

科目名	イグナイト教育1B			ナンバリング	IGN112	授業形態	演習
対象学年	1年	開講時期	前期集中	科目分類	必修	単位数	1単位
代表教員	永田隆之	担当教員	福地祐司、山崎勝弘、吉川真一、住谷賢治、石川暁志、久保田耕司、飯塚康人				

授業の概要	いわき市内の保険薬局および病院など薬剤師が活躍する現場を訪問し、現場で活躍する薬剤師の業務を見学、体験することで、医療の担い手となる心構えを身に付けることを目的とする。また、血液センターを見学し身体から取り出した血液が医薬品として扱われるということを知る。まず見学前にSGDを行い、薬局と病院の見学のポイント、質問内容等を設定する。そして見学後のSGDでその結果をまとめて発表する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 保険薬局薬剤師の業務について説明できる。 2 病院薬剤師の業務について説明できる。 3 見学時に得た知識等をまとめて発表できる。 4 学生として身だしなみを考えて、見学に参加できる。 						
学習のアドバイス (勉強方法、履修に必要な予備知識など)	この科目はイグナイト教育1Aと連動して実施する。イグナイト教育1Aの中で実施される薬剤師の講話を参考に、何をポイントとして見学してくるか、どのような質問をするかを考える。						
ディプロマポリシーとの 関連	【いわき明星大学のディプロマポリシー】						
	○	1. 幅広い教養と専門分野についての十分な知識を身につけ、それらを活用して基本的な問題を解決することができる。					
	○	2. 人々の多様な考えやニーズを理解し、他者と円滑なコミュニケーションをとることができる。					
		3. 広い視野と判断力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態にも適切に対処することができる。					
	○	4. 地域社会の一員としての自覚をもち、地域に貢献できる社会人・職業人としてふさわしい関心・意欲・態度を示すことができる。					

標準的な到達レベル(合格ライン)の目安	理想的な到達レベルの目安
<ol style="list-style-type: none"> ①SGDで協調的に活動できる。 ②見学を基に薬剤師の役割について概説できる。 ③見学を基に薬剤師の役割について報告書にまとめることができる。 	<ol style="list-style-type: none"> ①グループ内での自らの役割を考えSGDで協調的に活動できる。 ②学生としてふさわしい身だしなみで見学に参加できる。 ③見学を基に薬剤師の役割について報告書にまとめ、自己の目標とする薬剤師近づくためにはどのような知識・技能・態度が必要かを考察できる。

評価方法	成績評価観点						評価割合
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	その他	
定期試験(中間・期末試験)							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート	○	○	○				50%
授業態度・授業への参加			○	○	○		50%
出席			○	○			加点はしない。欠席は減点となる。

課題、評価のフィードバック	<ol style="list-style-type: none"> 1 SGD実施中に適宜コメントする。 2 発表の際に適宜コメントする
---------------	---

	回次	テーマ	授業内容	備考
授業計画	第1回	オリエンテーション	イグナイト教育1Bの目的を説明し、保険薬局や病院等を見学する際の注意点等を説明する。	SBO:F-(1)-①-1, 2 A-(1)-②-2
	第2回	マナー講座	病院や薬局を見学する際にどのような身だしなみ、態度で臨めばよりよい見学をすることができるかを説明する。	
	第3回	見学前SGD	保険薬局や病院等の業務内容を整理し、見学する際のポイントを設定する。さらに見学時の質問も考え、設定する。	SBO:F-(1)-①-1, 2
	第4回	保険薬局、病院等の見学	事前に割り当てられた保険薬局や病院等へ見学に行く。見学時には自分たちで設定した見学のポイントのほか、薬剤師の役割等について見学し、SGDで設定した質問や、疑問に思ったことを質問し、回答を得る。	SBO:B-(2)-1 SBO:F-(1)-①-1, 2
	第5回	保険薬局、病院等の見学	事前に割り当てられた保険薬局や病院等へ見学に行く。見学時には自分たちで設定した見学のポイントのほか、薬剤師の役割等について見学し、SGDで設定した質問や、疑問に思ったことを質問し、回答を得る。	SBO:B-(2)-1 SBO:F-(1)-①-1, 2
	第6回	血液センターの見学	血液センターに見学に行き、生体の一部が医薬品として流通することを知る。その他保存方法等についても見学してくる。	SBO:A-(1)-②-2
	第7回	見学後SGDおよび発表・討議	見学してきた内容、質問の回答について整理し、ポスターを作成する。作成したポスターを基に発表する。	SBO:B-(2)-1~3 SBO:F-(1)-①-1, 2
	第8回			
	第9回			
	第10回			
	第11回			
	第12回			
	第13回			
	第14回			
	第15回			
		試験	定期試験は実施しない	
授業の進め方		SGDはイグナイト教育1Aのグループで行う。 見学後に報告書を作成するが、e-ポートフォリオ「manab@IMU」を利用する。		
授業外学習の指示		イグナイト教育1A「薬剤師の仕事役割」について復習し、保険薬局や病院での薬剤師の業務について整理しておく。(60分) (授業外学習時間: 毎週 - 分)		

教科書	なし。資料プリントを配布する
参考書	なし。
参考URLなど	なし。
その他	施設の見学に際しては身だしなみを重要視する。服装は入学時に用いたスーツ等。見学時には白衣に着替える。詳細は資料プリントに明記するが、守れない場合には見学に参加させない。

ルーブリック「イグナイト教育1B」

評価規準 項目／観点		レベル高 ← 評価基準 → レベル低		
		レベル3（模範的、理想的）	レベル2（標準、合格）	レベル1（要改善、不合格）
1	レポート	見学してきたことを基に薬剤師の役割について考察し、目標に向かってモチベーションを高めている	見学した内容を、レポートの書き方に沿って作成している。	提出期限を守っている。
2	SGD	他人の意見を受け入れながら自己の意見も話すことができている。グループワークでの自己の役割を考え、積極的に果たしている。	自分の意見を伝えながらグループワークでの役割を果たしている	グループワークとは異なることを行っている
3	見学時の態度	指導薬剤師の話聞き、自分からも積極的に質問をしている。話の途中で質問する際に、相手の許可を取るなど、相手に配慮している。	指導薬剤師の話聞き、メモをとってきている	身だしなみが整っておらず、見学中に寝てしまうなど、注意散漫である
4				
5				
6				
7				