3年4月 国際看護学部開設に伴う用途 変更のため(3)		
	校舎敷地	126,160.57㎡ 123,105.00㎡	0㎡	0㎡	126,160.57㎡ 123,105.00㎡			
	運動場用地	25,426.87㎡ 23,800.00㎡	0㎡	0㎡	25,426.87㎡ 23,800.00㎡			
	小 計	151,587.44㎡ 146,905.00㎡	0㎡	0㎡	151,587.44㎡ 146,905.00㎡			
	そ の 他	316,871.27㎡ 309,448.86㎡	0㎡	0㎡	316,871.27㎡ 309,448.86㎡			
	合 計	468,458.71㎡ 456,353.86㎡	0㎡	0㎡	468,458.71㎡ 456,353.86㎡			
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体 借入面積：1,278.85㎡ 奨会柏看護専門学校と共用 令和3年4月 国際看護学部開設に伴う用途 変更のため(3)			
	53,500.33㎡ 44,822.15㎡ (47,556.87㎡) (44,822.15㎡)	0㎡ (5,203.52㎡)	0㎡ (739.94㎡)	53,500.33㎡ 44,822.15㎡ (47,556.87㎡) (44,822.15㎡)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	いわきキャンパス 大学全体 令和2年4月 生命理工学研究科設置に伴う 用途変更のため(2)		
	41 室 40 室	32 室 33 室	124 室 123 室	3 室 (補助職員 1人)	1 室 (補助職員 人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数					
	心理学部 臨床心理学科		13 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種		視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	令和3年4月 図書・視聴覚資料の新規 購入のため(3)
			電子ジャーナル 〔うち外国書〕					
	心理学部	10,462 [1,032] 10,435 [1,032] 10,462 [1,032] 10,435 [1,032]	55 [31] 55 [31]	0 [0] (0 [0])	252 240 252 (240)	217 (217)	0 (0)	
		10,462 [1,032] 10,435 [1,032] 10,462 [1,032] 10,435 [1,032]	55 [31] 55 [31]	0 [0] (0 [0])	252 240 252 (240)	217 (217)	0 (0)	
(6) 図 書 館	面 積	閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数	いわきキャンパス 大学全体				
	5,052.81 ㎡	448	288,000					
(7) 体 育 館	面 積	体育館以外のスポーツ施設の概要					いわきキャンパス 大学全体	
	4,513.16 ㎡	陸上競技場1面、野球場1面、テニスコート10面						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	令和3年4月 研究費増額のため(3)
		教員1人当り研究費等	100千円	150千円 100千円	図書購入費	0千円	0千円	
	共同研究費等	5,000千円	5,000千円	設備購入費	6,273千円	0千円	0千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
	1,400千円	1,200千円	1,200千円	1,200千円	— 千円	— 千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		手数料収入、資産運用収入及び私立大学等経常経費補助金 等						

(注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和4年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(4)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学 の 名 称	医療創生大学					平均入学定員超過率	令和4年度入学定員超過率	1	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備 考
	既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員						
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
薬学部	6	60	—	510	—	0.73	0.68	—	平成19年度	—	令和4年4月より入学定員変更(薬学科90→60)
薬学科	6	60	—	510	学士(薬学)	0.73	0.68	—	平成19年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
教養学部	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	平成31年4月より学生募集停止
地域教養学科	4	—	—	—	学士(教養)	—	—	—	平成27年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
看護学部	4	80	—	320	—	0.96	0.63	—	平成29年度	—	令和4年4月より入学定員変更(薬学科90→60)
看護学科	4	80	—	320	学士(看護学)	0.96	0.63	—	平成29年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
健康医療科学部	4	100	—	400	—	0.96	1.01	—	平成31年度	—	令和4年4月より入学定員変更(薬学科90→60)
作業療法学科	4	40	—	160	学士(作業療法学)	0.68	0.75	—	平成31年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
理学療法学科	4	60	—	240	学士(理学療法学)	1.14	1.18	—	平成31年度	同上	
心理学部	4	60	—	240	—	0.59	0.63	—	令和2年度	—	令和4年4月より入学定員変更(薬学科90→60)
臨床心理学科	4	60	—	240	学士(心理学)	0.59	0.63	—	令和2年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
国際看護学部	4	80	—	320	—	1.03	0.97	—	令和3年度	—	令和4年4月より入学定員変更(薬学科90→60)
看護学科	4	80	—	320	学士(看護学)	1.03	0.97	—	令和3年度	千葉県柏市小青田1-3-4	
大学全体	—	380	—	1,790	—	—	—	—	—	—	

大学の名称	医療創生大学大学院						学生募集停止学科数	2	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和4年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
理工学研究科											
物理工学専攻(修士課程)	2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	平成4年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	令和2年4月より学生募集停止 令和2年4月より学生募集停止
物質理工学専攻(博士課程)	3	—	—	—	博士(理工学)	—	—	—	平成6年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
生命理工学研究科											
生命理工学専攻(修士課程)	2	5	—	10	修士(生命理工学)	0.40	0.20	—	令和2年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
生命理工学専攻(博士後期課程)	3	2	—	6	博士(生命理工学)	0.66	0.00	—	令和2年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
人文学研究科											
臨床心理学専攻(修士課程)	2	10	—	20	修士(臨床心理学)	0.25	0.30	—	平成17年度	福島県いわき市中央台飯野5-5-1	
大学院全体	—	17	—	36	—	—	—	—	—	—	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学、大学院、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部/学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和4年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<心理学部 臨床心理学科>

(1) ① 担当教員表

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	教授	窪田 文子 <令和2年4月> 社会科学博士	専	教授	窪田 文子 <令和2年4月> 社会科学博士	専	教授	窪田 文子 <令和2年4月> 社会科学博士	専	教授	窪田 文子 <令和2年4月> 社会科学博士
		心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 臨床心理学概論 福祉心理学 公認心理師の職責 心理学的支援法1 心理演習 心理実習			心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 臨床心理学概論 福祉心理学 公認心理師の職責 心理学的支援法1 心理演習 心理実習 フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2			心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 臨床心理学概論 福祉心理学 公認心理師の職責 心理学的支援法1 心理演習 心理実習 フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2			
		山本 佳子 <令和2年4月> 博士(文学)			山本 佳子 <令和2年4月> 博士(文学)			山本 佳子 <令和2年4月> 博士(文学)			山本 佳子 <令和2年4月> 博士(文学)
専	教授	災害からの復興 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 発達心理学2 公認心理師の職責 心理演習 心理実習 健康・医療心理学 人体の構造と機能及び疾病 障害者・障害児心理学	専	教授	災害からの復興 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 発達心理学2 公認心理師の職責 心理演習 心理実習 健康・医療心理学 人体の構造と機能及び疾病 障害者・障害児心理学 フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2	専	教授	災害からの復興 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 発達心理学2 公認心理師の職責 心理演習 心理実習 健康・医療心理学 人体の構造と機能及び疾病 障害者・障害児心理学 フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2	専	教授	災害からの復興 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 発達心理学2 公認心理師の職責 心理演習 心理実習 健康・医療心理学 人体の構造と機能及び疾病 障害者・障害児心理学 フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2
		小池 久恵 <令和2年4月> 文学修士			小池 久恵 <令和2年4月> 文学修士			小池 久恵 <令和2年4月> 文学修士			小池 久恵 <令和2年4月> 文学修士
		フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 英語A1 英語A2 英語B1 英語B2 英語C1 英語C2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 英語A1 英語A2 英語B1 英語B2 英語C1 英語C2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 英語A1 英語A2 英語B1 英語B2 英語C1 英語C2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 英語A1 英語A2 英語B1 英語B2 英語C1 英語C2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2
専	教授	鎌田 真理子 <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	鎌田 真理子 <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	鎌田 真理子 <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	鎌田 真理子 <令和2年4月> 社会学修士
		フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講 災害からの復興 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 ジェンダー論
		フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講			フレッシュアーズセミナー1 フレッシュアーズセミナー2 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 福祉心理学 社会福祉学1 社会福祉学2 社会福祉学特講 災害からの復興 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 ジェンダー論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	教授	中尾 剛 <令和2年4月> 博士(工学)	専	教授	中尾 剛 <令和2年4月> 博士(工学)	専	教授	中尾 剛 <令和2年4月> 博士(工学)	専	教授	中尾 剛 <令和2年4月> 博士(工学)
		フレッシュャーズセミナー1 フレッシュャーズセミナー2 コンピュータリテラシー キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2			フレッシュャーズセミナー1 フレッシュャーズセミナー2 コンピュータリテラシー キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2			フレッシュャーズセミナー1 フレッシュャーズセミナー2 コンピュータリテラシー キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2			
専	教授	末次 晃 <令和2年4月> 博士(学術)	専	教授	末次 晃 <令和2年4月> 博士(学術)	専	教授	末次 晃 <令和2年4月> 博士(学術)	専	教授	末次 晃 <令和2年4月> 博士(学術)
		心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学統計法1 心理学実験1 心理学統計法2 心理学実験2 心理学コンピュータ演習 心理学への招待 学習・言語心理学			心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学統計法1 心理学実験1 心理学統計法2 心理学実験2 心理学コンピュータ演習 心理学への招待 学習・言語心理学			心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学統計法1 心理学実験1 心理学統計法2 心理学実験2 心理学コンピュータ演習 心理学への招待 学習・言語心理学 キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1			
専	教授	大原 貴弘 <令和2年4月> 博士(情報科学)	専	教授	大原 貴弘 <令和2年4月> 博士(情報科学)	専	教授	大原 貴弘 <令和2年4月> 博士(情報科学)	専	教授	大原 貴弘 <令和2年4月> 博士(情報科学)
		キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験1 心理学実験2 心理学への招待 知覚・認知心理学 神経・生理心理学			キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験1 心理学実験2 心理学への招待 知覚・認知心理学 神経・生理心理学			キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2 心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験1 心理学実験2 心理学への招待 知覚・認知心理学 神経・生理心理学 心理発展研究演習			
専	教授	玉懸 元 <令和2年4月> 博士(文学)	専	教授	玉懸 元 <令和2年4月> 博士(文学)	専	教授	玉懸 元 <令和2年4月> 博士(文学)	専	教授	玉懸 元 <令和2年4月> 博士(文学)
		フレッシュャーズセミナー1 フレッシュャーズセミナー2 日本語リテラシー キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2			フレッシュャーズセミナー1 フレッシュャーズセミナー2 日本語リテラシー キャリアデザイン1 キャリアデザイン2 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2						
専	准教授	大島 典子 <令和2年4月> 修士(人間科学)	専	准教授	大島 典子 <令和2年4月> 修士(人間科学)	専	准教授	大島 典子 <令和2年4月> 修士(人間科学)	専	准教授	大島 典子 <令和2年4月> 修士(人間科学)
		心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 感情・人格心理学 公認心理師の職責 心理的アセスメント1 心理演習 心理実習			心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 感情・人格心理学 公認心理師の職責 心理的アセスメント1 心理演習 心理実習			心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験2 心理学への招待 感情・人格心理学 公認心理師の職責 心理的アセスメント1 心理演習 心理実習			

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
専任	助教	増山 晃大 <令和2年4月> 博士(心理学)	キャリアデザイン総合演習1 心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験1 心理学実験2 心理学への招待 心理的アセスメント2 心理演習 心理実習	専任	助教	増山 晃大 <令和2年4月> 博士(心理学)	キャリアデザイン総合演習1 心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験1 心理学実験2 心理学への招待 心理的アセスメント2 心理演習 心理実習 フレッシュャーズセミナー1 フレッシュャーズセミナー2	専任	助教	増山 晃大 <令和2年4月> 博士(心理学)	キャリアデザイン総合演習1 心理学基礎演習1 心理学基礎演習2 心理学特殊演習1 心理学特殊演習2 卒業研究 心理学実験1 心理学実験2 心理学への招待 心理的アセスメント2 心理演習 心理実習 フレッシュャーズセミナー1 フレッシュャーズセミナー2
兼任	教授	山口 憲二 <令和2年4月> 修士(社会情報学)	経済学入門	兼任	教授	山口 憲二 <令和2年4月> 修士(社会情報学)	経済学入門	兼任	講師	山口 憲二 <令和2年4月> 修士(社会情報学)	経済学入門 経営学入門
兼任	教授	村田 亮 <令和2年4月> 医学博士	健康と薬	兼任	教授	村田 亮 <令和2年4月> 医学博士	健康と薬	兼任	教授	村田 亮 <令和2年4月> 医学博士	健康と薬
兼任	教授	久呉 高之 <令和2年4月> 文学修士	日本語リテラシー 哲学の世界 倫理学の世界	兼任	教授	久呉 高之 <令和2年4月> 文学修士	日本語リテラシー 哲学の世界 倫理学の世界	兼任	講師	久呉 高之 <令和2年4月> 文学修士	日本語リテラシー 哲学の世界 倫理学の世界
兼任	教授	蝦名 敬一 <令和2年4月> 博士(医学)	食品の科学	兼任	教授	蝦名 敬一 <令和2年4月> 博士(医学)	食品の科学				
兼任	教授	吉川 真一 <令和2年4月> 博士(薬学)	災害からの復興 健康と薬	兼任	教授	吉川 真一 <令和2年4月> 博士(薬学)	災害からの復興 健康と薬	兼任	教授	吉川 真一 <令和2年4月> 博士(薬学)	災害からの復興 健康と薬
兼任	教授	ティモシー クック <令和2年4月> Ph. D. in Communication Studies	英語A1 英語A2 英語C1 英語C2	兼任	教授	ティモシー クック <令和2年4月> Ph. D. in Communication Studies	英語A1 英語A2 英語C1 英語C2 英語B1 英語B2	兼任	教授	ティモシー クック <令和2年4月> Ph. D. in Communication Studies	英語A1 英語A2 英語C1 英語C2 英語B1 英語B2
兼任	教授	梅村 一之 <令和2年4月> 理学博士	自然科学のあゆみ	兼任	教授	梅村 一之 <令和2年4月> 理学博士	自然科学のあゆみ	兼任	教授	梅村 一之 <令和2年4月> 理学博士	自然科学のあゆみ
兼任	教授	菊池 雄士 <令和2年4月> 博士(医学)	生命の科学	兼任	教授	菊池 雄士 <令和2年4月> 博士(医学)	生命の科学	兼任	教授	菊池 雄士 <令和2年4月> 博士(医学)	生命の科学
兼任	教授	奈良 武司 <令和2年4月> 博士(医学)	生命の科学	兼任	教授	奈良 武司 <令和2年4月> 博士(医学)	生命の科学				
兼任	教授	菅野 昌史 <令和2年4月> 法学修士	法学入門 社会学入門 災害からの復興 暮らしのなかの憲法 政治学入門 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2	兼任	教授	菅野 昌史 <令和2年4月> 法学修士	法学入門 社会学入門 災害からの復興 暮らしのなかの憲法 政治学入門 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2	兼任	講師	菅野 昌史 <令和2年4月> 法学修士	法学入門 社会学入門 災害からの復興 暮らしのなかの憲法 政治学入門 キャリアデザイン総合演習1 キャリアデザイン総合演習2
兼任	教授	五十嵐 幸一 <令和2年4月> 体育学修士	健康の科学 健康・スポーツ1 健康・スポーツ2	兼任	教授	五十嵐 幸一 <令和2年4月> 体育学修士	健康の科学 健康・スポーツ1 健康・スポーツ2	兼任	教授	五十嵐 幸一 <令和2年4月> 体育学修士	健康の科学 健康・スポーツ1 健康・スポーツ2
兼任	教授	松本 麻子 <令和2年4月> 博士(文学)	日本語リテラシー 文学の世界								

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	准教授	金 世煥 <令和3年4月> 商学博士	兼任	教授	金 世煥 <令和3年4月> 商学博士	兼任	教授	金 世煥 <令和3年4月> 商学博士	兼任	准教授	金 世煥 <令和3年4月> 商学博士
		韓国語1 韓国語2			韓国語1 韓国語2			韓国語1 韓国語2			韓国語1 韓国語2
兼任	准教授	永田 隆之 <令和2年4月> 博士(医学)	兼任	准教授	永田 隆之 <令和2年4月> 博士(医学)	兼任	准教授	永田 隆之 <令和2年4月> 博士(医学)	兼任	准教授	永田 隆之 <令和2年4月> 博士(医学)
		健康と薬			健康と薬			健康と薬			健康と薬
兼任	准教授	西村 康平 <令和2年4月> 博士(学術)									
		日本語リテラシー 英語A1 英語A2 英語B1 英語B2 ことばの科学									
兼任	准教授	江藤 忠洋 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	江藤 忠洋 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	江藤 忠洋 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	江藤 忠洋 <令和2年4月> 博士(薬学)
		生命の科学			生命の科学			生命の科学			生命の科学
兼任	准教授	佐藤 陽 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	佐藤 陽 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	佐藤 陽 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	佐藤 陽 <令和2年4月> 博士(薬学)
		食品の科学			食品の科学			食品の科学			食品の科学
			兼任	教授	川崎 靖 <令和3年4月> 博士(工学)	兼任	准教授	川崎 靖 <令和3年4月> 博士(工学)	兼任	准教授	川崎 靖 <令和3年4月> 博士(工学)
					食品の科学			食品の科学			食品の科学
			兼任	教授	内田 淳子 <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	教授	内田 淳子 <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	教授	内田 淳子 <令和2年4月> 博士(文学)
					日本語リテラシー			日本語リテラシー			日本語リテラシー 文学の世界
			兼任	教授	片桐 拓也 <令和2年4月> 薬学博士	兼任	教授	片桐 拓也 <令和2年4月> 薬学博士	兼任	教授	片桐 拓也 <令和2年4月> 薬学博士
					生命の科学			生命の科学			
			兼任	教授	中島 清州 <令和2年4月> 教育学士	兼任	教授	中島 清州 <令和2年4月> 教育学士	兼任	教授	中島 清州 <令和2年4月> 教育学士
					日本語リテラシー			日本語リテラシー			
			兼任	教授	堀 一之 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	教授	堀 一之 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	教授	堀 一之 <令和2年4月> 博士(薬学)
					食品の科学			食品の科学			食品の科学
			兼任	教授	奈良 武司 <令和4年4月> 博士(医学)	兼任	教授	奈良 武司 <令和4年4月> 博士(医学)	兼任	教授	奈良 武司 <令和4年4月> 博士(医学)
					生命の科学			生命の科学			生命の科学
			兼任	准教授	美 嘉彬 <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	准教授	美 嘉彬 <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	准教授	美 嘉彬 <令和2年4月> 博士(文学)
					日本語リテラシー			日本語リテラシー 文学の世界			日本語リテラシー 文学の世界 韓国語1 韓国語2
			兼任	准教授	丹治 貴博 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	丹治 貴博 <令和2年4月> 博士(薬学)	兼任	准教授	丹治 貴博 <令和2年4月> 博士(薬学)
					生命の科学			生命の科学			生命の科学
			兼任	講師	高田 治樹 <令和2年4月> 博士(心理学)	兼任	講師	高田 治樹 <令和2年4月> 博士(心理学)	兼任	講師	高田 治樹 <令和2年4月> 博士(心理学)
					心理学への招待 社会・集団・家族心理学I						
			兼任	講師	齋 健民 <令和2年4月> 商学修士	兼任	講師	齋 健民 <令和2年4月> 商学修士	兼任	講師	齋 健民 <令和2年4月> 商学修士
					コンピュータリテラシー			コンピュータリテラシー			
			兼任	講師	成田 正行 <令和4年4月> 修士(工学)	兼任	講師	成田 正行 <令和4年4月> 修士(工学)	兼任	講師	成田 正行 <令和4年4月> 修士(工学)
					コンピュータリテラシー			コンピュータリテラシー			コンピュータリテラシー
			兼任	助教	松本 康星 <令和4年4月> 博士(理工学)	兼任	助教	松本 康星 <令和4年4月> 博士(理工学)	兼任	助教	松本 康星 <令和4年4月> 博士(理工学)
					健康と薬			健康と薬			健康と薬
兼任	講師	木村 純子 <令和3年4月> 生理学博士	兼任	講師	木村 純子 <令和3年4月> 生理学博士	兼任	講師	木村 純子 <令和3年4月> 生理学博士	兼任	講師	木村 純子 <令和3年4月> 生理学博士
		人体の構造と機能及び疾病			人体の構造と機能及び疾病			人体の構造と機能及び疾病			人体の構造と機能及び疾病
兼任	講師	田中 敏政 <令和3年4月> 文学士	兼任	講師	田中 敏政 <令和3年4月> 文学士	兼任	講師	田中 敏政 <令和3年4月> 文学士	兼任	講師	田中 敏政 <令和3年4月> 文学士
		司法・犯罪心理学 関係行政論			司法・犯罪心理学 関係行政論			司法・犯罪心理学 関係行政論			司法・犯罪心理学 関係行政論

専任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	根本 昌樹 <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	根本 昌樹 <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	根本 昌樹 <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	根本 昌樹 <令和2年4月> 体育学士
		健康・スポーツ1 健康・スポーツ2			健康・スポーツ1 健康・スポーツ2			健康・スポーツ1 健康・スポーツ2			健康・スポーツ1 健康・スポーツ2
兼任	講師	松本 貴智 <令和4年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	松本 貴智 <令和4年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	松本 貴智 <令和4年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	松本 貴智 <令和4年4月> 修士(心理学)
		精神疾患とその治療			精神疾患とその治療			精神疾患とその治療			精神疾患とその治療
兼任	講師	山田 貴浩 <令和2年4月> 博士(工学)	兼任	講師	山田 貴浩 <令和2年4月> 博士(工学)	兼任	講師	山田 貴浩 <令和2年4月> 博士(工学)	兼任	講師	山田 貴浩 <令和2年4月> 博士(工学)
		統計のしくみ			統計のしくみ			統計のしくみ			統計のしくみ
兼任	講師	佐藤 拓 <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	講師	佐藤 拓 <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	講師	佐藤 拓 <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	講師	佐藤 拓 <令和2年4月> 博士(文学)
		社会・集団・家族心理学1 社会・集団・家族心理学2 産業・組織心理学			社会・集団・家族心理学1 社会・集団・家族心理学2 産業・組織心理学			社会・集団・家族心理学1 社会・集団・家族心理学2 産業・組織心理学			社会・集団・家族心理学1 社会・集団・家族心理学2 産業・組織心理学
			兼任	講師	青木 茂治 <令和2年4月> 修士(地域研究)	兼任	講師	青木 茂治 <令和2年4月> 修士(地域研究)	兼任	講師	青木 茂治 <令和2年4月> 修士(地域研究)
					英語C1 英語C2			英語C1 英語C2			英語C1 英語C2
			兼任	講師	阿部 康徳 <令和2年4月> 修士(政治学)	兼任	講師	阿部 康徳 <令和2年4月> 修士(政治学)	兼任	講師	阿部 康徳 <令和2年4月> 修士(政治学)
					政治学入門			政治学入門			政治学入門
			兼任	講師	亀岡 浩一 <令和2年4月> 文学修士	兼任	講師	亀岡 浩一 <令和2年4月> 文学修士	兼任	講師	亀岡 浩一 <令和2年4月> 文学修士
					英語A1 英語A2 英語C1 英語C2			英語A1 英語A2 英語C1 英語C2			英語A1 英語A2 英語C1 英語C2
			兼任	講師	鎌岡 アリソン <令和2年4月> 修士(言語学)	兼任	講師	鎌岡 アリソン <令和2年4月> 修士(言語学)	兼任	講師	鎌岡 アリソン <令和2年4月> 修士(言語学)
					英語B1 英語B2			英語B1 英語B2			英語B1 英語B2
			兼任	講師	勅使河原 智子 <令和2年4月> 文学修士	兼任	講師	勅使河原 智子 <令和2年4月> 文学修士	兼任	講師	勅使河原 智子 <令和2年4月> 文学修士
					英語A1 英語A2			英語A1 英語A2			英語A1 英語A2 英語B1 英語B2
			兼任	講師	野村 光義 <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	講師	野村 光義 <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	講師	野村 光義 <令和2年4月> 修士(学術)
					日本語リテラシー ことばの科学			日本語リテラシー ことばの科学			日本語リテラシー ことばの科学 世界の歴史と文化
			兼任	講師	帆刈 基生 <令和2年4月> 修士(文学)						
					文学の世界						
						兼任	講師	唐 由紀恵 <令和3年4月> 修士(文学)	兼任	講師	唐 由紀恵 <令和3年4月> 修士(文学)
								日本語リテラシー			日本語リテラシー
			兼任	講師	佐藤 由美子 <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	佐藤 由美子 <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	佐藤 由美子 <令和3年4月> 修士(心理学)
					社会・集団・家族心理学2			社会・集団・家族心理学2			社会・集団・家族心理学2
			兼任	講師	堀下 潤 <令和4年4月> 修士(文学)	兼任	講師	堀下 潤 <令和4年4月> 修士(文学)	兼任	講師	堀下 潤 <令和4年4月> 修士(文学)
								日本語リテラシー			日本語リテラシー
兼任	講師	久野 雅司 <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	久野 雅司 <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	久野 雅司 <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	久野 雅司 <令和2年4月> 修士(文学)
		日本の歴史と文化			日本の歴史と文化			日本の歴史と文化			日本の歴史と文化

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(兼任・兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
 - ・ その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除し、語めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和2年度】

- 令和2年4月、松本麻子兼任教授辞任により、内田滯子兼任教授、中島清州兼任教授に変更（日本語リテラシー）。
- 令和2年4月、松本麻子兼任教授辞任により、帆刈基生兼任講師に変更（文学の世界）。
- 令和2年4月、金世煥兼任教授、教授へ昇格。
- 令和2年4月、西村康平兼任教授辞任により、姜惠彬兼任教授、野村光義兼任講師に変更（日本語リテラシー）。
- 令和2年4月、西村康平兼任教授辞任により、勅使河原智子兼任講師、亀岡浩一兼任講師に変更（英語A1、英語A2）。
- 令和2年4月、西村康平兼任教授辞任により、ティモシー・クック兼任教授、鯨岡アリソン兼任講師に変更（英語B1、英語B2）。
- 令和2年4月、西村康平兼任教授辞任により、野村光義兼任講師に変更（ことばの科学）。
- 令和2年4月、菅野昌史兼任教授の担当担当を阿部慶徳兼任講師へ変更（政治学入門）。
- 令和2年4月、「フレッシュヤーズセミナー1」の担当科目を追加（窪田文子教授、山本佳子教授、高島翠准教授、原田真之介講師、増山晃大助教）。
- 令和2年4月、「フレッシュヤーズセミナー2」の担当科目を追加（窪田文子教授、山本佳子教授、高島翠准教授、原田真之介講師、増山晃大助教、高田治樹兼任講師）。
- 令和2年4月、「コンピュータリテラシー」の担当科目を追加（藪鐘民兼任講師）。
- 令和2年4月、「英語C1」「英語C2」の担当科目を追加（青木茂治兼任講師、亀岡浩一兼任講師）。
- 令和2年4月、「生命の科学」の担当科目を追加（片桐拓也兼任教授、丹治貴博兼任教授）。
- 令和2年4月、「食品の科学」の担当科目を追加（堀一之兼任教授）。
- 令和2年4月、「心理学への招待」の担当科目を追加（高田治樹兼任講師）。
- 令和2年4月、佐藤拓兼任講師の担当担当を、高田治樹兼任講師へ変更（社会・集団・家族心理学1）。

【令和3年度】

- 令和3年4月、山本佳子教授の担当科目を、名取洋典准教授に変更（発達心理学2）
- 令和3年4月、玉懸元教授辞任により、唐由紀恵兼任講師に変更（日本語リテラシー）
- 令和3年4月、高田治樹専任講師着任により、科目担当（心理学への招待、社会・集団・家族心理学1、産業・組織心理学、心理学基礎演習1、心理学基礎演習2、心理学特殊演習1、心理学特殊演習2、卒業研究、フレッシュヤーズセミナー1、フレッシュヤーズセミナー2）
- 令和3年4月、増山晃大助教から、高田治樹専任講師着任により変更（心理学基礎演習1、心理学基礎演習2）
- 令和3年4月、菅野昌史教授の所属変更により、担当教員募集、集中講義にて開講予定（社会学入門）
- 令和3年4月、蝦名敬一兼任教授辞任により、川崎靖兼任教授に変更（食品の科学）
- 令和3年4月、奈良武司兼任教授、片桐拓也兼任教授の担当担当を、富岡節子兼任教授、勅使河原薫兼任教授へ変更（生命の科学）
- 令和3年4月、佐藤拓兼任講師辞任により、佐藤由美子兼任講師に変更（社会・集団・家族心理学2）
- 令和3年4月、佐藤拓兼任講師辞任により、高田治樹専任講師に変更（産業・組織心理学）
- 令和3年4月、帆刈基生兼任講師辞任により、姜惠彬兼任教授に変更（文学の世界）

【令和4年度】

- 令和4年4月、「心理学調査概論」の担当教員を追加（増山晃大助教）
- 令和4年4月、「キャリアデザイン1」、「キャリアデザイン2」の担当教員を追加（末次晃教授、高田治樹講師、原田真之介講師）
- 平成4年4月、「キャリアデザイン総合演習1」の担当教員菅野昌史兼任教授の辞任により、末次晃教授に変更、高田治樹講師を追加。
- 平成4年4月、「キャリアデザイン総合演習2」の担当教員菅野昌史兼任教授の辞任により、高田治樹講師を追加。
- 令和4年4月、「心理学特殊演習1」、「心理学特殊演習2」の担当教員を追加（小池久恵教授、鎌田真理子教授、中尾剛教授）
- 平成4年4月、「日本語リテラシー」の担当科目を削除（久呉高之兼任教授姜惠彬兼任教授、野村光義兼任講師）、中島清州兼任教授の辞任、堀下翔兼任講師を追加。
- 平成4年4月、「英語B1」「英語B2」の担当教員を追加（勅使河原智子兼任講師）
- 平成4年4月、菅野昌史兼任教授の辞任により、鎌田真理子教授に変更。（災害からの復興）
- 平成4年4月、「生命の科学」の担当教員片桐拓也教授辞任により、奈良武司兼任教授を追加。
- 令和4年4月、金世煥兼任教授辞任により、姜惠彬兼任教授に変更（韓国語1、韓国語2）
- 令和4年4月、藪鐘民兼任教授辞任により、成田正行兼任講師に変更（コンピュータリテラシー）
- 令和4年4月、村田亮教授辞任により、松本麻里兼任助教に変更（健康と薬）
- 令和4年4月、「心理学基礎演習1」の担当科目を削除（増山晃大助教）
- 令和4年4月、金世煥兼任教授辞任により、山口憲二兼任講師に変更（経営学入門）

- (注) 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- 認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- 不要な年度（令和2年度開設であれば令和元年度）の表は削除せず、斜線を入れてください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教 授	准教授	講 師	助 教	計 (A)	助手 (A')	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (B)	助手 (B')
8	3	1	1	13	0	7	3	2	1	13	0
(8)	(3)	(1)	(1)	(13)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教 授	准教授	講 師	助 教	計 (C)	助手 (C')	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (D)	助手 (D')
7	3	2	1	13	0	7	3	2	1	13	0
[Δ1]	[0]	[1]	[0]	[0]	[0]	[Δ1]	[0]	[1]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。

・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。

・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、

[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、

[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている

教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。

・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段階まで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{13}{13} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{13} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
		該当なし								
合計 (D)					後任補充状況の集計 (E)					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び () 書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由						
1	教授	玉懸 元	R3.3	必修	フレッシュヤーズセミナー1	①	R3.3 私事都合のため就任辞退						
				必修	フレッシュヤーズセミナー2	①							
				必修	日本語リテラシー	②							
				必修	キャリアデザイン1	①							
				必修	キャリアデザイン2	①							
				選択	キャリアデザイン総合演習1	①							
				選択	キャリアデザイン総合演習2	①							
合計 (F)					後任補充状況の集計 (G)								
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)						
1	人	必修	10	科目	必修	4	科目	必修	1	科目	必修	5	科目
		選択	2	科目	選択	2	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	12	科目	計	6	科目	計	1	科目	計	5	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び () 書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)					後任補充状況の集計 (E) + (G)								
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)						
1	人	必修	10	科目	必修	4	科目	必修	1	科目	必修	5	科目
		選択	2	科目	選択	2	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	12	科目	計	6	科目	計	1	科目	計	5	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{1}{13} = 7.69\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和3年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

0 人

(注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) -⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
		該当なし								
合計				後任補充状況の集計						
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)		
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

専任教員の交代に関しては、止むを得ない理由と認識しており、教育内容、効果の低下を招かないよう後任の補充を行っている。学生に対しては、シラバス及びオリエンテーション等において周知を図っている。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

心理学部 臨床心理学科

区分	附帯事項等	履行状況	今後の実施計画
<p>認可時 (令和元年)</p>	<p>1. 健康医療科学部作業療法学科の定員未充足の是正に努めること。</p>	<p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、広報活動の充実・活性化について検討している。情報提供時期の見直しを図り、訪問対象高校を拡大、作業療法士の職業理解を目的とした協議会の開催や出前講座、職業体験会の開催等により、令和2年度入学定員充足率95.0%となった。</p> <p>(2)</p> <p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試・広報委員会において、継続して広報活動の充実・活性化について検討している。 新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響を受け、当初計画していた募集活動が制限される中、発信する情報の見直しを図り、WEB上でのオープンキャンパス実施や、作業療法士の職業理解を目的としたオンライン動画の公開等を実施したが、令和3年度入学定員充足率55.0%となった。</p> <p>(3)</p> <p>昨年度に引き続き、学長の諮問委員会である入試・広報委員会等において、広報施策を検討し、実施している。教育内容の充実等を図るため、近年注目されているVR技術を取り入れた作業療法の紹介や、3Dプリンターを使用した製作方法についても柔軟に授業に取り入れている。また、チューター制度による、国家試験サポートや、日々の学修指導から個人的な悩み相談等の学生生活全般までをきめ細かに支援しつつ、少人数制の教育や学力向上対策、就職支援対策等を行っている。令和3年度においても、上述の内容に加え、作業療法士の職業理解を図ることを目的とした広報施策を実施した。しかし、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、当初計画していた対面による広報活動が制限されたため、本学ホームページやWEBオープンキャンパスによる情報提供、ダイレクトメールの送付や動画の公開等を実施し、学科の内容理解を図った。かつ、入試日程の追加や、大学入学共通テスト利用入試（前期）の成績上位者は学費が全額免除となるスカラシップ制度を導入したが、令和4年4月1日現在の入学定員充足率は75.0%に留まった。</p> <p>(4)</p>	<p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、継続して広報活動の充実・活性化について検討していく。</p> <p>(2)</p> <p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試・広報委員会において、継続して広報活動の充実・活性化について検討する。また、文系コースで学ぶ高校生を対象に、作業療法士の職業理解を目的としたオンライン動画を公開し、学生確保を図る。</p> <p>(3)</p> <p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会等において、継続して広報施策を検討する。 具体的には、今後も継続して作業療法士の職業理解を図りつつ、他大学や専門学校との違いを明確化し、本学の特色を広報することで学生確保を図る。</p> <p>(4)</p>
	<p>遵守事項</p>	<p>履行中</p>	

心理学部 臨床心理学科

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	1. 教育内容の充実等 を通じ、入学定員未充 足の改善に努めるこ と。	開設初年度は、入学者数34人（入学定員充足率56.6%）となった。要因は、令和元年9月に学則変更の認可が得られたものの、高校では私立大学への推薦入試対象者選出会議が8月までに終了しており、本学部への進学を希望していた受験生は、認可を待たずに他大学へ進路を変更した事例が多く、また、学生募集・広報活動が出遅れたこと、実施期間の不十分さが影響したと分析している。さらに、外部からは「医療創生大学」という名称から「医療」に特化した学部構成であるという印象を持たれ、心理学部の存在を認知しにくいことが推測されたため、心理学部の認知度を高めるべく、学部情報や教員紹介動画、教員によるミニエッセイ等をSNSや大学HPを通して発信した。その結果、令和3年度の学生募集では、新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響を受け、一部募集活動が制限されたが、入学者数35人（入学定員充足率58.3%）となった。	学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、広報活動の充実・活性化について検討する。新型コロナウイルス感染症の感染状況を踏まえながら、教員による高校訪問や、来場型・WEBオープンキャンパスの開催、本学部の内容理解を目的としたダイレクトメールの送付や動画の作成、高校生の利用頻度の高いSNSを活用した情報発信等を計画している。また、WEB上だけでなく、ポスターや名刺等の紙媒体での広報戦略についても検討する。さらに、学費について見直し、学生の確保を図る計画である。
	指摘事項 (改善)	(3)	(3)
		開設初年度は、入学者数34人（入学定員充足率56.6%）、2年目は35人（入学定員充足率58.3%）と低い値で推移している。教育内容の充実等を図るため、チューター制度による、日々の学修指導から個人的な悩み相談等の学生生活全般までをきめ細かに支援しつつ、少人数制の教育や学力向上対策、就職支援対策等を行っている。また、正課外ではあるが、資格取得や大学院進学に向けた勉強会を開催している。「医療創生大学」という名称が「医療」に特化した大学であるという認識が強く持たれており、心理学部の存在を認知されにくいことから、WEBオープンキャンパス、資料請求者や高校宛のダイレクトメール、動画の公開等により学部周知のための広報活動を行った。また、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえ、学費の見直しや奨学金制度を新設し、経済的支援策とあわせて広報活動を行ったが、令和4年4月1日現在の入学者は38人（入学定員充足率63.3%）に留まった。	学長の諮問委員会である入試・広報委員会等に置いて、継続して広報施策を検討する。心理学部への入学者の動向をみると、福島県中通り地域における入学者が減少傾向にあるため、当該地域に対して広報活動を強化する。また、地元いわき市の認知度向上を図るため、本学の教育資源を活用した中学生、高校生、保護者を対象とした心理学に関する出前講座や出張講座を行い、学生の確保を図る。
		(4)	(4)

心理学部 臨床心理学科

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
<p>設置計画履行状況 調 査 時 (令和4年)</p>	<p>1. 教育内容の充実等 を通じ、入学定員未充 足の改善に努めるこ と。(心理学部臨床心 理学科)</p> <p>指摘事項 (改善)</p>	<p>開設初年度は、入学者数34人(入学定員充足率56.6%)、2年目は35人(入学定員充足率58.3%)と低い値で推移している。教育内容の充実等を図るため、チューター制度による、日々の学修指導から個人的な悩み相談等の学生生活全般までをきめ細かに支援しつつ、少人数制の教育や学力向上対策、就職支援対策等を行っている。また、正課外ではあるが、資格取得や大学院進学に向けた勉強会を開催している。「医療創生大学」という名称が「医療」に特化した大学であるという認識が強く持たれており、心理学部の存在を認知されにくいことから、WEBオープンキャンパス、資料請求者や高校宛のダイレクトメール、動画の公開等により学部周知のための広報活動を行った。また、新型コロナウイルス感染症の状況等を踏まえ、学費の見直しや奨学金制度を新設し、経済的支援策とあわせた広報活動を行ったが、令和4年4月1日現在の入学者は38人(入学定員充足率63.3%)に留まった。</p> <p>(4)</p>	<p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会等に置いて、継続して広報施策を検討する。心理学部への入学者の動向をみると、福島県中通り地域における入学者が減少傾向にあるため、当該地域に対して広報活動を強化する。また、地元いわき市の認知度向上を図るため、本学の教育資源を活用した中学生、高校生、保護者を対象とした心理学に関する出前講座や出張講座を行い、学生の確保を図る。</p> <p>履行中</p> <p>(4)</p>

健康医療科学部 作業療法学科

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
<p>認 可 時</p> <p>(平成30年)</p>	<p>1. 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。</p>	<p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、将来構想と長期的な教員採用計画を立て、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>健康医療科学部については、現在退職教員の補充について公募を検討しているところであるが、採用に際しては教員組織の年齢構成に留意した採用をしていく方針である。</p> <p>(元)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、将来構想と長期的な教員採用計画を立て、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>健康医療科学部については、現在退職教員の補充について公募を検討しているところであるが、採用に際しては教員組織の年齢構成に留意した採用をしていく方針である。</p> <p>(2)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、将来構想と長期的な教員採用計画を立て、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>また、今後の採用に際しては教員組織の年齢構成に留意した採用をしていく方針である。</p> <p>現在、健康医療科学部作業療法学科においては、退職教員1名(准教授)の補充のため、令和3年5月のAC教員審査に候補者1名を諮る予定である。</p> <p>(3)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、教員組織の将来構想と長期的な教員採用計画を立て、適切な教員組織が維持できるように努めてきた。</p> <p>令和4年5月1日現在の教員組織の年齢構成は70歳代1名、60歳代4名、50歳代1名、40歳代3名、30歳代2名となっており、バランスのとれた年齢構成となっている。</p> <p>今後も、バランスが取れた教員組織の年齢構成となるよう、採用時に留意していく。</p> <p>(4)</p>	<p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、継続して教員補充について検討していく。</p> <p>中期的には健康医療科学部完成年度までに、教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(元)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、継続して教員補充について検討していく。</p> <p>中期的には健康医療科学部完成年度までに、教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(2)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、継続して教員補充について検討していく。</p> <p>中期的には健康医療科学部完成年度までに、教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(3)</p> <p>今後も、学部内で「教員人事在り方検討委員会」を継続して実施し、年齢構成や職位のバランスがとれた教員組織となるよう、留意しながら採用活動を実施していく。</p> <p>(4)</p>

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の実施計画
<p>設置計画履行状況調査時 (令和2年)</p>	<p>1.入学定員未充足の改善に努めること。</p>	<p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、広報活動の充実・活性化について検討している。情報提供時期の見直しを図り、訪問対象高校を拡大、作業療法士の職業理解を目的とした協議会の開催や出前講座、職業体験会の開催等により、令和2年度入学定員充足率95.0%となった。</p> <p>(2)</p> <p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、継続して広報活動の充実・活性化について検討している。 新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響を受け、当初計画していた募集活動が制限される中、発信する情報の見直しを図り、WEB上でのオープンキャンパス実施や、作業療法士の職業理解を目的としたオンライン動画の公開等を実施したが、令和3年度入学定員充足率55.0%となった。</p> <p>(3)</p> <p>昨年度に引き続き、学長の諮問委員会である入試・広報委員会等において、広報施策を検討し、実施している。 教育内容の充実等を図るため、近年注目されているVR技術を取り入れた作業療法の紹介や、3Dプリンターを使用した製作方法についても柔軟に授業に取り入れている。また、チューター制度による、国家試験サポートや、日々の学修指導から個人的な悩み相談等の学生生活全般までをきめ細かに支援しつつ、少数制の教育や学力向上対策、就職支援対策等を行っている。 令和3年度においても、上述の内容に加え、作業療法士の職業理解を図ることを目的とした広報施策を実施した。 しかし、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、当初計画していた対面による広報活動が制限されたため、本学ホームページやWEBオープンキャンパスによる情報提供、ダイレクトメールの送付や動画の公開等を実施し、学科の内容理解を図った。かつ、入試日程の追加や、大学入学共通テスト利用入試（前期）の成績上位者は学費が全額免除となるスカラシップ制度を導入したが、令和4年4月1日現在の入学定員充足率は75.0%に留まった。</p> <p>(4)</p>	<p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、継続して広報活動の充実・活性化について検討していく。</p> <p>(2)</p> <p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、継続して広報活動の充実・活性化について検討する。また、文系コースで学ぶ高校生を対象に、作業療法士の職業理解を目的としたオンライン動画を公開し、学生確保を図る。</p> <p>(3)</p> <p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会等において、継続して広報施策を検討する。 具体的には、今後も継続して作業療法士の職業理解を図りつつ、他大学や専門学校との違いを明確化し、本学の特色を広報することで学生確保を図る。</p> <p>(4)</p>

健康医療科学部 作業療法学科

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
<p>設置計画履行状況 調 査 時 (令和4年)</p>	<p>1. 教育内容の充実等 を通じ、入学定員未充 足の改善に努めるこ と。(健康医療科学部 作業療法学科)</p>	<p>指摘事項 (改善)</p> <p>昨年度に引き続き、学長の 諮問委員会である入試・広 報委員会等において、広報 施策を検討し、実施してい る。 教育内容の充実等を図るた め、近年注目されているVR 技術を取り入れた作業療法 の紹介や、3Dプリンターを 使用した製作方法について も柔軟に授業に取り入れて いる。また、チューター制 度による、国家試験サポー トや、日々の学修指導から 個人的な悩み相談等の学生 生活全般までをきめ細かに 支援しつつ、少人数制の教 育や学力向上対策、就職支 援対策等を行っている。 令和3年度においても、上述 の内容に加え、作業療法士 の職業理解を図ることを目 的とした広報施策を実施し た。 しかし、新型コロナウイルス 感染症の影響を受け、当 初計画していた対面による 広報活動が制限されたた め、本学ホームページやWEB オープンキャンパスによる 情報提供、ダイレクトメー ルの送付や動画の公開等 を実施し、学科の内容理解を 図った。かつ、入試日程の 追加や、大学入学共通テス ト利用入試（前期）の成績 上位者は学費が全額免除と なるスカラシップ制度を導 入したが、令和4年4月1日現 在の入学定員充足率は 75.0%に留まった。</p> <p>(4)</p>	<p>履行中</p> <p>学長の諮問委員会である入 試・広報委員会等におい て、継続して広報施策を検 討する。 具体的には、今後も継続し て作業療法士の職業理解を 図りつつ、他大学や専門学 校との違いを明確化し、本 学の特色を広報することで 学生確保を図る。</p> <p>(4)</p>

健康医療科学部 理学療法学科

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
<p>認 可 時 (平成30年)</p>	<p>1. 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。</p>	<p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、将来構想と長期的な教員採用計画を立て、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>健康医療科学部については、現在退職教員の補充について公募を検討しているところであるが、採用に際しては教員組織の年齢構成に留意した採用をしていく方針である。</p> <p>(元)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、将来構想と長期的な教員採用計画を立て、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>健康医療科学部については、現在退職教員の補充について公募を検討しているところであるが、採用に際しては教員組織の年齢構成に留意した採用をしていく方針である。</p> <p>(2)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、将来構想と長期的な教員採用計画を立て、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>また、今後の採用に際しては教員組織の年齢構成に留意した採用をしていく方針である。</p> <p>現在、健康医療科学部理学療法学科においては、就任辞退者1名(准教授)の補充のため、令和3年9月のAC教員審査に候補者1名を諮る予定である。</p> <p>(3)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、教員組織の将来構想と長期的な教員採用計画を立て、適切な教員組織が維持できるように努めてきた。</p> <p>令和4年5月1日現在における専任教員の充足率は93.3%(14名/15名)である。</p> <p>教員組織の年齢構成は70歳代1名、60歳代3名、50歳代3名、40歳代3名、30歳代4名となっており、バランスのとれた年齢構成となっている。</p> <p>現在、設置計画時の教員組織を計画通り、着実に履行するため、令和4年6月または9月のAC教員審査に1名の候補者(20歳代)の再申請を行う予定である。また、教員組織をより充実させるために、本学ホームページ、及びJREC-IN Portalにて公募している状況である。</p> <p>今後も、バランスが取れた教員組織の年齢構成となるよう、採用時に留意していく。</p> <p>(4)</p>	<p>学校法人経営委員会において、毎年、教員補充について検討していく。中期的には健康医療科学部完成年度までに、教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(元)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、継続して教員補充について検討していく。</p> <p>中期的には健康医療科学部完成年度までに、教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(2)</p> <p>学部内の「教員人事在り方検討委員会」にて、継続して教員補充について検討していく。</p> <p>中期的には健康医療科学部完成年度までに、教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(3)</p> <p>今後も、学部内で「教員人事在り方検討委員会」を継続して実施し、年齢構成や職位のバランスがとれた教員組織となるよう、留意しながら採用活動を実施していく。</p> <p>(4)</p>
<p>設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)</p>	<p>該当なし</p>	<p>履行済</p>	

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
<p>設置計画履行 状況等調査 追加書面調査時 (令和2年)</p>	<p>1. 当初計画に対する専任教員の充足率が73.33%となっているが、当初計画どおりの専任教員数の確保に向けた今後の教員採用計画について、具体的に説明すること。また、当初計画よりも専任教員が減少している現状において、教育・研究上の支障の有無について説明するとともに、何らかの支障がある場合は、その具体的な対応策等についても併せて説明すること。</p>	<p>令和2年5月1日現在における専任教員の充足率は73.33% (11名/15名)であったが、令和2年3月のAC教員審査に2名(教員組織を充実させるために新規教員採用1名、職位不適格による再申請1名)を諮り、令和2年6月に教授1名、助教1名が専任教員として着任した。(86.66% (13名/15名)) また、令和2年6月のAC教員審査に3名(教員組織を充実させるために新規教員採用2名、担当科目の追加1名)を諮り、令和2年10月に教授1名、助教1名が専任教員として着任している。(100.00% (15名/15名)) さらに、令和2年9月のAC教員審査に3名(教員組織を充実させるために新規教員採用1名、担当科目の追加2名)を諮り、令和3年1月に助教1名が専任教員として着任した。(106.66% (16名/15名)) 未就任となった令和2年度着任予定者(教授1名)の補充については、本学ホームページ、及びJREC-IN Portalにて公募し、候補者1名を令和3年3月のAC教員審査に諮る予定である。 現在、令和3年度着任予定者(准教授1名)より、令和2年11月に家庭の事情(新型コロナウイルス感染症の影響)による就任辞退の申し出があったため、現在、本学ホームページ、及びJREC-IN Portalにて公募している状況である。(100.00% (15人/15人)) 欠員となった教員の担当予定授業科目については、非常勤講師の登用や教員補充、同学部の教員がAC教員審査を経て担当することから、教育・研究上の支障はなく、今後も授業開講時に間に合うよう、計画的にAC教員審査へ諮る計画である。 なお、学部内の教員人事在り方検討委員会にて、教員補充や分野・領域、年齢構成、中期的な教員組織編成等の検討をしており、教員組織をより充実させるために、当初の15名から、17名(113.33% (17名/15名))とする計画である。</p> <p style="text-align: center;">(2)</p>	<p>就任辞退、辞任が発生した場合には、適宜、本学ホームページ等にて教員公募を実施し、AC教員審査に諮ったうえで、教員の採用計画を着実に履行するよう努める。</p> <p style="text-align: center;">履行済</p> <p style="text-align: center;">(2)</p>

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
<p>設置計画履行 状況等調査 追加書面調査時 (令和2年)</p>	<p>1. 当初計画に対する専任教員の充足率が73.33%となっているが、当初計画どおりの専任教員数の確保に向けた今後の教員採用計画について、具体的に説明すること。また、当初計画よりも専任教員が減少している現状において、教育・研究上の支障の有無について説明するとともに、何らかの支障がある場合は、その具体的な対応策等についても併せて説明すること。</p>	<p>令和3年5月1日現在における専任教員の充足率は93.33% (14名/15名)である。 現在、令和3年3月のAC教員審査に1名(教員組織を充実させるために新規教員採用1名)を諮っているところである。 また、令和3年度着任予定者(准教授1名)より、令和2年11月に家庭の事情(新型コロナウイルス感染症の影響)による就任辞退の申し出があったため、令和3年9月のAC教員審査に候補者1名を諮る予定である。 欠員となった教員の担当予定授業科目については、非常勤講師の登用や教員補充、同学部の教員がAC教員審査を経て担当することから、教育・研究上の支障はなく、今後も授業開講時に間に合うよう、計画的にAC教員審査へ諮る計画である。 なお、学部内の教員人事在り方検討委員会にて、教員補充や分野・領域、年齢構成、中期的な教員組織編成等の検討をしており、教員組織をより充実させるために、当初の15名から、17名(113.33% (17名/15名))とする計画である。</p> <p style="text-align: center;">履行済</p>	<p>就任辞退、辞任が発生した場合には、適宜、本学ホームページ等にて教員公募を実施し、AC教員審査に諮ったうえで、教員の採用計画を着実に履行するよう努める。</p>
		(3)	(3)

健康医療科学部 理学療法学科

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の の 実 施 計 画
設置計画履行 状況等調査 追加書面調査時 (令和2年)	1. 当初計画に対する専任教員の充足率が73.33%となっているが、当初計画どおりの専任教員数の確保に向けた今後の教員採用計画について、具体的に説明すること。また、当初計画よりも専任教員が減少している現状において、教育・研究上の支障の有無について説明するとともに、何らかの支障がある場合は、その具体的な対応策等についても併せて説明すること。	令和4年5月1日現在における専任教員の充足率は93.3% (14名/15名)である。 現在、設置計画時の教員組織を計画通り、着実に履行するため、令和4年6月または9月のAC教員審査に1名（前回、業績不足による職位不適格の判定を受け、再度、業績を積んで再申請）の候補者を諮る予定である。 なお、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、令和3年着任予定者（准教授）が、状況回復に伴い、令和4年9月1日に着任予定である。 また、学部内の教員人事在り方検討委員会にて、教員補充や分野・領域、年齢構成、中期的な教員組織編成等の検討をしており、教員組織をより充実させるために、本学ホームページ、及びJREC-IN Portalにて公募している状況である。 なお、担当者の追加・変更や、欠員となった教員の担当予定授業科目については、非常勤講師の登用や教員補充、同学部の教員がAC教員審査を経て担当することから、教育・研究上の支障はない。	今後も、学部内の教員人事在り方検討委員会にて、教員補充や分野・領域、年齢構成、中期的な教員組織編成等の検討し、適切な教員組織が維持できるようにする。
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	該当なし	(4)	(4)
設置計画履行状況 調 査 時 (令和4年)	該当なし		

国際看護学部 看護学科

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
<p>認 可 時 (令和2年)</p>	<p>1. 薬学部薬学科の定員未充足の是正に努めること。</p>	<p>令和3年度の募集活動においては、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、一部募集活動が制限されたが、動画の配信やSNS、ダイレクトメールの送付等を実施し、入学者数は61人（入学定員充足率0.67）となった。</p> <p>今後の18歳人口の推移や全国的な薬学部の志願動向予測、及び本学薬学部への入学状況等に鑑み、定員規模の適正化を図るため、令和4年度より入学定員を60人とするため、令和3年4月20日に大学の収容定員に係る学則変更の届出をした。</p> <p>(3)</p> <p>遵守事項</p> <p>令和4年度より、今後の18歳人口の推移や全国的な薬学部の志願動向予測、及び本学薬学部への入学状況等に鑑み、定員規模の適正化を図るため、入学定員を90人から60人に変更した。</p> <p>募集活動においては、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、当初計画していた対面による広報活動が制限されたため、本学ホームページやWEBオープンキャンパスによる情報提供、ダイレクトメールの送付や動画の公開等を実施し、学科の内容理解を図ったが、令和4年4月1日現在の入学定員充足率は68.3%に留まった。</p> <p>(4)</p>	<p>WEBオープンキャンパスの開催やSNS、WEBコンテンツの強化、遠隔システムを活用した個別相談の充実、ダイレクトメールによる情報発信を実施する。</p> <p>また、高校訪問やガイダンス、説明会の実施に加え、長期的な学生確保の観点から市内の中学校でも早期から大学理解を含めた職業理解を図れるよう取り組んでいく。</p> <p>(3)</p> <p>履行中</p> <p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会等において、継続して広報施策を検討する。</p> <p>具体的には、偏差値の他にストレート合格率を進路選択の指標としている受験生がいることを踏まえ、教育内容や学問としての薬学の魅力を伝えること、他大学との違いを明確化し、本学の特色を広報することで学生確保を図る。</p> <p>(4)</p>
<p>認 可 時 (令和2年)</p>	<p>2. 心理学部臨床心理学科の定員未充足の是正に努めること。</p>	<p>開設初年度は、入学者数34人（入学定員充足率56.6%）となった。</p> <p>要因は、令和元年9月に学則変更の認可が得られたものの、高校では私立大学への推薦入試対象者選出会議が8月までに終了しており、本学部への進学を希望していた受験生は、認可を待たずに他大学へ進路を変更した事例が多く、また、学生募集・広報活動が遅れたこと、実施期間の不十分さが影響したと分析している。</p> <p>さらに、外部からは「医療創生大学」という名称から「医療」に特化した学部構成であるという印象を持たれ、心理学部の存在を認知しにくいことが推測されたため、心理学部の認知度を高めるべく、学部情報や教員紹介動画、教員によるミニエッセイ等をSNSや大学HPを通して発信した。その結果、令和3年度の学生募集では、新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響を受け、一部募集活動が制限されたが、入学者数35人（入学定員充足率58.3%）となった。</p> <p>(3)</p> <p>遵守事項</p>	<p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会、および学部内の入試広報委員会において、広報活動の充実・活性化について検討する。</p> <p>新型コロナウイルス感染症の感染状況を踏まえながら、教員による高校訪問や、来場型・WEBオープンキャンパスの開催、本学部の内容理解を目的としたダイレクトメールの送付や動画の作成、高校生の利用頻度の高いSNSを活用した情報発信等を計画している。</p> <p>また、WEB上だけでなく、ポスターや名刺等の紙媒体での広報戦略についても検討する。</p> <p>さらに、学費について見直し、学生の確保を図る計画である。</p> <p>(3)</p> <p>履行中</p>

			<p>開設初年度は、入学数34人（入学定員充足率56.6%）、2年目は35人（入学定員充足率58.3%）と低い値で推移している。教育内容の充実等を図るため、チューター制度による、日々の学修指導から個人的な悩み相談等の学生生活全般までをきめ細かに支援しつつ、少人数制の教育や学力向上対策、就職支援対策等を行っている。また、正課外ではあるが、資格取得や大学院進学に向けた勉強会を開催している。「医療創生大学」という名称が「医療」に特化した大学であるという認識が強く持たれており、心理学部の存在を認知されにくいことから、WEBオープンキャンパス、資料請求者や高校宛のダイレクトメール、動画の公開等により学部周知のための広報活動を行った。また、新型コロナウイルス感染症の状況等を踏まえ、学費の見直しや奨学金制度を新設し、経済的支援策とあわせた広報活動を行ったが、令和4年4月1日現在の入学者は38人（入学定員充足率63.3%）に留まった。</p>	<p>学長の諮問委員会である入試・広報委員会等に置いて、継続して広報施策を検討する。心理学部への入学者の動向をみると、福島県中通り地域における入学者が減少傾向にあるため、当該地域に対して広報活動を強化する。また、地元いわき市の認知度向上を図るため、本学の教育資源を活用した中学生、高校生、保護者を対象とした心理学に関する出前講座や出張講座を行い、学生の確保を図る。</p>
		(4)	(4)	
設置計画履行状況 調査時 (令和3年)	該当なし			
設置計画履行状況 調査時 (令和4年)	該当なし			

生命理工学研究科 生命理工学専攻（修士課程）

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の の 実 施 計 画
認 可 時 (令和2年)	該 当 な し		
設 置 計 画 履 行 状 況 調 査 時 (令和3年)	該 当 な し		
設 置 計 画 履 行 状 況 調 査 時 (令和4年)	該 当 な し		

生命理工学研究科 生命理工学専攻（博士後期課程）

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (令和2年)	1. 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。	<p>研究科内の「教員人事在り方検討委員会」にて、将来構想と長期的な教員採用計画を立て、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>生命理工学研究科については、現在退職教員の補充、採用に際しては教員組織の年齢構成に留意した採用をしていく方針である。</p> <p>(2)</p> <p>研究科内の「教員人事在り方検討委員会」にて、中・長期的な教員組織編成の将来構想を検討し、教員組織の継続性の担保が図れるように努めている。</p> <p>今後の教員組織の維持・向上のため、4名の教員を加えた（60歳代1名、50歳代2名、30歳代1名）。</p> <p>(3)</p> <p>研究科内の「教員人事在り方検討委員会」にて、教員組織の将来構想を検討し、年齢構成のバランスのとれた適切な教員組織を維持できるように努めている。</p> <p>今後の教員組織の維持・向上のため、2名の教員を加えた（40歳代1人、30歳代1人）。現在、60歳代1人を加える予定である。</p> <p>(4)</p>	<p>研究科内の「教員人事在り方検討委員会」にて、中期的な、教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(2)</p> <p>学長、研究科長、専攻主任を主体とする「教員人事在り方検討委員会」にて、継続して中・長期的な教員組織編成の将来構想について検討していく。</p> <p>(3)</p> <p>学長、研究科長、専攻主任を主体とする「教員人事在り方検討委員会」にて、継続して適切な教員組織が維持できるよう検討を続けていく。</p> <p>(4)</p>
設置計画履行状況調査時 (令和3年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和4年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

＜健康医療科学部 作業療法学科＞

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	該当なし

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>FD・SD委員会</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">FD・SD委員会細則</p> <p style="text-align: right;">平成19年4月1日 制 定</p> <p>(趣旨) 第1条 この細則は、医療創生大学学則（昭和62年4月1日）第65条第2項及び医療創生大学大学院学則（平成4年4月1日）第10条の2に基づき設置された、FD・SD委員会（以下「委員会」という。）の運営について定めるものとする。</p> <p>(審議事項) 第2条 委員会は、本学教員の教育研究活動及び職員の教育研究等支援における資質向上・能力開発に関する次の事項を審議する。 (1) 教育研究活動改善の方策に関する事項 (2) 初任者及び現任者の研修計画の立案・実施に関する事項 (3) FDに関する教員への各種コンサルティングに関する事項 (4) 教員のFD活動の指針に関する冊子及びFD活動報告書の刊行 (5) 授業評価の実施と結果に関する事項 (6) 職員のSDIに関する事項 (7) その他FD・SDに関する事項</p> <p>(委員会の構成及び任期) 第3条 委員会は次に掲げる者をもって組織する。 (1) 各学部を代表する教員 (2) 事務局を代表する職員 (3) その他学長が必要と認めた者 2 委員の人数は、学部長会の意見を聴いて学長が定める。 3 委員の任期は、学長が定める。</p> <p>(委員長) 第4条 委員会に委員長を置く。 2 委員長は、学長が指名する。</p> <p>(委員会の招集) 第5条 委員会は、委員長が招集し、主宰する。</p> <p>(任務) 第6条 委員会は、審議の結果を学長に報告する。また、必要に応じて、教授会に報告する。</p> <p>(雑則) 第7条 委員会は、必要と認める場合は、委員以外の出席を求め、意見を聴くことができる。また、学長が認めるときには、小委員会を設置することができる。</p> <p>(事務) 第8条 委員会の事務は、教務学生課が当たる。</p> <p>(雑則) 第9条 この細則に定めるもののほか必要な事項は、委員会の意見を聴き、学長が定める。</p> <p>(改廃) 第10条 この細則の改廃は、委員会の議を経て、学長が行う。</p> <p>附 則 この細則は、平成19年4月1日から施行する。</p> <p>附 則 この細則は、平成22年4月1日から施行する。</p> <p>附 則 この細則は、平成26年4月1日から施行する。</p> <p>附 則 この細則は、平成27年4月1日から施行する。</p> <p>附 則 この細則は、平成29年4月1日から施行する。</p> <p>附 則 この細則は、平成30年4月1日から施行する。</p> <p>附 則 この細則は、平成31年4月1日から施行する。</p> <p>附 則 この細則は、令和2年4月1日から施行する。</p> </div>

- b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）
毎月1回実施（ただし、夏期休業期間は休会とする場合がある。また必要に応じて臨時に開催する場合がある。）
- c 委員会の審議事項等
- (1) 教育研究活動改善の方策に関する事項
 - (2) 初任者及び現任者の研修計画の立案・実施に関する事項
 - (3) FDIに関する教員への各種コンサルティングに関する事項
 - (4) 教員のFD活動の指針に関する冊子及びFD活動報告書の刊行
 - (5) 授業評価の実施と結果に関する事項
 - (6) 職員のSDIに関する事項
 - (7) その他FD・SDIに関する事項

② 実施状況

- a 実施内容
- ・FD・SD研修会の実施
 - ・授業改善アンケートの実施
 - ・授業参観制度の実施
- b 実施方法
- ・FD・SD研修会の実施
委員会において企画立案し実施している。基本的な内容として、学外から講師を招聘し、講演を実施している。
 - ・授業改善アンケートの実施
前期及び後期の授業終了時期に授業内容に関するアンケートを学生に対して実施している。
 - ・授業参観制度の実施
教員相互による授業参観制度を導入しており、見直し・検討を行いながら、教育力の向上に努めている。
- c 開催状況（教員の参加状況含む）
- ・FD・SD研修会の実施
全学FD・SD研修会（令和3年度：1回）
第1回（令和3年8月）：参加率 100.0%
 - ・授業改善アンケートの実施
前期：230科目（アンケート実施科目数）
後期：227科目（アンケート実施科目数）
- d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況
- ・FD・SD研修会は大学改革の喫緊の課題をテーマとし、高等教育の歴史、政策展開、国際化についてマクロに学ぶものから、授業の設計・方法、大学生の心理、大学職員のキャリア等、現場の状況に応じたテーマを取り上げている。令和3年度は障がいのある学生への支援をテーマとし、普段の授業改善に貢献している。
 - ・授業改善アンケートについては、担当教員への結果のフィードバック、及び学内での公表をとおして、教員自身並びに教員相互の授業改善を促す仕組みとして授業参観制度を導入し、検証を行っている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

- a 実施の有無及び実施時期
授業終了時期に実施（前期は6月～8月、後期は11月～1月）。
- b 教員や学生への公開状況、方法等
- 教員：担当科目の結果を個別にフィードバック、ホームページで公開
学生：G-Learning及びホームページで公開

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況

該当なし

b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

該当なし

c 委員会の審議事項等

該当なし

d その他

該当なし

② 審議状況

a 審議した内容

該当なし

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

該当なし

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

- ・申請時の教育課程を履行しつつ、将来に向けて検証が必要となる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

記入例）

- ・平成23年4月 公表
- ・令和2年10月 公表
- ・令和3年6月 公表
- ・令和4年6月 公表予定

b 公表方法

- ・大学ホームページ上に公開中
- ・大学ホームページ上に公開予定（令和4年6月末を予定）

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成30年度に評価機関（大学基準協会）の大学評価（認証評価）を受けた結果、「現時点での判定を保留」となり、令和3年度までに再評価を受けるよう指示があり、令和2年4月に再評価の申請をし「適合」の認定を受けた。令和4年7月末に「改善報告書」を提出する。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和4年度）

a 公表予定の有無 [有 ・ 無]

≪ aで「有」の場合≫

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載 ・ その他（ ）]

≪ aで公表「無」の場合≫

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。