

科目名	看護学			ナンバリング	CLI184	授業形態	講義
対象学年	4年	開講時期	後期	科目分類	選択	単位数	1単位
代表教員	鈴木直子	担当教員					

授業の概要	多職種連携協働、チーム医療において、他職種の専門性と役割について理解しておくことは重要である。本授業では看護の基本的な考え方、看護職の専門性や役割について説明する。また、健康課題、地域における看護の役割、対象、活動の場、活動内容について解説する。						
到達目標	1. 看護の専門性や役割について説明できる。 2. 地域における看護の役割、対象、活動の場、活動内容について説明できる。 3. 多職種連携協働、チーム医療の在り方と対象者への支援について考察できる。						
学習のアドバイス (勉強方法、履修に必要な予備知識など)	授業の内容を復習し、理解を深める。						
ディプロマポリシーとの 関連	【薬学部薬学科のディプロマポリシー】						
	○	1. 薬剤師の社会的義務を認識し、医療の担い手としてふさわしいヒューマンイズムと倫理観を具現できる。					
		2. 医療分野における問題点を発見して解決するために、研究マインドと知識を統合・活用する力を有する。					
	○	3. 患者本位の医療を実施するために、チーム医療における円滑なコミュニケーションをとることができる。					
	○	4. 地域の医療および保健に貢献するために、薬剤師としての実践的能力を有する。					
	○	5. 薬剤師として科学と医療の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的学習ができる。					

標準的な到達レベル(合格ライン)の目安	理想的な到達レベルの目安
1. 看護の専門性や役割を説明できる。 2. 地域における看護の役割、対象、活動の場、活動内容について説明できる。 3. 多職種連携協働、チーム医療の在り方と対象者への支援について考察し、記述することができる。	1. 看護の基本的な考え方を理解し、看護の専門性や役割を説明できる。 2. 地域における看護の役割、対象、活動の場、活動内容について説明できる。また、活動の場による対象、役割、活動内容について説明できる。 3. 他職種の専門性や役割を踏まえ、多職種連携協働、チーム医療の在り方と対象者への支援について考察し、記述することができる。

評価方法	成績評価観点						評価割合
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	その他	
定期試験(中間・期末試験)							
小テスト・授業内レポート	○						20%
宿題・授業外レポート	○	○					80%
授業態度・授業への参加							

課題、評価のフィードバック	1. 小テストは授業の中で解説する。 2. レポートの評価は、学生からの要請があれば開示する。
---------------	--

	回次	テーマ	授業内容	備考
授業計画	第1回	看護とは①	看護の変遷、看護の概念、定義、看護の役割と機能、職業としての看護について説明する。	
	第2回	看護とは②	看護の変遷、看護の概念、定義、看護の役割と機能、職業としての看護について説明する。	
	第3回	看護の対象の理解、健康の捉え方①	看護の対象の考え方、健康の捉え方について説明する。	
	第4回	看護の対象の理解、健康の捉え方②	看護の対象の考え方、健康の捉え方について説明する。	
	第5回	看護における倫理、看護の提供	看護における倫理、看護の提供、関連する法制度について説明する。	
	第6回	地域における看護①	公衆衛生看護学の定義、概念、対象、支援方法について解説する。	
	第7回	地域における看護②	社会的変化と健康課題について解説する。	
	第8回	地域における看護③	行政、在宅、産業、学校における看護職の役割、対象、活動等について解説する。	
	第9回	地域における看護④	行政、在宅、産業、学校における看護職の役割、対象、活動等について解説する。	
	第10回	地域における看護⑤	行政、在宅、産業、学校における看護職の役割、対象、活動等について解説する。	
	第11回	地域における看護⑥	行政、在宅、産業、学校における看護職の役割、対象、活動等について解説する。	
	第12回	まとめ	授業のまとめを行う。	
	第13回			
	第14回			
	第15回			
	試験			
授業の進め方	講義を行う。授業時間内に2～3回、小テストを行う(事前に学生に知らせる)。			
授業外学習の指示	授業の内容を復習する。不明な点について自分で調べても分からない場合は、教員に質問すること。 (授業外学習時間: 毎週 90 分)			

教科書	教科書は使用しない。資料を配布する。
参考書	必要時、授業内で提示する。
参考URLなど	必要時、授業内で提示する。
その他	無し。