

|      |          |      |       |        |        |      |      |
|------|----------|------|-------|--------|--------|------|------|
| 科目名  | 臨床心理基礎実習 |      |       | ナンバリング | 858035 | 授業形態 | 実習   |
| 対象学年 | 1 年      | 開講時期 | 通年    | 科目分類   | 必修     | 単位数  | 4 単位 |
| 代表教員 | 山本佳子〇    | 担当教員 | 大島典子〇 |        |        |      |      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 授業の概要                               | 実習は本専攻における学修の中核をなすものであり、本授業では、心理査定と臨床心理面接といった心理臨床実践の知識と技術を体験的に学習することを目的とする。前期は、対人援助技法としての面接技法をロールプレーを通して体験的に学習し、内部実習機関である心理相談センターで実習を始めるにあたり必要な準備を行う。後期は、心理相談セン ターで相談者を担当して心理面接の実習を始めることと平行して、受理会議、事例検討会、グループスーパーヴィジョンに参加する。また、長期休暇中に、地域の心理臨床機関に見学実習に出かける。 |                                                                   |  |  |  |  |  |
| 到達目標                                | 1. 心理査定をどのように実施するか説明することができる。<br>2. 心理査定を実際の事例に対して実施することができる。<br>3. 臨床心理面接をどのように実施するか説明することができる。<br>4. 臨床心理面接を実際の事例に対して実施することができる。<br>5. さまざまな心理臨床機関の専門性について説明することができる。                                                                                    |                                                                   |  |  |  |  |  |
| 学習のアドバイス<br>(勉強方法、履修に必要な<br>予備知識など) | 受理会議、事例検討会などで実際の事例に触れるので、疾患や障害などの事前知識や心理査定、倫理についてなの学習もしておくこと。                                                                                                                                                                                              |                                                                   |  |  |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの<br>関連                   | 【人文学研究科 臨床心理専攻(修士課程)のディプロマポリシー】                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 人間におけるさまざまな物事や問題を、臨床心理学の方法論を用いて探求し研究できる。                       |  |  |  |  |  |
|                                     | ○                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. 臨床心理学の知識を深めるとともに、心理学全般にわたる幅広い教養を持ち、臨床的な枠組みを用いて、実践的に研究することができる。 |  |  |  |  |  |
|                                     | ○                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. 心理臨床の場面に対応しうるコミュニケーション能力を持ち、状況に応じたふさわしい自己表現ができる。               |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. 自ら問いを立て、それに答えていく研究能力を持ち、積極的に活動できる。                             |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | 5. 各自の研究成果を、修士学位論文にまとめ上げることができる。                                  |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |  |  |  |  |  |

| 標準的な到達レベル(合格ライン)の目安                                                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 心理査定をどのように実施するか説明することができる。<br>2. 心理査定を実際の事例に対して実施することができる。<br>3. 臨床心理面接をどのように実施するか説明することができる。<br>4. 臨床心理面接を実際の事例に対して実施することができる。<br>5. さまざまな心理臨床機関の専門性について説明することができる。 | 1. 心理査定をどのように実施するか説明することができる。<br>2. 心理査定を実際の事例に対して実施することができる。<br>3. 臨床心理面接をどのように実施するか説明することができる。<br>4. 臨床心理面接を実際の事例に対して実施することができる。<br>5. さまざまな心理臨床機関の専門性について説明することができる。<br>6. 心理査定及び臨床心理面接の知識を会得した上で臨床心理場面で適した行動を理解し、望ましい行動を取ることができる。 |

| 成績評価観点<br>評価方法 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合 |
|----------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|------|
| 定期試験(中間・期末試験)  |       |       |       |    |       |     |      |
| 小テスト・授業内レポート   | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     |     | 20%  |
| 宿題・授業外レポート     |       | ○     | ○     |    |       |     | 50%  |
| 授業態度・授業への参加    | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     |     | 30%  |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |

|               |                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題、評価のフィードバック | 1. 授業では、毎回レポートの提出を求め、授業担当者2名がそれについてコメントをつけて、返却する。<br>2. 心理相談センターにおける実習については、担当ケースごとに教員がスーパーヴァイザーとしてつき、毎回の面接が 終わった後、個別に面接過程を振り返り問題点などを指摘する |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 授業計画 | 回次   | テーマ                              | 授業内容                                                                                          | 備考 |
|------|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | 第1回  | 前期は下記の4つの学習形態で行う                 |                                                                                               |    |
|      | 第2回  | ロールプレーによる心理面接・心理査定の模擬学習          | 予習:基本的面接技法を復習しておく。(90分) 復習:ロールプレーの面接を逐語記録し、面接過程を振り返り、気づいた点をまとめる。(90分)                         |    |
|      | 第3回  | 事例検討                             | 予習:相談者が持ち込むさまざまな適応の問題について整理しておく。(90分) 復習:授業で検討した事例について討論された内容をまとめ、それについて自分の考えをレポートにまとめる。(90分) |    |
|      | 第4回  | グループ・スーパーヴィジョン                   | 予習:相談者が持ち込むさまざまな適応の問題について整理しておく。(90分) 復習:授業で検討した事例について討論された内容をまとめ、それについて自分の考えをレポートにまとめる。      |    |
|      | 第5回  | 地域の心理臨床機関における見学実習(実習先の予定に合わせて実施) | 予習:見学する実習機関の概要を調べておく。(90分) 復習:実習ノートに実習機関の特色、内容、活動などについてまとめる。(90分)                             |    |
|      | 第6回  |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第7回  |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第8回  |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第9回  |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第10回 |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第11回 |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第12回 |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第13回 |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第14回 |                                  |                                                                                               |    |
|      | 第15回 |                                  |                                                                                               |    |
|      | 試験   | 施行しない                            |                                                                                               |    |

| 授業計画     | 回次   | テーマ                                                   | 授業内容                                                                                           | 備考 |
|----------|------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          | 第16回 | 後期は下記の4つの学習形態で行う                                      |                                                                                                |    |
|          | 第17回 | 受理会議                                                  | 予習:相談者が持ち込むさまざまな適応の問題について整理しておく。(90分) 復習:授業で検討した事例について討論された内容をまとめ、それ について自分の考えをレポートにまとめる。(90分) |    |
|          | 第18回 | 事例検討                                                  | 予習:相談者が持ち込むさまざまな適応の問題について整理しておく。(90分) 復習:授業で検討した事例について討論された内容をまとめ、それ について自分の考えをレポートにまとめる。(90分) |    |
|          | 第19回 | グループ・スーパーヴィジョン                                        | 予習:相談者が持ち込むさまざまな適応の問題について整理しておく。(90分) 復習:授業で検討した事例について討論された内容をまとめ、それ について自分の考えをレポートにまとめる。      |    |
|          | 第20回 | 地域の心理臨床機関における見学実習(実習先の予定に合わせて実施)                      | 予習:見学する実習機関の概要を調べておく。(90分) 復習:実習ノートに実習機関の特色、内容、活動などについてまとめる。(90分)                              |    |
|          | 第21回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第22回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第23回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第24回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第25回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第26回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第27回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第28回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第29回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 第30回 |                                                       |                                                                                                |    |
|          | 試験   |                                                       |                                                                                                |    |
| 授業の進め方   |      | 演習形式で行う                                               |                                                                                                |    |
| 授業外学習の指示 |      | 毎回課題レポートがでるので必ず期日までに作成すること。<br><br>(授業外学習時間: 毎週 90 分) |                                                                                                |    |

|         |       |
|---------|-------|
| 教科書     | 使用しない |
| 参考書     | 使用しない |
| 参考URLなど |       |
| その他     |       |