

Course Title	Oral Communication 4			Course Number	COM141	Class Format	演習
Target Year Students	2	Semester	後期	Course Classification	選択	Credits	1 単位
Head Instructor	Timothy Cook	Class Instructor	Timothy (Tim) Cook				

Course Overview	The purpose of this course is to develop your English listening and speaking skills and to help you become a better communicator in English. The class format is a “practicum,” which means a class where you practice skills. You will practice speaking and listening to your classmates and instructor speak, so class participation is very important. Don't worry about making mistakes because you can't learn without making mistakes.						
Goals and Objectives	Upon completion of this course, you should be able to: ・ understand the main idea of a short English conversation from everyday life. ・ carry on a short conversation in English on a topic with which you are familiar. ・ handle simple tasks from everyday life in English. ・ use online tools to communicate with native English speakers. ・ give a 3-5 minute speech or presentation in English.						
Study Advice (Study methods, prerequisite knowledge, etc.)	Your knowledge of English from junior high school to now is enough for this class. In class, you should try to speak English, and not Japanese, as much as possible. Outside of class, listen to the textbook audio files and preview the next lesson.						
Items related to diploma policy	【教養学部 地域教養学科のディプロマポリシー】						
	○	1. 専攻分野それぞれの基礎的な知識を確実に身につけ、それらを活用して基本的な問題を解決することができる。					
	○	2. 専攻分野それぞれの基本的スキルを、地域社会に貢献するために活用することができる。					
	○	3. 自分の意見や考えを説明し、他者と協調して積極的にコミュニケーションをとることができる。					
		4. 広い視野と論理的・批判的思考力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態に直面しても適切に対処することができる。					
		5. 社会の一員としての自覚を持ち、社会生活の場において、地域を支える社会人・職業人としてふさわし関心・意欲・態度を示すことができる。					

Standard Assessment Level (Passing Line) Criteria	Ideal Assessment Level Criteria
1. Student can ask and answer questions from the textbook, with many pauses and a thick Japanese accent. 2. Student can give a short presentation on a given topic.	1. Student can ask and answer questions from the textbook, plus ask and answer follow-up questions, with few pauses and a slight Japanese accent. 2. Student can give a short presentation on a given topic and answer follow-up questions about the presentation.

成績評価観点 評価方法	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	その他	評価割合
定期試験(中間・期末試験)							
小テスト・授業内レポート	○	○	○		○	○	20%
宿題・授業外レポート	○	○	○		○	○	15%
授業態度・授業への参加	○	○	○	○	○	○	50%
プレゼンテーション	○	○	○	○	○	○	15%

Assessment Feedback	1. Written comments and corrections on assignments. 2. Vocabulary quizzes 3. Presentations 4. Oral comments as needed.
---------------------	---

授業計画	Class Session	Topic	Content	Remarks
	Class 1	Health	Unit 1	
	Class 2	Animals	Unit 2	
	Class 3	Fashion	Unit 3	
	Class 4	Family	Unit 4	
	Class 5	Culture	Unit 5	
	Class 6	Love & Marriage	Unit 6	
	Class 7	Jobs	Unit 7	
	Class 8	Shopping	Unit 8	
	Class 9	School	Unit 9	
	Class 10	TV and Movies	Unit 10	
	Class 11	Nature	Unit 11	
	Class 12	Review	Unit 12 Presentation practice	
	Class 13	Review, continued	Unit 12 Presentations	
	Class 14	Review, continued	Unit 12 Presentations	
	Class 15	Review, continued	Unit 12 Presentations	
	Final Exam	There will be no final exam in this course.		
How to advance in the course		As soon as you enter the classroom, try to speak all in English. Your English class is your best chance to practice English.		
Learning outside of class		Students need to complete homework assignments, review the textbook after class, and preview the textbook before the next class.  Outside classwork time:   90   min.		
Textbook		Topic Talk Issues (Second Edition), by Kirsty McLean. EFL Press, 2009. 4580244428212		
References		<a href="http://www.eflpress.com/JP/books/issues.html">http://www.eflpress.com/JP/books/issues.html</a>		
Reference URL				
Miscellaneous				

## COM141 ルーブリック

評価規準 項目／観点		レベル高 ← 評価基準 → レベル低		
		例：模範的、レベル3	例：標準、合格、レベル2	例：要改善、不合格、レベル1
1	語彙・文法知識	大学での学習を行うための知識が十分にある。	大学での学習を行うための知識がある程度ある。	大学での学習を行うための知識が不十分である。
2	聴力	重要な情報(トピック)がわかり、又詳細な情報もほぼ聞き取れる。	重要な情報(トピック)がわかり、又詳細な情報もある程度聞き取れる。	重要な情報(トピック)はわかるが詳細な情報は聞き取れない。
3	話す力	与えられた状況のもとで、正しい情報を伝える事ができる。間違いも少ない。	流暢さや文章の正確さには欠けるが、与えられた状況のもとで、正しい情報を伝える事ができる。	与えられた状況のもとで、正しい情報を伝える事ができない。
4	プレゼンテーション	トピックが明確でその支持するアイディアも十分示されている。トピックは興味深く独自のものである。文章の間違いも少なく、聞き取りやすい話し方である。	トピックは明確であるが月並みであり、指示するアイディアもやや不十分である。所々聞きにくい部分がある。	支持するアイディアが十分示されていない。文章の間違いも多く、聞き取りにくい話し方である。
5				
6				
7				