

医療創生大学
「学修行動調査 2020」調査報告書

教務委員会

目次

2020年度 学修行動調査報告	1
-----------------	---

学修行動調査【全学部】集約資料分析	
-------------------	--

大学における学習状況について（全学部）

設問2 (1)	
設問2 (2)	
設問2 (3)	
設問2 (3) バブルグラフ	
設問2 (4)	

「学修行動調査2020」 教養学部の考察	
----------------------	--

大学における学習状況について（教養学部）

設問2 (1)	
設問2 (2)	
設問2 (3)	
設問2 (3) バブルグラフ	
設問2 (4)	

「学修行動調査2020」 薬学部の考察	
---------------------	--

大学における学習状況について（薬学部）

設問2 (1)	
設問2 (2)	
設問2 (3)	
設問2 (3) バブルグラフ	
設問2 (4)	

「学修行動調査2020」 看護学部の考察	
----------------------	--

大学における学習状況について（看護学部）

設問2 (1)	
設問2 (2)	
設問2 (3)	
設問2 (3) バブルグラフ	
設問2 (4)	

大学における学習状況について（健康医療科学部）

- 設問2 (1)
- 設問2 (2)
- 設問2 (3)
- 設問2 (3) バブルグラフ
- 設問2 (4)

「学修行動調査2020」 健康医療科学部作業療法学科の考察

大学における学習状況について（作業療法学科）

- 設問2 (1)
- 設問2 (2)
- 設問2 (3)
- 設問2 (3) バブルグラフ
- 設問2 (4)

「学修行動調査2020」 健康医療科学部理学療法学科の考察

大学における学習状況について（理学療法学科）

- 設問2 (1)
- 設問2 (2)
- 設問2 (3)
- 設問2 (3) バブルグラフ
- 設問2 (4)

「学修行動調査2020」 心理学部の考察

大学における学習状況について（心理学部）

- 設問2 (1)
- 設問2 (2)
- 設問2 (3)
- 設問2 (3) バブルグラフ
- 設問2 (4)

【付録】

大学に入学する前や高校時代のことについて（1年生のみ：全学部）

大学に入学する前や高校時代のことについて（1年生のみ：薬学部）

大学に入学する前や高校時代のことについて（1年生のみ：看護学部）

大学に入学する前や高校時代のことについて（1年生のみ：健康医療科学部）

2. 大学における学習状況について（全学部）

（1）あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

1. ひんぱんにあった	116	29.74%
2. ときどきあった	198	50.77%
3. あまりなかった	63	16.15%
4. まったくなかった	13	3.33%
合計	390	100.00%

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

1. ひんぱんにあった	150	38.46%
2. ときどきあった	193	49.49%
3. あまりなかった	42	10.77%
4. まったくなかった	5	1.28%
合計	390	100.00%

C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

1. ひんぱんにあった	102	26.15%
2. ときどきあった	225	57.69%
3. あまりなかった	58	14.87%
4. まったくなかった	5	1.28%
合計	390	100.00%

D. 授業の一環でボランティア活動をする

1. ひんぱんにあった	2	0.51%
2. ときどきあった	37	9.49%
3. あまりなかった	107	27.44%
4. まったくなかった	244	62.56%
合計	390	100.00%

E. 学生自身が文献や資料を調べる

1. ひんぱんにあった	116	29.82%
2. ときどきあった	208	53.47%
3. あまりなかった	57	14.65%
4. まったくなかった	8	2.06%
合計	389	100.00%

F. 定期的に小テストやレポートが課される

1. ひんぱんにあった	268	68.89%
2. ときどきあった	108	27.76%
3. あまりなかった	11	2.83%
4. まったくなかった	2	0.51%
合計	389	100.00%

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

1. ひんばんにあった	61	15.68%
2. ときどきあった	216	55.53%
3. あまりなかった	96	24.68%
4. まったくなかった	16	4.11%
合計	389	100.00%

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

1. ひんばんにあった	94	24.16%
2. ときどきあった	212	54.50%
3. あまりなかった	69	17.74%
4. まったくなかった	14	3.60%
合計	389	100.00%

I. 授業中に学生同士が議論をする

1. ひんばんにあった	135	34.62%
2. ときどきあった	199	51.03%
3. あまりなかった	41	10.51%
4. まったくなかった	15	3.85%
合計	390	100.00%

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

1. ひんばんにあった	37	9.49%
2. ときどきあった	143	36.67%
3. あまりなかった	135	34.62%
4. まったくなかった	75	19.23%
合計	390	100.00%

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

1. ひんばんにあった	27	6.94%
2. ときどきあった	181	46.53%
3. あまりなかった	136	34.96%
4. まったくなかった	45	11.57%
合計	389	100.00%

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

1. ひんばんにあった	8	2.06%
2. ときどきあった	75	19.28%
3. あまりなかった	97	24.94%
4. まったくなかった	209	53.73%
合計	389	100.00%

M. 出席することが重視される

1. ひんばんにあった	185	47.44%
2. ときどきあった	155	39.74%
3. あまりなかった	41	10.51%
4. まったくなかった	9	2.31%
合計	390	100.00%

N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける

1. ひんばんにあった	17	4.36%
2. ときどきあった	127	32.56%
3. あまりなかった	114	29.23%
4. まったくなかった	132	33.85%
合計	390	100.00%

(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した

1. ひんぱんにあった	11	2.84%
2. ときどきあった	65	16.75%
3. あまりなかった	146	37.63%
4. まったくなかった	166	42.78%
合計	388	100.00%

H. 授業に遅刻した

1. ひんぱんにあった	5	1.30%
2. ときどきあった	58	15.03%
3. あまりなかった	127	32.90%
4. まったくなかった	196	50.78%
合計	386	100.00%

I. 授業をつまらなく感じた

1. ひんぱんにあった	47	12.14%
2. ときどきあった	222	57.36%
3. あまりなかった	96	24.81%
4. まったくなかった	22	5.68%
合計	387	100.00%

J. 授業中に居眠りをした

1. ひんぱんにあった	34	8.79%
2. ときどきあった	165	42.64%
3. あまりなかった	119	30.75%
4. まったくなかった	69	17.83%
合計	387	100.00%

K. 教員の研究プロジェクトに参加した

1. ひんぱんにあった	6	1.55%
2. ときどきあった	34	8.79%
3. あまりなかった	91	23.51%
4. まったくなかった	256	66.15%
合計	387	100.00%

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

1. ひんぱんにあった	21	5.41%
2. ときどきあった	49	12.63%
3. あまりなかった	98	25.26%
4. まったくなかった	220	56.70%
合計	388	100.00%

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした



N. 教員に親近感を感じた



(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

1. 全然ない	5	1.30%
2. 1時間未満	8	2.07%
3. 1～2時間	8	2.07%
4. 3～5時間	29	7.51%
5. 6～10時間	49	12.69%
6. 11～15時間	31	8.03%
7. 16～20時間	57	14.77%
8. 20時間以上	199	51.55%
合計	386	100.00%

B. 授業時間以外に勉強や宿題をする

1. 全然ない	6	1.55%
2. 1時間未満	30	7.73%
3. 1～2時間	64	16.49%
4. 3～5時間	105	27.06%
5. 6～10時間	77	19.85%
6. 11～15時間	40	10.31%
7. 16～20時間	35	9.02%
8. 20時間以上	31	7.99%
合計	388	100.00%

C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する

1. 全然ない	162	41.86%
2. 1時間未満	147	37.98%
3. 1～2時間	57	14.73%
4. 3～5時間	11	2.84%
5. 6～10時間	9	2.33%
6. 11～15時間	1	0.26%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	0	0.00%
合計	387	100.00%

D. 部活動や同好会に参加する

1. 全然ない	258	67.01%
2. 1時間未満	21	5.45%
3. 1～2時間	46	11.95%
4. 3～5時間	38	9.87%
5. 6～10時間	11	2.86%
6. 11～15時間	6	1.56%
7. 16～20時間	1	0.26%
8. 20時間以上	4	1.04%
合計	385	100.00%

E. 大学外でアルバイトや仕事をする

1. 全然ない	181	46.89%
2. 1時間未満	7	1.81%
3. 1～2時間	16	4.15%
4. 3～5時間	47	12.18%
5. 6～10時間	58	15.03%
6. 11～15時間	39	10.10%
7. 16～20時間	20	5.18%
8. 20時間以上	18	4.66%
合計	386	100.00%

F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

1. 全然ない	208	53.89%
2. 1時間未満	87	22.54%
3. 1～2時間	46	11.92%
4. 3～5時間	26	6.74%
5. 6～10時間	10	2.59%
6. 11～15時間	7	1.81%
7. 16～20時間	1	0.26%
8. 20時間以上	1	0.26%
合計	386	100.00%

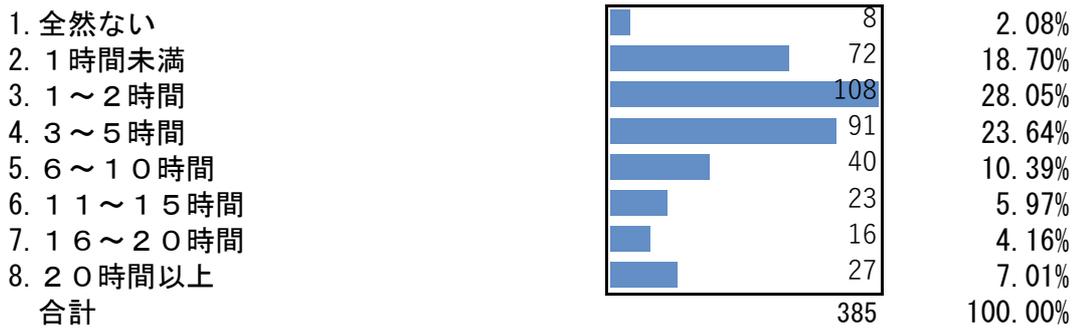
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

1. 全然ない	18	4.65%
2. 1時間未満	26	6.72%
3. 1～2時間	66	17.05%
4. 3～5時間	110	28.42%
5. 6～10時間	64	16.54%
6. 11～15時間	45	11.63%
7. 16～20時間	16	4.13%
8. 20時間以上	42	10.85%
合計	387	100.00%

H. ボランティア活動に参加する

1. 全然ない	343	88.63%
2. 1時間未満	22	5.68%
3. 1～2時間	10	2.58%
4. 3～5時間	6	1.55%
5. 6～10時間	3	0.78%
6. 11～15時間	0	0.00%
7. 16～20時間	1	0.26%
8. 20時間以上	2	0.52%
合計	387	100.00%

I. メール、Facebook、LINE等の利用



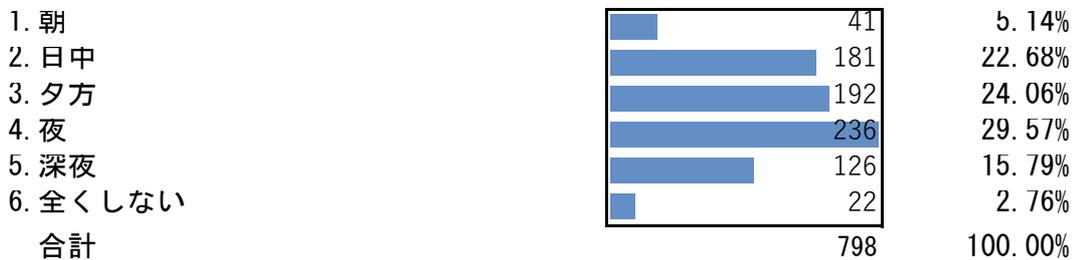
J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

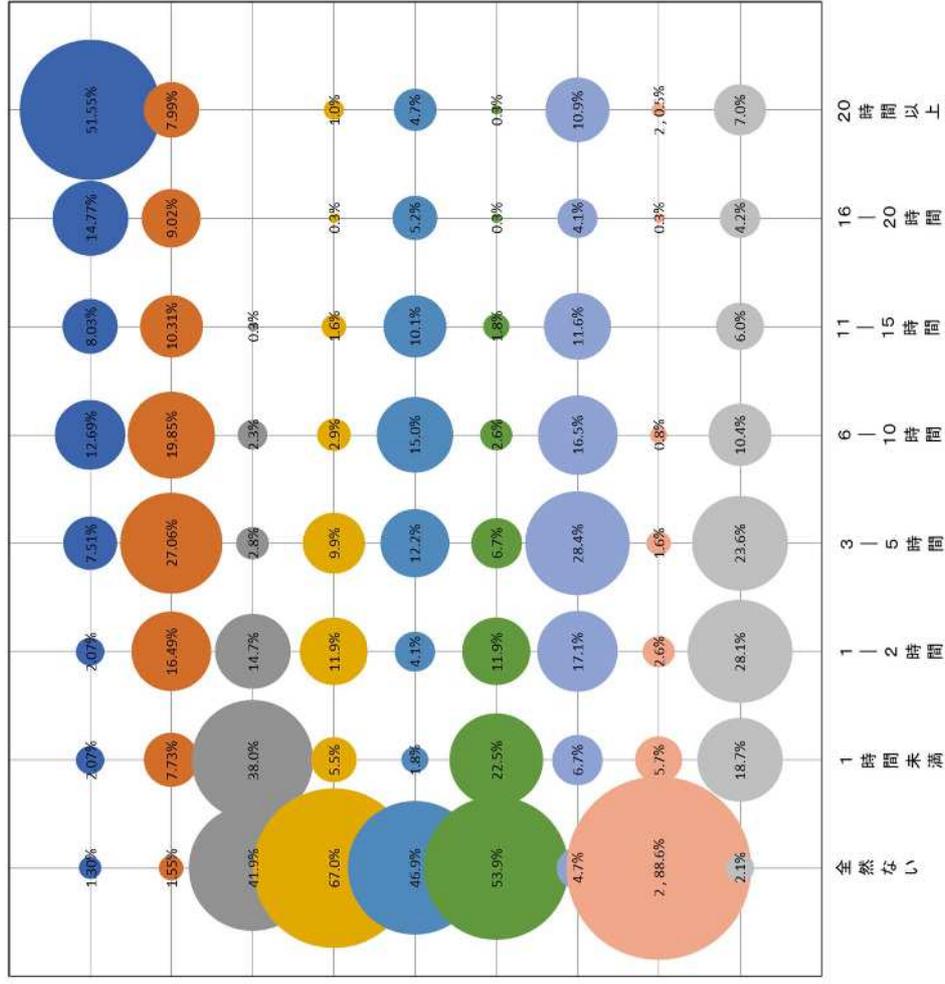


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020（3）入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりのどのくらいの時間を費やしましたか



(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



E. 異文化の人々に関する知識



F. リーダーシップの能力



G. 人間関係を構築する能力

1. 大きく増えた	45	11.75%
2. 増えた	199	51.96%
3. 変化なし	122	31.85%
4. 減った	12	3.13%
5. 大きく減った	5	1.31%
合計	383	100.00%

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

1. 大きく増えた	44	11.40%
2. 増えた	223	57.77%
3. 変化なし	112	29.02%
4. 減った	3	0.78%
5. 大きく減った	4	1.04%
合計	386	100.00%

I. 異文化の人々と協力する能力

1. 大きく増えた	14	3.62%
2. 増えた	106	27.39%
3. 変化なし	259	66.93%
4. 減った	6	1.55%
5. 大きく減った	2	0.52%
合計	387	100.00%

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	20	5.17%
2. 増えた	178	45.99%
3. 変化なし	180	46.51%
4. 減った	8	2.07%
5. 大きく減った	1	0.26%
合計	387	100.00%

K. 国民が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	20	5.18%
2. 増えた	162	41.97%
3. 変化なし	197	51.04%
4. 減った	6	1.55%
5. 大きく減った	1	0.26%
合計	386	100.00%

L. 文章表現の能力

1. 大きく増えた	33	8.53%
2. 増えた	207	53.49%
3. 変化なし	131	33.85%
4. 減った	11	2.84%
5. 大きく減った	5	1.29%
合計	387	100.00%

M. 外国語の運用能力

1. 大きく増えた	11	2.85%
2. 増えた	90	23.32%
3. 変化なし	240	62.18%
4. 減った	29	7.51%
5. 大きく減った	16	4.15%
合計	386	100.00%

N. コミュニケーションの能力

1. 大きく増えた	60	15.50%
2. 増えた	196	50.65%
3. 変化なし	121	31.27%
4. 減った	7	1.81%
5. 大きく減った	3	0.78%
合計	387	100.00%

O. プレゼンテーションの能力

1. 大きく増えた	39	10.10%
2. 増えた	176	45.60%
3. 変化なし	163	42.23%
4. 減った	5	1.30%
5. 大きく減った	3	0.78%
合計	386	100.00%

P. 数理的な能力

1. 大きく増えた	17	4.40%
2. 増えた	113	29.27%
3. 変化なし	230	59.59%
4. 減った	19	4.92%
5. 大きく減った	7	1.81%
合計	386	100.00%

Q. コンピュータの操作能力

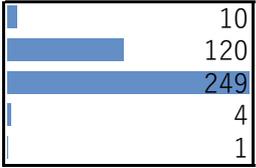
1. 大きく増えた	73	18.91%
2. 増えた	206	53.37%
3. 変化なし	103	26.68%
4. 減った	3	0.78%
5. 大きく減った	1	0.26%
合計	386	100.00%

R. 時間を有効に利用する能力

1. 大きく増えた	41	10.59%
2. 増えた	201	51.94%
3. 変化なし	127	32.82%
4. 減った	15	3.88%
5. 大きく減った	3	0.78%
合計	387	100.00%

S. グローバルな問題の理解

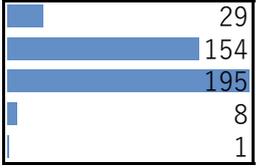
1. 大きく増えた	10	2.60%
2. 増えた	120	31.25%
3. 変化なし	249	64.84%
4. 減った	4	1.04%
5. 大きく減った	1	0.26%
合計	384	100.00%



A horizontal bar chart with five bars representing the response categories. The bars are blue and their lengths correspond to the number of responses. The categories and their values are: 1. 大きく増えた (10), 2. 増えた (120), 3. 変化なし (249), 4. 減った (4), and 5. 大きく減った (1). The total number of responses is 384.

T. 卒業後に就職するための準備の程度

1. 大きく増えた	29	7.49%
2. 増えた	154	39.79%
3. 変化なし	195	50.39%
4. 減った	8	2.07%
5. 大きく減った	1	0.26%
合計	387	100.00%



A horizontal bar chart with five bars representing the response categories. The bars are blue and their lengths correspond to the number of responses. The categories and their values are: 1. 大きく増えた (29), 2. 増えた (154), 3. 変化なし (195), 4. 減った (8), and 5. 大きく減った (1). The total number of responses is 387.

2. 大学における学習状況について（教養学部）

（1）あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する



D. 授業の一環でボランティア活動をする



E. 学生自身が文献や資料を調べる



F. 定期的に小テストやレポートが課される



G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



H. 学生が自分の考えや研究を発表する



I. 授業中に学生同士が議論をする



J. 授業で検討するテーマを学生が設定する



K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



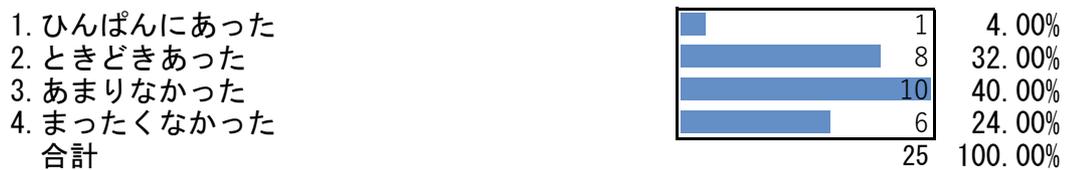
L. 取りたい授業を履修登録できなかった



M. 出席することが重視される



N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける



(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



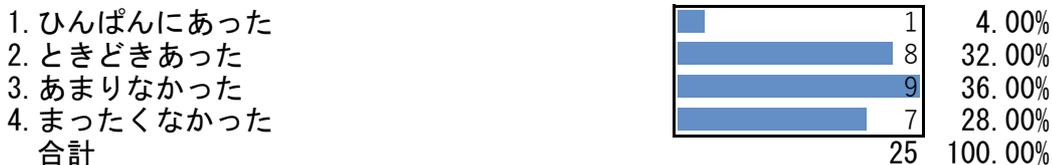
B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した



H. 授業に遅刻した



I. 授業をつまらなく感じた



J. 授業中に居眠りをした



K. 教員の研究プロジェクトに参加した



L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした



N. 教員に親近感を感じた

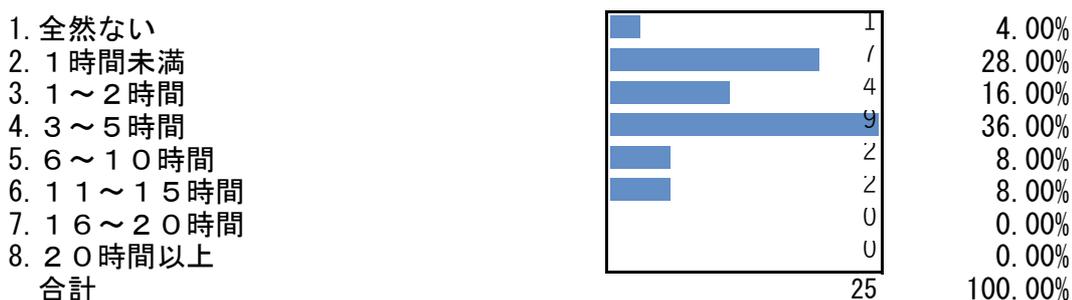


(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

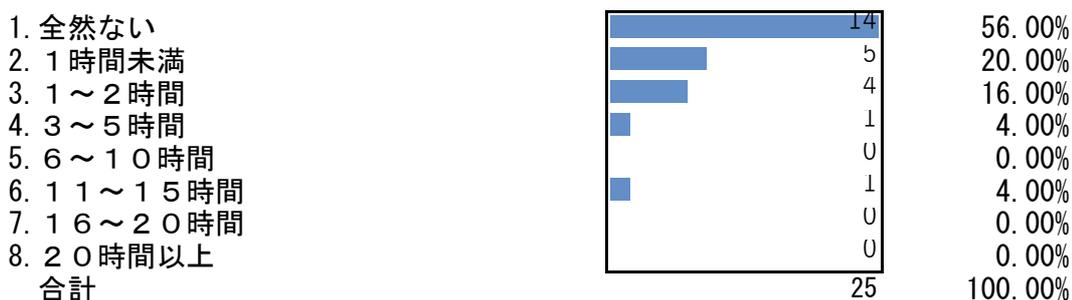
A. 授業や実験に出る



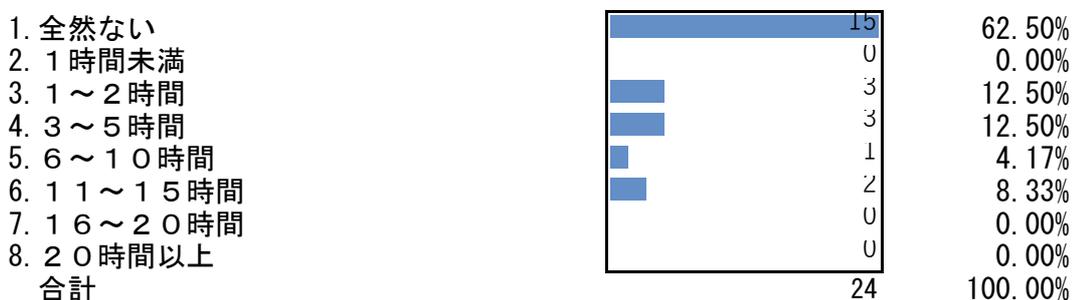
B. 授業時間以外に勉強や宿題をする



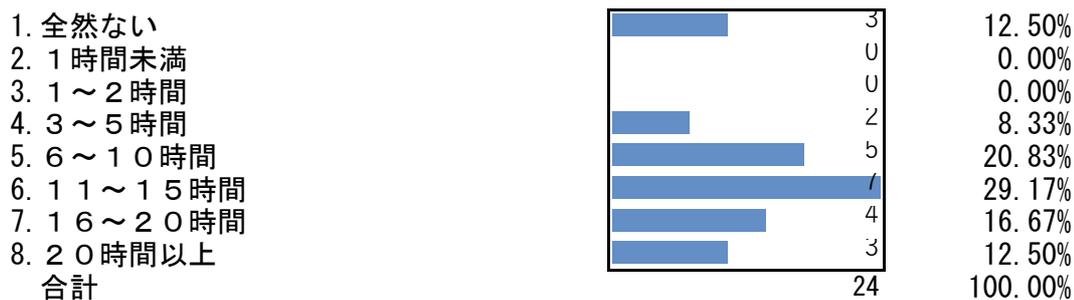
C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する



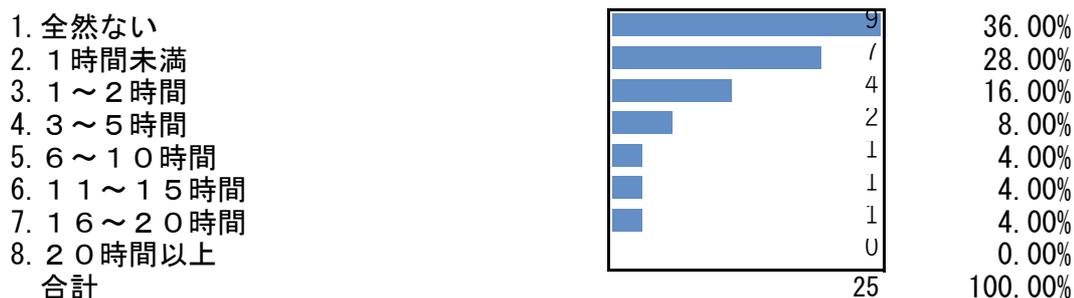
D. 部活動や同好会に参加する



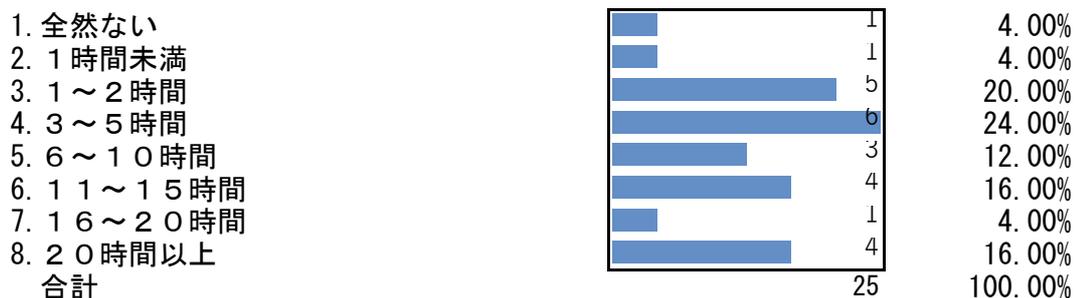
E. 大学外でアルバイトや仕事をする



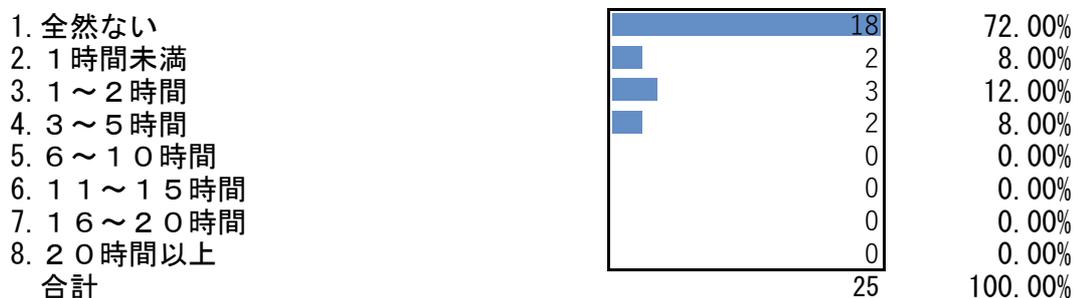
F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）



G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



H. ボランティア活動に参加する

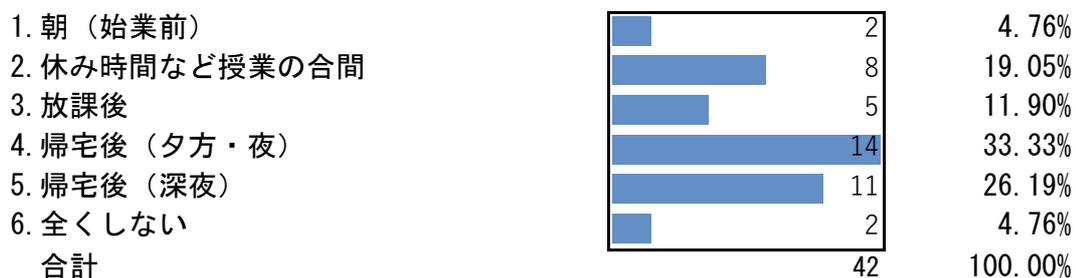


I. メール、Facebook、LINE等の利用



J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

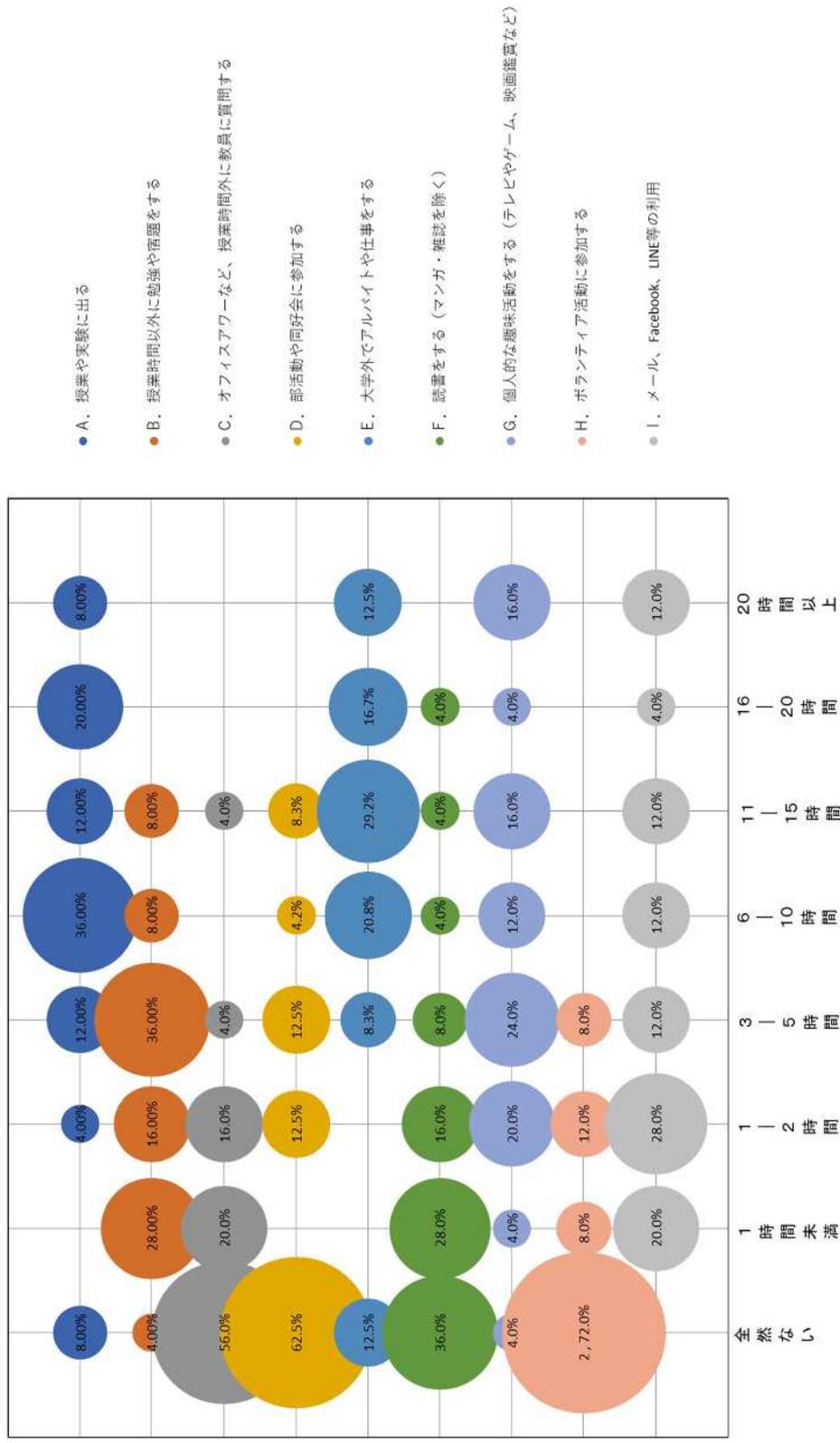


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020 (3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか



(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



E. 異文化の人々に関する知識

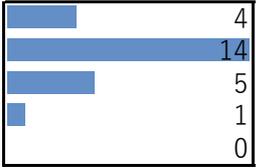


F. リーダーシップの能力



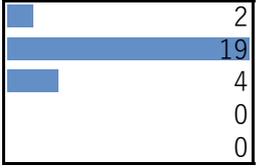
G. 人間関係を構築する能力

1. 大きく増えた	4	16.67%
2. 増えた	14	58.33%
3. 変化なし	5	20.83%
4. 減った	1	4.17%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	24	100.00%



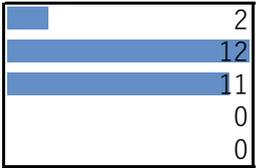
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

1. 大きく増えた	2	8.00%
2. 増えた	19	76.00%
3. 変化なし	4	16.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%



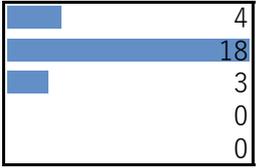
I. 異文化の人々と協力する能力

1. 大きく増えた	2	8.00%
2. 増えた	12	48.00%
3. 変化なし	11	44.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%



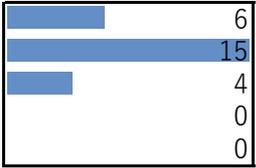
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	4	16.00%
2. 増えた	18	72.00%
3. 変化なし	3	12.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%



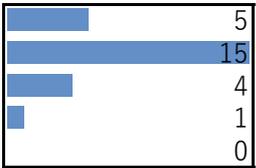
K. 国民が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	6	24.00%
2. 増えた	15	60.00%
3. 変化なし	4	16.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%



L. 文章表現の能力

1. 大きく増えた	5	20.00%
2. 増えた	15	60.00%
3. 変化なし	4	16.00%
4. 減った	1	4.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%



M. 外国語の運用能力

1. 大きく増えた	3	12.00%
2. 増えた	9	36.00%
3. 変化なし	11	44.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	2	8.00%
合計	25	100.00%

N. コミュニケーションの能力

1. 大きく増えた	6	24.00%
2. 増えた	15	60.00%
3. 変化なし	4	16.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%

O. プレゼンテーションの能力

1. 大きく増えた	7	28.00%
2. 増えた	13	52.00%
3. 変化なし	5	20.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%

P. 数理的な能力

1. 大きく増えた	2	8.00%
2. 増えた	6	24.00%
3. 変化なし	14	56.00%
4. 減った	3	12.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%

Q. コンピュータの操作能力

1. 大きく増えた	8	32.00%
2. 増えた	15	60.00%
3. 変化なし	2	8.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%

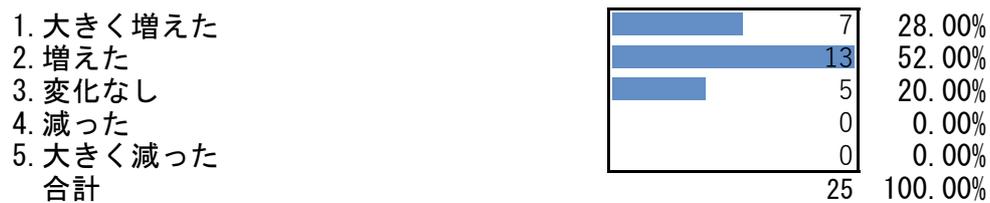
R. 時間を有効に利用する能力

1. 大きく増えた	2	8.00%
2. 増えた	14	56.00%
3. 変化なし	6	24.00%
4. 減った	3	12.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	25	100.00%

S. グローバルな問題の理解



T. 卒業後に就職するための準備の程度



2. 大学における学習状況について（薬学部）

(1) あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



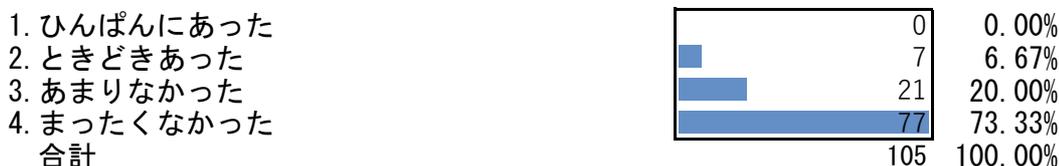
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する



D. 授業の一環でボランティア活動をする



E. 学生自身が文献や資料を調べる



F. 定期的に小テストやレポートが課される



G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

1. ひんばんにあった	22	20.95%
2. ときどきあった	64	60.95%
3. あまりなかった	17	16.19%
4. まったくなかった	2	1.90%
合計	105	100.00%

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

1. ひんばんにあった	31	29.81%
2. ときどきあった	60	57.69%
3. あまりなかった	12	11.54%
4. まったくなかった	1	0.96%
合計	104	100.00%

I. 授業中に学生同士が議論をする

1. ひんばんにあった	43	40.95%
2. ときどきあった	58	55.24%
3. あまりなかった	3	2.86%
4. まったくなかった	1	0.95%
合計	105	100.00%

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

1. ひんばんにあった	7	6.67%
2. ときどきあった	37	35.24%
3. あまりなかった	52	49.52%
4. まったくなかった	9	8.57%
合計	105	100.00%

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

1. ひんばんにあった	7	6.67%
2. ときどきあった	51	48.57%
3. あまりなかった	36	34.29%
4. まったくなかった	11	10.48%
合計	105	100.00%

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

1. ひんばんにあった	3	2.86%
2. ときどきあった	26	24.76%
3. あまりなかった	29	27.62%
4. まったくなかった	47	44.76%
合計	105	100.00%

M. 出席することが重視される



N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける



(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した



H. 授業に遅刻した



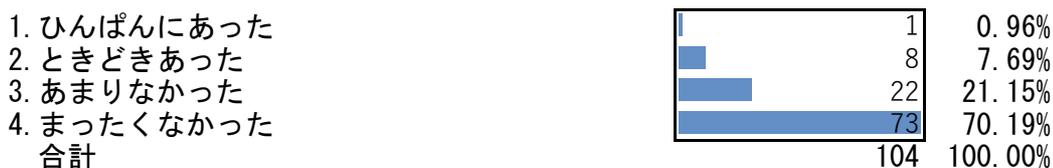
I. 授業をつまらなく感じた



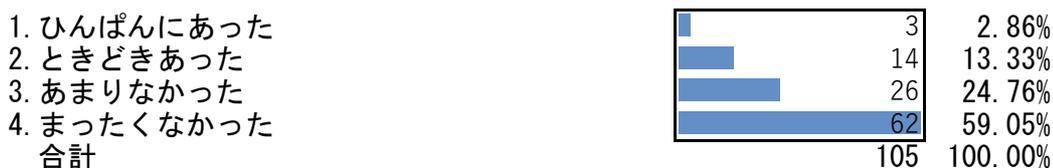
J. 授業中に居眠りをした



K. 教員の研究プロジェクトに参加した



L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

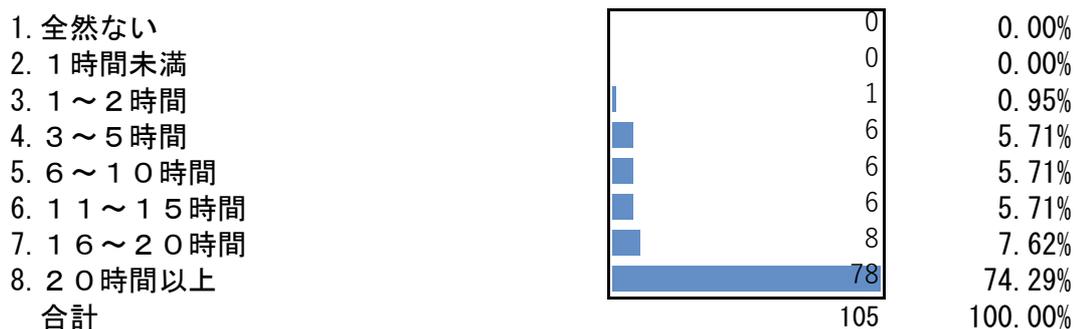


N. 教員に親近感を感じた

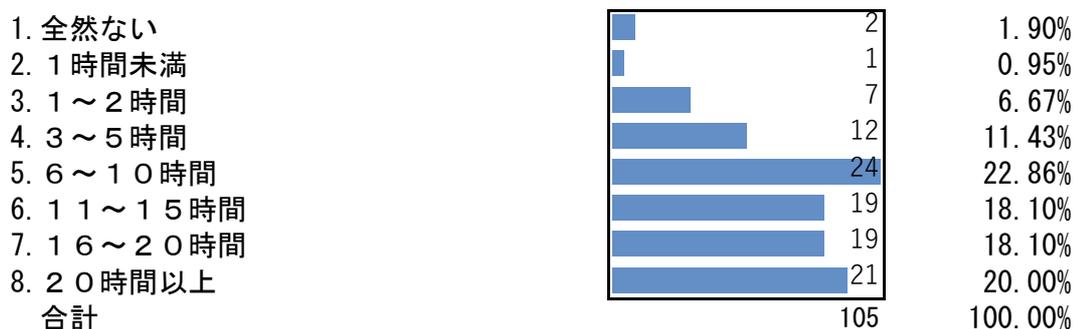


(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

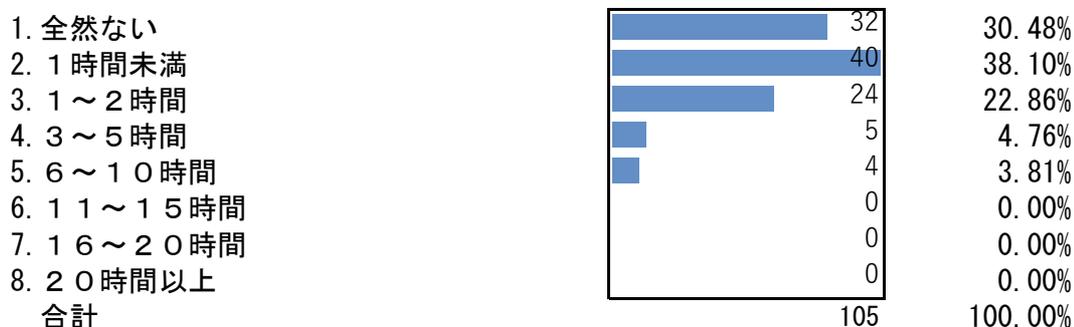
A. 授業や実験に出る



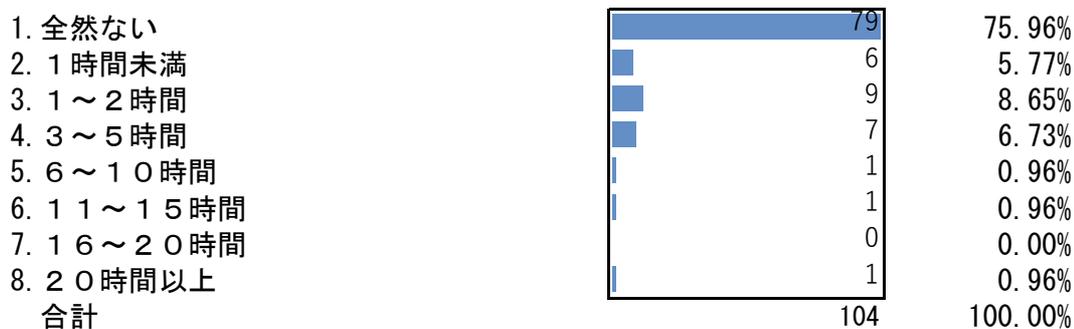
B. 授業時間以外に勉強や宿題をする



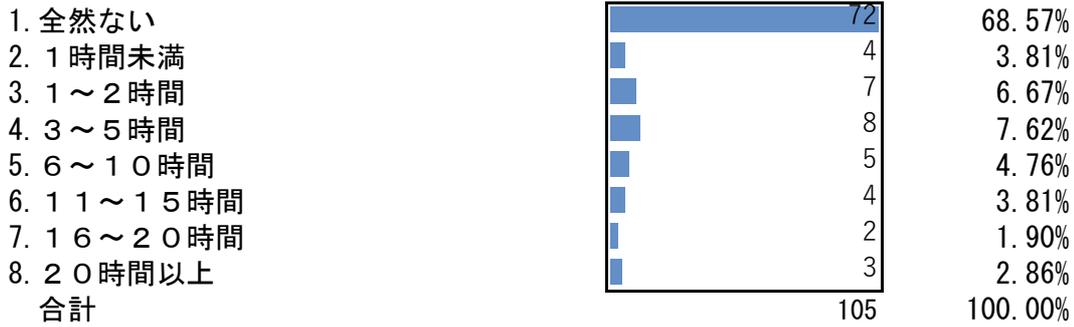
C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する



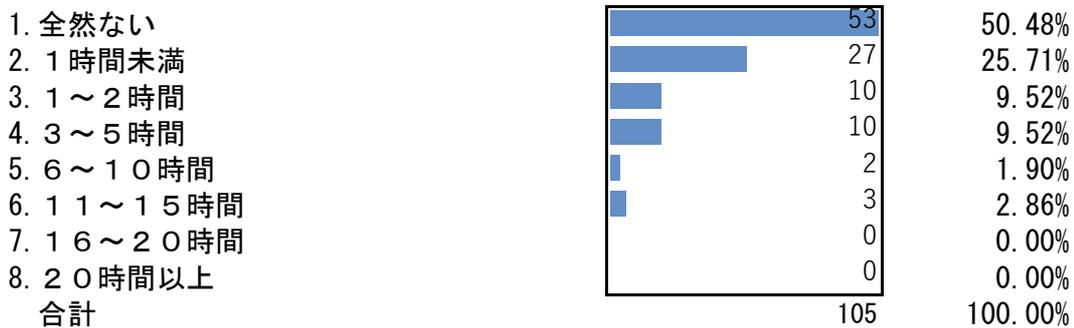
D. 部活動や同好会に参加する



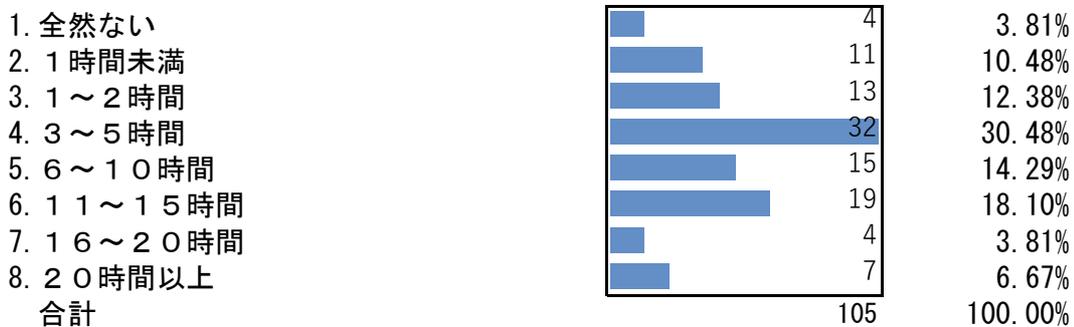
E. 大学外でアルバイトや仕事をする



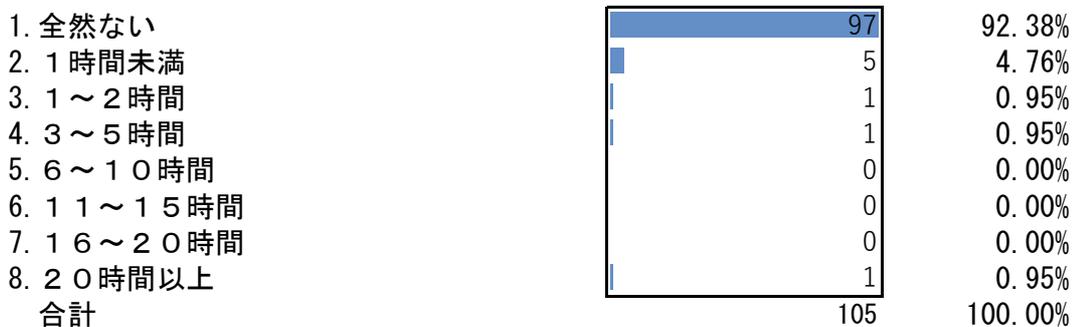
F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）



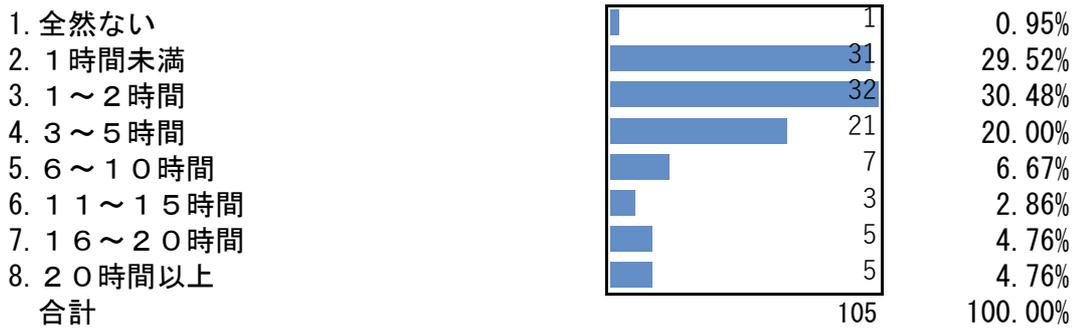
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



H. ボランティア活動に参加する

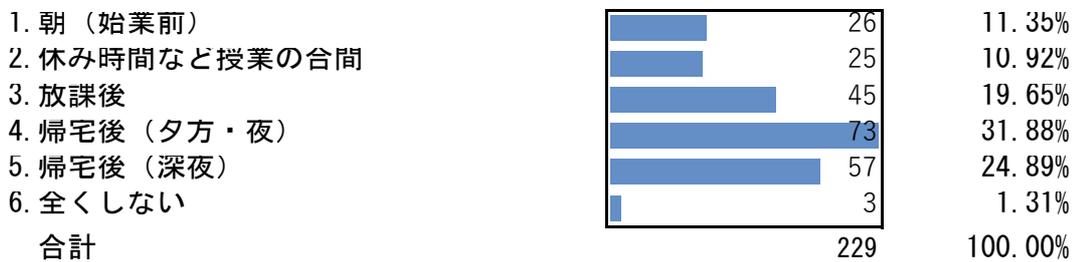


I. メール、Facebook、LINE等の利用



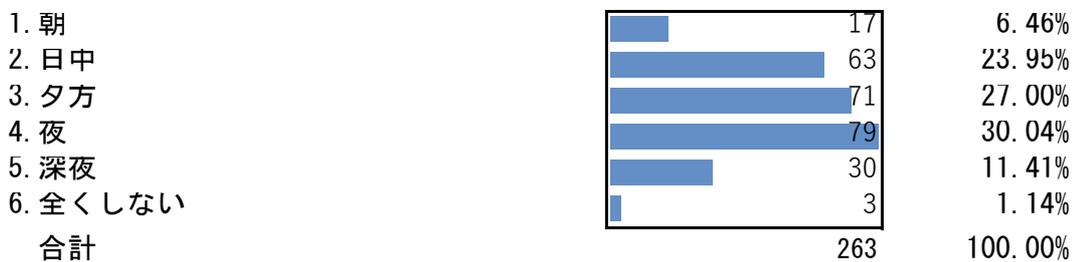
J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

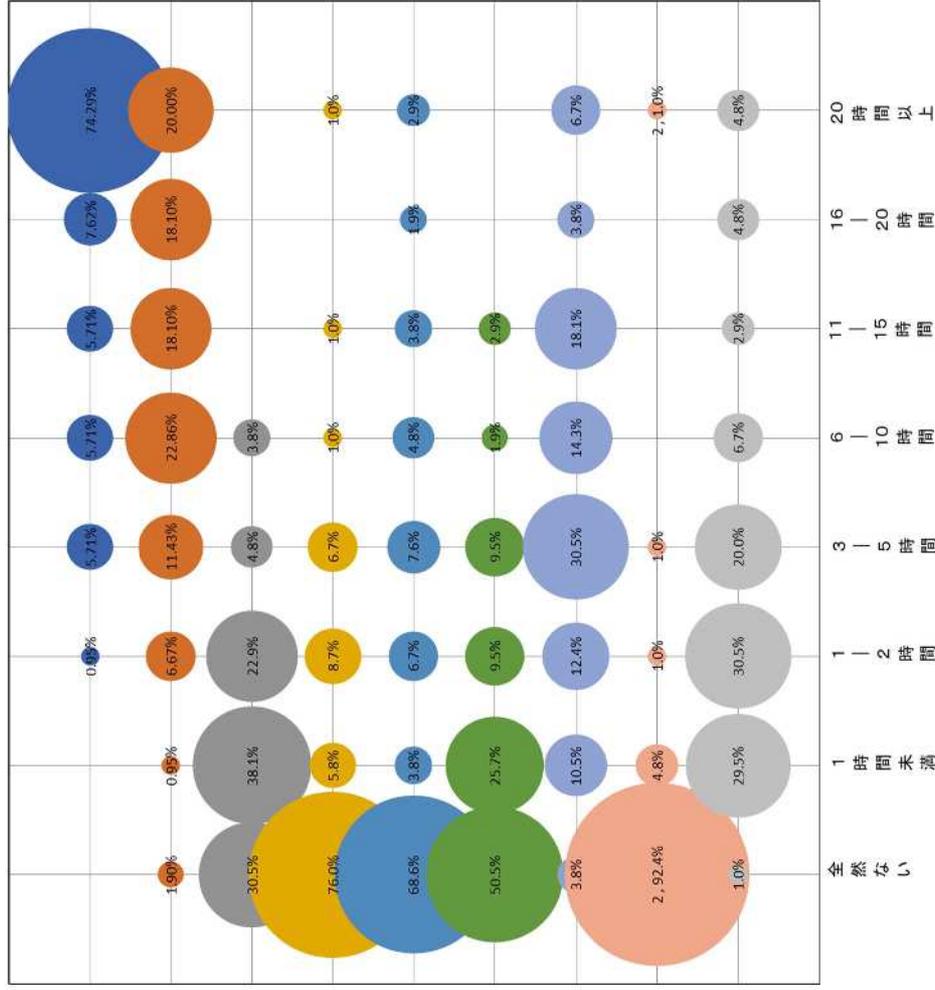


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020 (3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりのどのくらいの時間を費やしましたか



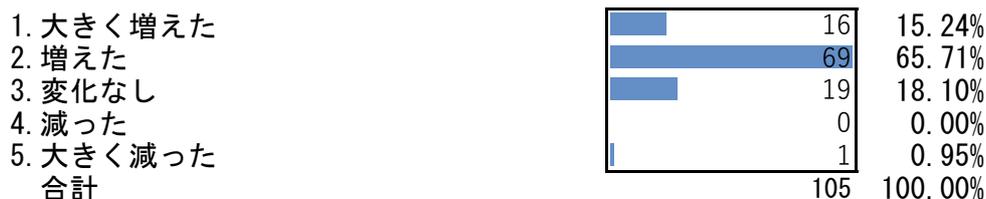
全然ない
1時間未満
1時間
2時間
3時間
5時間
6時間
10時間
15時間
20時間
以上

(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



E. 異文化の人々に関する知識



F. リーダーシップの能力



G. 人間関係を構築する能力



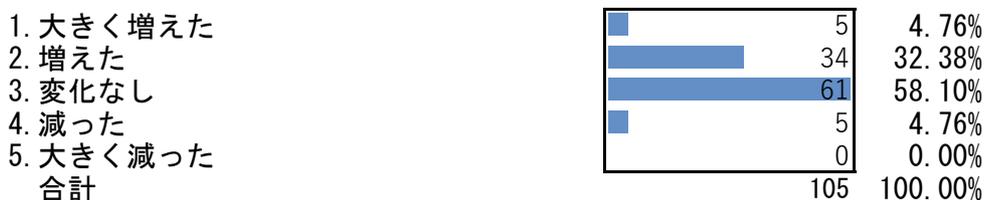
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力



I. 異文化の人々と協力する能力



J. 地域社会が直面する問題を理解する能力



K. 国民が直面する問題を理解する能力



L. 文章表現の能力



M. 外国語の運用能力



N. コミュニケーションの能力



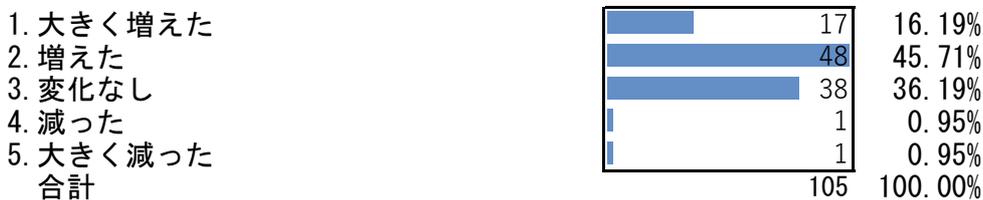
O. プレゼンテーションの能力



P. 数理的な能力



Q. コンピュータの操作能力

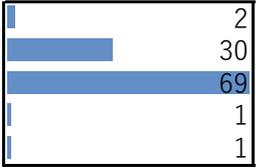


R. 時間を有効に利用する能力



S. グローバルな問題の理解

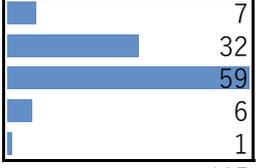
1. 大きく増えた	2	1.94%
2. 増えた	30	29.13%
3. 変化なし	69	66.99%
4. 減った	1	0.97%
5. 大きく減った	1	0.97%
合計	103	100.00%



A horizontal bar chart with five bars representing the response categories. The bars are blue and their lengths correspond to the number of responses. The categories and their values are: 1. 大きく増えた (2), 2. 増えた (30), 3. 変化なし (69), 4. 減った (1), and 5. 大きく減った (1). The total number of responses is 103.

T. 卒業後に就職するための準備の程度

1. 大きく増えた	7	6.67%
2. 増えた	32	30.48%
3. 変化なし	59	56.19%
4. 減った	6	5.71%
5. 大きく減った	1	0.95%
合計	105	100.00%



A horizontal bar chart with five bars representing the response categories. The bars are blue and their lengths correspond to the number of responses. The categories and their values are: 1. 大きく増えた (7), 2. 増えた (32), 3. 変化なし (59), 4. 減った (6), and 5. 大きく減った (1). The total number of responses is 105.

2. 大学における学習状況について（看護学部）

（1）あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

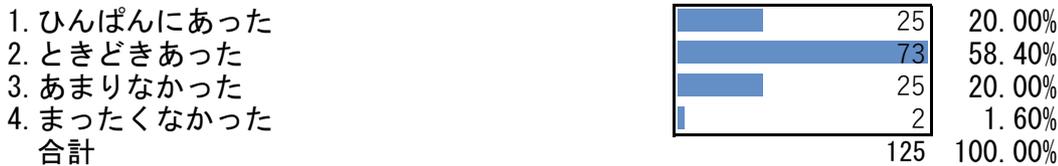
A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する



D. 授業の一環でボランティア活動をする



E. 学生自身が文献や資料を調べる



F. 定期的に小テストやレポートが課される



G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

1. ひんばんにあった	14	11.29%
2. ときどきあった	61	49.19%
3. あまりなかった	38	30.65%
4. まったくなかった	11	8.87%
合計	124	100.00%

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

1. ひんばんにあった	43	34.40%
2. ときどきあった	73	58.40%
3. あまりなかった	7	5.60%
4. まったくなかった	2	1.60%
合計	125	100.00%

I. 授業中に学生同士が議論をする

1. ひんばんにあった	50	40.00%
2. ときどきあった	62	49.60%
3. あまりなかった	10	8.00%
4. まったくなかった	3	2.40%
合計	125	100.00%

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

1. ひんばんにあった	21	16.80%
2. ときどきあった	70	56.00%
3. あまりなかった	25	20.00%
4. まったくなかった	9	7.20%
合計	125	100.00%

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

1. ひんばんにあった	7	5.65%
2. ときどきあった	55	44.35%
3. あまりなかった	46	37.10%
4. まったくなかった	16	12.90%
合計	124	100.00%

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

1. ひんばんにあった	3	2.42%
2. ときどきあった	28	22.58%
3. あまりなかった	28	22.58%
4. まったくなかった	65	52.42%
合計	124	100.00%

M. 出席することが重視される



N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける



(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した



H. 授業に遅刻した



I. 授業をつまらなく感じた



J. 授業中に居眠りをした



K. 教員の研究プロジェクトに参加した



L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

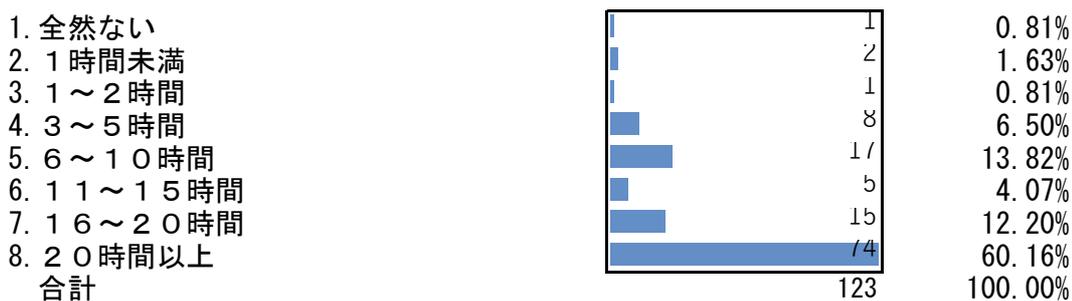


N. 教員に親近感を感じた

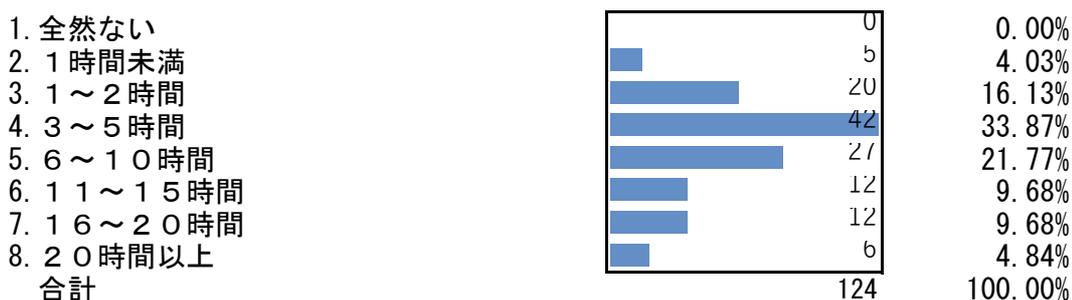


(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

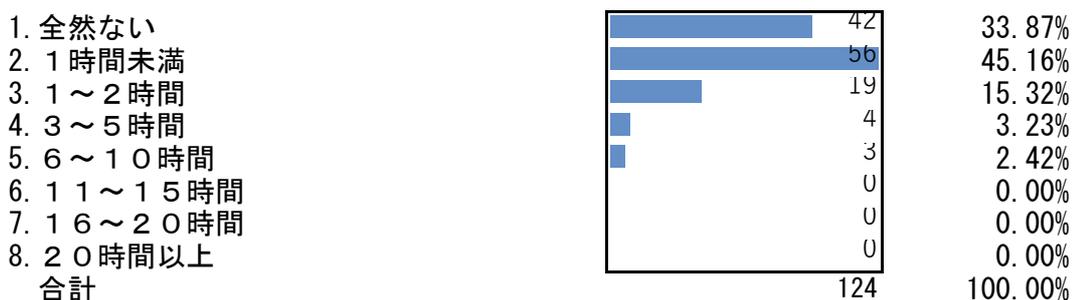
A. 授業や実験に出る



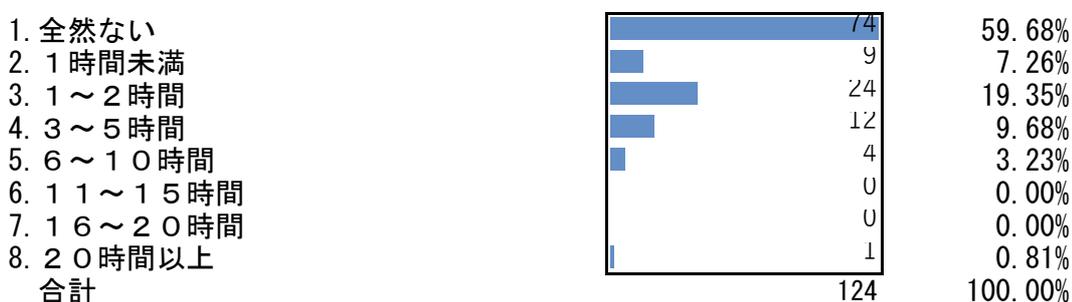
B. 授業時間以外に勉強や宿題をする



C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する



D. 部活動や同好会に参加する



E. 大学外でアルバイトや仕事をする

回答	人数	割合
1. 全然ない	47	37.90%
2. 1時間未満	1	0.81%
3. 1～2時間	4	3.23%
4. 3～5時間	19	15.32%
5. 6～10時間	25	20.16%
6. 11～15時間	16	12.90%
7. 16～20時間	6	4.84%
8. 20時間以上	6	4.84%
合計	124	100.00%

F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

回答	人数	割合
1. 全然ない	73	58.87%
2. 1時間未満	25	20.16%
3. 1～2時間	15	12.10%
4. 3～5時間	6	4.84%
5. 6～10時間	4	3.23%
6. 11～15時間	0	0.00%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	1	0.81%
合計	124	100.00%

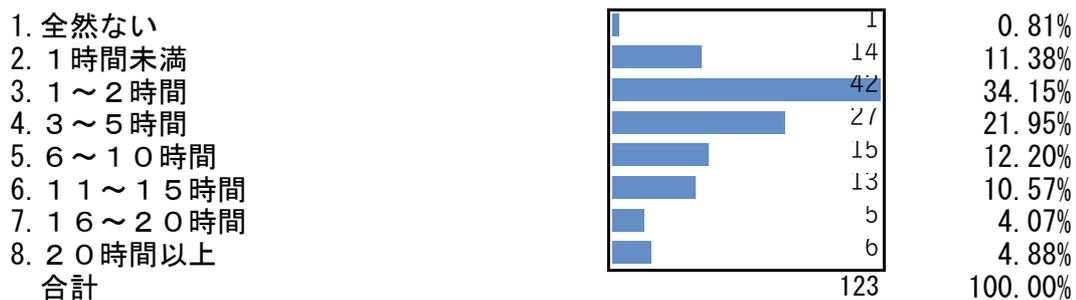
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

回答	人数	割合
1. 全然ない	4	3.23%
2. 1時間未満	8	6.45%
3. 1～2時間	25	20.16%
4. 3～5時間	33	26.61%
5. 6～10時間	21	16.94%
6. 11～15時間	16	12.90%
7. 16～20時間	5	4.03%
8. 20時間以上	12	9.68%
合計	124	100.00%

H. ボランティア活動に参加する

回答	人数	割合
1. 全然ない	106	85.48%
2. 1時間未満	9	7.26%
3. 1～2時間	5	4.03%
4. 3～5時間	1	0.81%
5. 6～10時間	2	1.61%
6. 11～15時間	0	0.00%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	1	0.81%
合計	124	100.00%

I. メール、Facebook、LINE等の利用



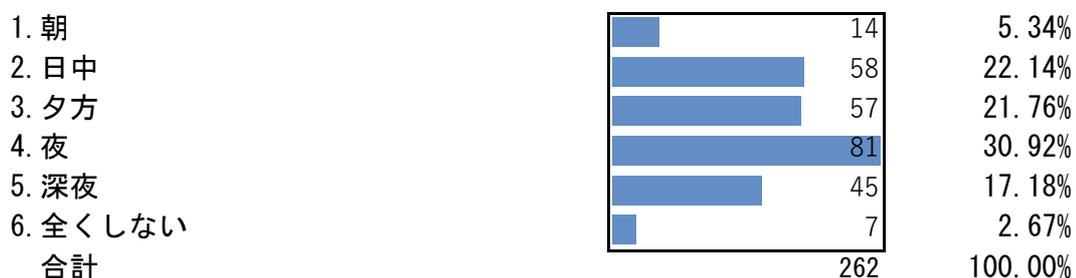
J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

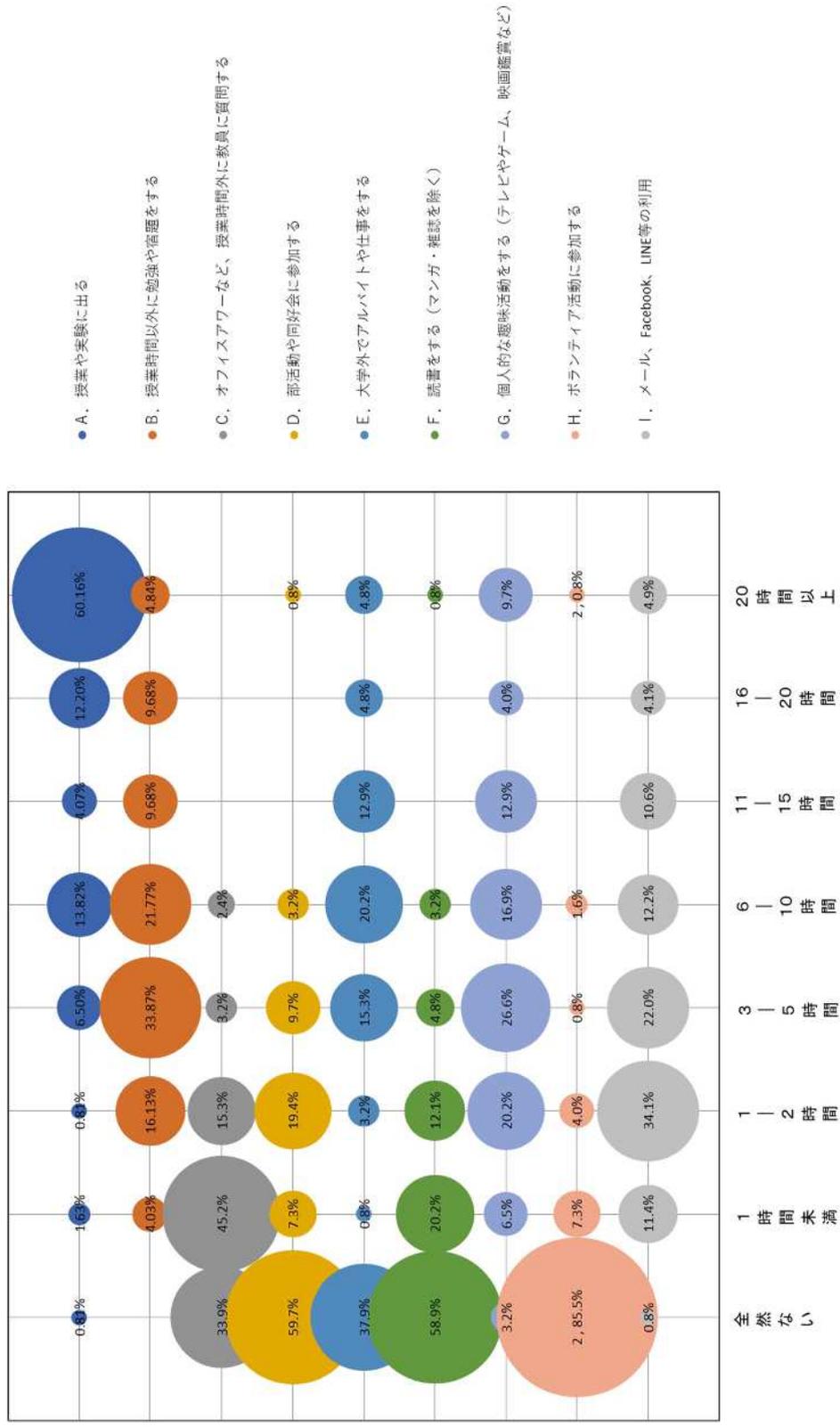


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020 (3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか



(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



E. 異文化の人々に関する知識

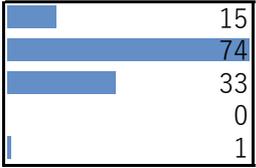


F. リーダーシップの能力



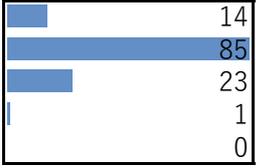
G. 人間関係を構築する能力

1. 大きく増えた	15	12.20%
2. 増えた	74	60.16%
3. 変化なし	33	26.83%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	1	0.81%
合計	123	100.00%



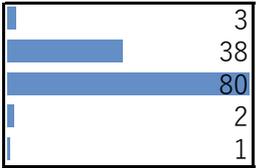
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

1. 大きく増えた	14	11.38%
2. 増えた	85	69.11%
3. 変化なし	23	18.70%
4. 減った	1	0.81%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	123	100.00%



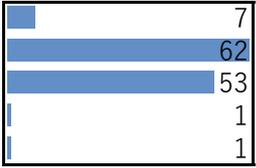
I. 異文化の人々と協力する能力

1. 大きく増えた	3	2.42%
2. 増えた	38	30.65%
3. 変化なし	80	64.52%
4. 減った	2	1.61%
5. 大きく減った	1	0.81%
合計	124	100.00%



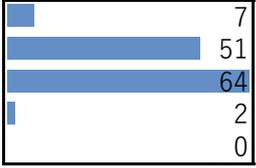
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	7	5.65%
2. 増えた	62	50.00%
3. 変化なし	53	42.74%
4. 減った	1	0.81%
5. 大きく減った	1	0.81%
合計	124	100.00%



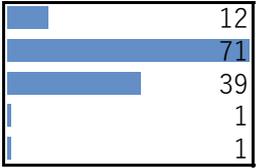
K. 国民が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	7	5.65%
2. 増えた	51	41.13%
3. 変化なし	64	51.61%
4. 減った	2	1.61%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	124	100.00%



L. 文章表現の能力

1. 大きく増えた	12	9.68%
2. 増えた	71	57.26%
3. 変化なし	39	31.45%
4. 減った	1	0.81%
5. 大きく減った	1	0.81%
合計	124	100.00%



M. 外国語の運用能力



N. コミュニケーションの能力



O. プレゼンテーションの能力



P. 数理的な能力



Q. コンピュータの操作能力



R. 時間を有効に利用する能力



S. グローバルな問題の理解

1. 大きく増えた	4	3.25%
2. 増えた	38	30.89%
3. 変化なし	80	65.04%
4. 減った	1	0.81%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	123	100.00%

T. 卒業後に就職するための準備の程度

1. 大きく増えた	10	8.06%
2. 増えた	66	53.23%
3. 変化なし	46	37.10%
4. 減った	2	1.61%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	124	100.00%

2. 大学における学習状況について（健康医療科学部）

（1）あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

1. ひんぱんにあった	15	14.71%
2. ときどきあった	57	55.88%
3. あまりなかった	28	27.45%
4. まったくなかった	2	1.96%
合計	102	100.00%

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

1. ひんぱんにあった	40	39.22%
2. ときどきあった	53	51.96%
3. あまりなかった	7	6.86%
4. まったくなかった	2	1.96%
合計	102	100.00%

C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

1. ひんぱんにあった	35	34.31%
2. ときどきあった	58	56.86%
3. あまりなかった	8	7.84%
4. まったくなかった	1	0.98%
合計	102	100.00%

D. 授業の一環でボランティア活動をする

1. ひんぱんにあった	1	0.98%
2. ときどきあった	18	17.65%
3. あまりなかった	36	35.29%
4. まったくなかった	47	46.08%
合計	102	100.00%

E. 学生自身が文献や資料を調べる

1. ひんぱんにあった	15	14.71%
2. ときどきあった	58	56.86%
3. あまりなかった	28	27.45%
4. まったくなかった	1	0.98%
合計	102	100.00%

F. 定期的に小テストやレポートが課される

1. ひんぱんにあった	84	82.35%
2. ときどきあった	14	13.73%
3. あまりなかった	4	3.92%
4. まったくなかった	0	0.00%
合計	102	100.00%

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



H. 学生が自分の考えや研究を発表する



I. 授業中に学生同士が議論をする



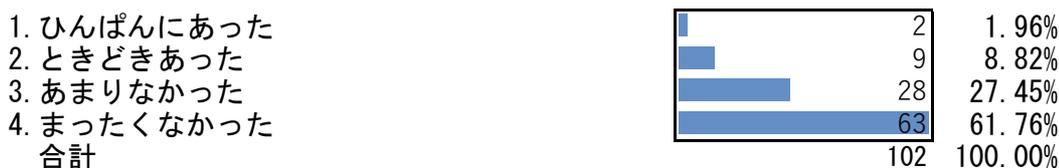
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する



K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



L. 取りたい授業を履修登録できなかった



M. 出席することが重視される



N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける



(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



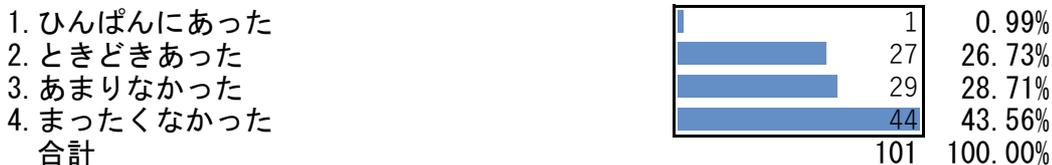
B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した



H. 授業に遅刻した



I. 授業をつまらなく感じた



J. 授業中に居眠りをした



K. 教員の研究プロジェクトに参加した



L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

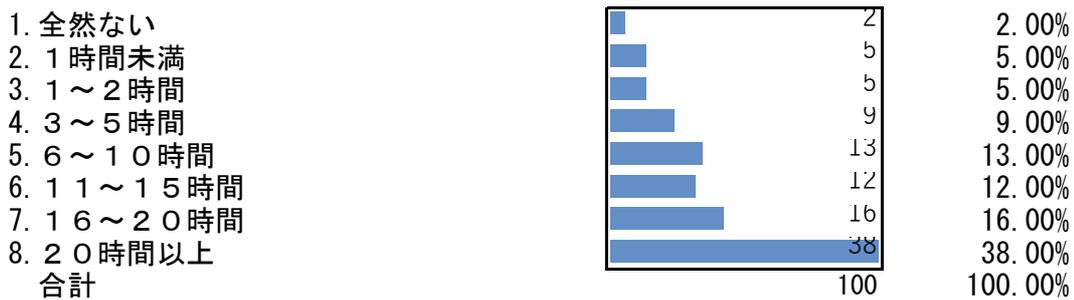


N. 教員に親近感を感じた

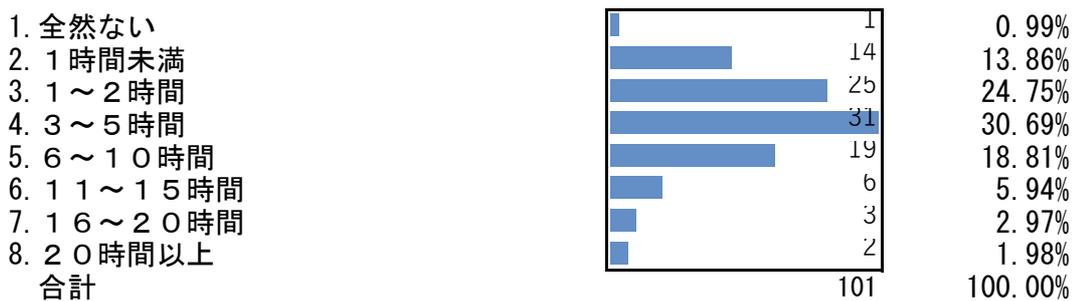


(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

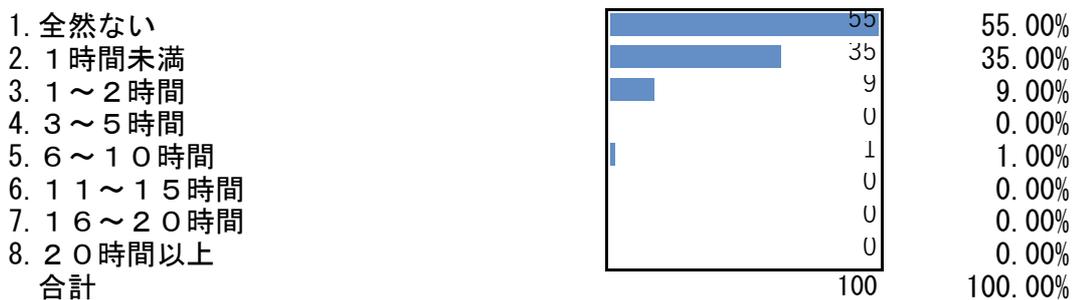
A. 授業や実験に出る



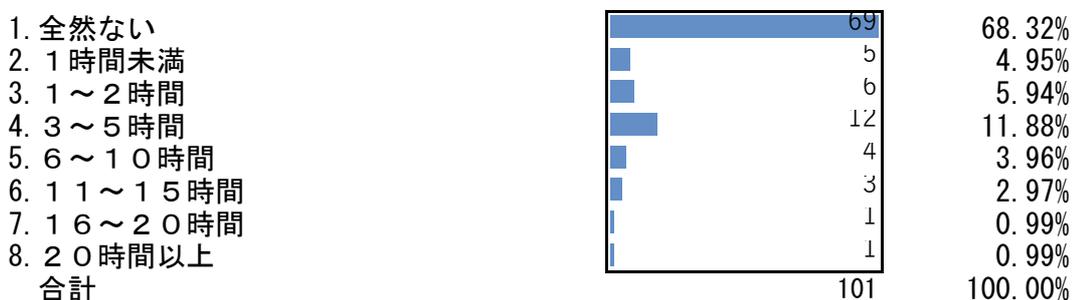
B. 授業時間以外に勉強や宿題をする



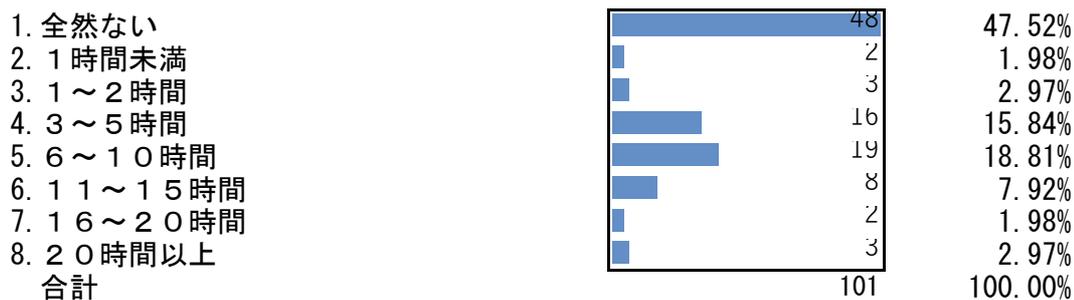
C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する



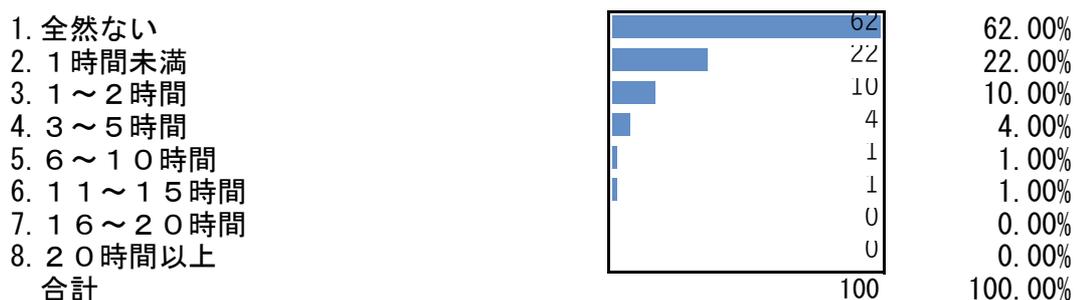
D. 部活動や同好会に参加する



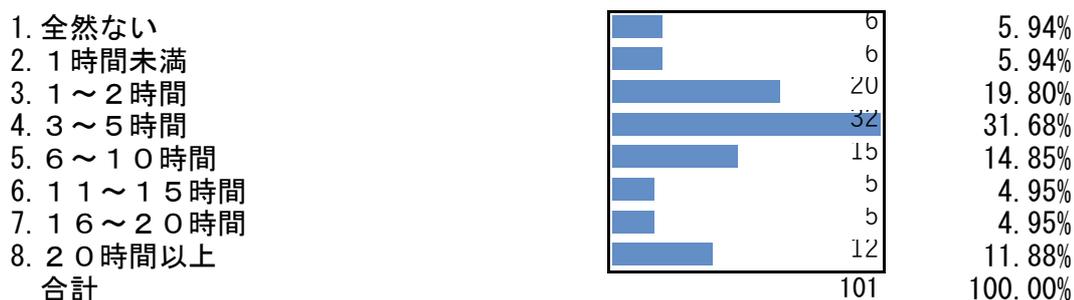
E. 大学外でアルバイトや仕事をする



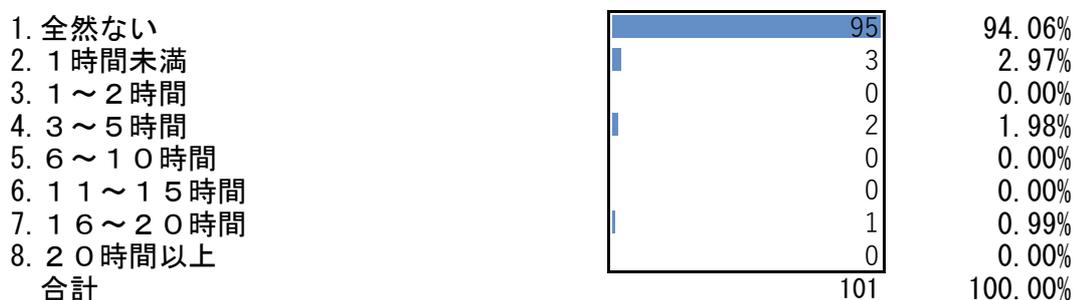
F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）



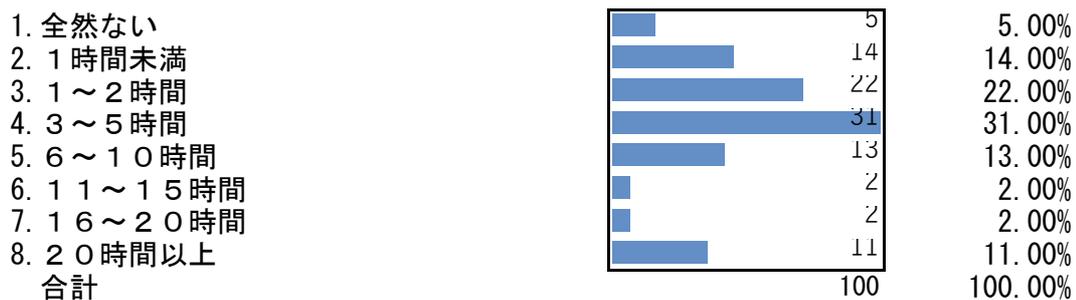
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



H. ボランティア活動に参加する



I. メール、Facebook、LINE等の利用



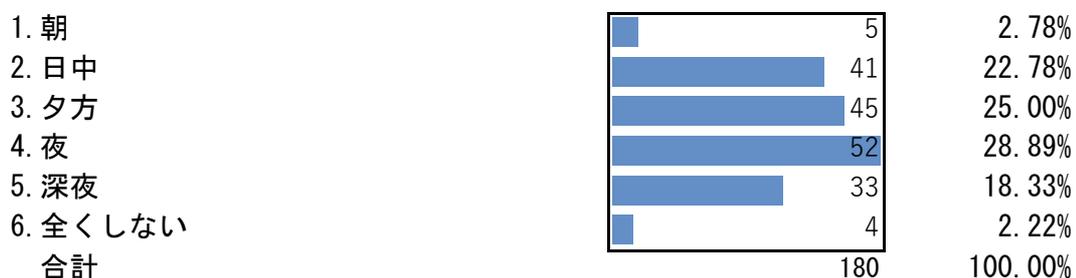
J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

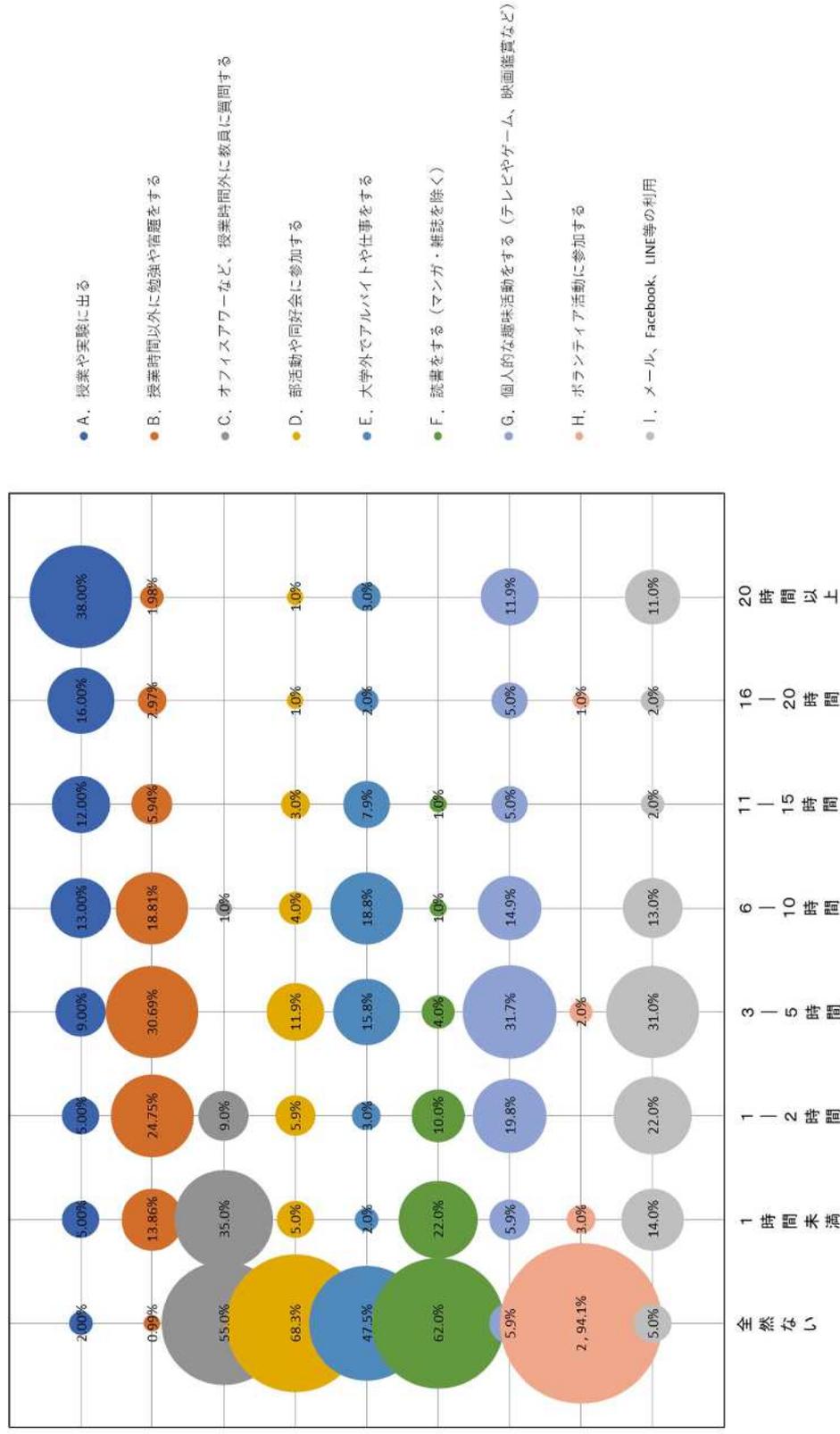


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020 (3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか



(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



E. 異文化の人々に関する知識



F. リーダーシップの能力



G. 人間関係を構築する能力



H. 他の人と協力して物事を遂行する能力



I. 異文化の人々と協力する能力



J. 地域社会が直面する問題を理解する能力



K. 国民が直面する問題を理解する能力



L. 文章表現の能力



M. 外国語の運用能力

1. 大きく増えた	2	1.98%
2. 増えた	26	25.74%
3. 変化なし	65	64.36%
4. 減った	5	4.95%
5. 大きく減った	3	2.97%
合計	101	100.00%

N. コミュニケーションの能力

1. 大きく増えた	16	15.84%
2. 増えた	51	50.50%
3. 変化なし	31	30.69%
4. 減った	2	1.98%
5. 大きく減った	1	0.99%
合計	101	100.00%

O. プレゼンテーションの能力

1. 大きく増えた	6	5.94%
2. 増えた	24	23.76%
3. 変化なし	69	68.32%
4. 減った	1	0.99%
5. 大きく減った	1	0.99%
合計	101	100.00%

P. 数理的な能力

1. 大きく増えた	3	2.97%
2. 増えた	21	20.79%
3. 変化なし	73	72.28%
4. 減った	4	3.96%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	101	100.00%

Q. コンピュータの操作能力

1. 大きく増えた	13	13.00%
2. 増えた	59	59.00%
3. 変化なし	28	28.00%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	100	100.00%

R. 時間を有効に利用する能力

1. 大きく増えた	9	8.91%
2. 増えた	57	56.44%
3. 変化なし	31	30.69%
4. 減った	2	1.98%
5. 大きく減った	2	1.98%
合計	101	100.00%

S. グローバルな問題の理解



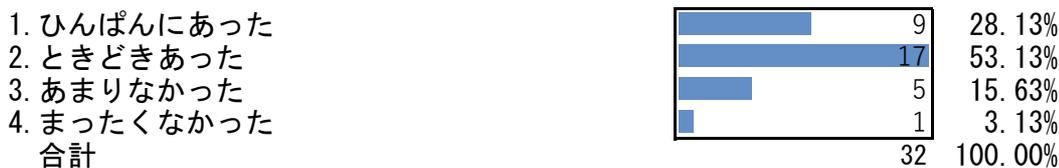
T. 卒業後に就職するための準備の程度



2. 大学における学習状況について（作業療法学科）

（1）あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する



D. 授業の一環でボランティア活動をする



E. 学生自身が文献や資料を調べる



F. 定期的に小テストやレポートが課される



G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

1. ひんばんにあった	2	6.25%
2. ときどきあった	17	53.13%
3. あまりなかった	12	37.50%
4. まったくなかった	1	3.13%
合計	32	100.00%

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

1. ひんばんにあった	4	12.50%
2. ときどきあった	20	62.50%
3. あまりなかった	8	25.00%
4. まったくなかった	0	0.00%
合計	32	100.00%

I. 授業中に学生同士が議論をする

1. ひんばんにあった	12	37.50%
2. ときどきあった	14	43.75%
3. あまりなかった	5	15.63%
4. まったくなかった	1	3.13%
合計	32	100.00%

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

1. ひんばんにあった	3	9.38%
2. ときどきあった	8	25.00%
3. あまりなかった	13	40.63%
4. まったくなかった	8	25.00%
合計	32	100.00%

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

1. ひんばんにあった	3	9.38%
2. ときどきあった	15	46.88%
3. あまりなかった	11	34.38%
4. まったくなかった	3	9.38%
合計	32	100.00%

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

1. ひんばんにあった	2	6.25%
2. ときどきあった	3	9.38%
3. あまりなかった	10	31.25%
4. まったくなかった	17	53.13%
合計	32	100.00%

M. 出席することが重視される

1. ひんばんにあった	20	62.50%
2. ときどきあった	10	31.25%
3. あまりなかった	1	3.13%
4. まったくなかった	1	3.13%
合計	32	100.00%

N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける

1. ひんばんにあった	1	3.13%
2. ときどきあった	1	3.13%
3. あまりなかった	14	43.75%
4. まったくなかった	16	50.00%
合計	32	100.00%

(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



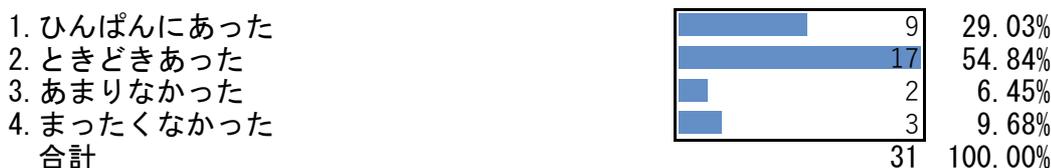
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した



H. 授業に遅刻した



I. 授業をつまらなく感じた



J. 授業中に居眠りをした



K. 教員の研究プロジェクトに参加した



L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

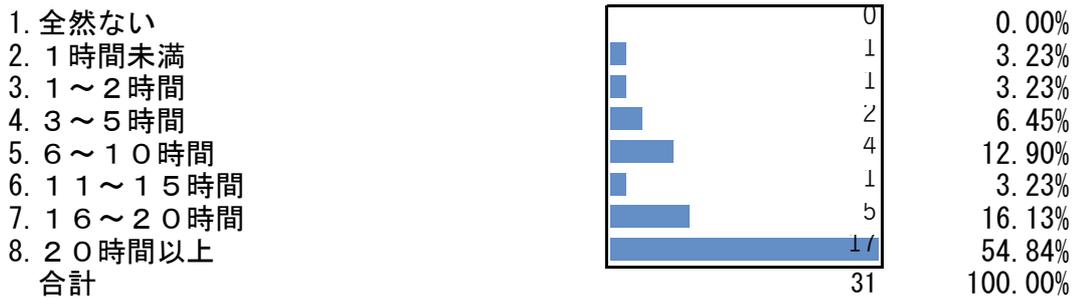


N. 教員に親近感を感じた



(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

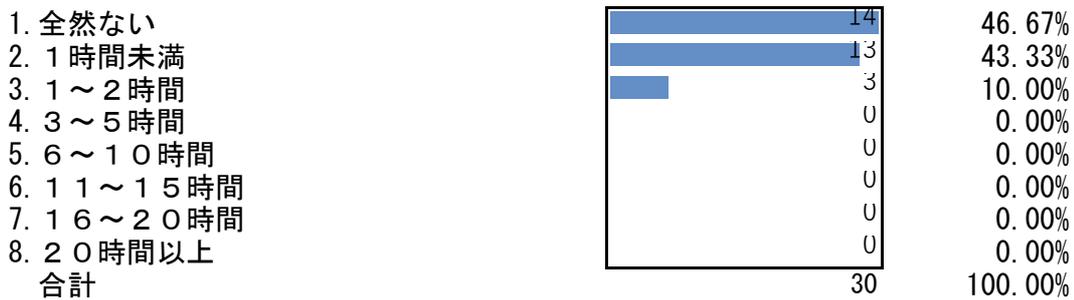
A. 授業や実験に出る



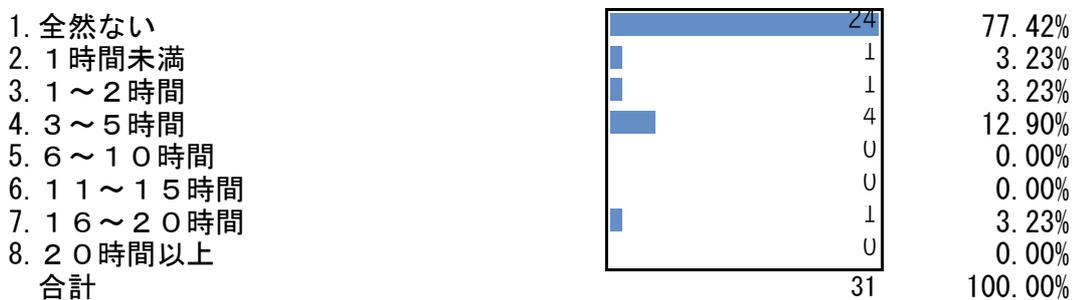
B. 授業時間以外に勉強や宿題をする



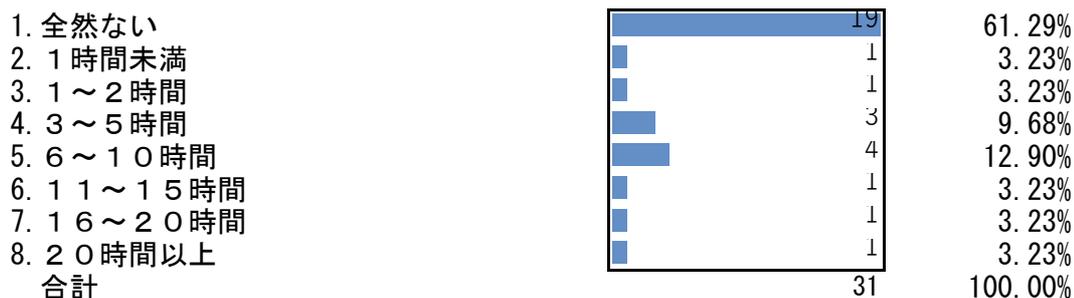
C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する



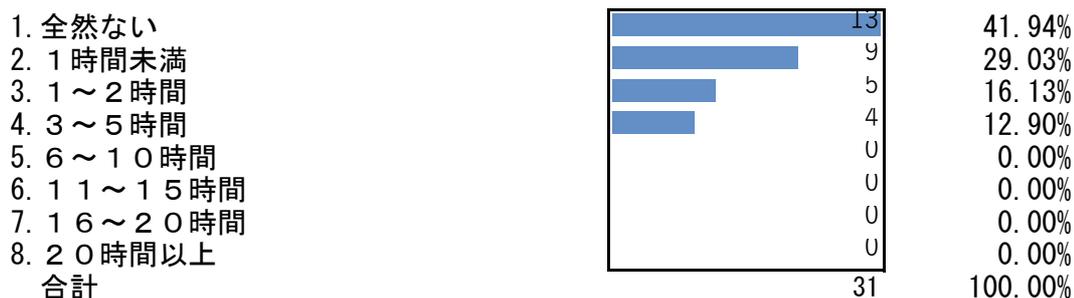
D. 部活動や同好会に参加する



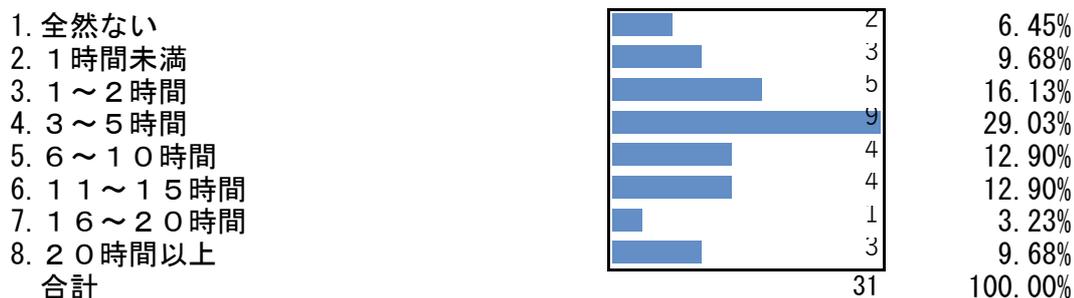
E. 大学外でアルバイトや仕事をする



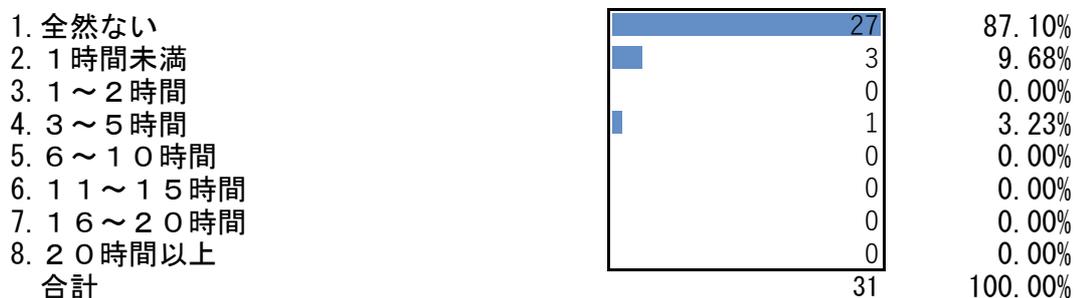
F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）



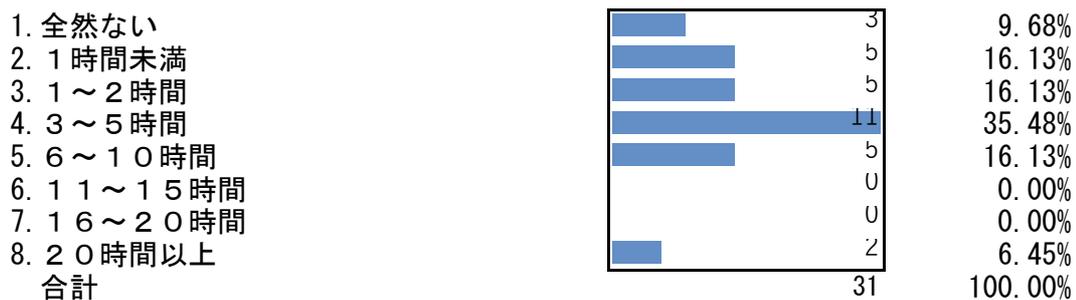
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



H. ボランティア活動に参加する



I. メール、Facebook、LINE等の利用



J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

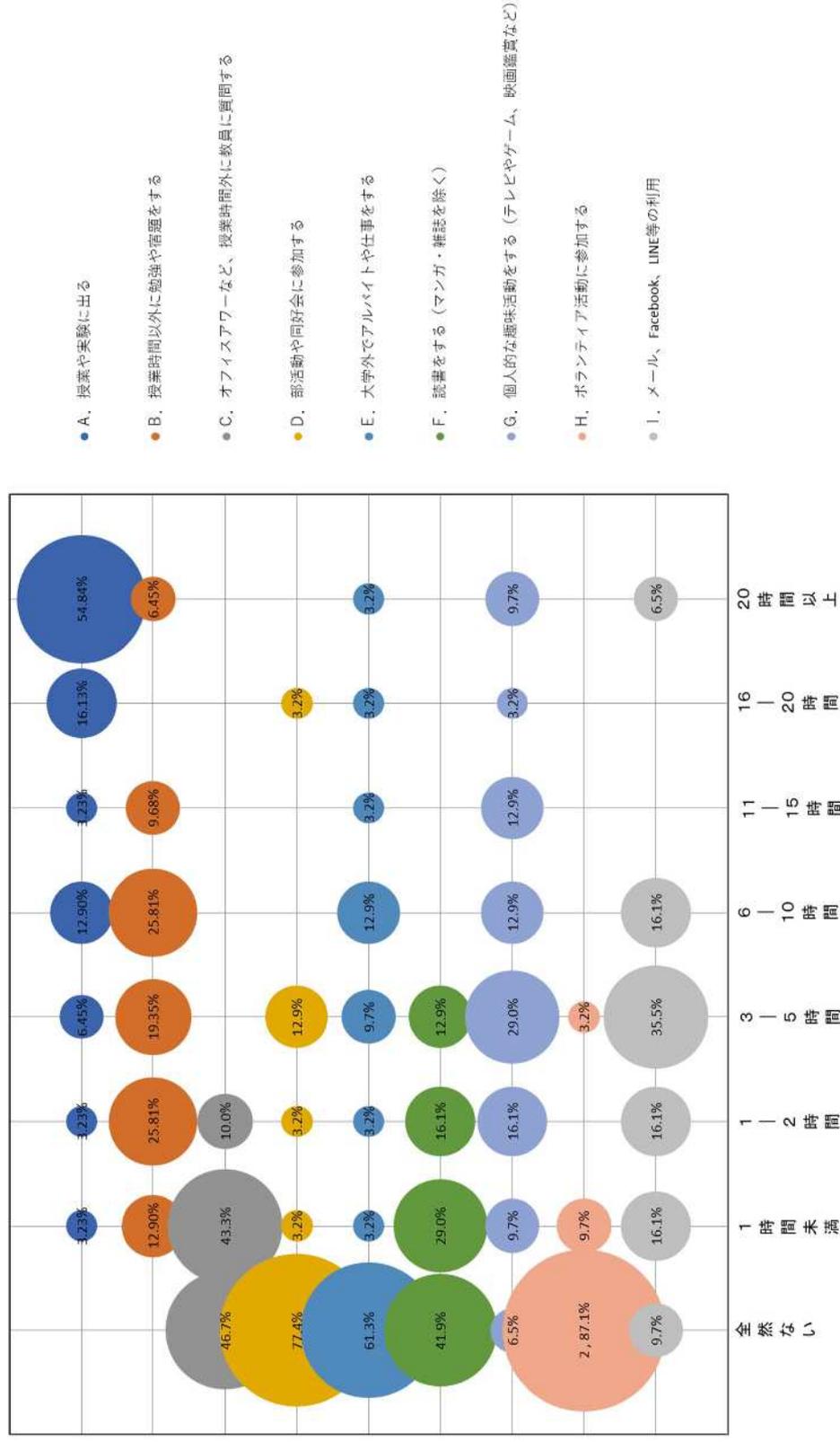


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020 (3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか



(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



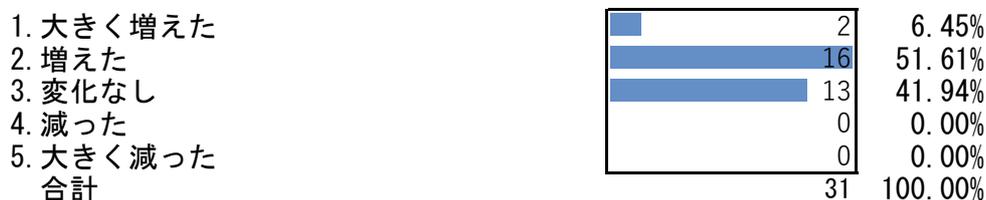
C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



E. 異文化の人々に関する知識

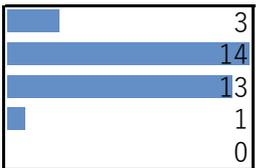


F. リーダーシップの能力



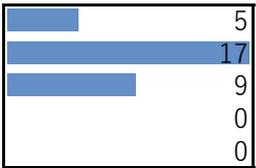
G. 人間関係を構築する能力

1. 大きく増えた	3	9.68%
2. 増えた	14	45.16%
3. 変化なし	13	41.94%
4. 減った	1	3.23%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	31	100.00%



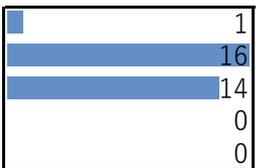
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

1. 大きく増えた	5	16.13%
2. 増えた	17	54.84%
3. 変化なし	9	29.03%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	31	100.00%



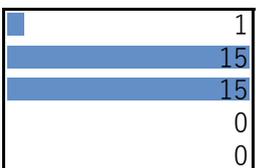
I. 異文化の人々と協力する能力

1. 大きく増えた	1	3.23%
2. 増えた	16	51.61%
3. 変化なし	14	45.16%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	31	100.00%



J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	1	3.23%
2. 増えた	15	48.39%
3. 変化なし	15	48.39%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	31	100.00%



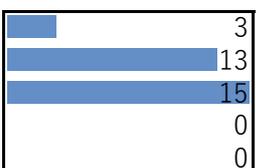
K. 国民が直面する問題を理解する能力

1. 大きく増えた	2	6.45%
2. 増えた	14	45.16%
3. 変化なし	15	48.39%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	31	100.00%



L. 文章表現の能力

1. 大きく増えた	3	9.68%
2. 増えた	13	41.94%
3. 変化なし	15	48.39%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	31	100.00%



M. 外国語の運用能力



N. コミュニケーションの能力



O. プレゼンテーションの能力



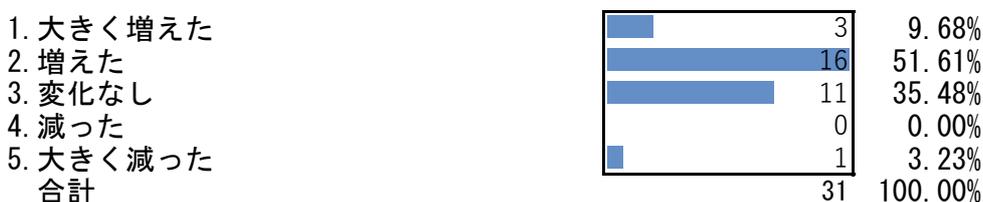
P. 数理的な能力



Q. コンピュータの操作能力



R. 時間を有効に利用する能力



S. グローバルな問題の理解



T. 卒業後に就職するための準備の程度



2. 大学における学習状況について（理学療法学科）

（1）あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

1. ひんぱんにあった	5	7.58%
2. ときどきあった	37	56.06%
3. あまりなかった	23	34.85%
4. まったくなかった	1	1.52%
合計	66	100.00%

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

1. ひんぱんにあった	23	34.85%
2. ときどきあった	36	54.55%
3. あまりなかった	5	7.58%
4. まったくなかった	2	3.03%
合計	66	100.00%

C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

1. ひんぱんにあった	19	28.79%
2. ときどきあった	40	60.61%
3. あまりなかった	6	9.09%
4. まったくなかった	1	1.52%
合計	66	100.00%

D. 授業の一環でボランティア活動をする

1. ひんぱんにあった	0	0.00%
2. ときどきあった	12	18.18%
3. あまりなかった	24	36.36%
4. まったくなかった	30	45.45%
合計	66	100.00%

E. 学生自身が文献や資料を調べる

1. ひんぱんにあった	9	13.64%
2. ときどきあった	38	57.58%
3. あまりなかった	18	27.27%
4. まったくなかった	1	1.52%
合計	66	100.00%

F. 定期的に小テストやレポートが課される

1. ひんぱんにあった	56	84.85%
2. ときどきあった	7	10.61%
3. あまりなかった	3	4.55%
4. まったくなかった	0	0.00%
合計	66	100.00%

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



H. 学生が自分の考えや研究を発表する



I. 授業中に学生同士が議論をする



J. 授業で検討するテーマを学生が設定する



K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



L. 取りたい授業を履修登録できなかった



M. 出席することが重視される



N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける



(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した



H. 授業に遅刻した



I. 授業をつまらなく感じた



J. 授業中に居眠りをした



K. 教員の研究プロジェクトに参加した



L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした



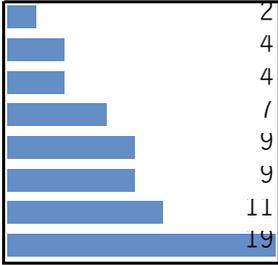
N. 教員に親近感を感じた



(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

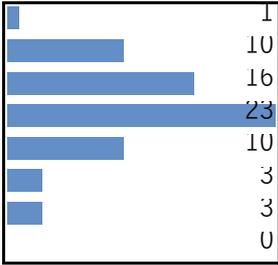
A. 授業や実験に出る

1. 全然ない	2	3.08%
2. 1時間未満	4	6.15%
3. 1～2時間	4	6.15%
4. 3～5時間	7	10.77%
5. 6～10時間	9	13.85%
6. 11～15時間	9	13.85%
7. 16～20時間	11	16.92%
8. 20時間以上	19	29.23%
合計	65	100.00%



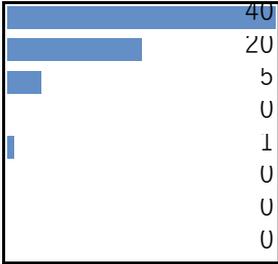
B. 授業時間以外に勉強や宿題をする

1. 全然ない	1	1.52%
2. 1時間未満	10	15.15%
3. 1～2時間	16	24.24%
4. 3～5時間	23	34.85%
5. 6～10時間	10	15.15%
6. 11～15時間	3	4.55%
7. 16～20時間	3	4.55%
8. 20時間以上	0	0.00%
合計	66	100.00%



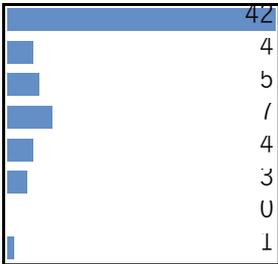
C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する

1. 全然ない	40	60.61%
2. 1時間未満	20	30.30%
3. 1～2時間	5	7.58%
4. 3～5時間	0	0.00%
5. 6～10時間	1	1.52%
6. 11～15時間	0	0.00%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	0	0.00%
合計	66	100.00%



D. 部活動や同好会に参加する

1. 全然ない	42	63.64%
2. 1時間未満	4	6.06%
3. 1～2時間	5	7.58%
4. 3～5時間	7	10.61%
5. 6～10時間	4	6.06%
6. 11～15時間	3	4.55%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	1	1.52%
合計	66	100.00%



E. 大学外でアルバイトや仕事をする

1. 全然ない	28	42.42%
2. 1時間未満	1	1.52%
3. 1～2時間	2	3.03%
4. 3～5時間	12	18.18%
5. 6～10時間	14	21.21%
6. 11～15時間	6	9.09%
7. 16～20時間	1	1.52%
8. 20時間以上	2	3.03%
合計	66	100.00%

F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

1. 全然ない	46	70.77%
2. 1時間未満	13	20.00%
3. 1～2時間	4	6.15%
4. 3～5時間	0	0.00%
5. 6～10時間	1	1.54%
6. 11～15時間	1	1.54%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	0	0.00%
合計	65	100.00%

G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

1. 全然ない	4	6.06%
2. 1時間未満	3	4.55%
3. 1～2時間	15	22.73%
4. 3～5時間	22	33.33%
5. 6～10時間	10	15.15%
6. 11～15時間	1	1.52%
7. 16～20時間	4	6.06%
8. 20時間以上	7	10.61%
合計	66	100.00%

H. ボランティア活動に参加する

1. 全然ない	65	98.48%
2. 1時間未満	0	0.00%
3. 1～2時間	0	0.00%
4. 3～5時間	1	1.52%
5. 6～10時間	0	0.00%
6. 11～15時間	0	0.00%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	0	0.00%
合計	66	100.00%

I. メール、Facebook、LINE等の利用



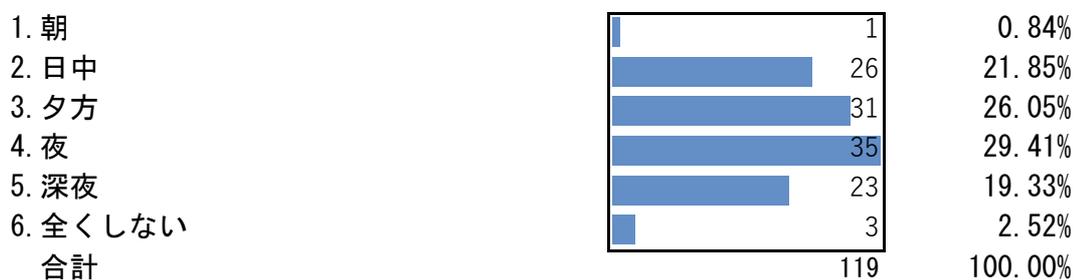
J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

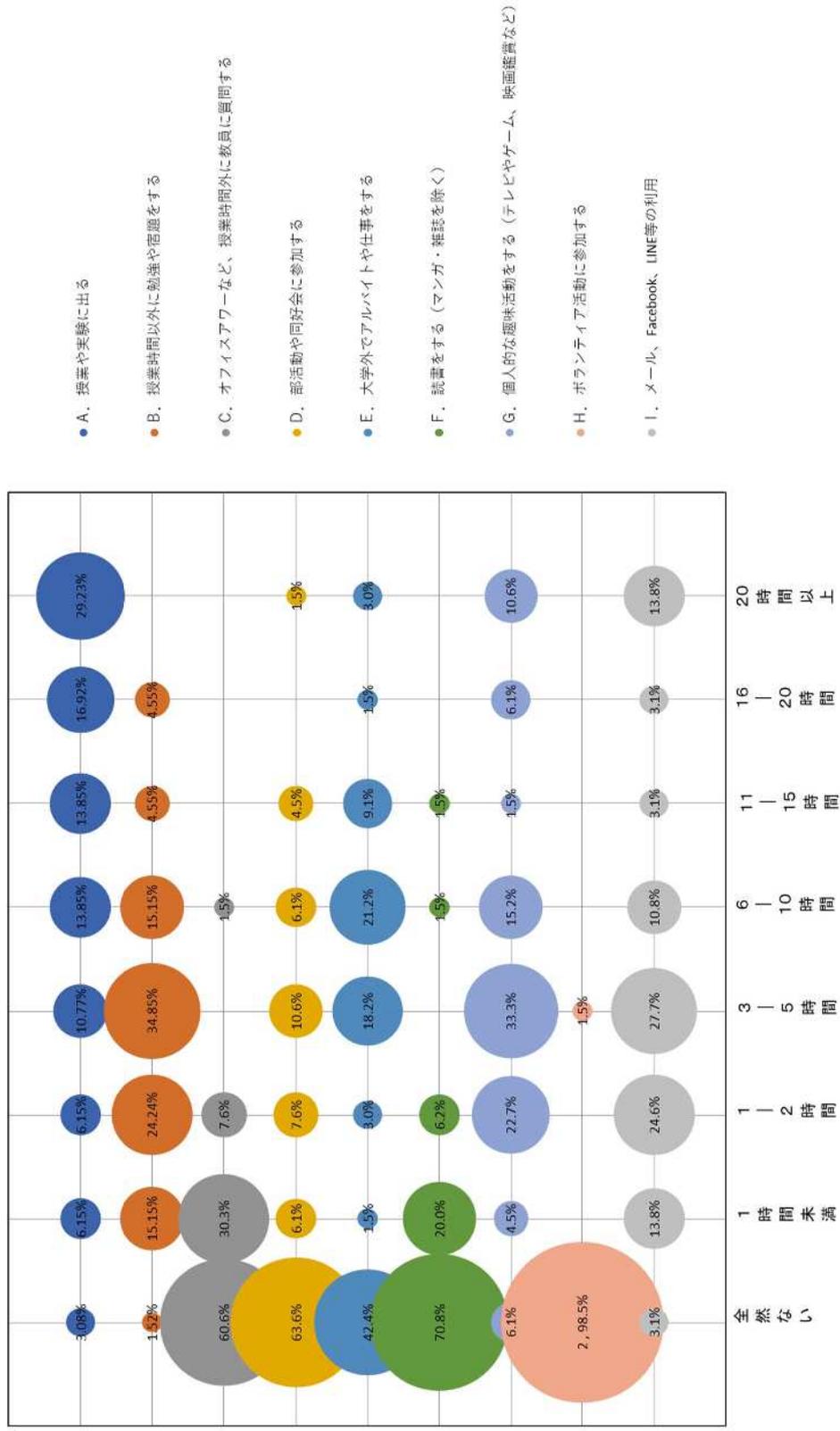


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020 (3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか



(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



E. 異文化の人々に関する知識



F. リーダーシップの能力



G. 人間関係を構築する能力



H. 他の人と協力して物事を遂行する能力



I. 異文化の人々と協力する能力



J. 地域社会が直面する問題を理解する能力



K. 国民が直面する問題を理解する能力



L. 文章表現の能力



M. 外国語の運用能力

1. 大きく増えた	0	0.00%
2. 増えた	20	30.30%
3. 変化なし	39	59.09%
4. 減った	5	7.58%
5. 大きく減った	2	3.03%
合計	66	100.00%

N. コミュニケーションの能力

1. 大きく増えた	9	13.64%
2. 増えた	37	56.06%
3. 変化なし	18	27.27%
4. 減った	1	1.52%
5. 大きく減った	1	1.52%
合計	66	100.00%

O. プレゼンテーションの能力

1. 大きく増えた	2	3.03%
2. 増えた	15	22.73%
3. 変化なし	47	71.21%
4. 減った	1	1.52%
5. 大きく減った	1	1.52%
合計	66	100.00%

P. 数理的な能力

1. 大きく増えた	1	1.52%
2. 増えた	15	22.73%
3. 変化なし	47	71.21%
4. 減った	3	4.55%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	66	100.00%

Q. コンピュータの操作能力

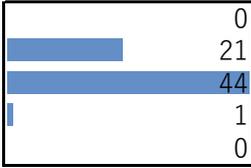
1. 大きく増えた	12	18.46%
2. 増えた	39	60.00%
3. 変化なし	14	21.54%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	65	100.00%

R. 時間を有効に利用する能力

1. 大きく増えた	6	9.09%
2. 増えた	39	59.09%
3. 変化なし	18	27.27%
4. 減った	2	3.03%
5. 大きく減った	1	1.52%
合計	66	100.00%

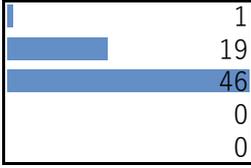
S. グローバルな問題の理解

1. 大きく増えた	0	0.00%
2. 増えた	21	31.82%
3. 変化なし	44	66.67%
4. 減った	1	1.52%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	66	100.00%



T. 卒業後に就職するための準備の程度

1. 大きく増えた	1	1.52%
2. 増えた	19	28.79%
3. 変化なし	46	69.70%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	66	100.00%



2. 大学における学習状況について（心理学部）

（1）あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

A. 実験・実習・フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



C. 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する



D. 授業の一環でボランティア活動をする



E. 学生自身が文献や資料を調べる



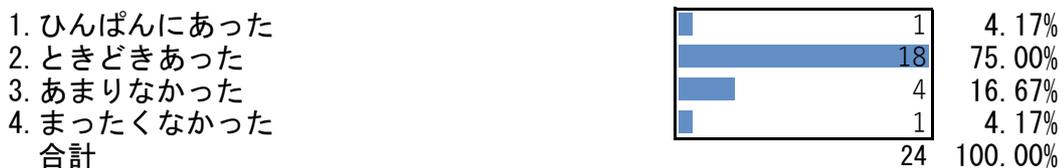
F. 定期的に小テストやレポートが課される



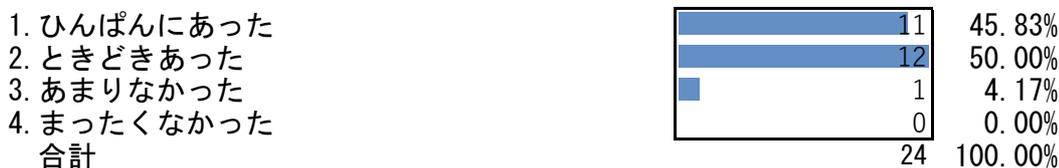
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



H. 学生が自分の考えや研究を発表する



I. 授業中に学生同士が議論をする



J. 授業で検討するテーマを学生が設定する



K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



L. 取りたい授業を履修登録できなかった



M. 出席することが重視される



N. SA・TA（上級生や大学院生の授業補助者）から補助を受ける



(2) 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した



B. 授業課題のためにインターネット上の情報を利用した



C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった



E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容について話したりした



F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



G. 授業を欠席した



H. 授業に遅刻した



I. 授業をつまらなく感じた



J. 授業中に居眠りをした



K. 教員の研究プロジェクトに参加した



L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

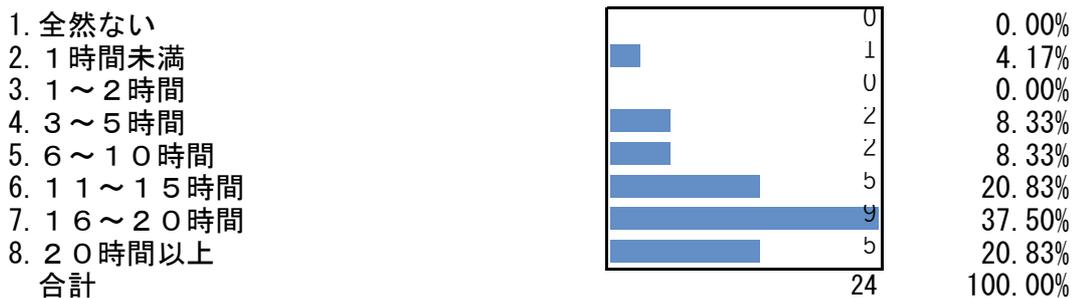


N. 教員に親近感を感じた

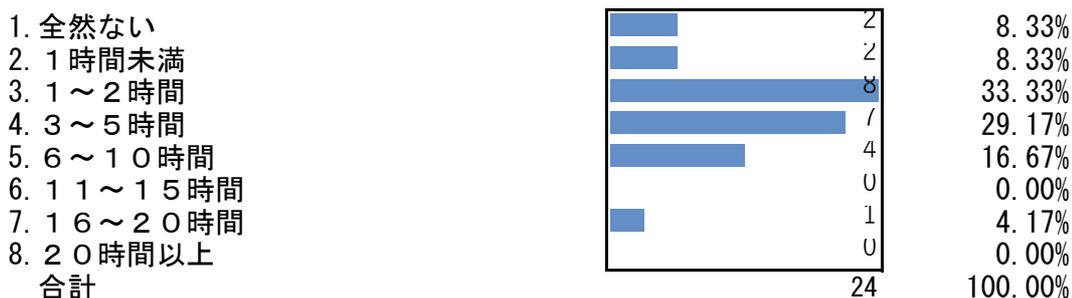


(3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

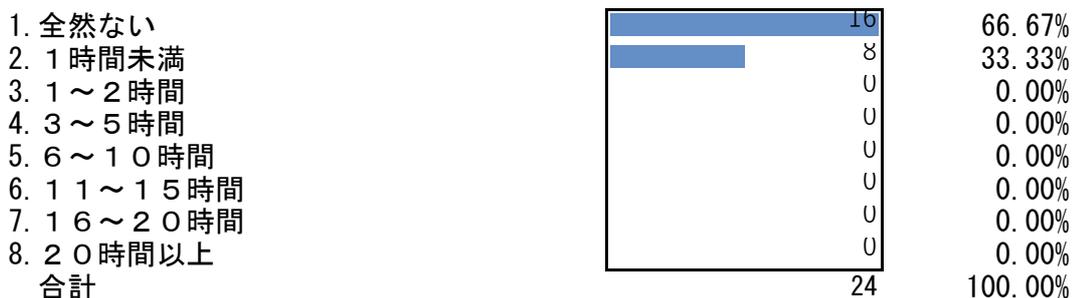
A. 授業や実験に出る



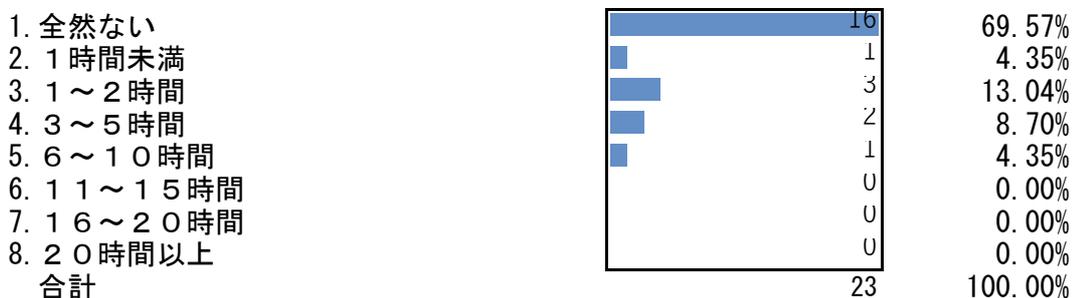
B. 授業時間以外に勉強や宿題をする



C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員に質問する

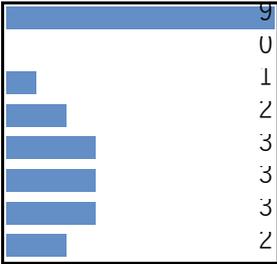


D. 部活動や同好会に参加する



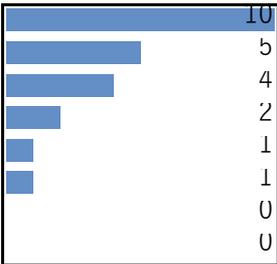
E. 大学外でアルバイトや仕事をする

回答	人数	割合
1. 全然ない	9	39.13%
2. 1時間未満	0	0.00%
3. 1～2時間	1	4.35%
4. 3～5時間	2	8.70%
5. 6～10時間	3	13.04%
6. 11～15時間	3	13.04%
7. 16～20時間	3	13.04%
8. 20時間以上	2	8.70%
合計	23	100.00%



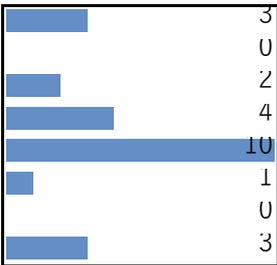
F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

回答	人数	割合
1. 全然ない	10	43.48%
2. 1時間未満	5	21.74%
3. 1～2時間	4	17.39%
4. 3～5時間	2	8.70%
5. 6～10時間	1	4.35%
6. 11～15時間	1	4.35%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	0	0.00%
合計	23	100.00%



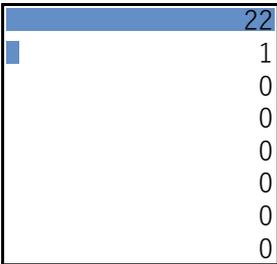
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

回答	人数	割合
1. 全然ない	3	13.04%
2. 1時間未満	0	0.00%
3. 1～2時間	2	8.70%
4. 3～5時間	4	17.39%
5. 6～10時間	10	43.48%
6. 11～15時間	1	4.35%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	3	13.04%
合計	23	100.00%

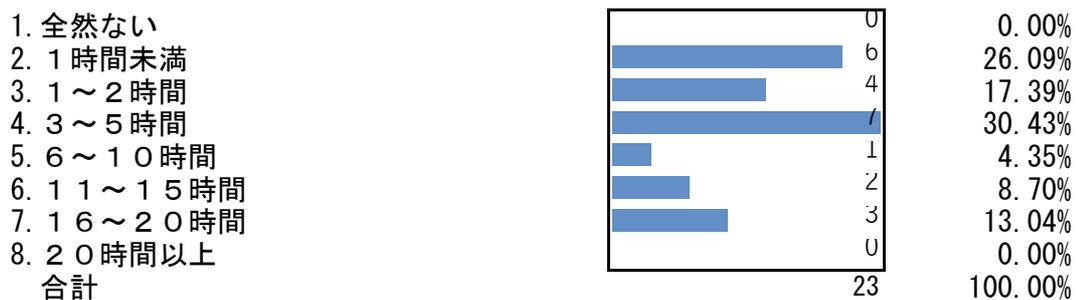


H. ボランティア活動に参加する

回答	人数	割合
1. 全然ない	22	95.65%
2. 1時間未満	1	4.35%
3. 1～2時間	0	0.00%
4. 3～5時間	0	0.00%
5. 6～10時間	0	0.00%
6. 11～15時間	0	0.00%
7. 16～20時間	0	0.00%
8. 20時間以上	0	0.00%
合計	23	100.00%

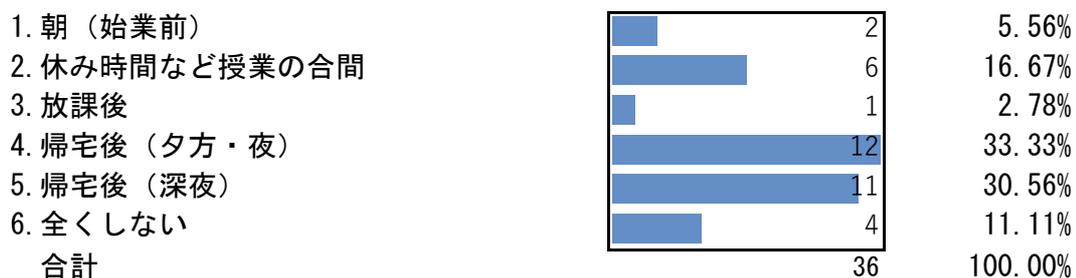


I. メール、Facebook、LINE等の利用



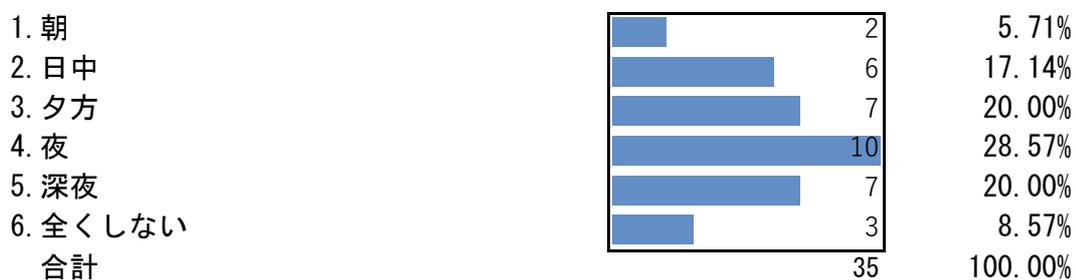
J. 平日（授業のある日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）

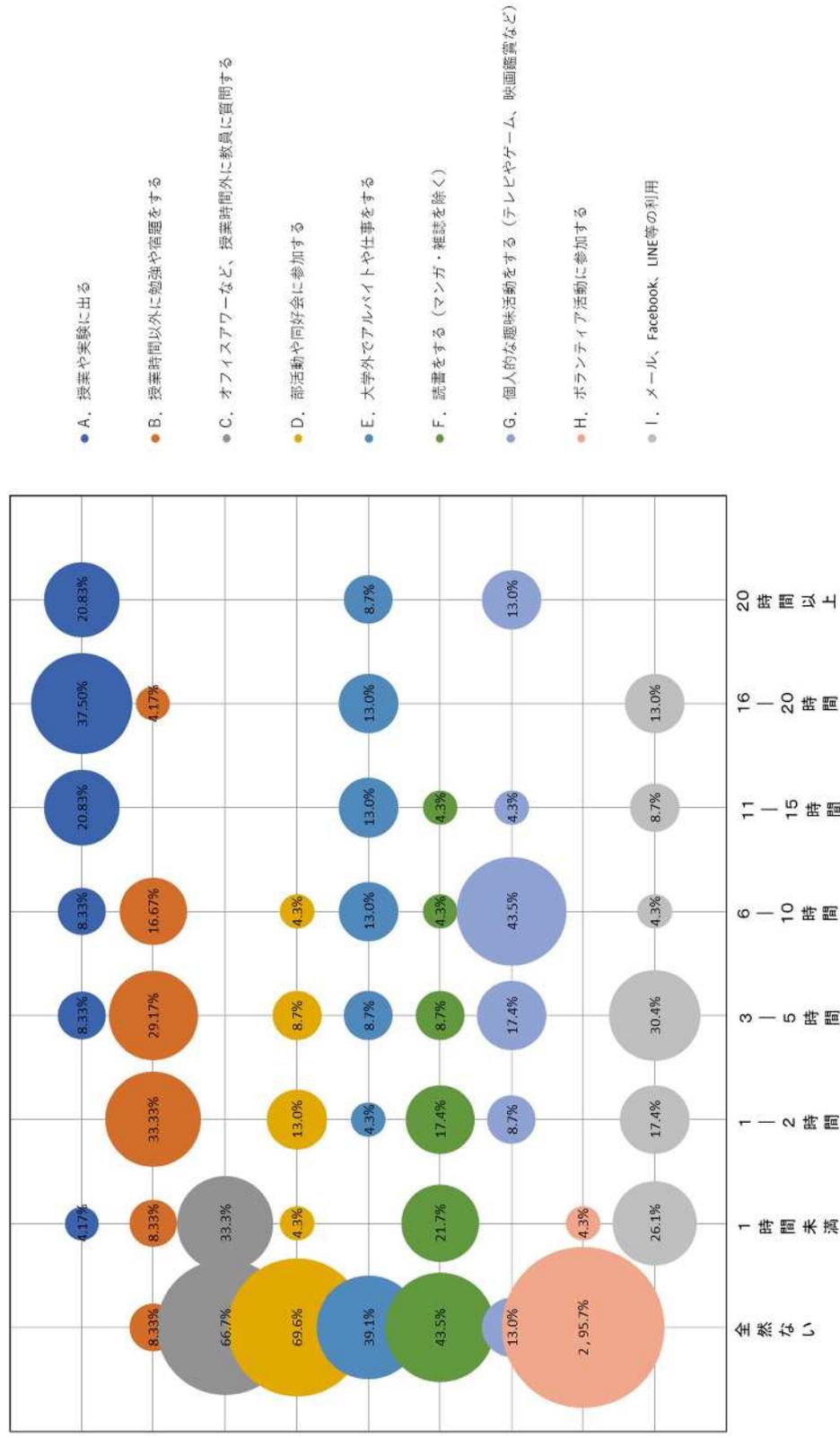


K. 休日（授業のない日）に予習・復習を行う主な時間帯

（あてはまるものをすべて選んでください。）



2020 (3) 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか

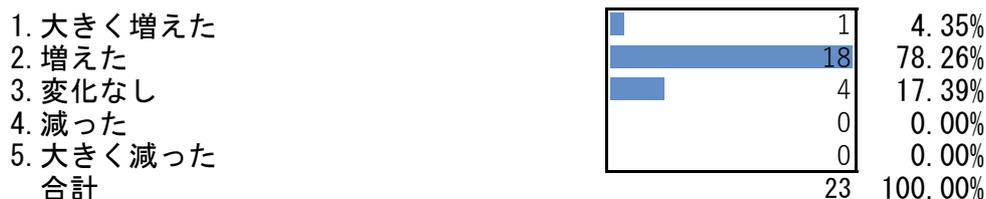


(4) 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養



B. 分析力や問題解決能力



C. 専門分野や学科の知識



D. 批判的に考える能力



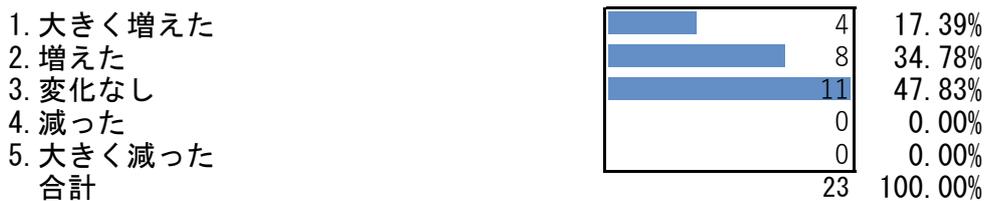
E. 異文化の人々に関する知識



F. リーダーシップの能力



G. 人間関係を構築する能力



H. 他の人と協力して物事を遂行する能力



I. 異文化の人々と協力する能力



J. 地域社会が直面する問題を理解する能力



K. 国民が直面する問題を理解する能力

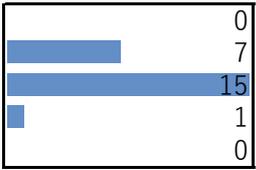


L. 文章表現の能力



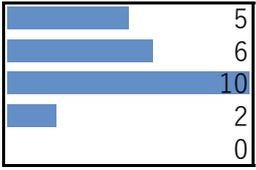
M. 外国語の運用能力

1. 大きく増えた	0	0.00%
2. 増えた	7	30.43%
3. 変化なし	15	65.22%
4. 減った	1	4.35%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	23	100.00%



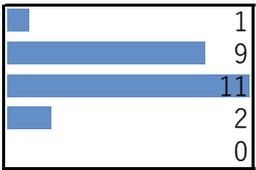
N. コミュニケーションの能力

1. 大きく増えた	5	21.74%
2. 増えた	6	26.09%
3. 変化なし	10	43.48%
4. 減った	2	8.70%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	23	100.00%



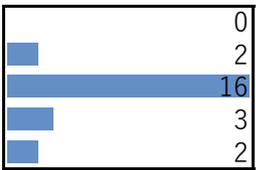
O. プレゼンテーションの能力

1. 大きく増えた	1	4.35%
2. 増えた	9	39.13%
3. 変化なし	11	47.83%
4. 減った	2	8.70%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	23	100.00%



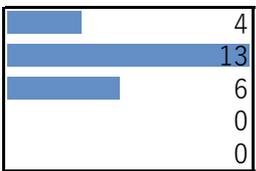
P. 数理的な能力

1. 大きく増えた	0	0.00%
2. 増えた	2	8.70%
3. 変化なし	16	69.57%
4. 減った	3	13.04%
5. 大きく減った	2	8.70%
合計	23	100.00%



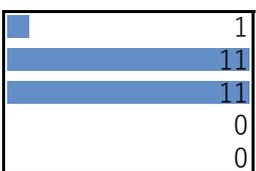
Q. コンピュータの操作能力

1. 大きく増えた	4	17.39%
2. 増えた	13	56.52%
3. 変化なし	6	26.09%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	23	100.00%



R. 時間を有効に利用する能力

1. 大きく増えた	1	4.35%
2. 増えた	11	47.83%
3. 変化なし	11	47.83%
4. 減った	0	0.00%
5. 大きく減った	0	0.00%
合計	23	100.00%



S. グローバルな問題の理解



T. 卒業後に就職するための準備の程度



1. 大学に入学する前や高校時代のことについて (全学部：1年生のみ)

(1) あなたは志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。

第1志望だった	123	58%
第1志望ではなかった	88	42%
合計	211	100%

(2) あなたは現役で本学に入学しましたか。

現役	196	93%
浪人	7	3%
その他(留学生、社会人など)	8	4%
合計	211	100%

(3) あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。

上位の方	32	15%
中の上くらい	61	29%
中くらい	62	29%
中の下くらい	25	12%
下位の方	26	12%
その他(わからない、覚えていないなど)	5	2%
合計	211	100%

(4) あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中、質問をした

ひんばんにした	18	9%
ときどきした	67	32%
あまりしなかった	77	36%
まったくしなかった	49	23%
合計	211	100%

B. 自分の意見を論理的に主張した

ひんばんにした	18	9%
ときどきした	77	36%
あまりしなかった	77	36%
まったくしなかった	39	18%
合計	211	100%

C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した



D. 自発的に作文の練習をした



E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した



F. 困難なことにあえて挑戦した



G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた



H. 科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読んだ



I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した



J. 自分の失敗から学んだ



K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



1. 大学に入学する前や高校時代のことについて (薬学部：1年生のみ)

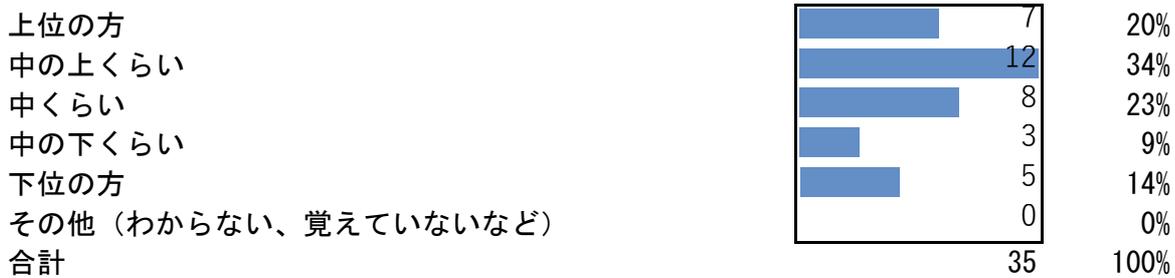
(1) あなたは志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。



(2) あなたは現役で本学に入学しましたか。



(3) あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。



(4) あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中、質問をした



B. 自分の意見を論理的に主張した



C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した



D. 自発的に作文の練習をした



E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した



F. 困難なことにあえて挑戦した



G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた



H. 科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読んだ



I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した



J. 自分の失敗から学んだ



K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



1. 大学に入学する前や高校時代のことについて (看護学部：1年生のみ)

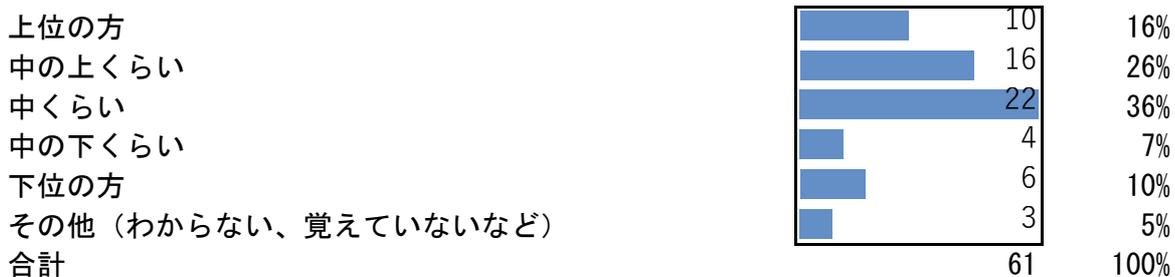
(1) あなたは志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。



(2) あなたは現役で本学に入学しましたか。



(3) あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。



(4) あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中、質問をした



B. 自分の意見を論理的に主張した



C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した



D. 自発的に作文の練習をした



E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した



F. 困難なことにあえて挑戦した



G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた



H. 科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読んだ



I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した



J. 自分の失敗から学んだ



K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



1. 大学に入学する前や高校時代のことについて （健康医療科学部：1年生のみ）

(1) あなたは志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。

第1志望だった	59	63%
第1志望ではなかった	34	37%
合計	93	100%

(2) あなたは現役で本学に入学しましたか。

現役	89	96%
浪人	1	1%
その他（留学生、社会人など）	3	3%
合計	93	100%

(3) あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。

上位の方	12	13%
中の上くらい	29	31%
中くらい	27	29%
中の下くらい	16	17%
下位の方	9	10%
その他（わからない、覚えていないなど）	0	0%
合計	93	100%

(4) あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中、質問をした

ひんばんにした	5	5%
ときどきした	31	33%
あまりしなかった	35	38%
まったくしなかった	22	24%
合計	93	100%

B. 自分の意見を論理的に主張した

ひんばんにした	4	4%
ときどきした	34	37%
あまりしなかった	36	39%
まったくしなかった	19	20%
合計	93	100%

C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した



D. 自発的に作文の練習をした



E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した



F. 困難なことにあえて挑戦した



G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた



H. 科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読んだ



I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した



J. 自分の失敗から学んだ



K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



1. 入子に入子する前や高校時代のことについて (TF系療活子件：1年生のみ)

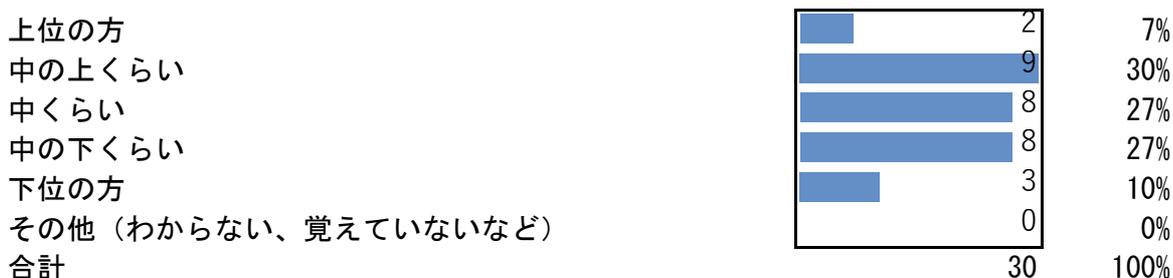
(1) あなたは志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。



(2) あなたは現役で本学に入学しましたか。



(3) あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。



(4) あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中、質問をした



B. 自分の意見を論理的に主張した



C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した



D. 自発的に作文の練習をした



E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した



F. 困難なことにあえて挑戦した



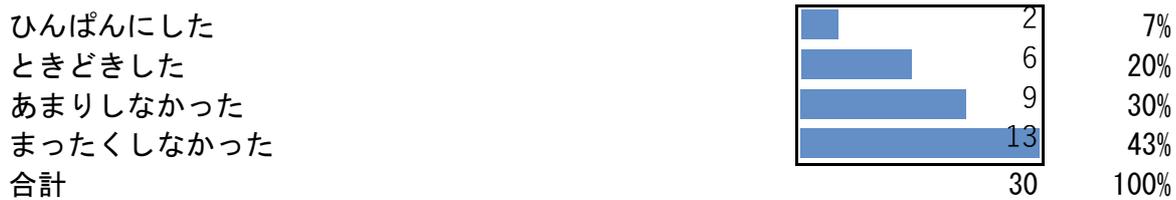
G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた



H. 科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読んだ



I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した



J. 自分の失敗から学んだ



K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



1. 入子に入子する前や高校時代のことについて (理子寮女子科：1年生のみ)

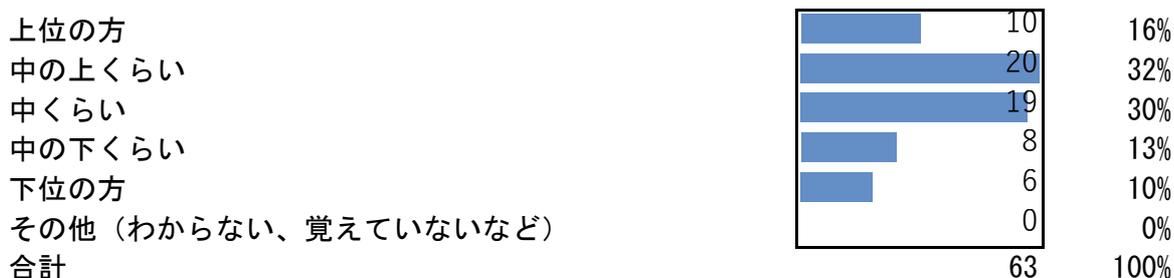
(1) あなたは志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。



(2) あなたは現役で本学に入学しましたか。



(3) あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。

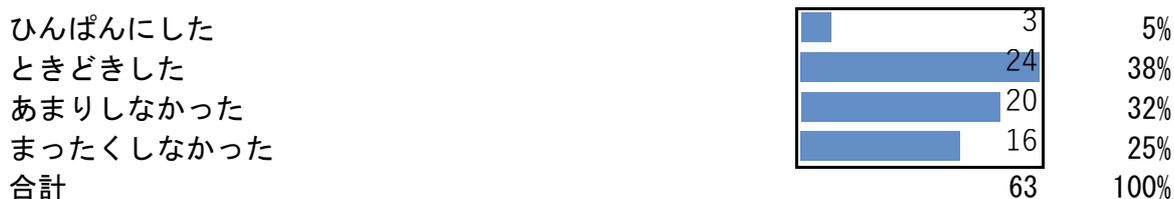


(4) あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中、質問をした



B. 自分の意見を論理的に主張した



C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した



D. 自発的に作文の練習をした



E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した



F. 困難なことにあえて挑戦した



G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた



H. 科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読んだ



I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した



J. 自分の失敗から学んだ



K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



1. 大学に入学する前や高校時代のことについて (心理学部：1年生のみ)

(1) あなたは志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。

第1志望だった	12	55%
第1志望ではなかった	10	45%
合計	22	100%

(2) あなたは現役で本学に入学しましたか。

現役	19	86%
浪人	2	9%
その他(留学生、社会人など)	1	5%
合計	22	100%

(3) あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。

上位の方	3	14%
中の上くらい	4	18%
中くらい	5	23%
中の下くらい	2	9%
下位の方	6	27%
その他(わからない、覚えていないなど)	2	9%
合計	22	100%

(4) あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中、質問をした

ひんぱんにした	2	9%
ときどきした	4	18%
あまりしなかった	10	45%
まったくしなかった	6	27%
合計	22	100%

B. 自分の意見を論理的に主張した

ひんぱんにした	4	18%
ときどきした	9	41%
あまりしなかった	4	18%
まったくしなかった	5	23%
合計	22	100%

C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した



D. 自発的に作文の練習をした



E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した



F. 困難なことにあえて挑戦した



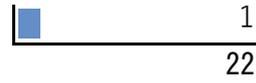
G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた



H. 科学的（自然・人文など）研究の記事や論文を読んだ

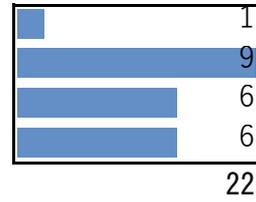


まったくしなかった	1	5%
合計	22	100%



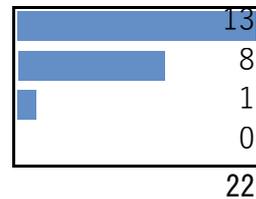
I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した

ひんぱんにした	1	5%
ときどきした	9	41%
あまりしなかった	6	27%
まったくしなかった	6	27%
合計	22	100%



J. 自分の失敗から学んだ

ひんぱんにした	13	59%
ときどきした	8	36%
あまりしなかった	1	5%
まったくしなかった	0	0%
合計	22	100%



K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた

ひんぱんにした	4	18%
ときどきした	8	36%
あまりしなかった	5	23%
まったくしなかった	5	23%
合計	22	100%

