

|      |       |      |    |        |        |      |      |
|------|-------|------|----|--------|--------|------|------|
| 科目名  | 地域心理学 |      |    | ナンバリング | PSY541 | 授業形態 | 講義   |
| 対象学年 | 3     | 開講時期 | 前期 | 科目分類   | 選択     | 単位数  | 2 単位 |
| 代表教員 | 林洋一   | 担当教員 |    |        |        |      |      |

|                                     |                                                                                                                                        |                                                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 授業の概要                               | 人は、通常、ある地域社会の中で生きているが、その中で様々な心理・社会的や経済的問題に遭遇する。この授業では、コミュニティ心理学の知見を基礎として、地域の中でより適合的に生きて行くための技術や方法について検討し、それを自らの人生設計に生かすことができることを目的とする。 |                                                                     |  |  |  |  |  |
| 到達目標                                | ①コミュニティ心理学の諸概念を理解し、整理して説明できる。<br>②地域社会の心理・社会的な諸問題を解決するための活動を整理し、説明できる。<br>③ソーシャルサポート、セルフヘルプに関する様々な試みや活動を整理し、説明できる。                     |                                                                     |  |  |  |  |  |
| 学習のアドバイス<br>(勉強方法、履修に必要な<br>予備知識など) | 「地域」をより深く知るためには、他の地域についての幅広い知識・理解が必要になる。個人的経験には限度があるので、紀行番組や全国ニュースなどを注意して見ておくとよい。また、自分の生まれ育った地域について、客観的に見直すという姿勢が求められる。                |                                                                     |  |  |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの<br>関連                   | 【教養学部 地域教養学科のディプロマポリシー】                                                                                                                |                                                                     |  |  |  |  |  |
|                                     | ○                                                                                                                                      | 1. 専攻分野それぞれの基礎的な知識を確実に身につけ、それらを活用して基本的な問題を解決することができる。               |  |  |  |  |  |
|                                     | ○                                                                                                                                      | 2. 専攻分野それぞれの基本的スキルを、地域社会に貢献するために活用することができる。                         |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                        | 3. 自分の意見や考えを説明し、他者と協調して積極的にコミュニケーションをとることができる。                      |  |  |  |  |  |
|                                     | ○                                                                                                                                      | 4. 広い視野と論理的・批判的思考力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態に直面しても適切に対処することができる。           |  |  |  |  |  |
|                                     | ○                                                                                                                                      | 5. 社会の一員としての自覚を持ち、社会生活の場において、地域を支える社会人・職業人としてふさわし関心・意欲・態度を示すことができる。 |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                        |                                                                     |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                                        |                                                                     |  |  |  |  |  |

| 標準的な到達レベル(合格ライン)の目安                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 自分の生まれ育った地域社会の特徴について、理解し説明することができる。<br>2. 人間の発達にとって地域がどのように関わっているかを知る。 | 1. 自分の生まれ育った地域について理解し説明できるだけではなく、客観的に見るとどのような現状にあるか考え、その発展についての展望を持つことができる。<br>2. 地域社会の位置づけを明確化し、日本の、あるいは世界の中でどのような状況にあるかを認識することができる。 |

| 成績評価観点<br>評価方法 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合 |
|----------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|------|
| 定期試験(中間・期末試験)  | ○     | ○     | ○     |    | ○     |     | 70%  |
| 小テスト・授業内レポート   | ○     | ○     | ○     | ○  |       |     | 10%  |
| 宿題・授業外レポート     | ○     | ○     | ○     | ○  |       |     | 10%  |
| 授業態度・授業への参加    | ○     |       | ○     | ○  |       |     | 10%  |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |
|                |       |       |       |    |       |     |      |

|               |                                          |
|---------------|------------------------------------------|
| 課題、評価のフィードバック | レポート等への評価の個人的フィードバック及び受講者全体へのフィードバックを行う。 |
|---------------|------------------------------------------|

| 授業計画     | 回次   | テーマ                                                                                  | 授業内容                                                  | 備考 |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
|          | 第1回  | コミュニティとは何か                                                                           | 「コミュニティ」という言葉の意味を、辞書等を用いて調べる。コミュニティという多義的な概念を整理し考察する。 |    |
|          | 第2回  | コミュニティ心理学とは何か①                                                                       | コミュニティ心理学とは何かを知り、歴史的発展の経緯を理解する。                       |    |
|          | 第3回  | コミュニティ心理学とは何か②                                                                       | コミュニティ心理学の基礎的な概念を整理し、まとめる。                            |    |
|          | 第4回  | コミュニティ心理学とは何か③                                                                       | 前回到続き、コミュニティ心理学の基礎的な概念を整理し、まとめる。                      |    |
|          | 第5回  | コミュニティ心理学とは何か④                                                                       | 心理学全般の中でのコミュニティ心理学の位置づけ、今後の発展の方向性について考察する。            |    |
|          | 第6回  | 人間と環境①                                                                               | 人間と環境、とくに自然環境の問題について考える。                              |    |
|          | 第7回  | 人間と環境②                                                                               | 人間と環境、特に過密と過疎の問題について考える。                              |    |
|          | 第8回  | 人間と環境③                                                                               | 地域の継続的な発展という視点から、人間と環境について考察する。                       |    |
|          | 第9回  | ソーシャルサポート①                                                                           | ソーシャルサポートの意義と課題について整理する。                              |    |
|          | 第10回 | ソーシャルサポート②                                                                           | ソーシャルサポートの現状と将来展望について整理し、考察する。                        |    |
|          | 第11回 | セルフヘルプ                                                                               | セルフヘルプという概念を理解し、それを基に個人と社会との関係について考察する。               |    |
|          | 第12回 | 予防と危機管理①                                                                             | 地域衛生という視点から、精神疾患の予防について考察する。                          |    |
|          | 第13回 | 予防と危機管理②                                                                             | 現実が生じている危機的状況について、地域社会が何ができるかを考える。                    |    |
|          | 第14回 | 地域と人間                                                                                | 人間にとって地域社会はどのような意味を持つか、また地域の問題に個人としてどのように対処するかを考察する。  |    |
|          | 第15回 | まとめ                                                                                  | 授業の内容をまとめて整理する。                                       |    |
|          | 試験   | 試験を行う。                                                                               |                                                       |    |
| 授業の進め方   |      | 基本的には講義形式であるが、内容によっては個人の意見・考えの提示を求めることがある。                                           |                                                       |    |
| 授業外学習の指示 |      | 次回授業時の重要な概念について、事前に調べておく。課題レポートの提出を、次回の授業までに求めることがある。<br><br>（授業外学習時間： 毎週   180   分） |                                                       |    |

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| 教科書     | 使用しない。                                               |
| 参考書     | 授業時に紹介する。                                            |
| 参考URLなど | 授業時に紹介する。                                            |
| その他     | 地域の歴史、文化、ソーシャルサポートの現状等についてのビデオ映像を視聴し、意見・考えを求めることがある。 |