

|      |       |      |    |        |        |      |      |
|------|-------|------|----|--------|--------|------|------|
| 科目名  | 中国語 1 |      |    | ナンバリング | FLP531 | 授業形態 | 演習   |
| 対象学年 | 2     | 開講時期 | 前期 | 科目分類   | 選択     | 単位数  | 1 単位 |
| 代表教員 | 吉田健一  | 担当教員 |    |        |        |      |      |

|                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                               |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 授業の概要                           | 発音から基礎会話までの中国語の初歩的な表現能力を身につけることを目的とする。声調や発音を繰り返し練習したあとで、基礎的な文型を学ぶ。また、中国語を中国文化の構成要素として解説し、その時々  の文化の流れと言語表現の特徴を紹介し、コミュニケーションに必要な知識を取り入れながら授業を進める。                                              |                                                               |  |  |  |  |  |
| 到達目標                            | 1 中国語の言語的特徴をとらえる。<br>2 中国語の発音を正確に把握する。<br>3 基礎会話ができる。                                                                                                                                         |                                                               |  |  |  |  |  |
| 学習のアドバイス<br>(勉強方法、履修に必要な予備知識など) | 中国語式のローマ字の読み方を把握する。声調の違い、有気音と無気音の違いを理解するだけでなく、声に出して言えるようにすること。日本語と中国語の文法の違いに注意し、講義の中で提示された初歩的な文型を暗唱できるようにすることが必要である。また、自分が中国旅行する場合を想定し、どんな場面でどんな言い回しが必要になるかを考えておくことも実務的な中国語を身につける上で役に立つと思われる。 |                                                               |  |  |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連                   | 【いわき明星大学のディプロマポリシー】                                                                                                                                                                           |                                                               |  |  |  |  |  |
|                                 | ○                                                                                                                                                                                             | 1. 幅広い教養と専門分野についての十分な知識を身につけ、それらを活用して基本的な問題を解決することができる。       |  |  |  |  |  |
|                                 | ○                                                                                                                                                                                             | 2. 人々の多様な考えやニーズを理解し、他者と円滑なコミュニケーションをとることができる。                 |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                               | 3. 広い視野と判断力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態にも適切に対処することができる。                |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                               | 4. 地域社会の一員としての自覚をもち、地域に貢献できる社会人・職業人としてふさわしい関心・意欲・態度を示すことができる。 |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                               |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                               |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                               |  |  |  |  |  |

| 標準的な到達レベル(合格ライン)の目安                                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①中国語式のローマ字の読み書きができる。<br>②単母音を声調通りに発音することができる。<br>③複母音を声調通りに発音することができる。<br>④そり舌音を正しく発音することができる。<br>⑤日本式漢字と中国式漢字の違いを理解し、説明することができる。<br>⑥基礎的な文型を理解し、声に出して言うことができる。 | ①有気音、無気音の違いを理解し、声に出して言うことができる。<br>②中国語の音節構造を理解し、説明することができる。<br>③鼻音を伴う母音を声に出して言うことができる。<br>④声調の変化を理解し、声に出して言うことができる。<br>⑤中国の省、自治区及び直轄市の名をすべて中国語で言うことができる。<br>⑥簡単な旅行会話ができる。 |

| 成績評価観点<br>評価方法 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合 |
|----------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|------|
| 定期試験(中間・期末試験)  | ○     |       |       |    |       |     | 60%  |
| 小テスト・授業内レポート   | ○     |       |       |    |       |     | 20%  |
| 宿題・授業外レポート     |       |       |       |    |       |     |      |
| 授業態度・授業への参加    |       |       |       |    | ○     |     | 20%  |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |

|               |                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題、評価のフィードバック | 1 期末試験の解答用紙は、学生から要請があったらいつでも開示できるように準備しておく。<br>2 小テストとして実施する教科書内の練習問題及びドリルの解答は授業の中で解説する。<br>3 発音、文型の理解などを授業のたびにチェックする。 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |      |                                                                                                                     |                                                                                               |                                   |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 授業計画     | 回次   | テーマ                                                                                                                 | 授業内容                                                                                          | 備考                                |
|          | 第1回  | 中国語学習のための基礎知識                                                                                                       | 中国語を表記する簡体字とは何か、中国とはどんな国か、中国語の特徴は何かなど、中国語学習の基礎となることがらについて解説する。                                | 教科書の「中国語学習のための基礎知識」を読んでおくことが望ましい。 |
|          | 第2回  | 発音1 声調、単母音、複母音                                                                                                      | 中国語の発音の基礎となる声調、単母音、複母音について説明し、練習する。ある程度できるようになったら、教科書の練習問題及びドリルを各自解く。                         | 教科書p10～p15                        |
|          | 第3回  | 発音2 声母表、無気音と有気音、そり舌音                                                                                                | 声母表を基に中国語にはどのような音があるかを解説し、併せて中国語の音節構造を説明する。無気音と有気音、そり舌音などを練習する。練習問題及びドリルを各自解く。                | 教科書p16～p21                        |
|          | 第4回  | 発音3 鼻音を伴う母音、a系列とe系列の音                                                                                               | 鼻音を伴う母音について説明し、練習する。a系列とe系列の音について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。                                     | 教科書p22～p27                        |
|          | 第5回  | 発音4 声調の変化と軽声                                                                                                        | 第3声が続いた場合の声調変化及び「不」「一」の声調変化について説明し、練習する。軽声について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。                        | 教科書p28～p33                        |
|          | 第6回  | まとめ                                                                                                                 | これまでに学んだことをまとめるとともに総復習を行う。                                                                    | 教科書p34～p36                        |
|          | 第7回  | あいさつ用語と教室用語                                                                                                         | 「こんにちは」「おはよう」など簡単なあいさつ用語と教室でよく使われる用語を説明し、練習する。                                                | 教科書p37～p38                        |
|          | 第8回  | 動詞「是」の使い方                                                                                                           | 最も基本的な動詞である「是」の使い方を説明し、練習する。併せて、名前の言い方や人称代名詞について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。                      | 教科書p42～p47                        |
|          | 第9回  | 助詞「的」、疑問詞及び語気助詞                                                                                                     | 「…の」の意味を有する「的」の用法及び疑問詞、語気助詞のいくつかを説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。。                                    | 教科書p48～p53                        |
|          | 第10回 | 動詞述語文、副詞「也」及び連動文                                                                                                    | 動詞述語文(主語＋動詞、主語＋動詞＋目的語)について説明し、練習する。副詞「也」の使い方及び連動文について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。                 | 教科書p54～p59                        |
|          | 第11回 | 助動詞の「想」、反復疑問文、形容詞述語文                                                                                                | 願望を表す助動詞の「想」について説明し、練習する。併せて、反復疑問文、形容詞述語文について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。                         | 教科書p60～p65                        |
|          | 第12回 | 年齢の言い方、動詞「有」の使い方、比較の言い方                                                                                             | 年齢の言い方を学び、自分の年齢を言えるようにする。所有や存在を表す動詞「有」の使い方及び「…より」という比較の言い方を説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。。          | 教科書p68～p73                        |
|          | 第13回 | 経験の表し方、「…するのが好きだ」の言い方、助動詞の「要」                                                                                       | 「…したことがある」という経験の表し方、「…するのが好きだ」の言い方を説明し、練習する。「…するつもりだ」の意味を持つ助動詞「要」について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。 | 教科書p74～p79                        |
|          | 第14回 | 年月日・曜日・時刻の言い方、前置詞「在」の使い方、文末の「了」の使い方                                                                                 | 年月日・曜日・時刻の言い方を説明し、練習する。「…で」の意味を持つ前置詞「在」の使い方及び新しい状態の発生などを表す文末の「了」について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。  | 教科書p80～p85                        |
|          | 第15回 | 前置詞「从」「往」の使い方、動詞につく「了」及び時間量の言い方                                                                                     | 「…から」の意味の「从」、「…へ」の意味の「往」について説明し、練習する。併せて、動詞につく「了」及び時間量の言い方について説明し、練習する。練習問題及びドリルを各自解く。        | 教科書p86～p91                        |
|          | 試験   | 全講義終了後に期末試験(筆記試験)を実施する。講義において説明したこと、練習問題及びドリルの中から出題する。                                                              |                                                                                               |                                   |
| 授業の進め方   |      | 教科書を基に、発音のしかたや基本文型及び文化的背景を説明したあと、練習を行う。また、小テストとして教科書各課の終わりにある練習問題やドリルを参加者に解いてもらい、正解を示す。                             |                                                                                               |                                   |
| 授業外学習の指示 |      | 次回学習する部分について、教科書を一通り読んでおくこと。また、授業後は習ったことを毎日少しずつ復習する。特に、発音については、毎日最低1度、教科書付属のCDを聴くことが望ましい。<br><br>(授業外学習時間： 毎週 90 分) |                                                                                               |                                   |

|         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| 教科書     | 『初級テキスト 日中いぶこみ広場』相原茂・陳淑梅・飯田敦子 朝日出版社 2,700円 ISBN978-4-255-45193-0 |
| 参考書     | 必要に応じてプリントを配付する。                                                 |
| 参考URLなど | なし                                                               |
| その他     | 「中国語2」を履修する予定の場合は、「中国語1」を履修しておくことが望ましい。                          |