

科目名	特別活動の指導法			ナンバリング	EDU151	授業形態	講義
対象学年	3 年	開講時期	前期	科目分類	選択	単位数	2 単位
代表教員	神山敬章	担当教員					

授業の概要	家庭や学校での教育力の低下が叫ばれて久しいが、生涯学習時代を迎え、地域・学校・家庭の三者の連携がますます有機的に関連付けられる必要がある。また、学校内外の組織や関わりでは、とくべて活動の重要性はますます高まっている。生徒自身における自主的な活動としての教科外活動とは何かについて基本的事例をあげながら理解に努める。						
到達目標	人間形成の視点からの特別活動を分析し、教科と道徳と生活指導と特別活動の関連を研究し、理解、説明することができる。						
学習のアドバイス (勉強方法、履修に必要な 予備知識など)	資格科目の中でも専門職としての教職につくことの意義を十分に理解し教育原理、教育法規をもとに教育関連や社会関連の文献にも必ず熟読し授業に臨んでもらいたい。						
ディプロマポリシーとの 関連	【教養学部 地域教養学科のディプロマポリシー】						
	○	1. 専攻分野それぞれの基礎的な知識を確実に身につけ、それらを活用して基本的な問題を解決することができる。					
	○	2. 専攻分野それぞれの基本的スキルを、地域社会に貢献するために活用することができる。					
	○	3. 自分の意見や考えを説明し、他者と協調して積極的にコミュニケーションをとることができる。					
	○	4. 広い視野と論理的・批判的思考力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態に直面しても適切に対処することができる。					
	○	5. 社会の一員としての自覚を持ち、社会生活の場において、地域を支える社会人・職業人としてふさわし関心・意欲・態度を示すことができる。					

標準的な到達レベル(合格ライン)の目安	理想的な到達レベルの目安
1、テキストや資料に基づく授業を理解できポイントを整理できいる。 2、教育の意義を理解できる。	1、教育原理や法規を理解し、授業のポイントを理解できる。

成績評価観点 評価方法	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	その他	評価割合
定期試験(中間・期末試験)	○	○					60%
小テスト・授業内レポート	○	○					10%
宿題・授業外レポート	○	○	○				10%
授業態度・授業への参加	○	○	○	○			20%

課題、評価のフィードバック	レポート、試験については添削後返却し個別指導する。
---------------	---------------------------

	回次	テーマ	授業内容	備考
授業計画	第1回	特別活動とは	講義 教職課程における特別活動の位置づけ	
	第2回	人間形成と特別活動	講義 学校における人間形成のあり方と特別活動について	
	第3回	人間形成の今日的活動	講義 教育課程・教育方法からみた今日的活動	
	第4回	特別活動の歴史的変遷(1)	講義 特別活動の位置づけ。明治以降の日本の学校教育の歴史をふまえて	
	第5回	特別活動の歴史的変遷(2)	講義 戦後の教育改革におけるカリキュラム上の自由研究と特別活動	
	第6回	特別活動の歴史的変遷(3)	講義 特別教育活動から特別活動への変更と学習指導要領の改正について。特別活動の目標、各活動・学校行事の目標及び内容と指導計画の作成と内容の取扱いについて。	
	第7回	教科と特別活動(1)	講義 教科活動と特別活動の関係について	
	第8回	教科活動と特別活動(2)	講義 学校カリキュラム上での特別活動と教科の関連について	
	第9回	道徳と特別活動	講義 道徳と特別活動の関係と今後の課題について	
	第10回	生徒指導と特別活動	講義 生徒指導と特別活動の関係と今後の課題について	
	第11回	特別活動の指導と人間形成の視点(1)	講義 人間形成に重点をおいた活動の関係と今後の課題について	
	第12回	特別活動の指導と人間形成の視点(2)	講義 人格の完成を目指す人間形成としての特別活動	
	第13回	特別活動と人間形成(1)	講義 学級における人間形成とは	
	第14回	特別活動と人間形成(2)	講義 人間形成と特別活動について	
	第15回	まとめ	講義 教育課程上の特別活動の重要性	
	試験	試験を実施する		
授業の進め方		基本的には講義を中心に進める。		
授業外学習の指示		テキスト、配布資料、参考文献を授業前、後に熟読し理解に努める。 (授業外学習時間： 毎週 90 分)		

教科書	特別活動と人間形成 改訂新版 山口満 安井一郎 編著 学文社 2500円 ISBN97B-4-7620-2086-5
参考書	学習指導要領
参考URLなど	
その他	