

|      |           |      |    |        |        |      |      |
|------|-----------|------|----|--------|--------|------|------|
| 科目名  | 学校保健・産業保健 |      |    | ナンバリング | CHN162 | 授業形態 | 講義   |
| 対象学年 | 3 年       | 開講時期 | 後期 | 科目分類   | 自由     | 単位数  | 2 単位 |
| 代表教員 | 稲毛映子      | 担当教員 |    |        |        |      |      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 授業の概要                           | <p>学校保健の理念、役割、歴史、関連法規、学校保健安全の制度について理解する。学校保健の場における看護職の役割、活動について考え、子どもたちの健やかな発達と健康な生活をサポートする方法を学修する。産業の場で働く労働者の健康に関する様々な問題、すなわち、職業に起因する健康障がい予防、健康と労働の調和、健康および労働能力の保持増進について理解する。産業保健の理念と役割、歴史、職場における健康管理・作業環境管理・作業管理について学ぶ。また、産業看護の理念、役割、活動方法について学ぶ。</p>                       |                                                                 |  |  |  |  |  |
| 到達目標                            | <p>&lt;学校保健&gt;<br/> 1) 学校保健活動の基本理念・目的、歴史的変遷を説明できる。<br/> 2) 労働安全衛生管理の組織体制、活動内容を説明できる。<br/> 3) 今日の学校保健活動で課題となっている健康問題ならびに対策を説明できる。<br/> &lt;産業保健&gt;<br/> 1) 産業保健・産業看護の基本理念・目的、歴史的変遷を説明できる。<br/> 2) 労働安全衛生管理の組織体制、活動内容を説明できる。<br/> 3) 労働現場で起こりうる疾病・健康障害とその要因ならびに対策を説明できる。</p> |                                                                 |  |  |  |  |  |
| 学習のアドバイス<br>(勉強方法、履修に必要な予備知識など) | <p>講義で使用するスライド資料は、manab@ISUからPDFファイルとしてダウンロードできる。<br/> 予習(資料の閲覧)と復習(レポート作成)を必ず行うこと。予習と復習それぞれおよそ90分の学習時間を確保すること。</p>                                                                                                                                                          |                                                                 |  |  |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの<br>関連               | 【看護学部看護学科のディプロマポリシー】                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 広い視野と豊かな教養に基づき、看護の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。            |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. EBN(Evidence Based Nursing:根拠に基づいた看護)に基づき、自律的に看護を実践することができる。 |  |  |  |  |  |
|                                 | ○                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. 生命の尊厳と人権を尊重する姿勢を身につけ、多職種と連携・協働することができる。                      |  |  |  |  |  |
|                                 | ○                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. 地域の健康課題に関するニーズをとらえ、災害時の援助活動も含め、積極的に地域貢献できる能力と態度を身につけている。     |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. 看護専門職として科学と看護の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的学修ができる。              |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |  |  |  |  |

| 標準的な到達レベル(合格ライン)の目安                                                                                                                                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;学校保健&gt;<br/> 1) 学校保健活動の基本理念・目的、歴史的変遷を述べることできる。<br/> 2) 学校保健管理の組織体制、活動内容を列挙できる。<br/> 3) 今日の学校保健活動で課題となっている健康問題を列挙できる。<br/> &lt;産業保健&gt;<br/> 1) 産業保健・産業看護の基本理念・目的、歴史的変遷を述べることできる。<br/> 2) 労働安全衛生管理の組織体制、活動内容を列挙できる。<br/> 3) 労働現場で起こりうる疾病・健康障害を列挙できる。</p> | <p>&lt;学校保健&gt;<br/> 1) 学校保健活動の基本理念・目的、歴史的変遷を具体的活動や出来事を示しながら説明できる。<br/> 2) 学校保健管理の具体的活動内容や協働する職種とその役割を説明することができる。<br/> 3) 今日の学校保健活動で課題となっている健康問題を列挙するだけでなく、その要因や対策を説明できる。<br/> &lt;産業保健&gt;<br/> 1) 産業保健・産業看護の基本理念・目的、歴史的変遷を具体的活動や出来事を示しながら説明できる。<br/> 2) 労働安全衛生の3管理について、具体的事例を示しながらその対策を述べることができ</p> |

| 成績評価観点<br>評価方法 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合 |
|----------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|------|
| 定期試験(中間・期末試験)  | ○     |       |       |    |       |     | 70%  |
| 小テスト・授業内レポート   | ○     | ○     |       |    |       |     | 10%  |
| 宿題・授業外レポート     | ○     |       |       |    |       |     | 10%  |
| 授業態度・授業への参加    |       |       | ○     | ○  |       |     | 10%  |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |

|               |                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題、評価のフィードバック | <p>・小テストの正答および解説をテスト後にmanab@ISUにアップするので、復習に活用する。<br/> ・課題レポートについて、授業内でフィードバックを行う。</p> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|          | 回次   | テーマ                                                                                                                                                                                             | 授業内容                                                     | 備考                                      |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 授業計画     | 第1回  | 学校保健とは                                                                                                                                                                                          | 学校保健の定義と目的、関係法規、学校保健安全体制について概説する。                        |                                         |
|          | 第2回  | 学校保健の場における看護職、養護教諭の活動①                                                                                                                                                                          | 養護教諭の歴史、養護教諭の職務、養護教諭の免許と養成制度、保健室経営、保健室の機能について概説する。       |                                         |
|          | 第3回  | 学校保健の場における看護職、養護教諭の活動②                                                                                                                                                                          | 保健教育、保健学習、食育について概説する。                                    |                                         |
|          | 第4回  | 学校保健の場における看護職、養護教諭の活動③                                                                                                                                                                          | 健康診断、感染症予防、学校環境衛生について概説する。                               |                                         |
|          | 第5回  | 学校保健の場における看護職、養護教諭の活動④                                                                                                                                                                          | 健康相談、健康観察について概説し、事例についてグループディスカッションを行う。                  | 〈小テスト〉範囲：第1～4回                          |
|          | 第6回  | 学校保健における健康課題①                                                                                                                                                                                   | 学校保健で課題となっている疾患・健康問題の現状、疾患管理（慢性疾患、アレルギー疾患）について概説する。      |                                         |
|          | 第7回  | 学校保健における健康課題②                                                                                                                                                                                   | 学校精神保健（児童虐待、いじめ、不登校、自殺）、思春期の健康課題とその支援について概説する。           |                                         |
|          | 第8回  | 産業保健とは                                                                                                                                                                                          | 産業保健・産業看護の理念と目的、産業保健の歴史、関連法規について概説する。                    |                                         |
|          | 第9回  | 産業保健の場における看護職の活動①                                                                                                                                                                               | 産業保健活動の5管理（健康管理、作業管理、作業環境管理、総括管理、労働衛生教育）について概説する。        |                                         |
|          | 第10回 | 産業保健の場における看護職の活動②                                                                                                                                                                               | 一般健康診断、特殊健康診断、健康相談、産業保健計画について概説する。                       | 〈課題〉健診事後指導事例に関して、保健指導計画を立案する。詳細は別途指示する。 |
|          | 第11回 | 産業保健の場における看護職の活動③                                                                                                                                                                               | 有害要因対策、職場巡視、労働衛生環境改善について概説する。                            |                                         |
|          | 第12回 | 産業保健における健康課題①                                                                                                                                                                                   | 化学的因子（有機溶剤、金属、粉じん、酸素欠乏、一酸化炭素など）による、主な職業性疾患とその原因・対策を概説する。 | 〈小テスト〉範囲：第8～11回                         |
|          | 第13回 | 産業保健における健康課題②                                                                                                                                                                                   | 物理的因子（気圧、温熱環境、電離放射線、振動など）による、主な職業性疾患とその原因・対策を概説する。       |                                         |
|          | 第14回 | 産業保健における健康課題③                                                                                                                                                                                   | 事例（労働災害等）について、グループディスカッションを行う。                           |                                         |
|          | 第15回 | 産業保健における健康課題④                                                                                                                                                                                   | メンタルヘルス、過重労働の現状と対策、復職支援、ワークライフバランスを概説する。                 |                                         |
|          | 試験   | 期末試験を実施する。                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                         |
| 授業の進め方   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義を中心に、一部グループディスカッションを取り入れて授業を進める。</li> <li>・講義資料は、manab@ISUからダウンロードする。</li> <li>・小テストを2回実施する。</li> </ul>                                               |                                                          |                                         |
| 授業外学習の指示 |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・次回授業で予定されている学習内容について、教科書該当ページを読んでおく。</li> <li>・授業の中で十分に理解出来ていなかった箇所は教科書・資料を用いて復習をする。授業内で触れた内容について、キーワードを整理しまとめておく。</li> </ul> <p>（授業外学習時間： 毎週 90 分）</p> |                                                          |                                         |

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 教科書     | 中谷芳美ほか：標準保健師講座3 対象別公衆衛生看護活動 最新版 医学書院                            |
| 参考書     | 厚生労働統計協会：国民衛生の動向（最新版）<br>医療情報科学研究所編：公衆衛生がみえる2018-2019 メディックメディア |
| 参考URLなど |                                                                 |
| その他     |                                                                 |